Kindcentrumplan
2021 - 2025

kindcentrum het kleurenorkest
Leren wie je nog meer kunt zijn

Onze missie en visie

De missie van het Kleurenorkest is om kinderen hun natuurlijke levenspad te leren vormgeven. Ieder kind heeft alle hulpbronnen in zich om te slagen. En het is aan ons om de kinderen te leren welke hulpbronnen dit zijn en ze het zelfvertrouwen te geven om hulp te vragen of hun talenten in te zetten. Daarbij willen we dat kinderen zoveel mogelijk hun eigen weg volgen met alle ups-and-downs. Belangrijke instrumenten bij ons onderwijs zijn aandacht, humor, inlevingsvermogen, toegankelijkheid en plezier. En bovenal gaat alles 'in contact' met elkaar. Binnen de vrijheid die kinderen krijgen, bieden we veel structuur op een dag; daar hebben kinderen houvast aan. We gaan voor de 'stralende ogen' van leerlingen én teamledenen.

Op het Kleurenorkest leren we kinderen om alle hulpbronnen in te zetten die een kind in zich heeft.

Ons kindcentrum en de omgeving

Pedagogisch beleid

Onderwijskundig beleid

Personeelsbeleid

Onze zorg voor kwaliteit

Overig beleid

Hier staan we voor





Hier gaan we voor

Onze ambities voor 2021-2025

Basisschool Het Kleurenorkest
Hogeweg 55
1906 CC Limmen

T: 072 505 46 06
E: info@kleurenorkest.nl
W: www.kleurenorkest.nl

Het Kleurenorkest maakt deel uit van Blosse Onderwijs en Opvang

Blosse
één in opvang en onderwijs!

Blosse missie en visie

kindcentrum het kleurenorkest
Leren wie je nog meer kunt zijn

Binnen de Stichting Blosse en onze basisschool Het Kleurenorkest zijn we heel trots op onze waarden. Onze waarden bepalen onze drijfveren en dus ook onze focus. Vanuit Blosse zijn er 6 waarden waar we naar leven en streven:

- Groei
- Vertrouwen
- Vooruitstrevend
- Eigenaarschap
- Gemeenschapszin
- Duidelijkheid

De waarden stralen uit naar alle scholen binnen Blosse. Binnen Het Kleurenorkest geven we een eigen invulling aan de waardes. Als je op de waarde klikt, vind je hoe we dat doen.



Klik voor vergroting

Bekijk hier de animatie over onze stratiegie

Wij werken vanuit onze principes en kernwaarden

klik op een plaatje voor een toelichting













Basisschool Het Kleurenorkest
Hogeweg 55
1906 CC Limmen

T: 072 505 46 06
E: info@kleurenorkest.nl
W: www.kleurenorkest.nl

Ons kindcentrum en de omgeving



Onze school is opgericht in 2007 en uitgegroeid naar een volwaardige school met in 2020 8 groepen. We zijn trots op de combinatie van een bijzonder concept, dat het kind zeer centraal stelt en de structuren en systemen die maken dat we voldoen aan de huidige kwaliteitseisen.

Leerling- en ouderpopulatie

De groep ouders, die bij de school betrokken is maakt veelal een bewuste keuze om hun kind naar onze school te laten gaan. De school heeft een aantrekkingskracht op alle lagen van de samenleving. De landelijke trend dat vaak beide ouders geheel dan wel gedeeltelijk aan het arbeidsproces deelnemen, is ook hier merkbaar. In de bovenbouw komt ongeveer 70% van de kinderen uit de regio. In de onderbouw komt inmiddels 90% van de kinderen uit Limmen. Daarmee zijn we van een school met een regionale functie verandert in een dorpsschool. De leerlingen hebben verschillende ontwikkelingsniveaus, interesses en tempo's van leren, waarmee we rekening houden. Onze leerlingen stromen uit naar alle vormen van voortgezet onderwijs.

Externe ontwikkelingen

Door de nieuwbouw binnen ons dorp, blijven we ook de komende jaren groeien. De verwachting is dat we in 4 jaar tijd van 8 naar 10 groepen zullen groeien met ongeveer 225 leerlingen.

Basisschool Het Kleurenorkest
Hogeweg 55
1906 CC Limmen

T: 072 505 46 06
E: info@kleurenorkest.nl
W: www.kleurenorkest.nl

Pedagogisch beleid

kindcentrum het kleurenorkest
Leren wie je nog meer kunt zijn

Pedagogisch-didactisch klimaat; leerkrachten met een beetje meer

Op Het Kleurenorkest willen we dat elk kind zich optimaal ontwikkelt. Dit vraagt om leerkrachten, onderwijs assistenten, een intern begeleider en een directeur die een kind echt zien en een coachende en tegelijkertijd leidende houding aannemen. Met andere woorden, het vraagt om onderwijspersoneel dat in staat is om af te stemmen op zowel de leerbehoeften als de sociaal emotionele ontwikkeling. Daarbij gaan we uit van het positieve; van wat iemand al kan. Iedereen heeft immers alle hulpbronnen in zich om te slagen. Gaat iets goed? Doe er meer van. Werkt iets niet? Doe iets anders.

Daarmee komen we bij onze 3 andere pijlers:

- NLP
- Systemisch Werken
- Oplossingsgericht Werken

NLP taalkracht

Hoe communiceer je zelf, hoe communiceert een ander en hoe communiceer je met elkaar. Daarover gaat neuro-linguïstisch programmeren, kortweg NLP.

Lees meer over NLP taalkracht

Systemisch werken: alles op z'n plek

Wil je weten hoe systemisch werken werkt dan is het handig te weten wat 'systeem' hier inhoudt. Als een voetbalspeler zijn juiste plek in het team heeft, geeft dit het hele team energie. Voor leerlingen in een klas is dit net zo.

Lees meer over systemisch werken

Oplossingsgericht werken: positief denken en doen

Bij oplossingsgericht werken kijken we kort naar het probleem of de fout: alleen om deze te (h)erkennen. Vervolgens focussen we ons meteen op datgene wat een mogelijke oplossing in zich draagt. Was er een eerdere situatie die wel lukte? Wat deed je toen? En wat zou je dus meer kunnen doen? Zo richten onze leerkrachten zich altijd op dat wat een kind wel kan in plaats van alleen te kijken naar wat nog niet goed gaat of mist. Kinderen worden ook 'uitgelokt' om met een positieve bril naar zichzelf te kijken en te praten over dat wat ze wél kunnen. En natuurlijk stimuleren we ze ook om met die bril naar anderen te kijken. Het is mooi om te ervaren hoe oplossingsgericht denken en doen de sfeer in de groepen positief beïnvloedt en een kind richt naar een 'growth mindset'.

Veiligheid op school

Leerontwikkeling begint bij je veilig voelen. NLP, Systemisch Werk en Oplossingsgericht werken helpen daarbij. De uitleg van deze pijlers zijn te vinden in het stukje pedagogisch-didactisch klimaat. De drie pijlers bieden voldoende handvatten om een veilig pedagogisch klimaat neer te zetten.

Om de sociale opbrengsten te monitoren gebruiken we bij de peuters en in groep 1/2 KIJK. Van groep 3 t/m 8 wordt Zien gebruikt. Daarmee hebben we een doorgaande lijn. Eventueel kunnen we aanvullend de adviezen overnemen van De Vreedzame School. Deze methode gebruiken we als bronnenboek, omdat deze ZIEN ondersteunt.

Pedagogisch beleid van Blosse Opvang

Blosse opvang heeft een pedagogisch beleidsplan dat gedragen wordt door onze medewerkers en onze ouders. Hierin staat de visie op opvoeden en opvang beschreven en staan de uitgangspunten van het pedagogisch handelen. De werkwijze van de medewerkers op de groepen is gebaseerd op het pedagogisch beleidsplan van Blosse.

Lees hier over het pedagogisch beleid van Blosse

Basisschool Het Kleurenorkest
Hogeweg 55
1906 CC Limmen

T: 072 505 46 06
E: info@kleurenorkest.nl
W: www.kleurenorkest.nl

Onderwijskundig beleid

Onze onderwijskundige doelen

1. Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.
2. Het onderwijs richt zich in elk geval op de emotionele en de verstandelijke ontwikkeling, op het ontwikkelen van de creativiteit, op het verwerven van de noodzakelijke kennis en van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden.
3. Het onderwijs gaat er mede van uit dat de leerlingen opgroeien in een samenleving met allerlei verschillende mensen, is mede gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie en is er mede op gericht dat leerlingen kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten.
4. Ten aanzien van leerlingen die extra ondersteuning behoeven is het onderwijs gericht op individuele begeleiding die is afgestemd op de behoefte van de leerling.

Onderwijsvisie; Natuurlijk Leren

Natuurlijk leren gaat over het volgen van het ontwikkelpad van een kind op een zo natuurlijk mogelijke manier. En het gaat ook over leren van, in en met de natuur.

Intrinsieke Motivatie

Ieder kind dat wordt geboren is van nature nieuwsgierig naar de wereld om zich heen. Ze willen weten hoe iets werkt of hoe we met elkaar omgaan. Ze spelen het na of gaan op onderzoek uit. Op Het Kleurenorkest gaan we uit van die natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen; de zogenoemde ‘intrinsieke motivatie’. Het is aan ons als school om die natuurlijke nieuwsgierigheid te prikkelen en er vervolgens gebruik van te maken. Dit doen we onder andere door de echte wereld op te zoeken of binnen te halen. En ook door de leermethodes flexibel in te zetten. We zullen een leerboek dus niet zondermeer van A tot Z doorwerken, maar doen dat op een manier die goed aansluit bij wat de leerlingen nodig hebben en bij wat er bij hen leeft of speelt. Op deze manier krijgen alle leerlingen de stof die wettelijk verplicht is, op een manier die zoveel mogelijk aansluit op hun natuurlijke ontwikkeling.

Adaptief

Ieder kind is uniek. De één leert snel, de ander heeft meer tijd nodig. Wij willen als school bij ieder kind aansluiten in tempo, niveau en belangstelling. Dit doen we door bijvoorbeeld de leermethode flexibel te gebruiken, ICT in te zetten om het leerniveau automatisch aan te passen, aanvullend materiaal in te zetten of groepsdoorbrekend te werken waar nodig.

Verschillen in leerstijlen en waarnemen

Er zijn kinderen die leren door te zien en er zijn er ook die liever luisteren of het direct uitproberen. Er zijn kinderen die houden van ingewikkelde vraagstukken en er zijn er ook die meer praktisch georiënteerd zijn. We willen als school aansluiten bij de verschillende manieren waarop kinderen leren. Daarbij kijken we breder dan alleen de cognitieve ontwikkeling. Zo maken we gebruik van kennis over meervoudige intelligentie, verschillen in leerstijlen en in waarnemen. Hiervoor maken we gebruik van de verschillende talenten binnen ons team en van vakdocenten. Ook doen we leeractiviteiten buiten het schoolgebouw, gebruiken statafels om aan de beweegbehoefte van kinderen te voldoen en zetten we muziek in om een optimale stemming te creëren.

Vrijheid binnen een duidelijke structuur

Natuurlijk Leren wordt nogal eens verward met vrijblijvendheid. Het tegenovergestelde is waar. De school heeft onderwijsinhoudelijk een duidelijke doorgaande lijn. Daarbij houden we ons aan alle wettelijke kaders en verplichte kerndoelen. We hebben een paar duidelijke regels binnen de school. Die vormen voor ons en voor de kinderen een helder kader. Binnen dat kader is ruimte om mee te bewegen en aan te passen waar nodig.

Basisschool Het Kleurenorkest
Hogeweg 55
1906 CC Limmen

T: 072 505 46 06
E: info@kleurenorkest.nl
W: www.kleurenorkest.nl

Personeelsbeleid

kindcentrum het kleurenorkest
Leren wie je nog meer kunt zijn

Als iemand lekker in zijn vel zit, komt hij tot ontwikkeling. Dat geldt voor kinderen en ook voor volwassenen. En daarbij heeft iedereen iets anders nodig. Daarom hebben wij als team een aantal duidelijke afspraken. Daarbinnen is ruimte voor individuele aanpassingen waar nodig.

Om te zorgen dat iedereen zich fijn voelt, werken we als team hard aan de onderlinge communicatie. Enerzijds doen we dit door scholing (zie hiervoor het scholingsbeleid) en anderzijds hebben we met elkaar een aantal duidelijke afspraken:

- Wij gaan ervan uit dat iedereen alles doet met goede bedoelingen
- Iedereen heeft dingen waar hij/zij handig is en dingen waar hij/zij minder handig in is
- We zijn een OEN (Open, Eerlijk en Nieuwsgierig) en maken gebruik van LSD (Luisteren, Samenvatten, Doorvragen).
- We denken en handelen zoveel mogelijk Oplossingsgericht
- We praten met elkaar en benoemen wat er leeft of wat er speelt
- Je mag altijd sparren met iemand om uit te vogelen wat er aan de hand is of wat een handige manier is. Dit doe je met 1 persoon. Daarna praat je met degene waar het over gaat.

De leidinggevende heeft met elke medewerker minimaal 1 gesprek tussen twee vakanties in (met uitzondering van het laatste blok). Daarvoor maakt zij een rooster waarin collega's in kunnen tekenen. Deze gesprekken worden vastgelegd door de medewerker, zodat daarop in een volgend gesprek aangehaakt kan worden.

De afspraken rondom inrichting van uren en taken van onderwijs zijn vastgelegd in het werkverdelingsplan. Voor opvang zijn afspraken vastgelegd in het werkplan opvang.

Pedagogisch coach

Onze medewerkers zijn continu in ontwikkeling om zo de beste leer-, leef- en ontwikkelomgeving voor de kinderen te creëren. Onze pedagogisch coach en Blosse-collega Martine Wagenaar begeleidt hen hierbij. Hiermee voldoen we aan de eisen die de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK) op het gebied van pedagogische beleidsontwikkeling en coaching voorschrijft. Daarnaast stimuleren we de professionele ontwikkeling van onze medewerkers met een aanvullend opleidings- en trainingsaanbod dat buiten de verplichte norm valt.

Personeelsbeleid van Blosse Opvang en Onderwijs

Alle leerkrachten binnen Blosse beschikken over een bekwaamheidsdossier. In dit dossier is in ieder geval het volgende opgenomen:

- de vakinhoudelijke bekwaamheid;
- de vakdidactische bekwaamheid;
- de pedagogische bekwaamheid.

Lees hier over het personeelsbeleid van Blosse

Basisschool Het Kleurenorkest
Hogeweg 55
1906 CC Limmen

T: 072 505 46 06
E: info@kleurenorkest.nl
W: www.kleurenorkest.nl

Onze zorg voor kwaliteit

Het Kleurenorkest realiseert waar mogelijk onderwijs voor de kinderen uit de schoolomgeving en omliggende regio. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang dat we de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig signaleren en in kaart brengen. We werken daarin planmatig en gebruiken een breed scala aan middelen om de kwaliteit te meten en te borgen.

In eerste instantie zijn vooral de observaties en gesprekken van leerkrachten heel belangrijk. Dit wordt aangevuld met portfolio's, een enkele methodetoets en halfjaarlijkse citotoetsen. Wij doen dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en pedagogische partner.

Bij het realiseren van passend onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van de school zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind. Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders, naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning op de eigen school met behulp van middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkel geval zal samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden school en ouders ondersteund door het samenwerkingsverband en ons schoolbestuur 'Stichting Blosse'.

Dit alles is gedetailleerd vastgelegd in een schoolondersteuningsprofiel. Op de laatste bladzijde van ons ondersteuningsprofiel is een overzicht te vinden van de mogelijkheden die wij bieden aan begeleiding.

Kwaliteitszorg bij Blosse Opvang en Onderwijs

Het inzichtelijk maken van het werken aan kwaliteit vindt plaats middels de gesprekken in de takken, tijdens de momenten van Samen Delen, de kwartaalgesprekken en de interne audits. Het bevragen van elkaar is hiermee een cyclisch proces.

Lees hier over kwaliteitszorg bij Blosse

Basisschool Het Kleurenorkest
Hogeweg 55
1906 CC Limmen

T: 072 505 46 06
E: info@kleurenorkest.nl
W: www.kleurenorkest.nl

Overig beleid

Veiligheidsbeleid

In de afgelopen jaren is er steeds meer aandacht gekomen voor veiligheid op scholen. Het gaat dan niet alleen om het feit dat leerlingen, ouders en onderwijspersoneel veilig zijn op school, maar er zich ook veilig voelen. Daar horen bijvoorbeeld veilige speeltoestellen, goed onderhoud van het schoolgebouw en brandveiligheid bij.

Leerlingen en leerkrachten weten wat ze moeten doen bij brand en de school oefent regelmatig het ontruimingsplan. Vluchtwegen zijn vrij van obstakels. Alles is vastgelegd in ons calamiteitenplan, dat van toepassing is op het gehele kindcentrum.

Veiligheid gaat ook om een school waar pesten en discriminatie worden voorkomen en verdraagzaamheid naar elkaar toe wordt bevorderd. Daarom hebben wij op Het Kleurenorkest duidelijke gedragsregels. Het zijn er niet veel en ze zijn wel duidelijk. Ze worden gehanteerd in zowel onderwijs als opvang. Zo creëren we een duidelijke doorgaande lijn in onze pedagogische aanpak. De afspraken zijn vastgelegd in de 'gedragsregels op het Kleurenorkest'.

Wij gebruiken geen antipestprogramma. De ervaring leert dat onze drie pijlers voldoende houvast bieden voor een veilig pedagogisch klimaat. De uitleg van deze pijlers zijn te vinden in ons profiel. De drie pijlers bieden voldoende handvatten om een veilig pedagogisch klimaat neer te zetten. Om de sociale opbrengsten te monitoren gebruiken we bij de peuters en in groep 1/2 KIJK. Van groep 3 t/m 8 wordt Zien gebruikt. Daarmee hebben we een doorgaande lijn. Eventueel kunnen we aanvullend de adviezen overnemen van De Vreedzame School. Deze methode gebruiken we als bronnenboek, omdat deze ZIEN ondersteunt.

Ouders en school

We vinden het meedenken en participeren van jou als ouder of verzorger erg belangrijk. Tenslotte maken we een groot deel van de dag deel uit van het leven van je kind. Samenwerking met elkaar is in het belang van de ontwikkeling van de kinderen. Samen één lijn trekken is daarbij van belang. Dat gaat met respectvolle, open communicatie met kinderen, leerkrachten, ouders en bestuur.

Gedurende het jaar houden we je zowel mondeling als schriftelijk op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind(eren) en de schoolactiviteiten. We nodigen je graag uit zelf een bijdrage te leveren aan het onderwijs. Denk aan het geven van een workshop, lezen met de kinderen, meegaan met een excursie en dergelijke. Ook kunt u als ouder lid worden van de Medezeggenschapsraad of de Ouderraad. Mocht u hier meer informatie willen horen wij dit graag. We rekenen op een grote betrokkenheid bij het Kleurenorkest en zullen regelmatig een beroep op je hulp doen.

Om bij te blijven krijg je wekelijks de nieuwsbrief in de mail. Lezen is leuk én handig. Want naast alle activiteiten in de school bevat de nieuwsbrief vaak belangrijke mededelingen, die ouders en kinderen aangaan. Uiteraard zijn we ook online vindbaar. Informatie, foto's en publicaties vind je op www.kleurenorkest.nl. Verder kun je ons liken en volgen op Facebook en Twitter. Daar zijn we echt blij mee, want hoe meer mensen onze mooie school kennen, hoe meer kans dat nieuwe ouders en kinderen ons weten te vinden. Dus als je enthousiast bent over het Kleurenorkest: zegt het voort!

Klachten

Overal waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt, of gaat iets niet helemaal zoals gedacht. Dat is binnen Het Kleurenorkest niet anders. Zo kan het voorkomen dat u een klacht heeft. Bij Blosse zien wij een kindcentrum als leefgemeenschap waar medewerkers, kinderen en ouders gezamenlijk er het beste van maken. Daarbij is het van groot belang om goed te communiceren over de goede, maar ook de minder goede zaken. Het is in aller belang om deze zaken bespreekbaar te maken en samen met betrokkenen op te lossen. Voor de klachtenregeling verwijzen we naar de website van Blosse.

Basisschool Het Kleurenorkest
Hogeweg 55
1906 CC Limmen

T: 072 505 46 06
E: info@kleurenorkest.nl
W: www.kleurenorkest.nl

Onze ambities

Kindcentrum Het Kleurenorkest is een lerende organisatie. Wij willen continue in ontwikkeling blijven en zijn nog lang niet uitgegroeid!

Komende vier jaar willen we uitgroeien naar een school met tussen de 225 en 250 kinderen verdeeld over maximaal 10 groepen. Ook de BSO zal verder groeien naar waarschijnlijk 3 groepen met 3 pedagogisch medewerkers. De Peuteropvang groeit door naar 4 ochtenden per week.

Afgelopen twee jaar zijn we begonnen met onderwijsinhoudelijke werkgroepen, die de onderwijskwaliteit verder ontwikkelen. De werkgroepen draaien steeds twee jaar en worden opgericht op basis van een onderzoeksvraag. De onderwijswerkgroepen werken volgens de onderzoekcyclus: onderzoeken, uitproberen, implementeren, evalueren. Borging gebeurt door de IB-er en de leidinggevende. De andere fases doen de leerkrachten en de onderwijsassistenten samen. Waar mogelijk maken we ook verbinding met de opvang. De werkgroepen Technisch lezen, Rekenen en Culturele vorming ronden in 2020 hun werk af. Voor technisch lezen is er een doorgaande lijn ontwikkeld van groep 1 t/m 3. Er is een leerlijn beeldende vorming ontwikkeld door de werkgroep Culturele Vorming. En de werkgroep rekenen heeft een nieuwe rekenmethode geïmplementeerd.

Dit schooljaar zijn er nieuwe onderzoeksgroepen gestart. Een groep gaat onderzoek doen naar de nieuwste inzichten rondom begrijpend lezen met als doel een doorgaande lijn begrijpend lezen met geïntegreerde aandacht voor studievaardigheden. Een tweede groep gaat onderzoeken of we vakken meer in verbinding kunnen aanbieden, waardoor we de intrinsieke motivatie van kinderen nog meer stimuleren. Bewegend leren maakt er ook onderdeel van uit. We willen kijken of we verbinding kunnen maken met POV en BSO. Een derde werkgroep zal zich bezighouden met technisch lezen in de bovenbouw. De lijn die in groep 1 t/m 3 is opgezet willen we doortrekken naar 4 t/m 8. Ook hier wordt gekeken naar de nieuwste inzichten. Tot slot is er voor spelling een doorgaande lijn. Toch zijn de resultaten nog niet op het gewenste niveau. Doen we de goede dingen? En doen we de dingen goed? IB en directie gaan op zoek naar antwoorden.

Tot slot zullen we de komende jaren de pijler Natuurlijk Leren verder uitbouwen met aandacht voor bewegend leren en buiten leren. Ook hier maken we verbinding met POV en BSO.







Basisschool Het Kleurenorkest
Hogeweg 55
1906 CC Limmen

T: 072 505 46 06
E: info@kleurenorkest.nl
W: www.kleurenorkest.nl