

WMK·PO



leerlingen veiligheid vragenlijst 2018-2019

Uitslagen Vragenlijst

IBS Noen

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de leerlingen veiligheid vragenlijst 2018-2019 van IBS Noen. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgstelsel WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	IBS Noen
Adres	Paradijsplein 1
Postcode + Plaats	3034 SL Rotterdam

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 november 2018 tot 20 augustus 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	99
Aantal afgerond	96
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

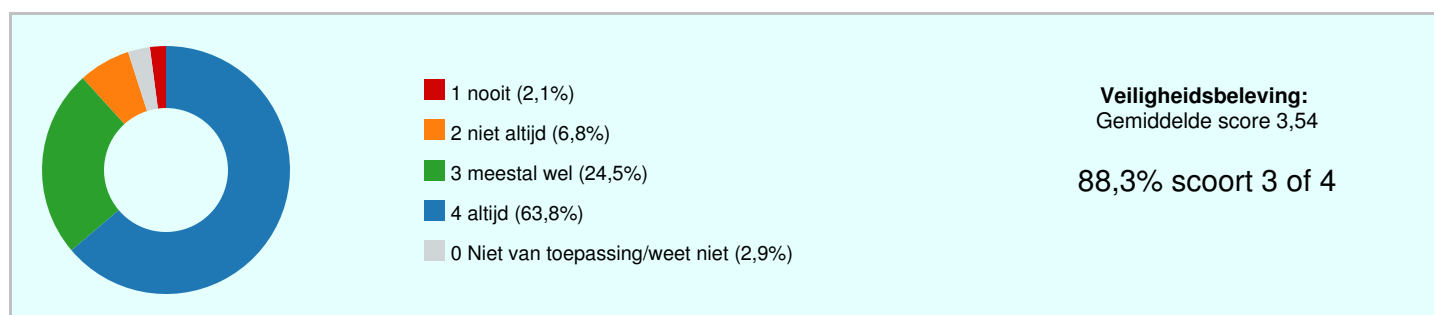
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	44	
Meisje	49	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	38	
Groep 7	31	
Groep 8	25	

Analyse

De school heeft n.a.v. vorige ervaringen ervoor gekozen om de leerlingen vanaf groep 6 de vragenlijst in te laten vullen.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,58	3,52	+0,06	0,68	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,61	3,65	-0,03	0,61	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,60	3,68	-0,07	0,69	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,38	3,47	-0,09	0,85	
	3,54	3,59	-0,04	0,72	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

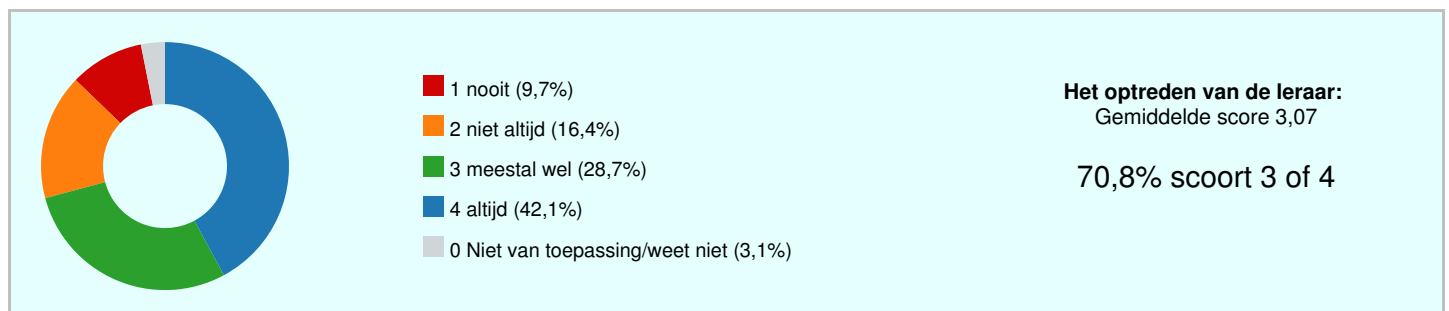
Analyse

De veiligheidsbeleving van leerlingen is ruim voldoende (3,54) gescoord. Dit houdt in dat de leerlingen zich veilig voelen in en om de school. Dit is tevens zichtbaar als we in gesprek gaan met de leerlingen.

De tussenschoolse opvang wordt geregeld door de school en die heeft voor de invulling van de tussenschoolse opvang TOS ingehuurd. Verder zijn er tijdens de grote pauze minimaal 2 leerkrachten, die de eindverantwoordelijkheid hebben, aanwezig om de veiligheid te kunnen waarborgen voor de leerlingen.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,10	3,32	-0,23	1,02	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,22	3,42	-0,20	0,87	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,94	3,13	-0,19	1,06	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,64	2,94	-0,29	1,16	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,99	3,09	-0,10	0,99	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,41	3,55	-0,13	0,80	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,14	3,49	-0,35	0,87	
	3,07	3,30	-0,23	1,00	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

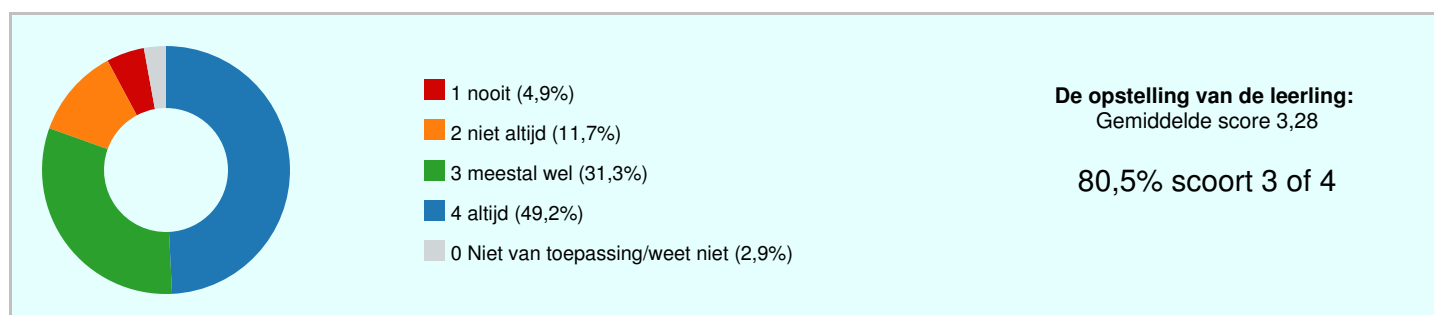
Analyse

Dit onderdeel wordt gemiddeld voldoende (3,07) gescoord. Wat opvallend is dat de punten, waarbij er sprake is van een handeling die niet direct zichtbaar is voor de leerkrachten, door de leerlingen net onder de norm worden gescoord. Dit schooljaar zijn we gestart met stop-loop-praat vanuit PBS en de leerkrachten stimuleren de leerlingen om problemen in de eerste instantie zelf op te lossen. Wanneer leerlingen gelijk naar de leerkrachten komen, herinneren de leerkrachten de leerlingen aan de regel 'stop-loop- praat'. Dit kan ervoor zorgen dat leerlingen dit ervaren als niet optreden van de leerkracht.

Vanuit directie worden de punten die onvoldoende zijn gescoord, meegenomen en worden verder opgepakt.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,41	3,19	+0,23	0,92	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,35	3,21	+0,14	0,85	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,16	3,16	+0,00	0,79	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,22	3,58	-0,37	0,88	
	3,28	3,29	0,00	0,87	



Bespreekpunten

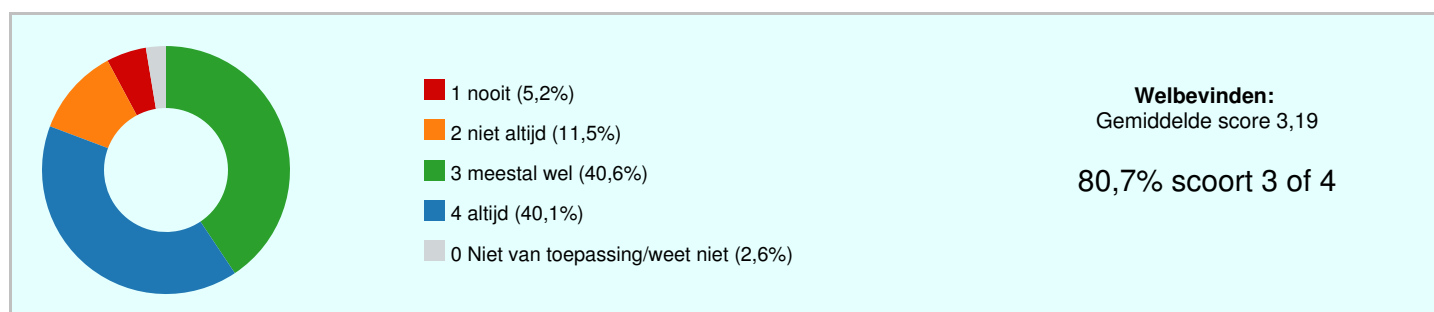
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Analyse

Dit onderdeel is ruim voldoende (3,28) gescoord. Dit schooljaar zijn we zoals hierboven vermeld, gestart met stop-loop-praat lessen van PBS. Hierbij worden leerlingen tevens gestimuleerd om elkaar te helpen wanneer er gepest wordt. In de praktijk vinden de leerlingen dit nog wel lastig en dat zie je terug in de scores ('Ik help kinderen als ze gepest worden': 3,16).

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,88	3,16	-0,28	0,89	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,95	3,24	-0,30	0,82	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,22	3,31	-0,09	0,69	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	3,77	-0,06	0,70	
	3,19	3,37	-0,18	0,84	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Bespreekpunten

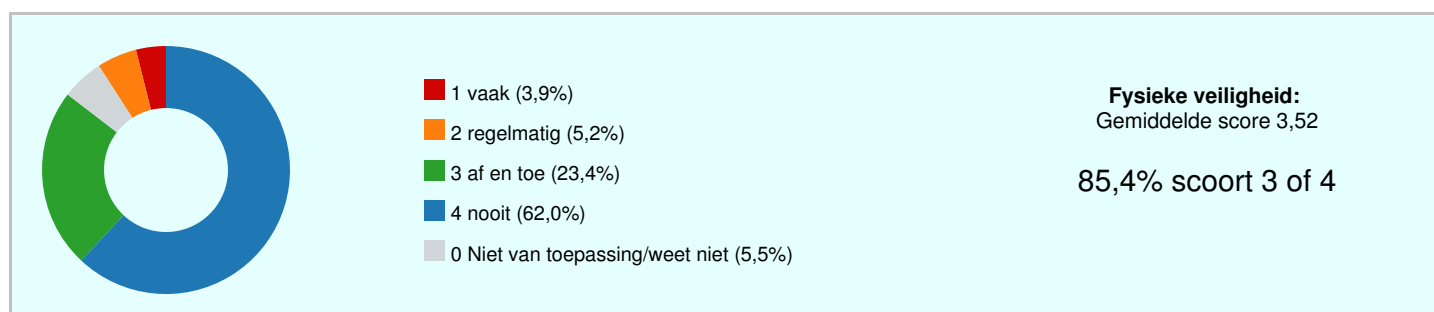
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Analyse

Dit onderdeel wordt voldoende (3,19) gescoord. Het is opvallend dat de punten 'Ik heb het naar mijn zin op school' en 'Ik heb het naar mijn zin in de klas' onder de norm worden gescoord. Dit komt voornamelijk doordat de leerkrachten vaak gericht zijn op de doelen en minder tijd maken om met leerlingen in gesprek te gaan. Volgend schooljaar wordt dit opgepakt door kindgesprekken in te plannen om samen met de kinderen doelen op te stellen o.a. op het gebied van welbevinden.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,52	3,63	-0,10	0,69	
Ik word geschopt	3,43	3,65	-0,21	0,81	
Ik word geknepen	3,64	3,69	-0,05	0,72	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,48	3,59	-0,11	0,87	
	3,52	3,64	-0,12	0,78	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

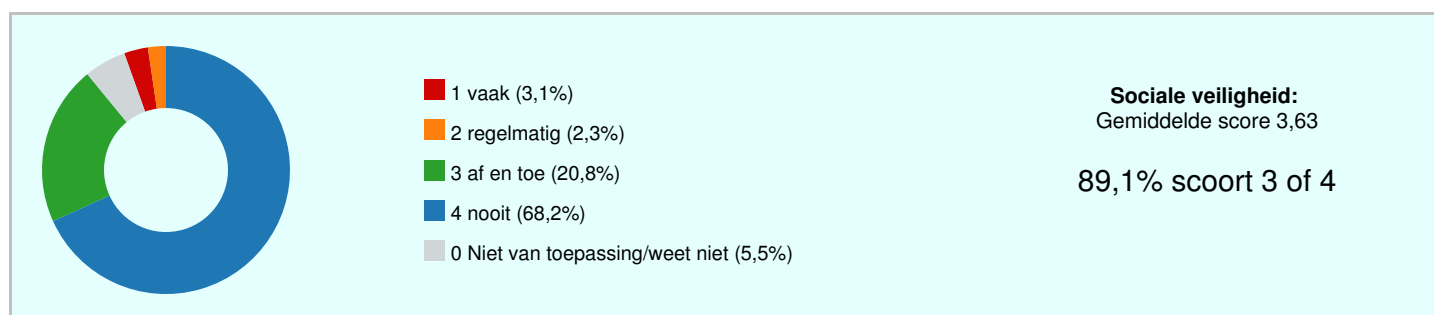
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Analyse

Dit onderdeel wordt ruim voldoende (3,52) gescoord. De resultaten van dit onderdeel strookt met de resultaten van het onderdeel 'veiligheidsbeleving' (3,54). De kinderen voelen zich ook fysiek veilig op de school.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,68	3,66	+0,02	0,68	
Ik word uitgescholden	3,34	3,51	-0,17	0,82	
Ik word buitengesloten	3,60	3,53	+0,06	0,71	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,92	3,90	+0,02	0,31	
	3,63	3,64	-0,01	0,69	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

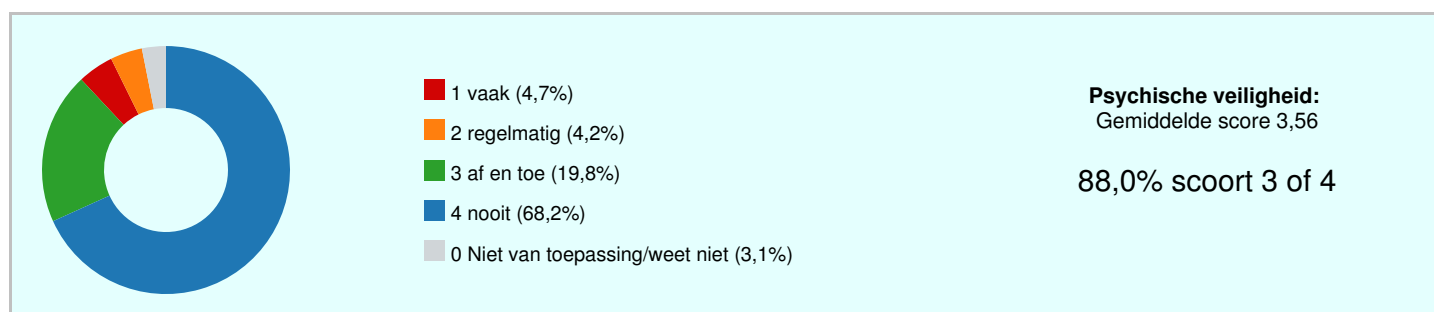
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Analyse

Dit onderdeel wordt ruim voldoende (3,63) gescoord. Het punt 'Ik word uitgescholden' is het laagst gescoord, dit heeft vooral te maken met de onderlinge communicatie van de leerlingen. Binnen de kernwaarde 'respect' vanuit PBS wordt hier de komende tijd extra aandacht aan besteed.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,40	3,53	-0,13	0,82	
Ik word belachelijk gemaakt	3,59	3,68	-0,09	0,81	
Ik word voor gek gezet	3,64	3,69	-0,05	0,73	
Ik word bedreigd	3,63	3,85	-0,22	0,78	
	3,56	3,69	-0,12	0,79	



Sterke punten

- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

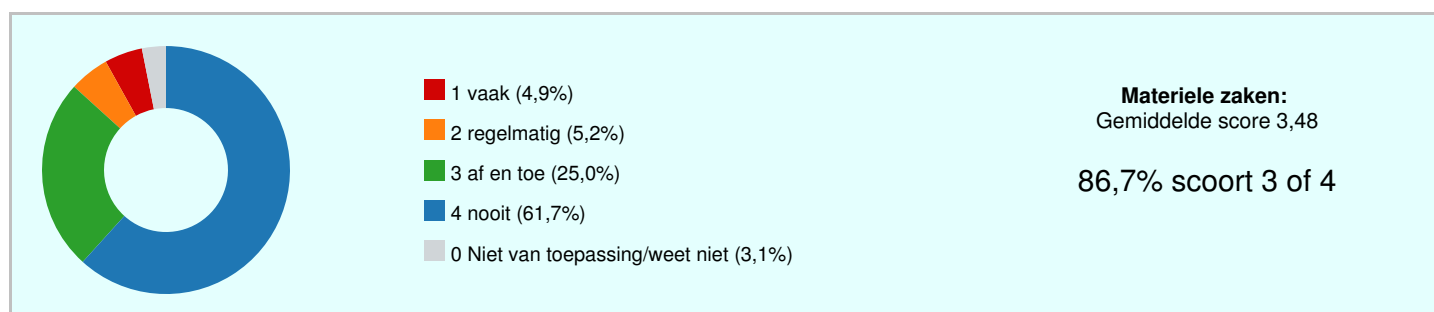
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word bedreigd

Analyse

Dit onderdeel wordt ruim voldoende (3,56) gescoord. De kinderen voelen zich ook psychisch veilig op school.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,60	3,79	-0,20	0,69	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,56	3,75	-0,19	0,78	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,54	3,68	-0,13	0,70	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,23	3,35	-0,12	1,00	
	3,48	3,64	-0,16	0,81	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

Dit onderdeel wordt ruim voldoende (3,48) gescoord. Het punt 'Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)' vraagt nog aandacht. We zien dat leerlingen zonder te vragen spullen van elkaar willen gebruiken en dit wordt gezien als kinderen zitten aan mijn spullen. Binnen de kernwaarde 'vertrouwen' vanuit PBS wordt hier de komende tijd extra aandacht aan besteed.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,0
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,4
	7,7

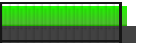
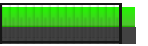
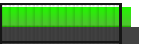
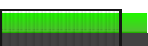
Analyse

Gemiddeld geven de leerlingen een 7,7 voor de school.

In de opmerkingen is voornamelijk terug te zien dat 'TOS weg moet'. Naar aanleiding van de opmerkingen is de directie in gesprek gegaan met de leerlingenraad. Uit het gesprek kwam naar voren dat de leerlingen het niet leuk vinden dat TOS medewerkers meespeelden i.p.v. toezicht houden. Dit punt is opgepakt.

De bouwcoördinator heeft wekelijks een evaluatie met TOS. Er is nu afgesproken dat een aantal leerlingen van de leerlingenraad deelnemen aan de evaluaties met TOS, zodat de leerlingen ook een inbreng hebben.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,54	3,59	-0,04	0,72	
Het optreden van de leraar	3,07	3,30	-0,23	1,00	
De opstelling van de leerling	3,28	3,29	0,00	0,87	
Welbevinden	3,19	3,37	-0,18	0,84	
Fysieke veiligheid	3,52	3,64	-0,12	0,78	
Sociale veiligheid	3,63	3,64	-0,01	0,69	
Psychische veiligheid	3,56	3,69	-0,12	0,79	
Materiele zaken	3,48	3,64	-0,16	0,81	

Slotconclusies

IBS Noen scoort als school een 3,38. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 97%: 96 van de 99 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

In het algemeen voelen de leerlingen zich veilig en hebben het naar hun zin op school.

De volgende onderdelen worden volgend schooljaar schoolbreed aangepakt:

1. De punten onder onderdeel 'Het optreden van de leraar' die onvoldoende zijn gescoord worden met de leerkrachten besproken en verder opgepakt.
2. Volgend schooljaar worden er kindgesprekken gepland om samen met de kinderen doelen op te stellen o.a. op het gebied van welbevinden.
3. De kernwaarden respect, veiligheid en vertrouwen worden meer onder de aandacht gebracht i.v.m. de fysieke, sociale en psychische veiligheid.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	5	12,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	17,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	35,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	7,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in de school	3,61	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,38	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,41	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,64	
De opstelling van de leerling		
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,41	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,16	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,88	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,64	
Ik word geschopt	3,43	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,92	
Ik word uitgescholden	3,34	
Psychische veiligheid		
Ik word voor gek gezet	3,64	
Ik word uitgelachen	3,40	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,60	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,23	