

WMK·PO



Leerlingen veiligheid nov'2020

Uitslagen Vragenlijst

IBS Noen

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingen veiligheid nov'2020 van IBS Noen. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	IBS Noen
Adres	Paradijsplein 1
Postcode + Plaats	3034 SL Rotterdam

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 26 oktober 2020 tot 7 februari 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	135
Aantal afgerond	118
Responspercentage	87%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

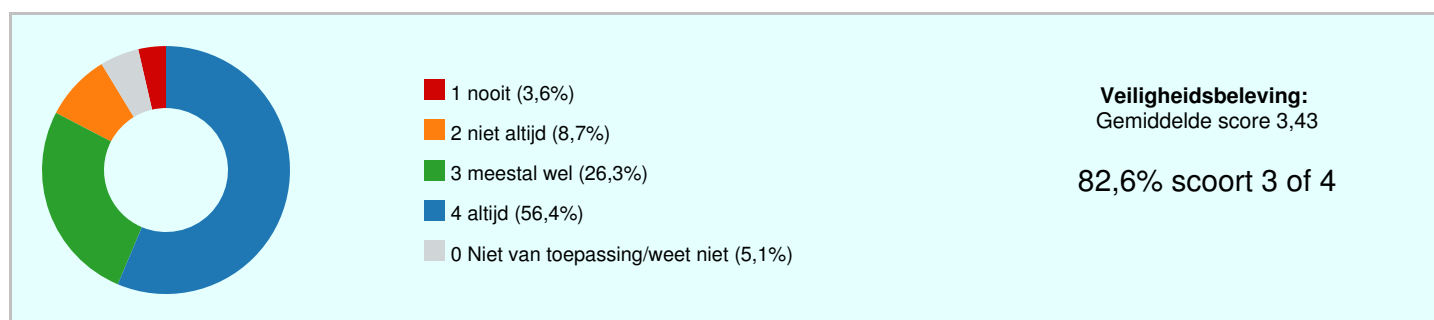
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	53	
Meisje	64	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	40	
Groep 7	42	
Groep 8	36	

Analyse

Het percentage van de scores kan afwijken, omdat niet alle kinderen hebben gescoord. De vragenlijst is door 53 jongens en 64 meisjes ingevuld uit de groepen 6 t/m 8. Naar verhouding hebben er dus meer meisjes een rol gespeeld bij het scoren van hun veiligheid in en rondom de school. De meeste van deze kinderen zitten in groep 7, de minste in groep 8.

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,40	3%	10%	27%	56%	3%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,53	1%	6%	32%	59%	2%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,56	3%	5%	26%	65%	1%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,19	8%	14%	19%	45%	14%	
	3,43	4%	9%	26%	56%	5%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

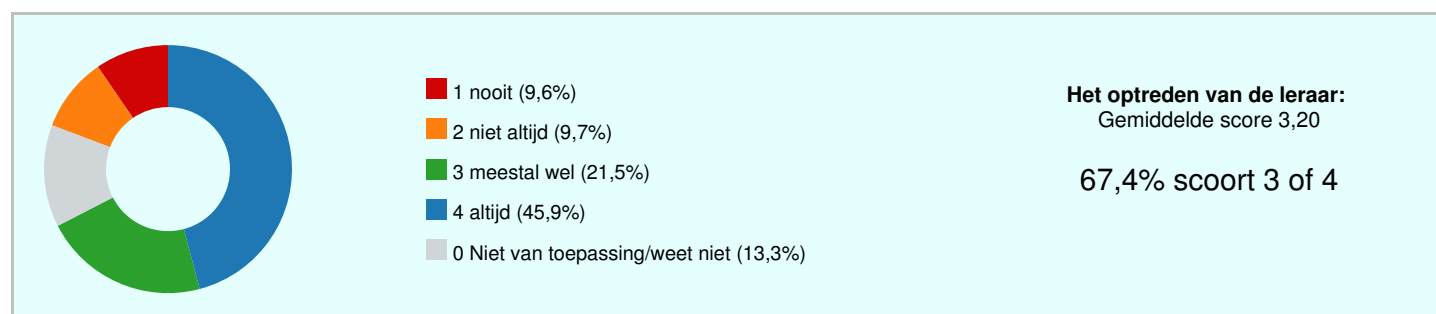
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Analyse

De indicator "Ik voel mij veilig in het lokaal" heeft de hoogste score. Dit houdt in dat de veiligheid in de klassen goed wordt gewaarborgd. De laagste score is behaald bij de indicator "Ik voel mij veilig tijdens het overblijven". Dit kan te maken hebben doordat niet alle leerkrachten present zijn op het plein, maar elke pauze twee. Er is een discrepantie tussen de hoogste score en de laagste score. Daarnaast hebben 14% van de respondenten aangegeven dat ze het niet wisten of dat het niet van toepassing is. Echter, deze is vooralsnog met voldoende beoordeeld.

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,19	10%	9%	18%	46%	17%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,22	10%	9%	21%	49%	10%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,18	9%	9%	21%	42%	18%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,00	14%	9%	19%	36%	22%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,11	9%	13%	24%	41%	14%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,27	9%	9%	20%	53%	8%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,37	5%	8%	28%	54%	4%	
	3,20	10%	10%	22%	46%	13%	



Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Analyse

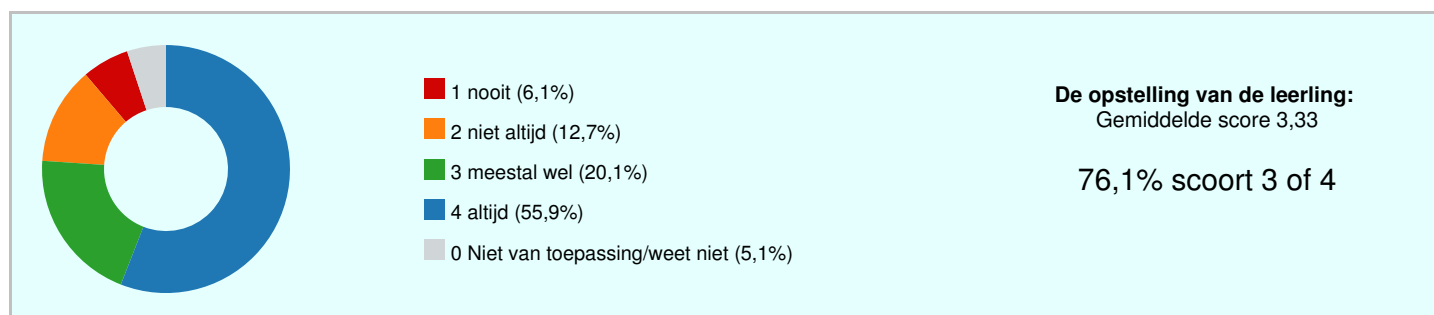
Over het algemeen kan gezegd worden dat deze indicator met een voldoende is beoordeeld.

Er is het minst gescoord op de indicator "Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen". 36% van de respondenten hebben deze indicator gescoord met een 4, terwijl 22% van de respondenten hebben aangegeven dat ze het niet wisten of dat het niet van toepassing is.

Wel heeft 14% van de kinderen een 1 gescoord bij deze indicator. Dat zijn 16 kinderen van het totale aantal. Dit is een aandachtspunt. Wij zullen deze indicator vergelijken met de resultaten vanuit scol. Indien nodig, zullen wij dit meenemen in het verbeterplan van scol.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,33	10%	10%	12%	61%	7%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,35	6%	13%	19%	58%	4%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,13	6%	18%	29%	42%	5%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,50	3%	10%	20%	63%	4%	
	3,33	6%	13%	20%	56%	5%	



Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

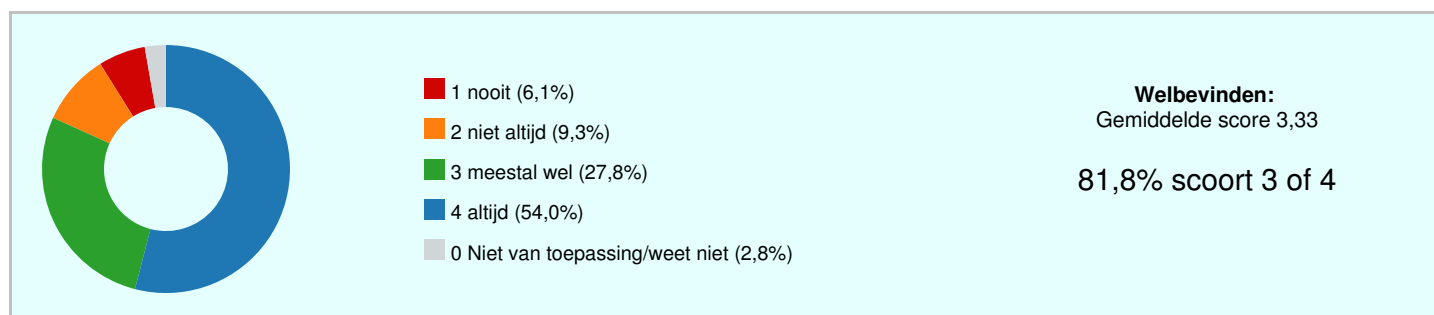
Analyse

76,1% van de respondenten heeft deze indicator met een 3 of een 4 gescoord. Dit kan te maken hebben met het feit dat wij een PBS school zijn en dat wij er nu de vruchten van plukken.

Het minste is er gescoord voor de indicator "Ik help kinderen als ze gepest worden". Dit kan wellicht geassocieerd worden met de indicator bij het optreden van de leerkracht, en wel de volgende: "Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen". Hier heeft 14% van de kinderen gescoord met een 1, dwz dat zij van mening zijn dat de leerkracht niet of niet voldoende optreedt.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,09	10%	14%	31%	42%	3%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,21	6%	14%	33%	46%	2%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,35	3%	8%	37%	47%	4%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,70	5%	3%	9%	81%	3%	
	3,33	6%	9%	28%	54%	3%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

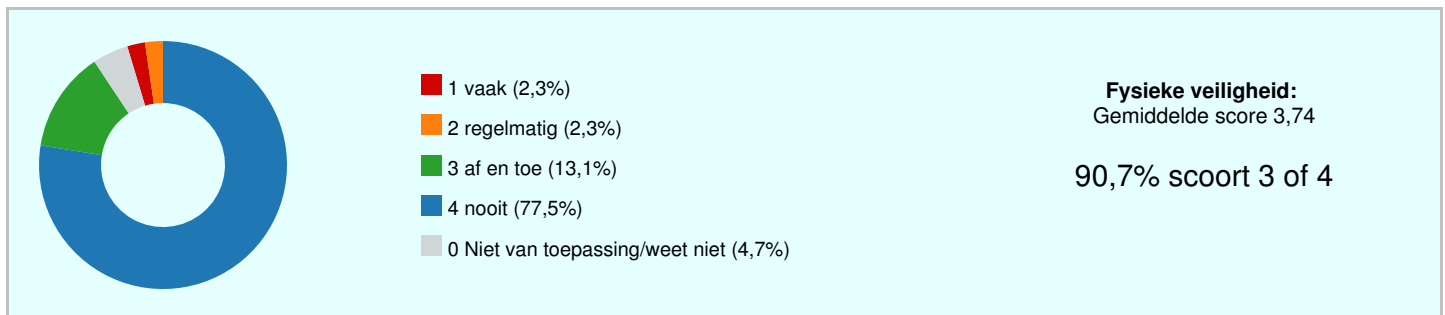
Analyse

Voor deze indicator is door 81,8% van de respondenten gescoord met een 3 of een 4, dus een goed.

Wel dient opgemerkt te worden dat de indicator "Ik heb het naar mijn zin in de klas" het minst is gescoord, terwijl er bij de veiligheidsbeleving op de indicator "Ik voel me (...) veilig in het lokaal" het meeste is gescoord. Er is hier sprake van discrepantie.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,77	2%	3%	10%	79%	6%	
Ik word geschopt	3,71	3%	2%	14%	77%	3%	
Ik word geknepen	3,80	2%	2%	11%	82%	3%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,68	3%	3%	17%	72%	6%	
	3,74	2%	2%	13%	78%	5%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Bespreekpunten

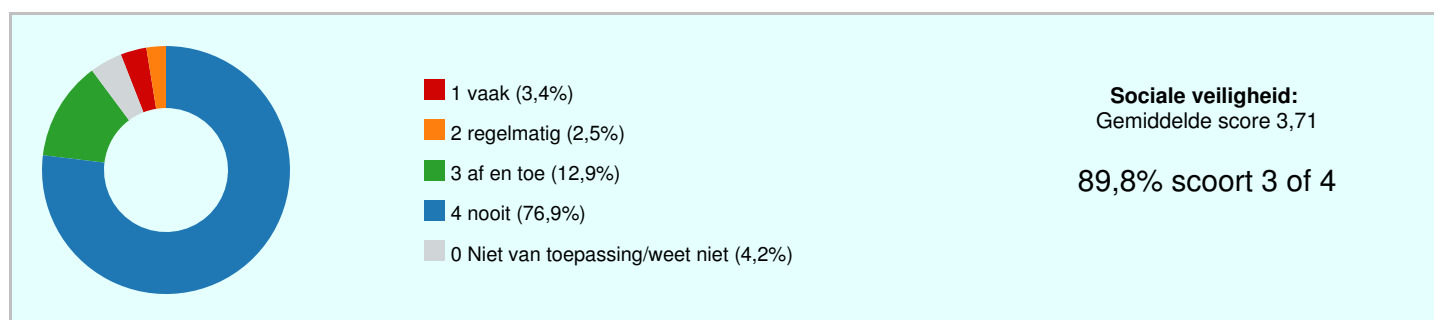
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Analyse

Deze indicator is door 90,7% van de respondenten met een 3 of 4 gescoord, dus met een goed beoordeeld. Echter voor de indicatoren 'Ik word geslagen en/ gestompt' en 'Ik word geknepen' heeft 2% van de respondenten gescoord met een 1, dus aangegeven dat dit vaak voorkomt. Dit zijn twee kinderen. Tevens heeft 3% van de respondenten de indicatoren 'Ik word geschopt en andere kinderen doen mij expres pijn' gescoord met een 1, dus te kennen gegeven dat dit vaak voorkomt. Dit zijn drie kinderen. Dit dient wel in ogenschouw genomen te worden. Dit zullen we ook vergelijken met de resultaten van Scol en indien nodig meenemen in ons verbeterplan van Scol.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,70	5%	2%	10%	81%	3%	
Ik word uitgescholden	3,52	6%	4%	20%	67%	3%	
Ik word buitengesloten	3,74	2%	2%	17%	77%	3%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	1%	3%	4%	83%	9%	
	3,71	3%	3%	13%	77%	4%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

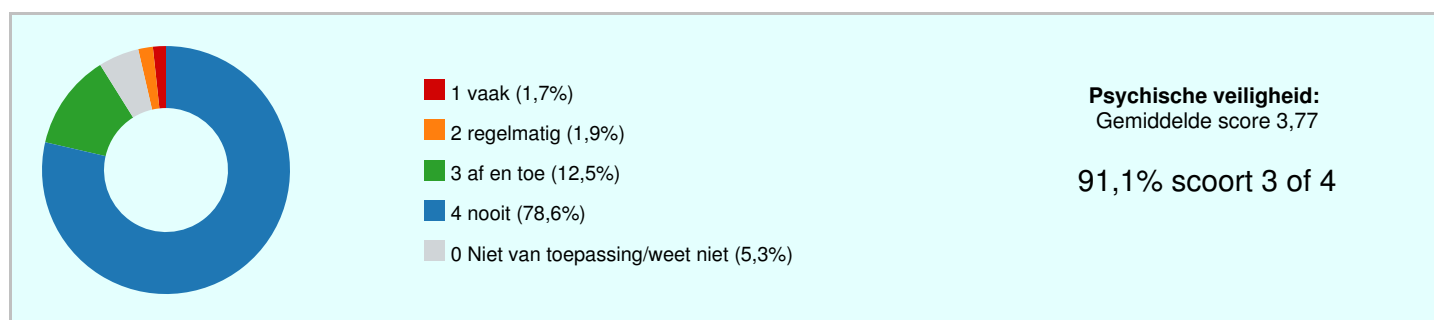
Analyse

89,8% van de respondenten heeft deze indicator met een 3 of 4 gescoord. Zij hebben deze indicator dus met een goed beoordeeld. Wel dient in ogenschouw genomen te worden, dat 6% van de respondenten de indicator 'Ik word uitgescholden' met een 1 heeft gescoord, dus te kennen gegeven dat dit vaak gebeurt. Dit zijn 7 kinderen.

Ook de indicator 'Ik word gepest' is door 5% van de respondenten met een 1 gescoord. Dit zijn 6 kinderen. Dit kan eventueel liggen aan het feit of de kinderen het onderscheid wel kennen tussen pesten (op lange termijn) en plagen. Echter, vooralsnog dienen we hier alert op te zijn. Het klassikaal invullen onder begeleiding van de leerkracht zou hier wellicht wat verduidelijking in kunnen brengen.

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,69	2%	3%	18%	72%	5%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,80	1%	2%	14%	80%	4%	
Ik word voor gek gezet	3,78	2%	2%	12%	79%	6%	
Ik word bedreigd	3,83	3%	1%	7%	84%	6%	
	3,77	2%	2%	13%	79%	5%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

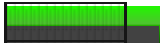
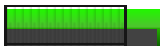
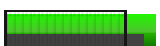
Bespreekpunten

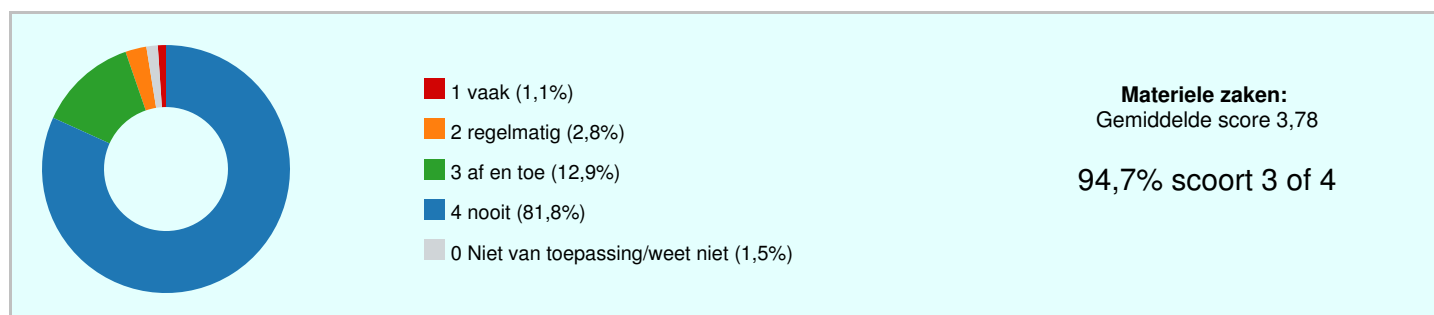
- Ik word uitgelachen
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

Analyse

Voor deze indicator is door 91,1% van de respondenten met een 3 of een 4 gescoord, dus met een goed beoordeeld. 3% van de respondenten heeft de indicator 'Ik word bedreigd' met een 1 gescoord. Dat zijn 3 kinderen. De indicatoren 'Ik word uitgelachen' en 'Ik word voor gek gezet' zijn door 2% van de respondenten gescoord met een 1. Dit zijn 2 kinderen.

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,83	1%	3%	9%	85%	3%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,82	1%	3%	8%	86%	1%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,82	1%	1%	14%	83%	2%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,66	2%	4%	20%	73%	1%	
	3,78	1%	3%	13%	82%	1%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Analyse

De respondenten hebben deze indicator met een goed beoordeeld en wel door met 94,7% te scoren met een 3 of 4. Wel dient er een opmerking geplaatst te worden bij de indicator 'Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)'. 2 % van de respondenten met een 1 gescoord. Dat zijn 2 kinderen. Ook heeft 4% van de respondenten deze indicator met een 2 gescoord. Dat zijn de 4 kinderen. Ook dit punt zal vergeleken worden met de uitslagen van Scol.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,1
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,1
Heb je nog opmerkingen	
1. ik hou van school!!:)	8,1
2. LANG LEVEN NOEN JJEEJJ	
3. meer schoolreis en een glijbaan	
4. meer school reis en en een glijbaan	
5. het is leuk en cool vooral in de grootte pauze	
6. ik word vaak gepest en uitgescholden.	
7. nee	
8. ja omdat er kinderen woorden gepest als de huitsklur of hoe dik je bent	
9. Nee, ik ben tevreden met de school en met leerkrachten	
10. DE KINDEREN MOETEN ELKAAR NIET BUITENSLUITEN EN/OF PESTEN!	
11. LANGERE PAUZES. MOHAMED 14JAAR MIDDELBARE 1	
12. sommige juffen trekken andere kinderen voor.	
13. langere pauzes	
14. nopee	
15. nopee	
16. jaa ik woord niet gepest	
17. nee	
18. Lieve juf Fadime ik hoop dat we kunnen voetballen op de schoolplein.	
19. lieve juf Fadime ik hoop dat er iets met voetbal op het schoolplein komt bijvoorbeeld een panakooi.	
20. IK VIND DEZE SCHOOL EN DE JUFFENLIEF EN LEUK	
21. leuke school echt	
22. ik hou van deze school!!	
23. IK WIL WEER LEKKER ETEN OP SCHOOL EN DAT ER GEEN ANDERE KINDER HIER GIME	
24. ik hoop dat we weer iets lekkers kunnen uitdelen en drinken met weinig suiker kunnen drinken	
25. ik hoop dat we lekkers kunnen uitdelen dank u wel alvast	
26. IK VIND DE SCHOOL SUPPER LEUK	
27. ik heb geen opmerking	
28. Ik heb het fijn op school, zo als altijd	
29. geen	
30. geen	

31. Ik vind dat deze school super is, Omdat er leuke juffen en mesters zijn. Ook zijn er leuke kinderen daarom geef ik het een cijfer 10 !
32. nee
33. nee
34. geen
35. NNEE!!
36. nee
37. nee
38. ja het plein is saai het is helemaal leeg
39. geen
40. geen.
41. ze zeggen dat ik het dan niet moet zeggen tegen de juf als iemand mij slaat dan zeggen ze als je het zegt tegen de juf ga ik je hoeven na schooltijd. ggrr maar dan sla ik ze zelf ook terug
42. nee
43. nnee!!
44. geen
45. sommige kinderen schelden te veel
46. buiten toestelen. :)
47. geen opmerking
48. het is een leuke school en ik heb het naar mijn zin op deze school
49. half 3 uit
50. geen
51. geen hahahah
52. nee ik heb geen opmerking
53. over het stelen van mijn spullen, dat was vooral in groep 7. toen werd mijn brood gestolen. verder een opmerking richting de school en leraren en leraressen: wees niet te streng tegen kinderen, geef kinderen genoeg tijd. ik heb zelf ook veel stress mee gemaakt des tijds.
54. ja ik heb het gevoel alsof niemand mij mag in de klas en dat ik een buitenbeentje ben ook zijn al mijn vriendinnen van mij weggehaald en heb ik nu bijna geen vriendinnen in mijn ook word ik vaak bij mijn bijnaam genoemd en vind ik dat niet leuk ik heb het 1 keer aan de juf verteld en iedereen zij dat ik een verrader ben dus doe ik het niet meer mijn juf is lief en aardig ze komt voor mij op en drm ben ik blij dat ze mij juf is <3
55. ananas is lekker :)
56. Aardbei is lekker!!
57. geen
58. half 3 uit
59. geen opmerking
60. geen
61. .
62. MEER OPLETTEN TIJDEN DE PAUZE
63. NEE

64. doe ik ga naar voorgezetonderwijs

65. Ja, ze doen steeds irritant als de juffen het niet zien en daarna liegen ze terwijl dat haram is. waarom zo?

66. een beeter schoolplein..

67. nee ik heb geen opmerkingen

68. meer buiten aktiefiteiten

69. ik wil dat we gewoon net als andere schollen ook pakjes drinken mogen net als [wiki,taksi,apelsap] en dat we meer leuke spullen op de plein hebben en meer maar daar wil ik PERSOONLIJK AAN WORDEN GESROKEN!!

70. waarom mogen we opeens geen ongezond traktatie ?

ongezond is lekker

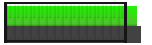
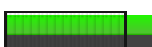
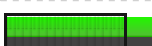
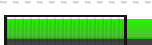
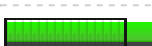
gezond is meestal vies

8,1

Analyse

Gemiddeld hebben de respondenten de school een 8,1 gegeven. Dit is dus met een goed beoordeeld. Ook aan de opmerkingen die gegeven zijn, kan opgemaakt worden dat de kinderen positief zijn over de school. Echter sommige kinderen hebben opmerkingen geplaatst o.a. met betrekking tot het schoolplein die in ogenschouw genomen dienen te worden.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,43	4%	9%	26%	56%	5%	
Het optreden van de leraar	3,20	10%	10%	22%	46%	13%	
De opstelling van de leerling	3,33	6%	13%	20%	56%	5%	
Welbevinden	3,33	6%	9%	28%	54%	3%	
Fysieke veiligheid	3,74	2%	2%	13%	78%	5%	
Sociale veiligheid	3,71	3%	3%	13%	77%	4%	
Psychische veiligheid	3,77	2%	2%	13%	79%	5%	
Materiele zaken	3,78	1%	3%	13%	82%	1%	

Slotconclusies

IBS Noen scoort als school een 3,51. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 87%: 118 van de 135 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Gezien het voorgaande kunnen we concluderen dat de leerlingen zich zowel fysiek, psychisch als sociaal veilig voelen in en om de school. De indicator 'Het optreden van de leraar' is het laagst gescoord door de leerlingen. 67, 4% van de leerlingen hebben dit gescoord met een 3 of 4. Dit zijn 78 leerlingen van de 116 leerlingen. De indicator 'materiele zaken' is het hoogst gescoord door de leerlingen; 94, 7% van de leerlingen hebben dit gescoord met een 3 of 4. Dit zijn 110 leerlingen van de 116 leerlingen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	9	22,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	17,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	25,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	11	27,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,56	3%	5%	26%	65%	1%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,19	8%	14%	19%	45%	14%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,37	5%	8%	28%	54%	4%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,00	14%	9%	19%	36%	22%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,50	3%	10%	20%	63%	4%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,13	6%	18%	29%	42%	5%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,70	5%	3%	9%	81%	3%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,09	10%	14%	31%	42%	3%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,80	2%	2%	11%	82%	3%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,68	3%	3%	17%	72%	6%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	1%	3%	4%	83%	9%	
Ik word uitgescholden	3,52	6%	4%	20%	67%	3%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,83	3%	1%	7%	84%	6%	
Ik word uitgelachen	3,69	2%	3%	18%	72%	5%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,83	1%	3%	9%	85%	3%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,66	2%	4%	20%	73%	1%	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
De PBS lessen "buitenspelen" structureel herhalen	Hoog
Met betrekking tot het preventief handelen van de leraar bij conflictsituaties is nog winst te halen	Gemiddeld