

WMK·PO



Tevredenheid thuisonderwijs ouders mei 2020

Uitslagen Vragenlijst

Openbare Basisschool Wereldwijzer

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid thuisonderwijs ouders mei 2020 van Openbare Basisschool Wereldwijzer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgstelsel WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Sfeer in huis	4 vragen
Indeling van de dag	2 vragen
Onderwijs aan kind(eren)	4 vragen
Begeleiding en communicatie	3 vragen
Open vragen	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 16 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Openbare Basisschool Wereldwijzer
Adres	Nachtegaal 144
Postcode + Plaats	1628 DJ Hoorn

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 25 mei 2020 tot 30 juli 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	103
Aantal afgerond	17
Responspercentage	17%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Sfeer in huis

Mijn kind had plezier in het werk dat hij/zij van school geleverd kreeg.		
eens	11	
oneens	6	
Ik was tevreden over de begeleiding die de leerkracht aan mijn kind gaf.		
eens	15	
oneens	2	
Ik was tevreden over de mate van contact met de leerkracht over mijn kind.		
eens	15	
oneens	2	
Ik ervaarde als ouder meer stress in mijn huis door het thuisonderwijs.		
eens	10	
oneens	7	

Indeling van de dag

Ik hanteerde een duidelijk dagritme voor mijn kind.		
eens	14	
oneens	3	
Er was een goede balans tussen schoolwerk en spelen.		
eens	16	
oneens	1	

Onderwijs aan kind(eren)

Mijn kinderen hebben duidelijke instructies (uitleg) van de leerkracht gehad bij de lesstof.		
eens	13	
oneens	4	
Ik had als ouder zicht op het schoolwerk.		
eens	17	
oneens	0	
Ik heb het idee dat het leerproces van mijn kind in de thuis periode is doorgegaan.		
eens	14	
oneens	3	
Ik was als ouder voldoende in staat om mijn kind te begeleiden bij het schoolwerk.		
eens	14	
oneens	3	

Begeleiding en communicatie

De leerkracht was goed te bereiken.		
eens	17	
oneens	0	
De leerkracht heeft ook van afstand oog voor het welbevinden van mijn kind.		
eens	14	
oneens	3	
De informatie vanuit de school over het afstandsleren was duidelijk.		
eens	14	
oneens	3	

Open vragen

Welke tips en/of aanbevelingen zou u de school doen naar aanleiding van de periode thuisonderwijs?

1. Ookal zat onze dochter in de kleuterklas, vaker video bellen was beter geweest dan die 1x in de week met de hele klas. 1 op 1 een gesprekje is ook beter. Al was het maar 5 min.
2. Geen zwart wit, moderne leerstof.
Mogelijkheid om de ouder en kind te spreken als de ouder met werktijden zit.
Mail/bericht sturen waar de ouder bij de betreffende leerling extra op moet letten.
Wat moeten ze al weten/kunnen.
3. Ik ben erg tevreden over hoe het gegaan is. Soms was er wat onduidelijk. Maar dan kon je makkelijk contact leggen om te vragen hoe het zat.
Het enige wat ik persoonlijk lastig vond was een goed ritme te vinden in combinatie met werk. En 2 kinderen tegelijk te helpen.
Ook is er van afstand moeilijk te bepalen wat makkelijk gaat en waar extra oefening bij nodig is.
4. Dat de kinderen niet alleen opdrachten maken, maar een groep videochat moet komen, dat de leerkracht via videochat les gaat geven
5. Berichten op ouderportaal beter screenen en dan pas versturen, sommige berichten kwamen drie of vier keer binnen
6. We hebben vooral erg veel gehad aan de filmpjes
7. Nu dat mijn zoon weer naar school gaat merk ik dat hij heel erg onzeker is. Snel stress in de klas en bang dat hij het niet kan. Thuis gaat het rustiger en lukt het wel. Er zullen meer kindjes zijn en ik hoop dat er genoeg geduld is. Wij merken aan onze zoon dat de corona tijd en de afzondering hem geen goed heeft gedaan

Er zijn allerlei ervaringen opgedaan met het afstandsleren. Wat zou er hiervan volgens u moeten blijven bestaan, ook al zijn de scholen weer open?

1. Het komt helaas heel vaak voor dat er overvolle kleuter klassen zijn..ik vind dat er dan heus wel eens in de week een dag thuis onderwijs gegeven kan worden..zodat de leerlingen niet elke dag in overvolle kleuterklassen zitten..
2. Laten weten waar we op moeten letten. Als ze iets moeten weten/leren dat je op de hoogte bent en ook mee kan sturen.
3. Als school open is, dan gaat mijn voorkeur uit naar leren op school. Mocht school niet open zijn of als je kind bijv een gebroken been heeft, zou het mooi zijn als je kind dan toch lessen kan volgen.
4. Niet gebonden aan vakanties les kunnen geven
5. Op dit moment misschien voor de thuis zittende kindjes gewoon doorgaan met de werkboekjes enz. Als de covid weg is en totaal alles weer start denk ik niet dat afstand leren voor basisschool fijn is
6. Thuis voor de extra ondersteuning

Wat zou u nog aan ons kwijt willen over het thuisonderwijs?

1. Thuisonderwijs heeft voor ons persoonlijk totaal niet gewerkt omdat onze zoon er geen interesse in had en niet begreep waarom hij opeens thuis aan schoolwerk moest. Hij weigerde simpelweg om het te maken of zat het letterlijk huilend te maken. Normaal gesproken beleeft hij wel veel plezier op school.
2. Thuisonderwijs aan mijn puber heb ik zeker als minder prettig ervaren...mijn kind deed dit niet met plezier...het zou voor hun wat uitdagender mogen zodat ze toch gestrikt worden om huiswerk thuis te maken...bv soort van beloning ergens in..
3. Vergelijkbaar met andere scholen vond ik de boekjes en opdrachten erg ouderwets, niet motiverend om daarmee aan de slag te gaan.
4. Dat jullie het als team erg goed gedaan hebben.
5. Het heeft onze kinderen wel goed gedaan, de ene had nu meer 1 op 1 begeleiding
6. Wij hebben er ontzettend van genoten ik heb cas zien groeien per week in zijn schoolwerk was heel fijn. En zelf vond hij het jammer dat ie niet naar juf mocht maar niet vervelend om het thuis te doen.
7. Ik heb best plezier gehad om mijn zoon les te geven

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 17%: 17 van de 103 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.