**Sociale veiligheid data en analyse**

Heliomare College Alkmaar

Brinnummer: 01WX

Schooljaar: 2022-2023

Mei 2023

**Afname**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | aantal afnames | Totaal aantal lln | % afgenomen |
| Onderbouw | 51 | 55 | 93% |
| Bovenbouw | 84 | 120 | 70% |
| Totaal | 135 | 175 | 77% |

**Data**  
Legenda:  
1.0 helemaal niet  
2.0 niet zo  
3.0 een beetje/ soms  
4.0 helemaal wel.  
We willen graag dat de leerlingen 3.0 of hoger scoren, dit geeft aan dat merendeel van de momenten fijn is voor de leerlingen.  
  
**Schoolklimaat**

|  |  |
| --- | --- |
| Vraagstelling | Score ( t.o.v. landelijke benchmark) |
| *Vind je het leuk op school?* | 3.2 (0.1) |
| *Voel jij je fijn op school?* | 3.4 (0.0) |
| *Vind je de regels op school duidelijk?* | 3.5 (0.2) |
| *Heb je het naar je zin in de klas* | 3.5 (0.2) |
| *Heb je vrienden op school?* | 3.7 (0.2) |
| *Is je mentor aardig?* | 3.7 (0.2) |
| *Helpt jouw mentor bij het oplossen van ruzies?* | 3.6 (0.2) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.5-3.0 | 3.0-3.5 | >3.5 |
| Onderbouw | 0 | 1 | 4 |
| Bovenbouw | 0 | 4 | 4 |
| Gemiddeld | 0% | 36.5% | 61.5% |

**Onderwijsleerproces**

|  |  |
| --- | --- |
| Vraagstelling | Score  (t.o.v. landelijke benchmark) |
| *Ben je blij met wat je leert op deze school?* | 3.5 (0.3) |
| *Ben je blij met de uitleg van je mentor* | 3.7 (0.2) |
| *Vertelt de mentor duidelijk dat je iets goed hebt gedaan?* | 3.8 (0.3) |
| *Helpt de mentor jou goed als je iets vraagt?* | 3.7 (0.2) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.5-3.0 | 3.0-3.5 | >3.5 |
| Onderbouw | 0 | 1 | 4 |
| Bovenbouw | 0 | 0 | 8 |
| Gemiddeld | 0% | 7.7% | 92.3% |

**Sociale veiligheid**

|  |  |
| --- | --- |
| Vraagstelling | Score (t.o.v. landelijke benchmark) |
| *Ik word gepest door andere leerlingen op school.* | 3.0 (-0.2) |
| *Ik ben via internet gepest door andere leerlingen van school* | 3.5 (0.0) |
| *Andere leerlingen op deze school doen mij expres pijn.* | 3.3 (0.0) |
| *Ik ben bang voor andere leerlingen op school.* | 3.4 (0.1) |
| *Andere leerlingen doen expres gemeen tegen mij.* | 3.2 (-0.1) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.5-3.0 | 3.0-3.5 | >3.5 |
| Onderbouw | 1 | 3 | 1 |
| Bovenbouw | 0 | 7 | 1 |
| Gemiddeld | 7.7% | 76.9% | 15.4% |

**Conclusie:**

Het HCA behaalt op het schoolklimaat, het onderwijsleerproces en de sociale veiligheid de schoolstandaard van 75%. De leerlingen scoren de school ook in vergelijking met de landelijke benchmark boven de schoolstandaard van 75%.

**Analyse**   
  
**Algemene opmerkingen:**  
Voorgaande jaren hebben we Zien! gebruikt als monitor, dit jaar maken we gebruik van Qschool+. Hierdoor kunnen we moeilijk een vergelijk maken met vorig jaar. De schoolstandaard werd door Zien! berekend.   
Voor deze afname gaan we uit van de landelijke benchmark die Qschool+ aanbiedt. En hanteren hierbij onze gebruikelijke schoolstandaard van 75%.  
Qschool wordt anoniem ingevuld door de leerlingen. Dit maakt dat we op school- en klassenniveau kunnen analyseren. We missen hierdoor leerlingen voor wie een individuele interventie wenselijk zou zijn.  
Dit jaar gebruiken we om te onderzoeken of er voldoende informatie uit Qschool+ gehaald kan worden of dat er andere opties beter aansluiten. Vragen die er liggen zullen komend schooljaar uitgezocht worden.  
  
**Schoolklimaat**  
Binnen het schoolklimaat scoren de leerlingen onze school hoog. Alles scores zijn op of boven de landelijke benchmark. De leerlingen zijn tevreden over de regels, de vrienden en hun mentor.   
Er zijn 2 groepen die opvallend zijn in hun score. 1 groep scoort alles op maximale score en de andere groep scoort veel lager dan schoolgemiddelde.  
De lage score lijkt gedrukt te worden door een tweetal leerlingen.  
Onderzoeksvragen:  
- Hoe is de monitor afgenomen en door wie?  
- Kunnen we genoeg analyseren dat we tot een groeps- of individuele aanpak kunnen komen?

**Onderwijsleerproces**

Op het onderwijsleerproces scoren de leerlingen onze school boven de landelijke benchmark.  
Dezelfde 2 klassen als bovenstaande zijn ook hier opvallend.  
Onderzoeksvragen:  
- Is er iets nodig in de groep die hier lager in scoort?  
- Zijn er leerlingen die iets nodig hebben uit bovenstaande groep?  
- Hoe geeft de mentor les uit de groep die boven verwachting scoort? Wat kunnen we hier van leren?  
  
**Sociale veiligheid**

Wij scoren op 2 punten net onder het landelijk gemiddelde. *Ik word gepest door andere leerlingen op school* en *andere leerlingen doen expres gemeen tegen mij.*   
De onderbouw leerroute 2/3 ervaart meer onveiligheid dan de bovenbouw leerroute 2/3. Bovenbouw leerroute 3/4/5 ervaart meer onveiligheid dan bovenbouw leerroute 2/3. Dit laatste zou te verklaren kunnen zijn door een aantal incidenten aan het begin van het schooljaar die een onveilig gevoel met zich mee heeft gebracht.   
Afgelopen jaar hebben we extra ingezet op welbevinden. Dit hebben we gedaan door de gouden en zilveren weken met elkaar goed te benutten. Ook dit n.a.v. een aantal incidenten. Na evaluatie is gebleken dat dit prettig werkt en hebben we het opgenomen in de cyclus. Komend schooljaar starten we wederom met de gouden weken, met extra inzet op het welbevinden van de leerlingen.