

Schoolgids 2023-2024



Basisschool 't Mozaïek



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool 't Mozaïek

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool 't Mozaïek

Kroonjuweel 7

4388MD Oost-Souburg

☎ 0118-422411

🌐 <https://www.obsmozaiek.com>

✉ mozaiek@archipelscholen.nl

Schoolbestuur

Stichting Archipel Scholen

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.466

<http://www.archipelscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Chantal Oude Elferink interim	mozaiek@archipelscholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1

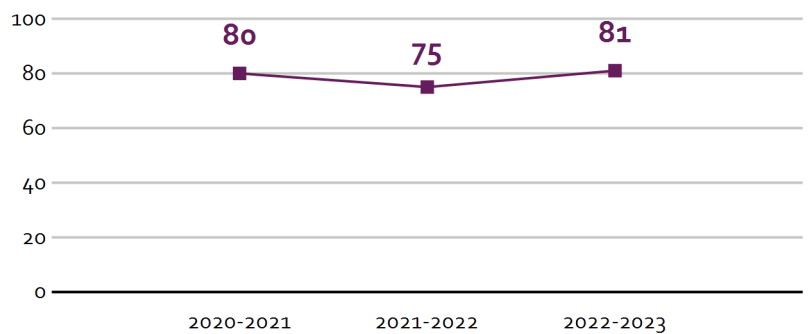
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

81

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Aan het begin van het schooljaar zullen we starten met ongeveer 80 kinderen verdeeld over 4 groepen. Het team van 't Mozaïek bestaat uit 12 medewerkers. De groepen worden begeleid door vaste groepsleerkrachten, waarbij er, in principe, twee vaste leerkrachten per groep zijn. Daarnaast beschikt de school over een intern begeleider, een vakleerkracht voor gymnastiek en een conciërge/ICT-er/administratief medewerker. Tevens hebben wij op school een vaste orthopedagoog die samen met de intern begeleider de ontwikkeling van de kinderen volgt en begeleidt waar nodig. Twee onderwijsassistenten ondersteunen de leerkrachten dagelijks in de groepen. Door deze extra handen in de klas zorgen wij dat alle kinderen in de klas de aandacht krijgen die ze verdienen.

't Mozaïek is een kleine school waar persoonlijke aandacht voor ieder kind centraal staat. Er heerst een groot gevoel van veiligheid, mede doordat ieder kind en iedere leerkracht elkaar kent. Ook biedt het zijn van een kleine school de mogelijkheid om activiteiten schoolbreed te organiseren.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Ieder kind heeft recht op onderwijs. Wij vinden dat ieder kind recht heeft op kwalitatief goed onderwijs. Dit betekent dat de kinderen in de eerste plaats naar school komen om iets te leren. De maatschappij vraagt om goed opgeleide mensen, die naast een behoorlijke dosis kennis ook andere kwaliteiten moeten bezitten. U moet daarbij denken aan vaardigheden als zelfstandigheid, mondelinge taalvaardigheid, rekening houden met anderen, samenwerken, creativiteit en inventiviteit. Uw kind moet later kritisch en opbouwend in de maatschappij kunnen functioneren. Op 't Mozaïek willen we, door het betrekken van ouders, aan dat ontwikkelingsproces een flinke bijdrage leveren.

Identiteit

Archipel School 't Mozaïek staat garant voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan ieder kind. Ieder kind kan zich in een veilige en uitdagende leeromgeving veelzijdig ontwikkelen. Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid worden gestimuleerd vanuit een houding van respect. Ontmoeting staat centraal met waardering en aandacht voor verschillen tussen kinderen, ouders en medewerkers.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

- Groep 1/2: Krista Antheunisse en Angelique Westerweele
- Groep 3/4: Dave Willeboordse en Céline Vogel
- Groep 5/6: Aaron Visser en Anniek Filius
- Groep 7/8: Marleen van der Welle en Bianca van Belzen
- Schakelklas: periode 1, Kim Nillesen

Directie Chantal Oude Elferink (interim)

Intern Begeleider: Marleen van der Welle

Administratie- en conciërgetaken: Jan-Willem Repko

Orthopedagoog: Ruth Bolleman

Onderwijsassistenten: Nikki de Koster, Lieke Dobbelaar, Amy de Kok.

Leraar in opleiding: Lotte Scheers

Gedurende het hele schooljaar zijn er stagiaires van de PABO (opleiding tot leerkracht) of Scalda (opleiding tot onderwijsassistent) mogelijk.

Onze school heeft de beschikking over een vakleerkracht gymnastiek. dhr. René Maljaars.

Godsdienstonderwijs wordt op onze school gegeven door een leerkracht die lessen verzorgt in godsdienstig onderwijs vanuit een Islamitische achtergrond. Ook worden er lessen Humanistische Vorming gegeven. Ouders maken een keuze. Geen keuze behoort ook tot de mogelijkheden.

De lessen staan onder verantwoording van de landelijke stichting GVO Utrecht. Info: www.hvoengvo.nl.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegingsonderwijs	 45 min	 45 min
muziek	 1 uur	 1 uur
taal en leesbevordering	 4 u 30 min	 4 u 30 min
expressie	 30 min	 30 min
werken en spelen	 7 uur	 7 uur
burgerschap	 1 uur	 1 uur
rekenen	 4 u 30 min	 4 u 30 min
beweging buiten	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Engels	 1 uur	 1 uur

Schakelklas

Ook dit jaar mogen wij weer starten met een schakelklas. Een schakelklas is bedoeld om een groep kinderen, die dat nodig hebben, extra taalonderwijs te geven om o.a. de woordenschat te verbeteren. De overheid financiert dit vanuit het OAB (onderwijsachterstandenbeleid). De betreffende kinderen krijgen dan ongeveer 8 uur per week een extra impuls op het gebied van taal

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 u 45 min	 6 uur	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 uur	 4 uur
Taal	 30 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

schrijven	 2 u 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min
spelling		 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
informatieverwerking					 45 min	 45 min
beweging(buiten)	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Het team van 't Mozaïek bestaat uit 13 medewerkers. De groepen worden begeleid door vaste groepsleerkrachten, waarbij er, in principe, twee vaste leerkrachten per groep zijn geplaatst. Daarnaast beschikt de school over een intern begeleider, een orthopedagoog, een vakleerkracht voor gymnastiek, onderwijsassistenten, een leraar in opleiding (LIO) en een ICT-er/administratief medewerker.

De afgebeelde gegevens zijn niet de gegevens van alleen 't Mozaïek, deze gegevens zijn van 't Mozaïek samen met collegaschool de Omnibus.

De leeftijd van het team van 't Mozaïek ligt tussen de 19-57 jaar.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdiensstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer leerkrachten verlof hebben of ziek zijn, wordt binnen onze school zo veel mogelijk intern naar een oplossing gezocht. We streven ernaar zo veel mogelijk bekende leerkrachten in te zetten. Indien nodig doen wij een beroep op de vervangingspool via Transfercentrum Primair Onderwijs Zeeland (TCOZ) als het langdurige vervanging betreft.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Bengeltjes* en *Schatduikers*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op 't Mozaïek werken we cyclisch, volgens het PDCA- principe (Plan, Do, Check, Act) aan de verbetering van het onderwijs en de school. De volgende documenten vormen, in samenhang en ingebed in de praktijk, de basis voor deze cyclus.

- Het schoolplan met de bijbehorende jaarplannen en projectplannen en evaluaties
- Het kwaliteitshandboek met de evaluatiecyclus.,
- Het analysedocument opbrengsten

Het jaarplan van 't Mozaïek is onderdeel van het Archipel koersplan 2023 - 2025.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wet Primair Onderwijs 2017: De school hanteert een stelsel van kwaliteitszorg dat in ieder geval betrekking heeft:

op onderwijsproces (OP), schoolklimaat (SK) en resultaten van leerlingen (OR) en gaat er van uit dat de zorg voor kwaliteit cyclisch, systematisch en planmatig is en gericht op het vasthouden van gerealiseerde kwaliteit. Verder waardeert de onderwijsinspectie de kwaliteitsgebieden kwaliteitszorg en ambitie (KA) en financieel beheer (FB)

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden onderwijs aan alle kinderen ongeacht je maatschappelijke, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs is zo ingericht dat kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Mocht dit ontwikkelingsproces op één of andere manier onderbroken worden, dan zijn wij als school in staat dit op te vangen door geringe groepsgrootte, een deskundig team en uitstekende contacten met externen zoals GGD en schoolbegeleidingsdiensten. Mocht er meer hulp nodig zijn voor de begeleiding van een kind, dan is er mogelijkheid om het samenwerkingsverband "Kind op 1" in te schakelen. Zij hebben de taak om passend onderwijs te organiseren voor leerlingen in het primair onderwijs in Walcheren.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door de aanwezigheid van een intern begeleider en een orthopedagoog kunnen we kinderen extra goed monitoren in hun ontwikkeling. Waar nodig wordt extra hulp ingezet.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Op Archipelschool Mozaïek zijn een taal/lees specialist en een rekenspecialist aanwezig. Kinderen die extra zorg behoeven, krijgen extra aandacht of de specialist ondersteunt de leerkracht in de vorm van adviezen. Ook voor kinderen die juist extra aankunnen zijn er programma's en uitdagende lesstof aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Op Archipelschool 't Mozaïek zorgen we voor iedereen. Dit doen we samen. De orthopedagoog is drie dagdelen aanwezig. Samen met de leerkrachten zorgt zij voor een optimaal leerklimaat waar iedereen zich veilig voelt en zichzelf mag zijn.

Verwijsindex:

Onze school maakt gebruik van de "Verwijsindex".

De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin we een signaal afgeven dat we betrokken zijn bij kinderen en jongeren tot 23 jaar. Door de melding in de verwijsindex weten wij sneller of een leerling ook bekend is bij andere professionals. Dankzij de Verwijsindex blijft iedereen in beeld en kunnen we onderling afstemmen om de leerling de best mogelijke ondersteuning te bieden. De Verwijsindex houdt alleen bij of meerdere professionals op hetzelfde moment bij iemand betrokken zijn, en wie die professionals zijn. De enige informatie die wordt bijgehouden is de naam, het geslacht en geboortedatum, alsook de gegevens van de professional. Wat er precies aan de hand is, of waarom een professional betrokken is, wordt niet in de Verwijsindex vermeld. Uitgangspunt voor de 13 gemeenten van Zeeland is: Van ieder kind met een meer dan regulier zorgplan hoort een signaal in de Verwijsindex te staan.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Alle expertise is aanwezig op onze school. We zorgen met het gehele team voor rust in de school. Op deze manier kunnen kinderen optimaal tot ontwikkeling komen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Samen met de leerkracht monitoort onze vakleerkracht de kinderen op het gebied van motorische ontwikkeling. Bij behoefte aan extra aandacht hiervoor bieden wij MRT voor schooltijd aan.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog

Op onze school zien we alle kinderen. Waar nodig is onze orthopedagoog aanwezig om samen met de leerkrachten aandacht te bieden op verschillende gebieden. Onze school heeft op elke dag twee teamleden rondlopen die in het bezit zijn van een BHV diploma. Kinderen uit groep 8 behalen ook elk schooljaar hun EHBO diploma.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

In alle groepen wordt het schooljaar gestart met het programma "Goed van start" met als doel het vormen van een hechte, sociale groep. Binnen dit programma is er veel aandacht voor het opstellen van klassenregels en het maken van afspraken. Ook komt aan bod hoe de leerlingen zich houden aan gemaakte afspraken en wat de eventuele consequenties kunnen zijn als dit niet het geval is.

Wanneer in een groep signalen van pestgedrag gesignaleerd worden, wordt hier door de groepsleerkracht, in overleg met ouders en kinderen zo snel mogelijk op gereageerd. Op school is een anti-pestcoördinator aanwezig waar ouders, leerlingen en leerkrachten hulp bij kunnen vragen. Onze anti-pestcoördinator is Sonja Musters-Zijl.

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel.

Kwink:

Voorkomt verstorend gedrag en pesten

Kent een groepsbrede, preventieve aanpak

Zorgt voor een sociaal veilige groep

Verhoogt de leeropbrengsten

Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties

Biedt iedere les unieke filmpjes

Voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid

Is leuk!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Uit deze enquête blijkt dat onze leerlingen zich fijn voelen op school. Leerlingen geven de school een acht en geven aan dat er op school goed met elkaar omgegaan wordt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Vogel	
vertrouwenspersoon	van der Welle	Marleenvanderwelle@archipelscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is vooral gericht op betrokkenheid van ouders bij het onderwijs aan de kinderen. Ouders die meedenken over het onderwijs, een grote opkomst op ouderavonden, gesprekken over de voortgang bijwonen, meedenken over een huiswerkprotocol, leerkrachten informeren en afstemmen over wat thuis werkt en hoe dat op school in te passen is. Samen met ouders en leerkrachten nadenken en kijken wat er nog anders/beter kan om het onderwijs te ontwikkelen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Kort na het begin van het schooljaar worden de ouders uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht van hun kind. Vanaf groep 5 is ook het kind zelf hierbij aanwezig. Dit gesprek is bedoeld om de samenwerking tussen leerkrachten en ouders te vergroten. Tijdens dit gesprek kunnen ouders en kinderen aangeven wat voor hen belangrijk is, waar de leerkracht rekening mee moet houden en verwachtingen zullen uitgewisseld worden.
- Leerkrachten schrijven om de week klassenmails met hierin belangrijke informatie over de groep. Regelzaken, oproepen voor ouderhulp maar ook informatie over het lesprogramma komen hierin aan de orde.
- Vanuit de directie verschijnt één keer per maand een nieuwsbrief aan alle ouders.
- Twee keer per jaar ontvangen de kinderen uit de groepen 1 en 2, die minimaal een half jaar bij ons op school zitten, een schriftelijk rapport met daaraan gekoppeld een gesprek. De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen ook twee keer per jaar een rapport, namelijk halverwege het jaar en aan het eind van het jaar. Ook hier zijn besprekingen met ouders aan gekoppeld. Daarnaast ontvangen de kinderen in november een korte rapportage over de vorderingen. In het rapport geven we aan hoe de ontwikkeling van het kind is verlopen sinds het vorige rapport. We proberen daarin een zo nauwkeurig mogelijk beeld te geven van de prestaties, vorderingen en interesses van de kinderen. Ook kunnen de leerkrachten ouders uitnodigen indien de ontwikkeling daartoe aanleiding geeft. De kinderen krijgen elk schooljaar een nieuw rapport. Dit rapport wordt verzameld in een verzamelmappen.
- Ook tussentijds kunnen ouders een gesprek aanvragen met de groepsleerkracht. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt als ouders willen praten over hun individuele kind of de groep. Als ouders en leerkracht er samen niet uitkomen, dan is een gesprek mogelijk waar ook de directeur of intern begeleider aanwezig is.
- Wij werken met Parro. Parro is een ouderapp om de ouderbetrokkenheid bij de groep (van het kind/ kinderen) te vergroten. Ook kunnen via Parro schoolbrede mededelingen worden gedaan.

Klachtenregeling

Wanneer u klachten heeft over de gang van zaken op school of in de groep van uw kind, dan kunt u dit bespreken met de groepsleerkracht en indien nodig met de directie. Ook bij leden van de medezeggenschapsraad kunt u eventueel terecht.

Daarnaast kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Dit is: Interne vertrouwenspersoon:

Marleen van der Welle 0118-422411

Externe Vertrouwenspersoon voor ouders / leerlingen: Mw. K. Bosch en dhr. H. Scholten, zij zijn bereikbaar van maandag- t/m vrijdagochtend tijdens kantooruren (0118 480 800). In de meeste gevallen zal er een oplossing gevonden worden.

Mocht dit echter niet lukken dan kunt u contact opnemen met ons schoolbestuur; Raad van Bestuur Archipel-scholen (tel.0118- 493150).

Alle Archipelscholen zijn aangesloten bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen waar officiële klachten ingediend kunnen worden. Het reglement van Onderwijsgeschillen is beschikbaar via www.onderwijsgeschillen.nl Het postadres van Onderwijsgeschillen is Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon 030 2809590 mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Om alles op school te kunnen organiseren tijdens de lessen, kunnen we de inzet en hulp van ouders goed gebruiken. Leesouders, hulp bij handvaardigheid, excursies, schoolreizen zijn een aantal voorbeelden. In elke groep kan hun hulp ingezet worden; dit hoeft niet speciaal in de groep van uw zoon of dochter te zijn.

De medezeggenschapsraad:

Alle ouders kunnen meepraten en meedenken over de school. Dit kan onder andere via de medezeggenschapsraad. In deze raad zitten drie ouders en drie teamleden. Je kunt voor drie jaar in de MR worden gekozen. De medezeggenschapsraad geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. De MR komt zes tot acht keer per schooljaar bij elkaar. De vergaderingen van de MR zijn voor alle ouders grotendeels toegankelijk.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR):

Alle Archipelscholen van het openbaar primair onderwijs Walcheren zijn vertegenwoordigd in de GMR door ouders en personeelsleden. Van alle Archipelscholen zitten er 4 ouders en 4 personeelsleden in. De GMR komt ongeveer zeven maal per schooljaar bijeen. Er worden schooloverstijgende aangelegenheden besproken, zoals het bestuursformatieplan, de procedure rond functioneringsgesprekken, het vakantierooster, Passend Onderwijs, de functiemix, het financieel beleid, enz.

De ouderraad:

De ouderraad bestaat uit ouders en leerkrachten. Deze raad organiseert, in overleg met het team, vele activiteiten voor de kinderen, zoals de Sinterklaasviering, Kerstmis, het Suikerfeest en het Eindfeest. Zonder deze actieve ouders zouden er veel minder activiteiten zijn.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Eindfeest
- Feesten zoals Kerst, Pasen en Suikerfeest
- Voorleesontbijt

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De school vraagt een extra bijdrage voor schoolreizen en het schoolkamp van groep 8, ook dit is een vrijwillige bijdrage. De exacte bedragen worden elk jaar opnieuw vastgesteld, zodra de afspraken over de bestemming en vervoer zijn vastgelegd. Deze bedragen worden in de medezeggenschapsraad besproken. De schoolreizen hebben niet alleen een ontspannend karakter, maar vaak ook een educatief en zeker een sociaal karakter. Daarom vinden we het belangrijk dat alle kinderen mee gaan en mee kunnen. Wanneer de kosten voor de schoolreis financiële problemen geven, kunt u bij de directeur van de school informatie inwinnen over mogelijke alternatieven. Samen gaan we op zoek naar mogelijkheden.

De ouderraad vraagt een vrijwillige bijdrage van de ouders om allerlei zaken, zoals de verschillende feesten, excursies en toernooien te financieren. Deze zaken kunnen niet uit het reguliere schoolbudget worden betaald, maar wij vinden ze wel heel belangrijk voor alle kinderen! De ouderraad informeert u jaarlijks over de hoogte van de bijdrage en de wijze van betalen. De ouderraad legt aan de medezeggenschapsraad verantwoording af over het besteedde geld na afloop van het schooljaar. Ook maakt de ouderraad een begroting voor het komende schooljaar die met de medezeggenschapsraad besproken wordt. Deze stukken zijn door alle ouders op te vragen bij de ouderraad en de medezeggenschapsraad.

Financiële ondersteuning

Stichting Leergeld

We informeren u over de mogelijkheden van de Stichting Leergeld. Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen zich kunnen ontplooiën, ontwikkelen en meetellen. Maar soms is dat, in verband met de financiële situatie in een gezin niet mogelijk. Stichting leergeld kan ondersteuning bieden voor kinderen van 4 tot 18 jaar die in gezinnen met een inkomen op bijstandsniveau opgroeien. Denk daarbij aan de kosten van een schoolreisje, kamp, muziekles of andere ondersteuning. Een aanvraag indienen kan via: <http://www.leergeld.nl/home>

Stichting Jeugdsportfonds

Het Jeugdsportfonds is er voor ouders met kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar met een inkomen dat maximaal 120% van het sociaal minimum is en voor ouders voor wie een schuldsanering traject loopt. Dit fonds stelt kinderen in staat te sporten. Het Jeugdsportfonds betaalt de contributie rechtstreeks aan de sportvereniging. Afhankelijk van de hoogte van de contributie, is er nog een tegemoetkoming beschikbaar voor sportkleding en sportmaterialen. Deze wordt verstrekt in de vorm van een tegoedbon. De hoogte van de vergoeding is maximaal € 225,- per jaar. Het Jeugdsportfonds betaalt contributie voor bijna alle sporten onder andere zwemlessen. Aanmelden vindt plaats via leerkracht of IB. Meer informatie vindt u op de website van het jeugdsportfonds: <http://www.jeugdsportfonds.nl>



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Graag vóór half negen alleen telefonisch melden dat uw kind ziek is. Als een kind, zonder bij ons bekende reden, niet op tijd op school is, dan neemt de school spoedig contact op met thuis.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders die een aanvraag willen doen voor extra verlof voor hun kind kunnen dit doen door een aanvraagformulier in te vullen en in te leveren bij de directie. Wij verzoeken u dit tijdig te doen, minimaal één week voorafgaand aan het aangevraagde verlof, en vooraf goed te bekijken waar uw verlofaanvraag aan moet voldoen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Een belangrijke taak voor de leerkrachten is het zo goed mogelijk afstemmen van het onderwijsaanbod op de behoeften van uw kind. Daarvoor is het nodig dat de school zicht heeft op de ontwikkeling van individuele kinderen. De groepsleerkrachten observeren dagelijks de kinderen en noteren in de klassenmap en in het leerlingvolgsysteem wat hen opvalt aan leerprestaties en gedrag. Om een objectief beeld van de vorderingen te krijgen worden de prestaties vergeleken met de gemiddelde prestaties van leeftijdgenoten. Dit vergelijken gebeurt met de lesmaterialen die we op school gebruiken en met het "DIA-leerlingvolgsysteem" voor groep 3 t/m 8. Hierbij worden de kinderen op gezette tijden getoetst en vergeleken met landelijke normen. Op deze wijze krijgen we op school een goed beeld van de vorderingen van uw kind. De kinderen van groep 1 en 2 worden in hun ontwikkeling gevolgd door het "Kijk" observatiesysteem.

Dit schooljaar wordt er gestart met de Diatoetsen. De toetsen worden door de kinderen (digitaal) gemaakt op de chromebooks en zij vervangen de oude cito toetsen die op papier werden gemaakt.

Daarnaast volgen we de prestaties over een langere periode. Deze trendanalyses op groeps- en individueel niveau zijn onderwerp van gesprek in de voortgangsbesprekingen en zijn onderdeel van onze kwaliteitszorg. De groepsleerkracht staat niet alleen in het volgen van de vorderingen van de kinderen. Steeds voordat aan de ouders door middel van een rapport verslag wordt gedaan, worden de prestaties van alle kinderen besproken in voortgangsbesprekingen. Wanneer kinderen bij deze besprekingen opvallen, wordt voor hen een extra uitgebreide bespreking gepland, de leerlingbespreking. Opvallen kan in deze situatie betekenen dat een kind opvalt door een wat tragere of een snellere ontwikkeling. Ook dan dient gekeken te worden wat dit kind nodig heeft! In de leerlingbespreking wordt de aanpak afgesproken die voor een leerling nodig is. Deze aanpak wordt opgenomen in het groepsplan en soms in een individueel handelingsplan. De groepsleerkracht doet, soms samen met de intern begeleider, verslag aan de betreffende ouders van de resultaten van de bespreking en licht de eventuele plannen en afspraken toe. Veelal zal dat in een rapportgesprek aan de orde komen, maar soms in een apart gesprek. Een plan kan bijvoorbeeld inhouden: een ander leerstofaanbod buiten de groep – individueel of in een kleine groep – door een andere leerkracht of het vragen van hulp aan mensen buiten de school.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

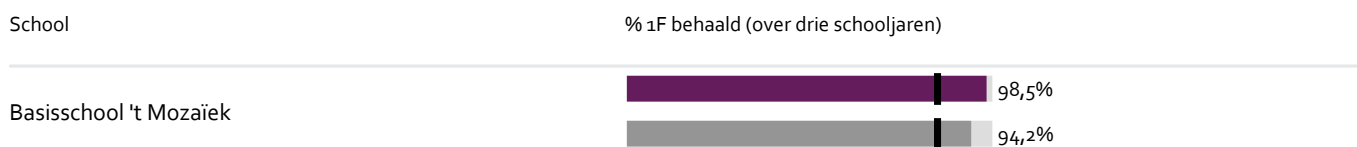
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

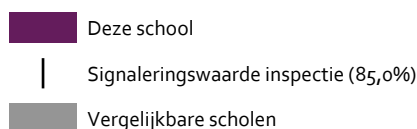
Onze school maakt gebruik van de doorstroomtoets van IEP. De minister van OCW heeft de IEP Doorstroomtoets toegelaten als doorstroomtoets voor de basisschool. 40% van de basisscholen werkt met IEP. De IEP geeft een advies voor het voortgezet onderwijs, dit is een second opinion naast het leerkrachtadvies dat ieder kind van de leerkracht krijgt. Het schooladvies geeft aan op welk niveau jouw kind het beste verder kan gaan in het voortgezet onderwijs. Bij het geven van het schooladvies kijkt de school naar de ontwikkeling van je kind, vooral van de laatste jaren van de basisschoolperiode. De toetsresultaten uit het leerlingvolgsysteem zijn hiervoor een belangrijke basis. Ook 'zachte leerlingkenmerken', zoals sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie, kunnen plannen en organiseren zijn van invloed op het advies. Wat meet de IEP Doorstroomtoets? De IEP

Doorstroomtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. De uitslag van de doorstroomtoets geeft informatie over het referentieniveau dat jouw kind beheerst én een advies voor het voortgezet onderwijs. De voorlopige adviesgesprekken voor groep 8 worden rond de herfstvakantie gepland. Alle kinderen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart 2024 het definitieve schooladvies

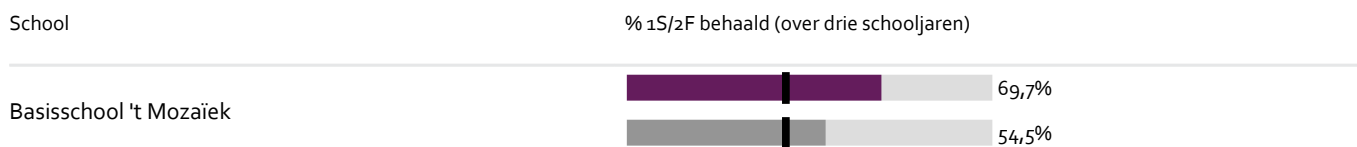
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



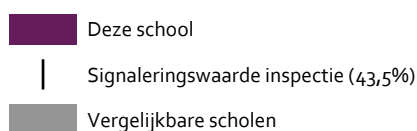
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Uitstroom voortgezet onderwijs

De schoolkeuze voortgezet onderwijs is afhankelijk van:

- de kwaliteiten en talenten van het kind
- de kwaliteit van de basisschool (voldoen aan de kerndoelen)
- omgevingsinvloeden (welke uitdagingen worden geboden?)
- Wij stellen ons ten doel om het maximale uit ieder kind te halen. Aard en aanleg van het kind zijn belangrijke factoren. De beste school voor voortgezet onderwijs voor uw kind is de school die het best past bij de capaciteiten van uw kind. Gedurende de hele schoolloopbaan wordt het kind gevolgd en wordt een beeld verkregen op welk niveau het kind in kan stromen in het voortgezet

onderwijs. Het oordeel van de leerkrachten en de toetsresultaten bepalen het niveau van de instroom op het voortgezet onderwijs. In 2016 zijn we overgestapt naar de IEP-toets voor de kinderen van groep 8.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	16,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	33,3%
vmbo-(g)t / havo	16,7%
havo / vwo	16,7%
vwo	16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Samenwerken

Dialogoog

Kinderen hebben recht op een veilige omgeving, een omgeving waarin zij zich zonder uitzondering geaccepteerd kunnen voelen. 't Mozaïek wil er alles aan doen om pesten, agressie, geweld en seksuele intimidatie tegen te gaan. Wij willen voor kinderen een veilige school zijn. Dialogoog met de ouders is hierbij van wezenlijk belang. We werken op school met gedrags- en omgangsregels, waar leerkrachten, leerlingen en de ouders van de kinderen zich aan dienen te conformeren. Op school zijn er protocollen m.b.t. ongewenst gedrag (o.a. pestgedrag). Tevens zijn twee leerkrachten als vertrouwenspersoon aangesteld.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor het optimaal functioneren van kinderen en het ontwikkelen van hun talenten zijn vaardigheden als zelfvertrouwen, doordacht beslissingen nemen, luisteren, je gevoelens uiten en van je fouten leren, onmisbaar. Voor het ontwikkelen van deze sociaal emotionele vaardigheden, maken we daarom van groep 1 t/m groep 8 vanaf dit schooljaar gebruik van de methode "Jeelo". Wij streven er naar dat kinderen met plezier leren in een sfeervolle, veilige school en omgeving.

Uit waarnemingen door de inspectie en uit ouder- en leerling-enquêtes, blijkt dat de school zorgt voor een veilig, ondersteunend en uitdagend schoolklimaat. Respect voor elkaar en een aangename en motiverende omgeving voor leerlingen zijn daarbij belangrijke kenmerkend.

Om een goed beeld te hebben van de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen vullen zowel leerkrachten als leerlingen vragenlijsten in vanuit het programma "Zien". De uitkomsten van deze vragenlijsten worden gebruikt in gesprekken met leerlingen en ouders en bij leerlingbesprekingen tussen leerkracht en intern begeleider.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	14:15 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	14:15 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Walcheren, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Walcheren, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Heeft u een vaste dag per week opvang nodig of af en toe een uurtje? Alleen tijdens schoolvakanties of juist niet in de vakanties? Kinderopvang Walcheren biedt verschillende contractvormen aan. Ga naar www.kinderopvangwalcheren.nl om de mogelijkheden te bekijken.

De kosten voor kinderopvang hangen af van het aantal uur en het pakket dat u afneemt en of u in aanmerking komt voor kinderopvangtoeslag. Met de KOW Rekentool op

www.kinderopvangwalcheren.nl/tarieven/rekentool rekent u snel en eenvoudig uit hoeveel kinderopvang in uw situatie kost. Kom eens kijken!

Op www.kinderopvangwalcheren.nl vindt u meer informatie over de BSO en de verschillende locaties. U en uw kind zijn van harte welkom voor een vrijblijvende rondleiding. Maak hiervoor een afspraak via de website of via de afdeling Klantadvies (klantadvies@skow.nl of 0118-626350).

Inschrijven kan online via www.kinderopvangwalcheren.nl. Er zijn geen kosten aan de inschrijving verbonden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	22 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Onze kinderen zijn ook vrij op de volgende dagen:

Studiedag vrijdag 20-10-2023

Studiedag woensdag 06-12-2023

Studiemiddag donderdag 21-12-2023

Studiemiddag vrijdag 22-12-2023

Studiedag maandag 19-02-2024

Studiemiddag vrijdag 19-04-2024

Studiedag Archipel (alle scholen): 21-05-2024

Studiedag maandag 24-06-2024

Studiemiddag vrijdag 05-07-2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	alle schooldagen	8.30-17.00 uur
intern begeleider	maandag, dinsdag	8.30-16.30 uur

U kunt altijd een afspraak per mail mozaiek@archipelscholen.nl. U bent welkom om binnen te lopen voor het maken van een afspraak.

