



Inleidend

Dit Schoolplan heeft 'Ubbo 2029' als uitgangspunt. Er zijn keuzes gemaakt die aansluiten bij drie doelen uit het Sektorakkoord. We vinden dat brede vorming het uitgangspunt moet zijn; dat uitdagend onderwijs daar een bepaalde kleur aan geeft en eigentijdse voorzieningen vooral ondersteunend moeten zijn. Het Schoolplan hebben we samengevat op één A4.

Doelstellingen

We lopen in het onderwijs tegen grenzen aan en realiseren ons dat het roer om moet. Daarin spelen twee belangrijke zaken. In de eerste plaats is duidelijk dat we veel meer moeten zorgen dat het eigenaarschap voor het onderwijs bij de leerling komt te liggen en dat het realiseren daarvan veel gaat vragen van de docenten en de organisatie. Vervolgens is helder dat onderwijs meer betreft dan het verzorgen van lessen: kwalificatie en socialisatie zijn als het ware ingrediënten voor persoonsvorming. Samengevat formuleren we voor de komende jaren drie hoofddoelstellingen, die voor een deel, om praktische redenen, in het jaarplan 2019-2020 worden gesplitst:

1. Brede vorming, persoonsvorming, burgerschap en LOB bevorderen het eigenaarschap van leerlingen (twee subthema's)
2. Maatwerk en eigentijdse voorzieningen ondersteunen het bovenstaande (twee subthema's)
3. Lessen in onze scholengemeenschap zijn allemaal op orde

Naar meer eenheid

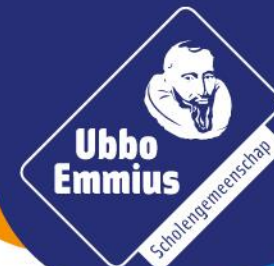
Rekening houdende met verschillen tussen locaties willen we de komende jaren inzetten op meer eenheid. We willen convergeren. De achtergrond daarvan wordt m.n. bepaald door efficiencyoverwegingen. Het wordt onbeheersbaar als er te veel verschillen zijn. In de kleiner wordende organisatie – we houden daarbij rekening met de samenvoeging van het VO in Winschoten – zullen directeuren in de toekomst wellicht specialisten worden op verschillende terreinen, zoals dat ongetwijfeld zou zijn als we samen in één schoolgebouw zouden zitten. De achtergrond van dit alles wordt mede (!) bepaald door de manier waarop de overheid (via de onderwijsinspectie) de school aanspreekt, t.w. als eenheid.

Wettelijke eisen

De voorschriften voor het schoolplan staan in art. 24 van de WVO (Wet op het Voortgezet Onderwijs). Niet al deze zaken staan in dit schoolplan, maar zijn te vinden op de website van de scholengemeenschap: www.ubboemmius.nl

Directie Ubbo Emmius Scholengemeenschap
CvB

"Vastgesteld door CvB op 18 december 2019, na instemming van de GMR op 17 december 2019".



Wat ons kenmerkt:

- onze kernwaarden: we willen groeien; we verbinden; iedereen is waardevol; we zijn actief
- geworteld in een christelijke traditie: aandacht voor reflectie en persoonsvorming; leerlingen moeten hun eigen weg vinden in het leven
- ouders worden benaderd als partners
- nemen van maatschappelijke verantwoordelijkheid
- goede contacten met stakeholders
- open communicatie
- het (steeds weer) zoeken naar dat wat we schoolbreed willen organiseren en waar we ruimte willen geven aan de locaties
- locaties met een 'eigen smool'

Waar we op sturen:

- werken conform de kernwaarden
- basiskwaliteit:
 - goede didactiek/ lessen op orde
 - bovengemiddelde doorstroom- en examenresultaten
 - adequate ICT-voorzieningen
 - gezonde financiële situatie
- personeelsbeleid 'op maat'
- proactiviteit van medewerkers die mee het stuur nemen bij de ontwikkeling van ons onderwijs
- convergeren van onderwijsdoelstellingen en organisatiedoelen

Wat we verder ontwikkelen:

- eigenaarschap van leerlingen
- maatwerk voor leerlingen
- doorontwikkelen van professioneel statuut, waarin het taakbeleid vrijwel geheel is opgenomen
- kwalitatieve monitoring met meer aandacht voor stakeholders
- samenwerking vier O's: onderwijs, ouders, overheid en ondernemingen

Thema	Bereikt in 2019-2020 >>>	>>> richting/doel voor 2020-2022>>>	>>> Beoogd doel voor 2023
Brede vorming, persoonsvorming en burgerschap	<ul style="list-style-type: none"> • 1^e kernwaarde geoperationaliseerd en zichtbaar in lessen en omgang/ verdieping in positive action • er is een plan burgerschap, passend bij onze doelstelling en een geformuleerde leeflijn 	<ul style="list-style-type: none"> • 2e kernwaarde geoperationaliseerd en zichtbaar in lessen en omgang • mogelijke start implementatie van positive action op al onze locaties • start met nieuwe invulling van burgerschap en leeflijn 	De school is een leer- en leefgemeenschap die zich kenmerkt door reflectie en bewuste keuzes voor eigen leven en loopbaan in relatie met de ander en onze samenleving
Persoonlijke Professionele Ontwikkeling/ LOB	Een plan dat LOB onderbrengt bij pedagogiek en persoonsvorming	Start implementatie van LOB bij alle docenten als onderdeel van persoonsvorming (t.w. Persoonlijke Professionele Ontwikkeling) en leeflijn	
Uitdagend onderwijs en maatwerk	Aansluitend bij Ubbo Emmius 2029 kiezen docenten op locaties voor diverse vormen van invulling van uitdagend onderwijs en maatwerk. Schoolbreed MT monitort en convergeert naar schoolbrede planvorming	<ul style="list-style-type: none"> • Een flexrooster geeft leerlingen keuzemogelijkheden. • De lessentaak is budgetneutraal teruggebracht. • Formatief denken en doen wordt de norm. • Op alle locaties kunnen leerlingen een vak op een hoger niveau afsluiten. • Op alle locaties ontvangen de leerlingen een Plusdocument naast het diploma. • Er zijn breed gedragen rubrics op het gebied van ICT, presenteren, samenwerken en onderzoek doen. 	Leerlingen zijn en/of worden meesters van het eigen leren. Ze leren zelfstandig en doelgericht en hebben de vaardigheden die in het vervolgonderwijs nodig zijn. Ze beheren zelf een digitaal portfolio
Eigentijdse voorzieningen ondersteunen onderwijs en organisatie	Planvorming waarin tal van processen structuur hebben gekregen: invoering BYOD, e-didactiek, Office365 en vertaling van didactische wensen naar de systeemondersteuning.	<ul style="list-style-type: none"> • invoering BYOD tussen 2020 en 2022 • in company scholing zorgt dat minimumnorm e-didactiek gehaald wordt • start invoering digitaal portfolio • minder boek en meer digitaal (om devices voor ouders meer betaalbaar te maken) 	
Lessen op orde	<ul style="list-style-type: none"> • Inzet van leerlingenpanels • Lesobservaties door de MT's met een effectieve terugkoppeling • Het MT bepaalt op basis van de DOT de speerpunten 	Op basis van een kwalitatieve vlootstouw worden binnen de kaders van SHRM maatwerkafspraken met docenten gemaakt. Het gaat om basiskwaliteit; ook uitdaging is belangrijk, bv. met <i>teacher leadership</i> .	<i>Alle</i> lessen zijn in orde: kernwaarden zichtbaar; lesstof is uitdagend, leerlingen zijn actief en zeggen bij de docent een gevoel van ondersteuning te ervaren