

Algemene informatie

Naam bestuur

Scholengroep Carmel Hengelo

Naam schoollocatie

Lyceum de Grundel

Adres

Grundellaan 36 7550 AW Hengelo

Telefoonnummer

074-2457777

E-mail

lyceumdegrundel@carmelhengelo.nl

Website

<https://lyceumdegrundel.nl/>

Contactpersonen voor toelating

Brenda Broekman

Hoe is de schoollocatie bereikbaar met openbaar vervoer?

Lyceum de Grundel zit op ongeveer 10 minuten loopafstand van CS Hengelo

Hoeveel leerlingen volgen onderwijs op deze schoollocatie?

Ongeveer 800 leerlingen

Welke denominatie heeft deze schoollocatie?

- Interconfessioneel

Onderwijsaanbod

Welk onderwijstype biedt deze schoollocatie?

- HAVO
- VWO Atheneum
- VWO Gymnasium

Welke schooljaren voor ZMLK

Welke schooljaren voor PrO

Welke schooljaren voor VMBO

Welke schooljaren voor MAVO

Welke schooljaren voor HAVO

- Alle van toepassing zijnde leerjaren

Welke schooljaren voor VWO Atheneum

- Alle van toepassing zijnde leerjaren

Welke schooljaren voor VWO Gymnasium

- Alle van toepassing zijnde leerjaren

Wordt er gebruik gemaakt van zogenaamde dakpancombinaties? Zo ja, welke?

Ja in klas 1 en 2 zijn er dakpanklassen voor havo en atheneum en voor gymnasium/atheneum+

Welke uitstroomprofielen heeft deze schoollocatie?

- TGL

Typering van de school en de leerlingen

Wat is het motto van de schoollocatie?

verwonderen ondernemen delen

Hoe is de schoollocatie te typeren?

Uitdagend onderwijs in een veilige kleinschalige setting. Wij kennen onze leerlingen en dagen hen uit het beste uit zichzelf te halen.

Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?

Ondersteuning is maatwerk. Als een leerling behoefte heeft aan ondersteuning dan zorgen wij dat deze aangeboden wordt binnen de mogelijkheden die we als regulier onderwijs kunnen bieden.

Wat maakt deze schoollocatie bijzonder?

Er is een uitgebreid onderwijsaanbod met veel extra mogelijkheden naast de reguliere vakken. Er valt veel te kiezen op de Grundel!

Bijzonder onderwijsaanbod

Heeft de schoollocatie een extra profiel/specialisatie?

Ja

Ja, we bieden structureel vakken met examenmogelijkheid

- **Filosofie**
havo en vwo
- **Beeldende vormgeving/ vakken**
havo en vwo?

Toelatingscriteria

Welke leerlingen kunnen op deze schoollocatie terecht?

leerlingen met een havo of vwo advies

Advies basisschool

zie boven

Zijn er andere criteria/ voorwaarden om toegelaten te worden op deze school?

Welke toelatingscriteria gelden voor leerlingen die tussentijds instromen op deze schoollocatie (dus niet vanuit het basisonderwijs)?

een havo of vwo advies van de vorige school

Ontwikkeling van de leerling

Hoe volgt de schoollocatie het leren en ontwikkelen van de leerling?

Via het LVS in SOMtoday

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?

Via de warme overdracht met de basisschool

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld? (keuzes)

- In beeld brengen taalvaardigheden door afnemen methode onafhankelijke toetsen
Altijd

Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling? (keuzes)

- Inzet methode onafhankelijke toetsen de ontwikkeling van de leerling te volgen
Altijd

Ruimte voor aanvullende informatie over het volgen van de ontwikkeling van de leerling

De mentor is de spil in het volgen van de ontwikkeling van de leerling.

Veiligheid en welbevinden van leerling

Activiteiten vanuit mentoraat

- Mentorles met de eigen mentorklas
- Gesprekken met de mentorklas
- Individuele gesprekken met leerlingen
- Contacten ouders
- Overleg met vakdocenten
- Activiteiten met de klas buiten school
- Aanleren studievaardigheden
- Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Hoe zorgt de school dat de overstap voor nieuwe leerlingen van PO naar VO zo prettig mogelijk verloopt?

- Eerste kennismaking voor de leerling met de nieuwe mentor én nieuwe klas voor de zomervakantie
- Kennismakingsgesprek voor leerling en ouders met de nieuwe mentor voor de zomervakantie
- Proeflessen voor de zomervakantie
- Introductiedagen op school aan het begin van het schooljaar voor eerstejaars leerlingen
- Speciaal project in de eerste weken om groepsvorming te bevorderen
- Indien mogelijk plaatsen bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit groep 8/zelfde omgeving)

Maakt de schoollocatie gebruik van een specifieke methode/ instrument om de veiligheid en het welbevinden te waarborgen?

- Gebruik pestprotocol of andere gedragsafspraken

Werken aan sociale vaardigheden

Hoe besteedt de schoollocatie aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?

- Een deel van de mentorlessen (of begeleidingslessen) werken docenten aan 'sociale vaardigheden' en/of 'omgaan met elkaar'

Betrokkenheid ouders

Hoe betreft de schoollocatie ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en de school?

- Kennismakingsgesprek voor de ouders met de mentor op school aan het begin van het schooljaar
- Handelingsplannen en/of OPP's worden met de ouders van betreffende leerling besproken en geëvalueerd
- De school evalueert met leerling en ouders de inzet en resultaten van ondersteuning en begeleiding aan de hand van het OPP en legt dit vast in het leerlingdossier
- Bespreken en evalueren ontwikkelingsperspectiefplan met ouders
- Bespreken en evalueren individueel (handelings)plan met ouders
- Meteen contact bij afwezigheid van hun kind (dezelfde dag)
- Inzage in huiswerk via internet of per e-mail
- Inzage in actuele prestaties van hun kind via internet
- Organiseren spreekavonden naar aanleiding van het rapport
- Organisatie van informatieve (thema)bijeenkomsten op school
- Nieuwsbrief om ouders op de hoogte te stellen van ontwikkelingen in en rond de school
- Organiseren ouderbijeenkomsten (zoals ouderkring/ouderraad) om mee te denken over ontwikkelingen van de school
- Voortgangsgesprekken met ouders
- Klankbordgroep

Is er een (externe) vertrouwenspersoon / contactpersoon voor ouders?

?

Omgaan met verschillen in leren

Heeft de schoollocatie ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie?

- Dyslexie begeleiding
- Gebruik van 'voorleesapplicatie' (zoals LEX, Kurzweil, ClaroRead)
- Verlenging toetstijd
- Computer/laptop/tablet aanwezig in elke les
- Digitaal lesmateriaal

Heeft de schoollocatie aanpassingen gericht op begaafde leerlingen?

- Extra uitdagingen op vakoverstijgende vaardigheden
- Extra vakken mogelijk

Ondersteuning in de school

Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen, is breed aanwezig bij het docententeam van deze schoollocatie?

Aandacht voor verschillen in werktempo, taakgerichtheid en concentratie vermoeien. Aandacht voor verschillen in mensen en hun gedrag.

Welke aanpassingen bieden docenten, daar waar mogelijk, in hun aanpak om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Werken volgens een vast lesmodel**
Ja, in huis
- **Extra verduidelijking van lesopbouw en regels in de les (waar mogelijk visueel maken)**
Ja, in huis
- **Extra verduidelijking van taken in de les (werken met stappenplannen)**
Ja, in huis
- **Extra verduidelijking van grenzen aan gedrag (waar mogelijk visueel maken)**
Ja, in huis
- **Extra aandacht voor aanmoediging en feedback in de les**
Ja, in huis
- **Uitbreiding instructietijd**
Ja, in huis
- **Leerstof aanbieden in kleinere delen**
Ja, in huis
- **Vaste aanpak t.b.v. voorspelbaarheid en structuur**
Ja, in huis
- **Situaties nabespreken**
Ja, in huis
- **Werken volgens een vast lesmodel**
Ja, in huis

Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft deze schoollocatie?

- **Studiebegeleiding (gericht op leren leren)**
Ja, geïntegreerde aanpak voor alle of groepen leerlingen
- **Bijles (gericht op vakinhoud)**
Ja, alleen als nodig
- **Huiswerkbegeleiding**
Ja, alleen als nodig
- **Examentraining**
Ja, alleen als nodig
- **Ondersteuning bij beroepskeuze en/of vervolgopleiding**
Ja, geïntegreerde aanpak voor alle of groepen leerlingen
- **Faalangstreductietraining**
Ja, alleen als nodig
- **Logopedie**
Ja, alleen als nodig

- **Studiebegeleiding (gericht op leren leren)**

Ja, alleen als nodig

Ruimte voor aanvullende informatie over ondersteuningsmogelijkheden

Wij beschikken over een begeleide werkplek waar leerlingen overdag terecht kunnen als ze behoefte hebben aan deze ondersteuning

Over welke deskundigen beschikt de schoollocatie?

- Counselor/vertrouwenspersoon
- Begeleider passend onderwijs
- Gedragswetenschapper (psycholoog/(ortho)pedagoog)
- Schoolarts (CJG)
- Schoolverpleegkundige (CJG)
- (wijk)agent
- Leerplichtambtenaar
- Dyslexiecoördinator

Aanpassingen

Welke aanpassingen in de (school)organisatie zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Schoolregels hangen zichtbaar in elk lokaal**
Ja, voor alle leerlingen

Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft deze schoollocatie beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Rolstoeltoegankelijk**
Ja, in huis
- **Lift**
Ja, in huis
- **Rustruimte**
Ja, in huis
- **Time-out ruimte met begeleider, waar de**
Ja, in huis
- **Laptops / tablets**
Ja, in huis
- **Digitaal lesmateriaal**
Ja, in huis
- **Computers met 'voorleesapplicatie' (zoals Kurzweil)**
Ja, in huis

Communicatie en PR

Communicatie en PR website

<https://lyceumdegrundel.nl/>