



Taalschool
de WereldDelen

Schoolgids 2023-2024



Taalschool de WereldDelen



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Taalschool de WereldDelen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Taalschool de WereldDelen

Gaffelhof 73

6418KC Heerlen

☎ 045-8511039

🌐 <http://www.taalschooldewerelddelen.nl>

✉ richard.dewilde@movare.nl

Extra locaties

Taalschool de WereldDelen Celsusstraat

Celsusstraat 99

6417VB Heerlen



Schoolbestuur

Onderwijsstichting MOVARE

Aantal scholen: 47

Aantal leerlingen: 11.087

🌐 <http://www.movare.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Richard de Wilde	richard.dewilde@movare.nl

Taalschool De WereldDelen vormt samen met basisschool De vlieger Hoensbroek één basisschool. Taalschool De WereldDelen is echter een volledig zelfstandige unit met onderwijs aan een specifieke doelgroep, nieuwkomers.

De school wordt geleid door een directeur die volledig verantwoordelijk is voor Taalschool De WereldDelen.

De directeur van De WereldDelen vormt samen met de directeur van de Vlieger een meerhoofdige directie van beide scholen met elk hun specifieke verantwoordelijkheid voor de locatie waar zij werken. Op een aantal overkoepelende gebieden is een gedeelde verantwoordelijkheid.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Heerlen e.o..

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



* Geen gegevens beschikbaar.

Let op... De gepubliceerde gegevens vanuit DUO kunnen een vertekend beeld geven. Daar wij één brinnummer delen met Basisschool de Vlieger levert dit nog wel eens verwarring op. Onze actuele leerlingaantallen zijn als volgt:

Het leerlingenaantal van Taalschool De WereldDelen bedroeg op 1 februari 2023 265 leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

Het leerlingenaantal van Taalschool De WereldDelen bedroeg op 1 oktober 2022 239 leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

Het leerlingenaantal van Taalschool De WereldDelen bedroeg op 1 oktober 2021 141 leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Taalschool

Multicultureel

Niveau-onderwijs

Welkom

Missie en visie

Taalschool De WereldDelen is een school voor nieuwkomers van 4 t/m 12 jaar.

Onze school heeft een open karakter, wat inhoudt dat de school voor iedereen die ons onderwijs nodig heeft, toegankelijk is, ongeacht iemands levensbeschouwelijke en/of sociaal- culturele achtergrond.

De verschillende achtergronden van de kinderen maken van de school een ontmoetingsplaats, waar zij (en hun ouders) kennismaken met een verscheidenheid aan culturen, denkbeelden en zienswijzen. De leerlingen worden daardoor goed voorbereid op het functioneren binnen onze Nederlandse multiculturele samenleving.

Onze school biedt een veilige omgeving voor de kinderen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het doel van ons onderwijs is dat de nieuwkomers hun achterstand ten opzichte van Nederlandstalige leeftijdsgenoten inlopen, zodat ze kunnen integreren binnen het reguliere basisonderwijs. Wij bieden daarom een intensief programma Nederlands als Tweede Taal aan. Het leren van zowel de mondelinge als de schriftelijke Nederlandse taalvaardigheid, lezen en daarnaast rekenen en schrijven vinden we belangrijk. Maar ook het bevorderen van creativiteit, de motorische ontwikkeling en het stimuleren en ontwikkelen van houdingen zoals verdraagzaamheid, respect, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking achten wij minstens zo belangrijk.

Slogan: Samen kleuren we de wereld mooier.

Kernwaarden:

Op onze school heerst een professionele cultuur.

Op onze school hebben we oog voor het persoonlijk ontwikkelingsniveau van ieder kind.

Op onze school hebben we oog voor de zorgvraag van ieder kind.

Op onze school hebben we oog voor een veilige en inspirerende leer- werkomgeving.

Identiteit

De WereldDelen is formeel een Rooms-Katholieke school maar gelet op de populatie draagt de school informeel een openbaar karakter.

Rooms-Katholieke feesten worden als zodanig niet gevierd. Wij gaan niet in op de geloofsbeleving en de religieuze achtergrond maar bieden de feesten aan vanuit een kennismaking met de Nederlandse cultuur.

Met Kerst bijvoorbeeld staan wel kerstbomen in school maar wordt geen aandacht besteed aan het Bijbelverhaal van de geboorte van Jezus.

Met Kerst viert de school het Winterfeest (zonnewende).

Met Pasen viert de school het Lentefeest.

Er wordt wel aandacht besteed aan Sinterklaas, in die zin dat Sint en Piet de school bezoeken en cadeautjes brengen. De nadruk ligt vooral op de lieve Sint die goed is voor kinderen. Ook Sinterklaas wordt gevierd om leerlingen kennis te laten maken met de Nederlandse cultuur. Dat geldt ook voor Carnaval.

Onze school is een basisschool voor NT-2 leerlingen (arbeidsmigranten, asielzoekers, statushouders). Onze school is alleen toegankelijk voor kinderen met een NT2-problematiek als hoofdprobleem. Op 2 juni 2014 zijn wij de Taalschool op de Gaffelhof te Heerlen gestart. Vanaf 1 augustus 2014 vormen wij samen met basisschool De vlieger in Hoensbroek één school; elke locatie heeft zijn specifieke verantwoordelijkheid.

In januari 2019 hebben wij een 2e locatie van de Taalschool geopend aan de Jerichostraat te Heerlen. De leerlingen stromen op willekeurige momenten in het schooljaar in en begrijpen en spreken de Nederlandse taal niet of nauwelijks.

De verblijfsduur van de kinderen op onze school is zeer wisselend. De leerlingen wonend op het AZC verblijven meestal korter dan een jaar op onze school. De overige kinderen krijgen in principe een jaar (40 weken) onderwijs op onze school.

De frequente instroom en uitstroom van kinderen zorgt voor een wisselend leerlingaantal op onze school. Het hoofddoel van het onderwijs op onze school is dat de leerlingen hun talige achterstand ten opzichte van Nederlandstalige kinderen inlopen en integreren binnen het reguliere basisonderwijs. In onze school staat groeien naar groepsdynamisch onderwijs centraal. Groepsdynamisch Onderwijs (GDO) bestaat uit een integrale aanpak binnen de gehele schoolorganisatie.

Het formuleren van onderwijsdoelen, het bepalen van de onderwijsinhoud en het toetsen of de leerlingen die doelen bereikt hebben, bepaalt de mate waarin het onderwijs op Taalschool de WereldDelen erin slaagt de leerlingen verder te helpen in hun ontwikkeling.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De school begint 's morgens om 8.30 uur met stamgroepen waar leerlingen van dezelfde leeftijd bij elkaar zitten.

Met betrekking tot taal, lezen en rekenen werkt de school met niveaugroepen, met name in de ochtend.

In de middag werken de kinderen samen in hun stamgroepen aan andere vakken.

Als Taalschool hebben wij leerlijnen opgesteld voor de vakgebieden woordenschat, technisch lezen, spelling, rekenen, begrijpend lezen/luisteren, fonemisch bewustzijn, voorbereidend rekenen, voorbereidend lezen en mondelinge grammatica. Deze leerlijnen vormen de basis voor een persoonlijk ontwikkelperspectief voor onze leerlingen.

Wij werken in de midden- en bovenbouw in groepsdoorbroken niveaugroepen met didactische groepskaarten voor de vakgebieden mondelinge taal en grammatica, technisch lezen, spelling, rekenen en begrijpend lezen/luisteren.

In de kleutergroepen wordt gewerkt met didactische groepskaarten voor de ontwikkelgebieden mondelinge taal en grammatica, fonologisch en fonemisch bewustzijn, rekenen en begrijpend luisteren. Iedere 10 weken, na een toetsperiode, draait de cyclus handelingsgericht werken.

Op grond van de toetsresultaten worden de OPP's (Ontwikkelingsperspectiefplannen: datgene wat we van een leerling kunnen verwachten) bijgesteld.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onze Taalschool kent 12 basisgroepen, verdeeld in twee locaties met leerlingen van 4 t/m 12 jaar. Wij werken niet volgens het leerjaar klassensysteem.

Onze leerlingen zijn ingedeeld op grond van taalniveau én leeftijd.

In de bijlage kunt u het wekelijks aantal lessen per vak zien.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Gelet op onze werkwijze en het bijzondere karakter van de school, kunnen wij de onderwijstijd niet weergeven in een systeem van groep 3, groep 4 enz.

Zie voor de onderwijstijd onze bijlage.

Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

De informatie over de personeelskenmerken is informatie over Taalschool De WereldDelen én basisschool de Vlieger Hoensbroek SAMEN.

Wij kunnen dit helaas niet wijzigen.

Taalschool De WereldDelen telde op 1 oktober 2022 44 medewerkers, onderverdeeld in 25 leerkrachten en 6 onderwijsassistenten, 5 onderwijsondersteuners, 1 participatiebaan, 1 lb-er en een directeur. Hiernaast werken nog 5 collega's met ondersteunende functies.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De vervanging bij verlof van leerkrachten wordt centraal via ons bestuur Movare geregeld. Helaas zijn er nauwelijks tot geen vervangers meer beschikbaar.

Wij proberen dat dan intern op school op te lossen. In een heel enkel geval kan het voorkomen dat wij, conform Movarebeleid, leerlingen niet naar school laten komen of, na overleg met de ouders, naar huis sturen.

Tot nu hebben wij dat laatste gelukkig nog nooit hoeven doen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Humankind* en *Ratatouille*.

Gelet op de specifieke doelgroep kent onze school geen voor- of naschoolse opvang in het kader van VVE-beleid.

Er is dus geen peuterspeelzaal en/of kinderdagverblijf gekoppeld aan onze school.

De school werkt incidenteel samen met de peuterspeelzaal van het Asielzoekerscentrum Heerlen als leerlingen van de school die van het Asielzoekerscentrum komen, hier naartoe zijn geweest.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school werkt met het programma Mijn Schoolplan en stelt als onderdeel daarvan jaarlijks een Jaarplan op.

In het Jaarplan wordt aangegeven welke specifieke grote en kleine aandachtspunten (verbeterpunten) aan een specifiek jaar in de schoolplancycclus zijn toegekend.

Ook het onderdeel Scholing van leraren maakt deel uit van dit Jaarplan.

Daarnaast kent de school een Zorgplan waarin belangrijke onderdelen van kwaliteitszorg op onze school beschreven staan.

Het Zorgplan is bijgevoegd.

Het nieuwe schoolplan 2023-2027 zal geplaatst worden zodra deze is goedgekeurd door de MR. Zowel hier als op onze website.

Hoe bereiken we deze doelen?

De school werkt met het programma Mijn Schoolplan. Binnen dit programma zijn de doelen beschreven. Per doel is een actieplan opgesteld.

Middels een monitor is er een overzicht hoe de vorderingen zijn per doel.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Leerlingen die korter dan 2 jaar in Nederland wonen en de taal nog niet of onvoldoende spreken.

Onderwijs aan Nieuwkomers.

NT2- aanbod.

Passend primair onderwijs in Zuid-Limburg

Schoolbesturen en hun scholen organiseren voor alle leerlingen passend onderwijs. Thuisnabij en zo inclusief mogelijk. Schoolbesturen geven samen invulling aan de zorgplicht. Het Samenwerkingsverband organiseert een dekkend aanbod; voor alle leerlingen een passende plek. Onze school valt onder het **Samenwerkingsverband regio Parkstad**.

Adres: Nieuw Eyckholt 290E

Directeur: Doreen Kersemakers

telefoon: 085 - 488 12 80

E-mail: info-po@swvzl.nl

Meer info over dit samenwerkingsverband kunt u vinden op <http://www.swvpassendonderwijsheerlen.nl/>

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door de toename van het aantal leerlingen is het nodig om het zorgteam uit te breiden met leerkrachten met zorgtaken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist
- Ergotherapeut

- Nt2 Taalspecialist

We hebben voor de begeleiding van kinderen een duidelijke zorgstructuur gevormd. De intern begeleider stuurt deze aan. We hebben leerkrachtondersteuners en klassenassistenten die zorggroepjes begeleiden die de leerkrachten voorbereiden. Ook is er een logopedist en ergotherapeut die de kinderen screent. Mocht hier een behandeling uit volgen kan dit eventueel ook op school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op Taalschool de WereldDelen werken we met het GDO principe.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent lichamelijke ontwikkeling

Via de Move Factory is er een vakdocent lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

We bieden geen ondersteuning op het gebied van Medisch handelen en persoonlijke verzorging.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school werkt met de uitgangspunten van GroepsDynamischOnderwijs, afgekort GDO. GDO zorgt op onze school voor structuur en discipline.

Het sociowiel zorgt ervoor dat leerkrachten, kinderen en ouders prettig met elkaar omgaan. Op onze school hanteren we duidelijke normen en waarden.

Het gewenste gedrag aanleren bij kinderen is daarbij van belang.

De drie hoofdregels van onze school zijn:

- de rode hoofdregel: op onze school gaan wij op een prettige manier met elkaar om
- de blauwe hoofdregel: op onze school gaan wij op een correcte manier met elkaar om
- de groene hoofdregel: op onze school verbeter ik de omgang tussen kinderen

Vanuit GDO kent de school ook twee conflictjuffen; dat zijn achtereenvolgens Iris Brouns en Sharine Bisschops

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Eigen lijst naar voorbeeld van Lowan. www.lowan.nl.

Onze school heeft afgelopen schooljaar 2020-2021 na verschillende andere tools uitgeprobeerd te hebben gekozen voor een eigen vragenlijst.

Het talige deel bleek veel te moeilijk voor onze leerlingen. Via de site van Lowan hebben we een veiligheidsscan gevonden die wel passend is voor onze doelgroep. Deze is aangepast met foto's van onze situatie zodat de kinderen de situaties beter herkennen. Deze zal verder ontwikkeld worden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Bisschops	sharine.bisshops@movare.nl
vertrouwenspersoon	Bisschops	sharine.bisschops@movare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.1 Oudercontacten

Ouders kunnen ten allen tijde terecht op school. Daarnaast zijn er meerdere momenten per jaar waarop de ouders over hun kind op school kunnen praten:

- Het huisbezoek. Alle leerkrachten leggen minimaal 1x per schooljaar een huisbezoek af bij alle kinderen wonend op het AZC. Dit vindt plaats wanneer het kind ongeveer 10 weken op onze school zit. We laten ouders tijdens dit bezoek een kijklijst invullen. Deze is beschikbaar in een aantal talen, om zodoende een beter beeld van het kind te kunnen vormen.
- De oudermiddag. Twee keer per schooljaar wordt een oudermiddag georganiseerd. De ouders krijgen een rondleiding door de school en ze bezoeken de klassen, tevens is er een inhoudelijk deel waarbij ouders geïnformeerd worden over diverse onderwerpen. Soms gebeurt dit in samenwerking met partners uit het Knooppunt (bijv. GGD) of andere partners (bijv. de bibliotheek).
- Het oudergesprek. Na circa 10 weken worden de ouders van de kinderen niet wonende op het AZC uitgenodigd voor een kwartiergesprek over hun kind. We laten ouders tijdens dit gesprek een kijklijst invullen. Deze is beschikbaar in een aantal talen, om zodoende een beter beeld van het kind te kunnen vormen.
- Na 25 weken worden alle ouders uitgenodigd voor een kwartiergesprek. Tijdens deze gesprekken wordt de ontwikkeling van de kinderen met ouders besproken. Tijdens het 25 weken gesprek wordt tevens de mogelijke uitstroom van de leerling met de ouders besproken.

4.2 Leerplicht

Kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig. Kinderen van vier jaar zijn nog niet leerplichtig, maar de school gaat ervan uit dat in de regel alle kinderen hele dagen naar school komen. Het onderwijsprogramma wordt aan deze leeftijdsgroep aangepast, zodat schoolverzuim niet nodig is. Als uw kind ziek is, of om een andere reden niet naar school kan komen, moet U dit aan de leerkracht van uw kind doorgeven voor 8.30u. Als uw kind zonder afmelding afwezig is noteren wij dit als ongeoorloofd schoolverzuim. Na 3 keer ongeoorloofd schoolverzuim wordt u door de locatieleider uitgenodigd voor een gesprek en stellen wij de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte. Komt ongeoorloofd schoolverzuim daarna nog voor dan komt de leerplichtambtenaar bij u op huisbezoek.

Verlof

Wanneer u verlof wenst voor uw kind, kunt u dit aanvragen bij de directeur. U krijgt alleen verlof bij belangrijke redenen. Zie ook https://vsv-parkstad.nl/sites/default/files/uploads/Folder_luxeverzuim-en-verlof.pdf

4.3 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en Medezeggenschapsraad School

MOVARE heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Op grond van de Wet medezeggenschap op scholen (Wms) geeft de raad advies en verleent hij instemming over aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn; voor alle scholen of voor de meerderheid van de scholen. Medezeggenschapszaken van individuele scholen worden behartigd door de Medezeggenschapsraden (MR-en) van de afzonderlijke scholen.

Naast het voldoen aan de wettelijke kaders geeft MOVARE ook nadrukkelijk aandacht aan de informele invulling van de medezeggenschap. Het vroegtijdig betrekken van de medezeggenschapsorganen bij beleidsvoornemens (concepten) en de gezamenlijke organisatie door GMR, College van Bestuur en MOVARE-bureau van themabijeenkomsten voor (G)MR-leden zijn daar voorbeelden van. Voor het GMR-reglement en de samenstelling van de GMR, zie www.movare.nl >MOVARE >GMR.

Daarnaast kent onze school, samen met bs de Vlieger, ook een medezeggenschapsraad.

Zie [https://39a92893-408f-42ab-](https://39a92893-408f-42ab-a96b-6fe85a24fb9a.filesusr.com/ugd/a68fd1_cb60d3da2364447580343a689239c3af.pdf)

[a96b-6fe85a24fb9a.filesusr.com/ugd/a68fd1_cb60d3da2364447580343a689239c3af.pdf](https://39a92893-408f-42ab-a96b-6fe85a24fb9a.filesusr.com/ugd/a68fd1_cb60d3da2364447580343a689239c3af.pdf)

4.4 Schoolbestuur

Onderwijsstichting MOVARE

Onze school maakt deel uit van Onderwijsstichting MOVARE.

Deze stichting telt 46 scholen in de gemeenten Brunssum, Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Beekdaelen, Simpelveld, Sittard-Geleen en Vaals.

Dit zijn 41 'reguliere' basisscholen, 1 taalschool, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs en 1 school voor speciaal (voortgezet) onderwijs, met in totaal ongeveer 11.413 leerlingen en 1.103 medewerkers.

MOVARE kent rooms-katholiek, oecumenisch, algemeen bijzonder en openbaar onderwijs.

Missie MOVARE staat voor goed onderwijs waaraan alle leerlingen mogen en kunnen meedoen, op maat voor elke leerling. Dit gebeurt met aandacht voor individuele autonomie, authenticiteit en met respect. Zowel voor elkaar als voor de wereld waarin wij leven.

Visie MOVARE gaat voor goed onderwijs voor al haar leerlingen, voor nu en in de toekomst.

Het onderwijs is, net als de maatschappij, continu in beweging. Om goed onderwijs te kunnen geven, is het belangrijk om mee te bewegen. MOVARE geeft die beweging nadrukkelijk richting in de vorm van een vooruitstrevende aanpak en werkwijze. MOVARE is zowel letterlijk als figuurlijk continu in beweging om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. Kenmerkend zijn het hoge ambitieniveau, de ondernemingszin en de aandacht voor innovatie. Alle medewerkers geven hun activiteiten zodanig vorm en inhoud dat het de kwaliteit van het onderwijs aan al onze leerlingen ten goede komt.

MOVARE wil haar leerlingen ondersteunen zich te ontwikkelen tot gelukkige en optimistische mensen.

Het kind heeft het recht op onderwijs. En wij hebben de plicht om onderwijs te bieden, waarin alle leerlingen zo optimaal mogelijk aan hun trekken komen. Ook de kinderrechten geven mede richting aan ons werk. Wij willen dat leerlingen mogen zeggen wat ze denken en voelen. Wij willen dat leerlingen gezond en veilig opgroeien en erkennen hun recht dat spelonderwijs te mogen doen.

Bestuur: de stichting wordt bestuurd door het College van Bestuur. Het College is werkgever voor alle medewerkers van MOVARE op de scholen en de medewerkers van het MOVARE-bureau.

Het College van Bestuur bestaat uit de heer drs. R.S.T. Kruszel en mevrouw J.P.G.M. Huijnen-Becks MLC.

Bereikbaarheid MOVARE-bureau:

Tel: 045-546 69 50 E-mail: info@movare.nl

Voor actualiteiten en gegevens over de stichting verwijzen wij u naar de website www.movare.nl

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden geïnformeerd via onze website en onze communicatie app Parro. Daarnaast worden regelmatig en bij elke bijzondere gebeurtenis informatiebrieven aan de leerlingen meegegeven.

Twee keer per jaar hebben wij op school een algemene ouderinformatiemiddag die vaak te maken heeft met voorlichting of info over een specifiek thema zoals bijvoorbeeld de werkwijze van de Jeugdgezondheidsdienst, Leerplicht, de bibliotheek, JENS etc. Bij deze bijeenkomst is dan ook een Arabische tolk aanwezig.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Op grond van de Kwaliteitswet die in werking is getreden op 1 augustus 1998 zijn de schoolbesturen verplicht een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Door de klachtenregeling ontvangen het bevoegd gezag en de school op eenvoudige wijze signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school. Met de regeling wordt een zorgvuldige behandeling van klachten beoogd, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat). Vervuit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op deze klachtenregeling.

U kunt de klachtenregeling downloaden via de website www.movare.nl. Klik in het menu op kind en ouders en vervolgens op vertrouwenspersonen/klachtenregeling.

In principe neemt u bij een klacht contact op met de directeur.

Daarnaast kent onze school ook een schoolcontactpersoon, te weten mevrouw Sharine Bisschops. U kunt haar bereiken via sharine.bisschops@movare.nl

De schoolcontactpersoon zal aan de hand van het stappenplan zoals vermeld in de klachtenregeling, zie aub voornoemde website, samen met u tot een oplossing proberen te komen.

Vertrouwenspersoon

MOVARE beschikt over twee externe vertrouwenspersonen. Mocht u naar aanleiding van een klacht niet tot een adequate oplossing komen met de schoolcontactpersoon dan zal deze u doorverwijzen naar de vertrouwenspersonen, die verbonden zijn aan BCO Onderwijsadvies. Voor de contactgegevens van de vertrouwenspersonen kunt u terecht bij de schooldirecteur of op www.movare.nl

Landelijke klachtencommissie

Alle MOVARE-scholen zijn op basis van hun identiteit (denominatie) aangesloten bij een landelijke klachtencommissie.

Onze school is aangesloten bij de onderstaande klachtencommissie.

Het is van belang dat u eerst kennis neemt van de inhoud van de regeling klachtbehandeling, voordat u zich tot een landelijke klachtencommissie wendt.

Klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs, het katholiek onderwijs en het protestants-christelijk onderwijs

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

In principe worden op onze school geen ouders ingezet. Het taalprobleem is vaak een grote barrière en ook de afstand speelt vaak een onoverkomelijke rol.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Jaarafsluiting
- Speeltuin
- Winterfeest
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De school vraagt een vrijwillige ouderbijdrage van 25 euro per kind.
Van deze ouderbijdrage worden diverse activiteiten en festiviteiten (schoolreisje, sinterklaas, winterfeest etc.) betaald.

Voor de kinderen die woonachtig zijn in het AZC krijgt de school een vergoeding van het COA.

De besteding van de ouderbijdrage is als volgt:

Sinterklaas € 8,00 Winterfeest € 6,00 Oud en nieuw € 3,50 Speeltuin € 4,00
Jaarafsluiting € 3,50

"In de Wet op het primair onderwijs (WPO) is in artikel 40, lid 1 (en artikel 13 lid 1 onder e) vastgelegd, dat aan ouders een extra bijdrage gevraagd kan worden, mits daarbij is vermeld dat deze vrijwillig is. Artikel 40 geeft tevens expliciet aan dat toelating tot de school of activiteiten van de school niet afhankelijk gesteld mag worden van de betaling van deze bijdrage".

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is of door een andere reden niet naar school kan komen, bel dan tussen 08.15 uur en 08.30 uur even naar school en meld hem of haar even af. Telefoon school: 045 - 8511031

Mochten er andere bijzonderheden zijn zoals bijvoorbeeld niet mee mogen doen met de gym, stel de leerkracht daarvan dan even schriftelijk of telefonisch in kennis. Bij ongeoorloofd schoolverzuim zijn wij genooddaakt contact op te nemen met Leerplicht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De leerplichtige leeftijd is vijf jaar. Dat betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden.

In voorkomende gevallen zult u dus verlof moeten aanvragen.

Dit zijn de richtlijnen die we op onze school bij het aanvragen van verlof hanteren.

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts

Ook hiervoor dient u verlof aan te vragen. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken. Dit kan echter niet altijd. Indien de afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. We sturen geen kinderen naar huis. Dit geldt voor alle leerlingen.

Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke

Voor dit verlof gebruiken wij een formulier dat u op de administratie kunt krijgen. Op dit formulier geeft u de reden voor het verlof aan.

Indien de aanvraag binnen de regelgeving valt, zal de directie toestemming verlenen (met een maximum van tien dagen per schooljaar). Wanneer er geen toestemming verleend wordt zal de directie dit uiteraard motiveren.

Verlof voor vakantie

Hiervoor kan in uitzonderingsgevallen toestemming gegeven worden. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk liefst met een mondelinge toelichting ingediend te worden bij de directie minstens zes weken voor aanvang van het gevraagde verlof. De directie is op dit punt gebonden aan bepaalde afspraken met de leerplichtwetambtenaar van de gemeente.

Indien u bezwaar hebt over het besluit van de directie dan wel de leerplichtwetambtenaar kunt u binnen 30 dagen in beroep gaan bij de Raad van State.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating, schorsing, verwijdering van leerlingen

Het College van Bestuur besluit over de toelating en de verwijdering van leerlingen. De volledige procedure vindt u [hier](#).

4.5 Sponsoring

Onze school krijgt weleens te maken met een vorm van sponsoring. Bijvoorbeeld wanneer wij samenwerken met bedrijven om leerlingen te laten leren. Hoe MOVARE-scholen omgaan met sponsoring is [hier](#) te lezen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Taalschool de WereldDelen heeft leerlijnen opgesteld voor de vakgebieden mondeling Nederlands, technisch lezen, spelling, rekenen, begrijpend lezen/ luisteren en mondelinge grammatica. Met deze leerlijnen koppelen we een ontwikkelperspectief aan de leerlingen tussen 4 en 12 jaar. Voor elke leerling wordt een ontwikkelperspectief opgesteld.

We maken onderscheid tussen de volgende leerling groepen:

- Leerlingen in de leeftijd van groep 1 en 2
- Leerlingen in de leeftijd van groep 3, 4 en 5
- Leerlingen in de leeftijd van groep 6, 7 en 8

Deze groepen vormen de basis voor de verschillende leerlijnen.

Het programma van de verschillende leerlijnen bestrijkt ruim een jaar, verdeeld in vier keer tien weken. Na elke tien weken volgt er een toets week, waarin gekeken wordt of doelen behaald worden. Op basis van toets analyses worden de doelen in het ontwikkelperspectief bijgesteld en het vervolgaanbod bepaald.

Wanneer een leerling de doelen van de leerlijnen overstijgt wordt er individueel per kind bekeken welke doelen er gesteld gaan worden per vakgebied.

Zie aub ook het item Kwaliteitszorg.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Onze leerlingen nemen in principe niet deel aan de Eindtoets.

Het kan zijn dat in een enkel geval één of twee leerlingen wel deelnemen; dit wordt elk jaar individueel op grond van de ontwikkeling van de leerling bekeken.

Op grond van het resultaat van één of twee leerlingen wordt geen schoolgemiddelde voor de Eindtoets berekend.

Onze onderwijsresultaten kunt u inzien in de bijlage.

5.3 Schooladviezen

Onze school neemt niet deel aan de Eindtoets en slechts een klein deel van onze leerlingen stroomt door naar het Voortgezet Onderwijs. De meeste leerlingen stromen uit naar de thuisnabije basisschool.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

** Geen gegevens beschikbaar.*

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

prettige omgang

zelfstandigheid

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving.

Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid.

Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

GroepsDynamisch Onderwijs (GDO):

Wij werken met Groepsdynamisch Onderwijs; een van de pijlers van groepsdynamisch onderwijs is een sociaal sterke groep! Daarom neemt de sociokring een belangrijke plaats in bij sociale vorming. Groepsdynamisch onderwijs heeft hoge ambities. In de eerste plaats is het kindwaardig, rechtvaardig en afgestemd onderwijs. De school is een onderwijsgemeenschap waarbij niemand buitengesloten wordt.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Onze leerlingen komen uit verschillende gemeenten in en buiten Parkstad.

Leerlingen komen met taxibusjes maar er zijn ook leerlingen die gebracht en gehaald worden door ouders.

Van een aantal leerlingen worden de vervoerskosten vergoed door de gemeente; u, als ouder, dient dit zelf aan te vragen bij de gemeente. Uw financiële situatie voor die aanvraag is bepalend voor een toewijzing of afwijzing door de gemeente.

Meer informatie kunt u krijgen bij de directeur.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Verhuizing	28 augustus 2023	29 augustus 2023
studiedag	13 september 2023	
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
studiedag	23 oktober 2023	
studiedag	31 oktober 2023	
studiedag	23 november 2023	
kerst middag v rij	22 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
studiedag Onder voorbehoud	08 januari 2024	
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Studiedag (Lowan)	26 maart 2024	
studiedag onder voorbehoud.	26 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
studiedag	12 juni 2024	
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

