



samen leven, samen werken, samen vieren

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Lockaert



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Andere belangrijke zaken op alfabetische volgorde

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

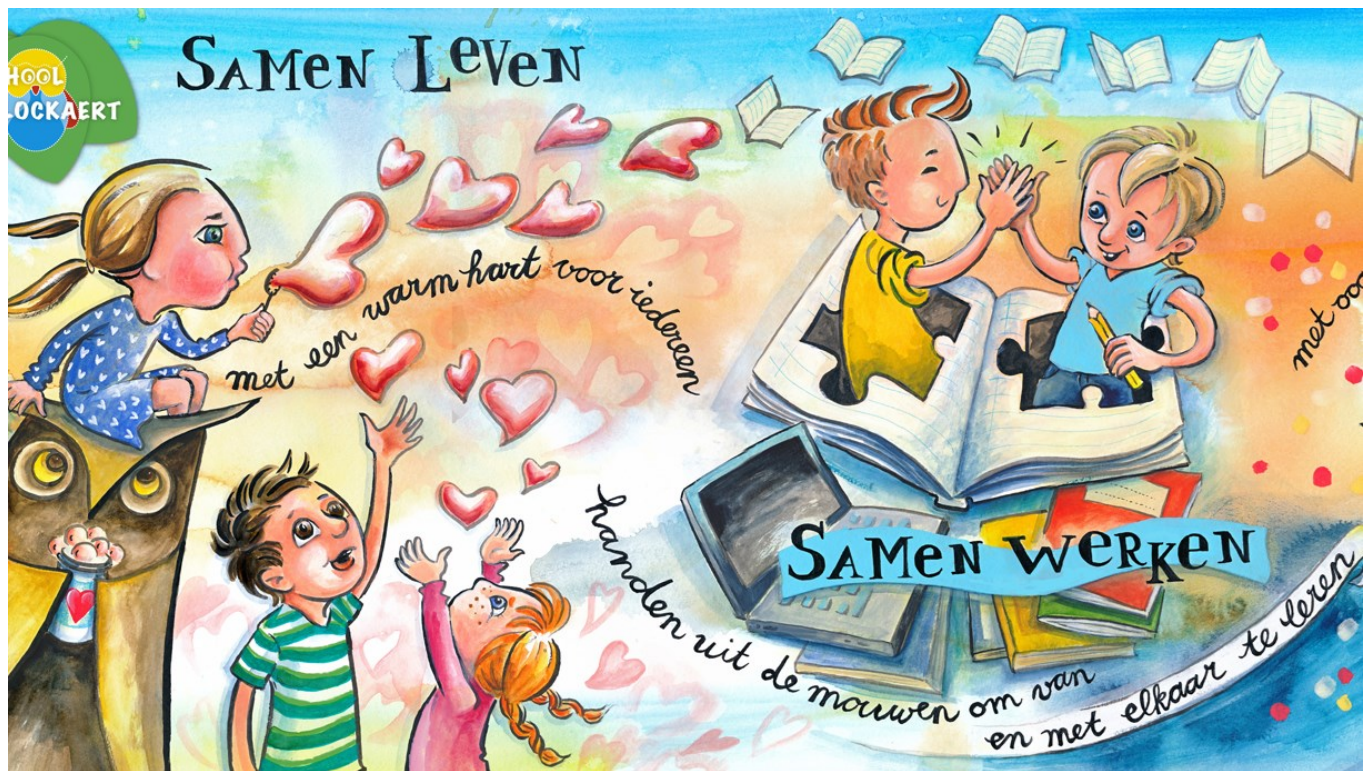
Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool De Lockaert

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Lockaert

Bessenlaan 50 -52

5345JG Oss

☎ 0412691436

🌐 <http://www.bsdelockaert.nl>

✉ bsdelockaert@filioscholengroep.nl

Schoolbestuur

Filios Scholengroep

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 4.845

 <http://www.filiosscholengroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anneliese Mank	bsdelockaert@filiosscholengroep.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 3006.

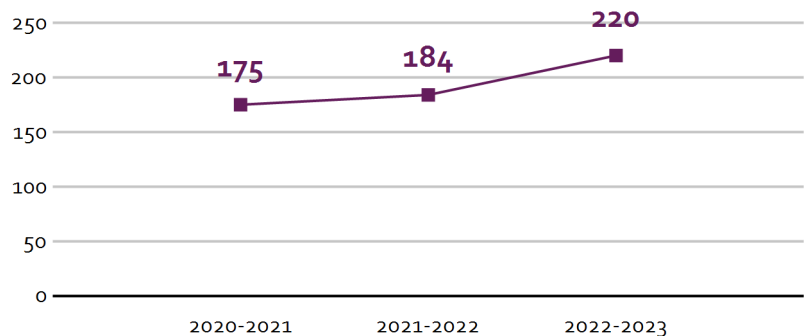
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

220

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Alle kinderen kunnen wij geborgenheid bieden in een vertrouwde vaste groep. Daarnaast vinden wij het ook belangrijk dat ze in aanraking komen met kinderen uit andere groepen om van en met elkaar te leren.

Dat is waarom wij kiezen voor vaste groepen in de ochtend, waar de kinderen op drie niveau's de basisvakken aangeboden krijgen. Dit gebeurt in enkele groepen of kansrijke combinatiegroepen. Dit is afhankelijk van het leerlingaantal per leerjaar.

In de middagen wordt thematisch, groepsdoorbrekend gewerkt. We werken schoolbreed aan 1 thema. Kinderen doen in groepjes zelf onderzoek en er is veel tijd voor creativiteit en het betekenisvol toepassen van de basisstof.

Leerlingen worden betrokken in hun leerproces d.m.v. leergesprekjes met de leerkracht en het gebruik van de datamuur. Afgelopen schooljaar zijn wij gestart met een portfolio: elk kind kan hierin zijn/ haar ontwikkeling zichtbaar maken.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Engels voor gr. 1 t/m 8

Oudergesprekken op maat

Kleinschalig

Thematisch onderzoekend werken

Talentontwikkeling: ateliers

Missie en visie

Onze visie:

Samen leven: Met een warm hart voor iedereen

Samen werken: Handen uit de mouwen om van en met elkaar te leren

Samen vieren: Met oog voor elkaars kwaliteiten

Onze missie

Wij geloven dat alle kinderen vanuit hun eigenheid en (zelf-)vertrouwen met belangstelling voor elkaar en de omgeving hun bijdrage kunnen leveren aan een respectvolle SAMEN-leving.

Onze Kernwaarden

Geluk, Geborgenheid, Groei

Identiteit

De Lockaert is een Algemeen Bijzondere basisschool. Wij accepteren en respecteren elkaar. Diversiteit zien wij als een grote meerwaarde. We werken vanuit respect, nieuwsgierigheid en openheid naar elkaar. De Lockaert is een gemoedelijke, kleinschalige school die onderdeel uitmaakt van Filios Scholengroep.

Samen leven

Echt gehoord en gezien worden, inloopochtenden, ouder-kindgesprekken, actieve oudervereniging, medezeggenschaps- en leerlingenraad

Samen werken

Techniek- en nieuwe medialessen, bewegend leren, eigen schoolbibliotheek, speelleertuin,

onderzoekend leren

Samen vieren

Ontmoetingsfeest, Lockaertfestival, maandopening, vieringen

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Lockaert werken we in alle groepen met schoolbrede thema's voor Wereldoriëntatie, waarin vieringen en cultuureducatie zijn gekoppeld. We stimuleren talenten van kinderen, ouders en teamleden. Hierdoor leren we van en met elkaar.

We groeien van leerstof- naar kindgericht onderwijs, waarin het kind meer eigenaar wordt van zijn leerproces. Kinderen werken met portfolio's.

In de ochtenden worden de instructielessen van de basisvakken gegeven in de eigen groep en in de middagen wordt er op verschillende momenten groepsdoorbrekend gewerkt met twee of drie jaargroepen, tijdens het "samen uitblinken". Ook wordt er in alle groepen Engels gegeven.

Afhankelijk van de leerlingaantallen wordt er gewerkt in enkele groepen of kansrijke combinatiegroepen.

We werken dit schooljaar met onderstaande 9 groepen:

groep 1-2a

groep 1-2b

groep 1-2c

groep 3

groep 3-4

groep 4-5

groep 5-6

groep 7

groep 8

We streven ernaar om de groepen niet groter te maken dan 30 leerlingen. Er zijn echter situaties denkbaar, waarin moet worden afgeweken van bovenstaand aantal.

Ons onderwijsaanbod per vakgebied vindt u [hier](#).

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau

gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 1 u 40 min	 1 u 40 min
Rekenen	 1 u 40 min	 1 u 40 min
Wereld oriëntatie	 2 uur	 2 uur
Engels	 20 min	 20 min
Schrijven	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
Burgerschap	 30 min	 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 45 min	 45 min
Werkles	 6 uur	 6 uur
Verkeer	 15 min	 15 min

Bovenstaande onderwijstijden zijn richtlijnen. Indien de groep voor één van de vakgebieden meer of minder onderwijstijd nodig heeft, dan passen we bovenstaande uren aan. Uitgangspunt blijft altijd: wat heeft deze groep nodig en hoe kunnen we dat creëren.

In de groepen 1-2 wordt thematisch gewerkt. Alle vakgebieden komen hierin aan bod. De leerlingen worden gevolgd via het KIJK! observatie- en registratiesysteem. Via de themaplanning is zichtbaar welke activiteiten er op welke ontwikkelingsgebieden worden gedaan met welke doelen en welke ontwikkelingsgebieden er worden geobserveerd.

We organiseren wekelijks een Peuter-kleutergym, waarin peuters en kleuters onder begeleiding van een vakdocent gymles krijgen. Hierdoor wordt de overstap van voorschoolse voorziening Avem naar de basisschool verkleind en raken de peuters al gewend op De Lockaert. Ook is er een warme overdracht, waarin de beginsituatie en de onderwijsbehoefte van elk kind besproken wordt. Hierdoor is er een beredeneerd aanbod voor elk kind op maat.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 40 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Taal		 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 20 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Wereldoriëntatie	 45 min	 45 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Engelse taal	 40 min	 40 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Spelling		 2 u 05 min	 2 u 05 min	 2 u 05 min	 2 u 05 min	 2 u 05 min
Burgerschap	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 30 min		
Verkeer	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min

Bovenstaande onderwijstijden zijn richtlijnen. Indien de groep voor één van de vakgebieden meer of minder onderwijstijd nodig heeft, dan passen we bovenstaande uren aan. Uitgangspunt blijft altijd: wat heeft deze groep nodig en hoe kunnen we dat creëren.

Voor Taal, Rekenen, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Cultuureducatie is er op De Lockaert een actueel beleidsplan dat afstemt op de huidige behoeften van de leerlingen.

Het onderwijs op De Lockaert

In de groepen 3 t/m 8 worden de basisvakken in de ochtend gegeven en in de middag wordt er thematisch gewerkt. Hieronder worden enkele vakgebieden/ lessen op alfabetische volgorde uitgebreider beschreven.

Ateliers

We streven ernaar om onderwijsleersituaties te scheppen die een doorlopend ontwikkelingsproces bewerkstelligen. Een brede ontplooiing van de mogelijkheden van elk individueel kind staat daarbij centraal. Dit beperkt zich niet alleen tot het overdragen van kennis en het aanleren van vaardigheden,

maar richt zich ook op het proces om ieder kind te leren zich creatief, flexibel, onderzoekend en kritisch op te stellen. Tijdens 10 ateliermiddagen verspreid over het jaar kunnen kinderen hun talenten ontdekken en ontplooien. De kinderen werken hierbij groepsoverstijgend. De volgende pijlers komen aan bod bij de ateliers:

Beweging en spel: yoga, (denk)sport, masseren, rots en water, verkeersplein

Expressie: muziek, dans, drama

Creativiteit: beeldende vorming

Wetenschap: natuur, techniek, koken, nieuwe media

Engels

Op De Lockaert geven wij Engels in de groepen 1 t/m 8. Internationaal onderzoek heeft aangetoond dat kinderen van 0-7 jaar zich in de taalgevoelige periode bevinden. Ze zijn in staat om een paar talen tegelijk te leren. De methode Blink-Engels is een methode die uitgaat van muziek en beweging. De leerlingen gaan a.d.h.v. een liedje aan de slag met het leren van nieuwe woorden en zinnen, in de bovenbouw aangevuld met grammatica en zinsbouw.

Gym, tussen- en naschoolse sport

Tijdens de lessen bewegingsonderwijs die door de eigen groepsleerkracht worden gegeven op dinsdag en door de gymdocent van SEC op donderdag, dragen de kinderen van groep 3 t/m 8 een sportshirt en broekje met gymschoenen. Op woensdag krijgen de kinderen van groep 1-2 evenals de peuters bewegingsonderwijs van de gymdocent van SEC. Zij doen dit in hun ondergoed met gymschoenen vanuit thuis met klittenband of elastieken band. Er wordt in de groepen 3 t/m 8 2x per week tussenschoolse sport gegeven evenals naschoolse sport op donderdag, voor kinderen van groep 1 t/m 3, verzorgd door een gymdocent vanuit SEC.

Instructies bij de basisvakken in de ochtend

Een goede instructie vinden we zeer belangrijk. Wij gebruiken hiervoor het Directe Instructiemodel (= EDI).

In het groepsbegeleidingsplan heeft de leerkracht per vakgebied de instructiebehoefte van elk kind in beeld gebracht. We maken onderscheid in: instructieonafhankelijke kinderen, instructiegevoelige kinderen, instructieafhankelijke kinderen. De instructieonafhankelijke kinderen behoeven vaak een verkorte instructie en kunnen zelfstandig aan de slag en krijgen daarna verrijking of verdieping. De instructiegevoelige kinderen krijgen de basisinstructie. De instructieafhankelijke kinderen krijgen verlengde instructie. Elke leerling krijgt dus die instructie waar hij of zij behoefte aan heeft. Voor de leerlingen die meer aan kunnen, zijn er talrijke mogelijkheden om meer uitdagend en extra aanbod te krijgen. Dit krijgt vorm door de kinderen verdiepingsstof, verrijkingsstof of een ander programma aan te bieden.

Kunst en cultuurlessen

Eén keer per week krijgen alle leerlingen Kunst en cultuur. Dit wordt zowel gegeven door de eigen groepsleerkracht als door een vakdocent. De verschillende disciplines komen in een schooljaar aan bod afgestemd op het schoolthema vanuit de wereldoriëntatiemethode Blink-wereld geïntegreerd.

Leerlingenraad

Kinderen van groep 6 t/m 8 kunnen zich opgeven voor de leerlingenraad. De leerlingenraad vergadert 1x per maand onder schooltijd. Punten uit de leerlingenraad worden besproken in de team-, MR- of OV-vergadering. Op deze manier kunnen kinderen meedenken over veranderingen of ideeën bedenken voor de school. De leerlingenraad heeft ook een ideeënbus, waar alle kinderen van De Lockaert gebruik van kunnen maken.

Maandopening

Elke eerste maandag van de maand vindt er een maandopening plaats in de kuil. Alle groepen zijn hierbij aanwezig. De maandopening wordt telkens door 2 leerkrachten gepresenteerd. Zaken die hierbij aan bod komen zijn: schoolregel en/ of thema uitleg, kinderen die jarig zijn worden toegezongen en kinderen kunnen iets vertellen of laten zien (diploma's/bekers).

Schoolbibliotheek

Onze schoolbibliotheek is gekoppeld aan de bibliotheek Oss. Het beheer over deze bibliotheek is in handen van de Leesconsulent van Bibliotheek Oss en enthousiaste biebouders. Onze leerlingen hebben allemaal een biebpasje en mogen daarmee gratis boeken lenen bij de bibliotheek Oss. Op vaste momenten in de week mogen de kinderen op school boeken ruilen onder begeleiding van de biebouder. De biebcomputer staat in verbinding met die van de bibliotheek Oss, waardoor kinderen vanuit school ook boeken kunnen reserveren. Ons doel is het lezen optimaal te stimuleren.

Techniek en nieuwe mediales

In de groepen 2 t/m 8 worden structureel Techniek en nieuwe mediales gegeven. Tijdens de lessen maken de kinderen van groep 2 t/m 8 kennis met nieuwe media als websites, podcasts, maar ook coderen, programmeren, ontwerpen en 3D tekenen. Wat wij anders doen dan andere scholen is dat we dit ondersteunen met ethische vraagstukken als: wat is het juiste om te doen als je deze techniek beheerst? Is er iemand die ik per ongeluk kan schaden bij het gebruiken van deze techniek? Hoe kunnen we de mensen om ons heen helpen als we dit kunnen? Daarnaast ligt de nadruk op creativiteit, samenwerken en leren van elkaar.

Verjaardag vieren

Zowel de verjaardagen van de kinderen als van de leerkrachten worden niet vergeten. Alle jarigen worden eens per maand tijdens de maandopening toegezongen. Ook mogen zij een aardigheidje grabbelen uit de verjaardags-grabbelton. De jarige job mag ook uitdelen in de eigen groep. Het is heel fijn als dit een gezonde traktatie is.

Verkeersles

In alle groepen wordt verkeersles gegeven als onderdeel van onze wereldoriëntatielessen. In ons BVL (Brabants Veiligheids Label) activiteitenplan staan alle activiteiten beschreven.

Viering

De schoolweek wordt regelmatig op vrijdag door een aantal groepen afgesloten met een viering in de kuil. Elke groep verzorgt twee optredens. U bent als ouder, opa of oma daarvoor ook van harte uitgenodigd. Broertjes en zusjes zijn welkom, indien ze het optreden niet verstoren. Ook de bewoners van het Ussenhuis (kleinschalig wonen voor dementerende ouderen) komen naar onze vieringen kijken. Wij vragen u terughoudend om te gaan met het maken van foto's/ filmpjes waarbij ook andere kinderen zichtbaar zijn en deze niet te delen op openbare sociale media.

Zelfstandig werken

Wij hebben een doorlopende leerlijn op het gebied van zelfstandig werken. Er wordt gewerkt met dag- en weektaken en met de (digitale) agenda. Ook krijgen de leerlingen vanaf groep 6 huiswerk.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Logopediepraktijk Oss
- NT2 begeleiding
- Avem naschoolse opvang

2.2 Het team

Ons onderwijsteam bestaat uit 19 mensen: 13 leerkrachten, een onderwijsassistent, een intern begeleider, een conciërge, een hulpconciërge, een administratief medewerker en een directeur. Voor teamfoto en pasfoto's van het team zie [website BS De Lockaert](#).

De groepen worden bezet door een fulltime groepsleerkracht of twee parttime groepsleerkrachten. De leerlingen hebben daarnaast ook te maken met leerkrachten die vervangen in geval van ziekte, ouderschapsverlof e.d. We streven naar maximaal twee groepsleerkrachten in één groep.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Protocol bij vervanging

Filos Scholengroep is aangesloten bij een regionale vervangingspool, CPV Ingenium. Vanwege een tekort aan leerkrachten kan het echter voorkomen dat er geen vervanger beschikbaar is. Uitgangspunt is dat gekwalificeerd personeel ingezet wordt om het dagelijkse lesprogramma met de leerlingen te doorlopen. Indien er op een bepaald moment toch geen invallers voorhanden zijn voor het invullen van kortdurend (ziekte)verlof, dan kunnen onderstaande stappen genomen worden:

- Duo-collega wordt benaderd. Overige parttimers worden gevraagd.
- Inzetten van onderwijs-/klassenassistenten onder supervisie van een leerkracht of directeur.
- Inzetten van ambulante leerkrachten (m.u.v. IB-er).
- Inzetten van (LIO-) stagiaires onder supervisie van een leerkracht of directeur.
- Opdelen van de groep, maximaal 1 dag.
- Kinderen kunnen niet naar school komen. Mocht er een aansluitende dag wederom geen vervanging zijn, dan wordt bekeken of een andere groep thuis gehouden kan worden. Wanneer ouders niet voor opvang kunnen zorgen, is de school verplicht opvang te bieden. Tegen betaling van het uurtarief van de plaatselijke kinderopvang (BSO) kunnen ouders gebruik maken van de opvang op school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *NT2 ondersteuning in de kleutergroepen voor anderstalige leerlingen, Naschoolse sport voor leerlingen van groep 1 t/m 3 en Peuter-kleutergym door gymdocent SEC*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Avem*.

Op De Lockaert hebben we drie kleutergroepen. Als uw kind 3 jaar en 9 maanden is krijgt u als ouder een uitnodiging voor een intakegesprek, waarin alle praktische zaken met u worden doorgesproken en de wenmomenten met elkaar worden afgestemd. Voordat uw kleuter 4 jaar is mag hij/ zij al 5 ochtenden in de kleutergroep komen spelen.

In de kleutergroepen werken wij thematisch. Om onze vierjarige kleuters zo goed mogelijk te kunnen begeleiden en aan te sluiten op hun ontwikkeling, werken we nauw samen met *Avem* Kinderopvang en Peuterwerk.

Er wordt gewerkt met hetzelfde leerlingvolgsysteem *KIJK!* die de ontwikkeling van Peuters en Kleuters volgt in alle ontwikkelingsgebieden.

We organiseren wekelijks een Peuter-kleutergym, waarin peuters en kleuters onder begeleiding van een vakdocent gymles krijgen. Hierdoor wordt de overstap van voorschoolse voorziening *Avem* naar de basisschool verkleind en raken de peuters al gewend op De Lockaert.

Ook is er een warme overdracht, waarin de beginsituatie en de onderwijsbehoefte van elk kind besproken wordt. Hierdoor is er een beredeneerd aanbod voor elk kind op maat.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op De Lockaert groeien we van leerstofgericht- naar kindgericht onderwijs. Het kind wordt eigenaar van zijn leerproces. De leerstof wordt meer betekenisvol. Kinderen kunnen de basisvakken toepassen tijdens het onderzoekend-, creatief- en samenwerkend leren binnen het schoolthema. We gebruiken hierbij ook digitale middelen vanuit het afstandsonderwijs.

Op het gebied van burgerschap streven wij de SLO doelen Burgerschapsonderwijs en mensenrechteneducatie na. Hieronder ziet u op welke wijze we dit vormgeven.

Houdingen: methode *Fides*, Rots en waterlessen, sociale vaardigheidstraining in groep 5

Vaardigheden: WO methode Blink!, Fides, sociale vaardigheidstraining in groep 5, leerlingenraad

Kennis: WO methode Blink!, samenwerking met Ussenhuis, Avem, Bibliotheek, leerlingenraad, regenboogschool

Het leerteam Burgerschap gaat de doelen van BURGerschap komend schooljaar beschrijven via de zeven bouwstenen van Burgerschap. Al onze doelen en het proces hier naar toe staat beschreven in ons [schoolplan](#) en [jaarplan](#). Daarin staat ook beschreven op welke manier wij de middelen besteden vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO).

In de school hangt een koersbord, waarop we onze doelen en successen zichtbaar maken voor kinderen, team en ouders.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op De Lockaert wordt voortdurend gewerkt aan de ontwikkeling van het onderwijs, waarbij met name de onderwijskwaliteit nauwlettend in het oog gehouden wordt. Deze ontwikkelingen worden vastgelegd in een planningsdocument het zogenoemde Schoolplan. Het schoolplan dient als leidraad voor de verdere ontwikkeling van het onderwijs op onze school. Elke vier jaar wordt het Schoolplan bijgesteld.

Daarbij hoort ook een meerjarenplan, waarin de concrete doelen uit het schoolplan weggezet zijn over de vier jaar en er zichtbaar wordt gemaakt in welke ontwikkelingsfase het zich bevindt.

Elk jaar wordt er een jaarplan en jaarplanner gemaakt. Het jaarplan is een werkdocument, volgens de PDSA cyclus, wat gedurende het schooljaar wordt gevuld door de 3 leernetwerken. Het beschrijft het ontwikkelproces vanuit de visie van De Lockaert.

Elk teamlid zit in 1 van de 3 leernetwerken:

1. Taalaanbod/ NT2
2. Portfolio
3. Burgerschap

Elk leernetwerk stelt in samenspraak met het hele team doelen op die in het jaarplan beschreven staan en volgens de cyclus van PDSA (plan, do, study, act) wordt het ontwikkelproces beschreven en aan het einde van het schooljaar met het team en MR geëvalueerd.

De didactische en sociaal emotionele resultaten worden 2x per jaar gemeten en geëvalueerd. De groepsleerkracht evalueert 2x per jaar de plannen voor de groep. N.a.v. de evaluaties van de KIIJK! of cito-uitslag en de meting van de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen, volgt er 2x per jaar een leerlingbespreking tussen intern begeleider en groepsleerkracht en 2x per jaar een groepsbespreking tussen intern begeleider en groepsleerkrachten van dezelfde bouw. Hierin kan van en met elkaar geleerd worden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij zijn als school aangesloten bij het samenwerkingsverband 30.06. Op het moment dat de school niet de juiste ondersteuning kan bieden, zal de school binnen het samenwerkingsverband naar mogelijkheden zoeken voor de juiste begeleiding. Eerste aanspreekpunt voor ouders als altijd de groepsleerkracht en daarna de IB-er. Zij zullen u meenemen in de stappen die gezet kunnen worden.

We werken daarin met 3 fasen van begeleiding. Op school is er vanuit de interne begeleiding 6 keer per jaar de mogelijkheid om leerlingen te bespreken in een ondersteuningsteam met ouders, bovenschools deskundige en eventuele andere externen. Voor meer informatie zie [website 30-06](#).

Ouder- en jeugdsteenpunt 30 06 geeft duidelijkheid over passend onderwijs

Heb je vragen over passend onderwijs, wil je advies of praten met iemand die met je meedenkt? Dan kun je terecht bij de school van jouw kind of bij ouder- en jeugdsteenpunt 30 06.

De website is www.ouderjeugdsteenpunt3006.nl. Op de website vind je informatie over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. De informatie bestaat vooral uit veelgestelde vragen en antwoorden, voor zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs. Je vindt er ook uitleg van begrippen en handige links. En wil je een vraag stellen? Dan kun je contact opnemen met ouder- en jeugdsteenpunt 30 06.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities

Door professionalisering van het team via het Filios Leerhuis creëren wij maatwerk m.b.t. de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Tevens zijn er leernetwerken waarin leerkrachten deelnemen. Het leernetwerk Portfolio houdt zich bezig met de implementatie van het werken met portfolio's. Dit vergroot het eigenaarschap van elke leerling. Leerkrachten zijn gecoacht in het voeren van leergesprekken en het geven van effectieve directe instructie.

Externe hulp onder schooltijd

Sommige leerlingen worden door externe instanties behandeld of begeleid. Deze afspraken kunnen het beste plaatsvinden na schooltijd, omdat tijdens lestijd het onderwijsproces verstoord wordt. Bovendien staat afwezigheid tijdens lestijd op gespannen voet met de leerplicht. Tegelijkertijd realiseren we ons dat veel instanties ook beperkt zijn in hun mogelijkheden en niet alles na schooltijd kunnen inplannen. Wanneer u met een instantie een afspraak maakt, vragen wij u zoveel mogelijk rekening te houden met de geldende schooltijden. Behandelingen onder schooltijd moeten door directie worden goedgekeurd (zie protocol externe leerlingenzorg onder schooltijd)

Beeldcoaching

Dit is een methode waarbij door middel van video-opnamen gewerkt kan worden aan de verbetering van de leerlingzorg. Deze methodiek kan worden ingezet bij vragen rondom leerlingzorg en de interactie tussen leerling en leerkracht. Er worden korte video-opnamen in de klas gemaakt en deze worden besproken met de desbetreffende leerkracht. De gemaakte opnamen worden niet voor andere dan genoemde doeleinden gebruikt.

De Plusklas voor de scholen binnen Filios Scholengroep

Filios Scholengroep beschikt over bovenschoolse Plusklassen. Het motto van de plusklas is: Leren leven, Leren leren, Leren denken. In de Plusklas wordt samen met kinderen en in samenwerking met de ouders en de eigen leerkracht, gewerkt aan de volgende 9 kerncompetenties: leren leven, zelfvertrouwen, zelfstandigheid, samenwerkingsvermogen, communicatievermogen, leren leren, doorzettingsvermogen, organisatievermogen, oplossingsvermogen, leren denken, denkvermogen, oefenvermogen en reflectievermogen. De Plusklas is een aanvulling op het leren in de eigen klas. Voor de kinderen met gelijke capaciteiten wordt het mogelijk om samen te werken met gelijkgestemden aan de genoemde kerncompetenties. Zij krijgen een aanbod passend bij hun niveau. Toelatingseisen: De kinderen die in aanmerking komen voor deze Plusklas hebben een intelligentie behorende bij hoogbegaafdheid. De toelatingscommissie neemt het besluit voor plaatsing, nadat de leerkracht samen met de ouders een aanmelding heeft gedaan volgens een afgesproken procedure.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Specialist cultuureducatie: ICC-er

Elke specialist coacht het team op zijn/ haar vakgebied en zorgt voor het up to date houden van het beleidsplan Lezen, Rekenen, SEO en Cultuureducatie. Zij kunnen naast de IB-er ook klassenobservaties doen of leergesprekjes voeren met leerlingen, om op die manier de groepsleerkracht te ondersteunen bij het aanbod van individuele leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. U wordt als ouder hiervan altijd van te voren op de hoogte gesteld.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Rots en watertrainer schoolbreed

Elke specialist coacht het team op zijn/ haar vakgebied en zorgt voor het up to date houden van het beleidsplan.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Wij werken schoolbreed met Taakspel. Deze werkwijze wordt aan het begin van elk schooljaar in elke groep structureel ingezet om de taakwerkhouding te bevorderen.

In alle groepen werken wij met de gouden weken om een positieve groepsvorming te creëren.

We vullen de rollen van de groep in en een sociogram om te kunnen monitoren hoe de groepsvorming ontwikkelt en waar sturing nodig is van de groepsleerkracht of de specialist Sociaal emotionele ontwikkeling.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gymdocent vanuit het sport expertise centrum (SEC)

Alle leerlingen krijgen 2x per week gymles van een gediplomeerd gymdocent vanuit het sport expertise centrum (SEC) en 3x per week tussenschoolse sport.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Lockaert besteden we veel aandacht aan de ontwikkeling van [sociale vaardigheden](#). We maken daarbij gebruik van de methode Fides en Rots en water. Voor meer informatie hierover verwijst ik u naar paragraaf 5.4

In groep 5 wordt een sociale vaardigheidstraining gegeven door de specialist Sociaal Emotionele Ontwikkeling samen met de groepsleerkracht van groep 5. Elk kind formuleert een eigen leerdoel, wat samen met ouders, kind en leerkracht wordt gekozen. Deze training is erop gericht om de groep extra handvatten te geven die hen helpen in de omgang met elkaar en in het kunnen reflecteren op eigen handelen. De training bestaat uit 8 lessen die starten na de Kerstvakantie. Ouders worden op de hoogte gehouden middels de huiswerkopdrachten voor ouders en kind. De bijdrage van ouders is hierin onmisbaar.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij monitoren de sociale veiligheidsbeleving door de vragenlijst af te nemen bij leerlingen in groep 6,7 en 8 m.b.v. de tool van Vensters.

Ook wordt er in de groepen 3 t/m 8 twee keer per jaar Viseon van Cito-LOVS afgenomen.

De bevindingen en doelen per groep m.b.t. sociale veiligheidsbeleving worden beschreven in het groepsbegeleidingsplan.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Lisa van den Berg	lisavandenberg@filiosscholengroep.nl
vertrouwenspersoon	Lisa van den Berg en Maaïke Goedman	maaikegoedman@filiosscholengroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op De Lockaert is bewust gekozen voor een actieve rol van ouders. Er is veelvuldig contact en de driehoek tussen ouders, kind, school is hierin essentieel. We willen we ouders pro-actief laten meedenken bij onderwijsvernieuwingen. De vraag die we ons telkens stellen is: Hoe kunnen we gebruik maken van de samenwerking met ouders om tot beter resultaat te komen voor elk individueel kind en De Lockaert? We gebruiken hiervoor ouderbetrokkenheid 3.0

Oudercontact

We organiseren startgesprekken tussen ouders, kind en leerkracht, inloopochtenden, Peuter-kijkochtenden en thema-avonden. We laten ouders meedenken bij onderwijsvernieuwingen d.m.v. ons "Oudercafé met koffie en thee. Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond waarin de doelen van De Lockaert en van de groepen met alle ouders wordt gedeeld. Gedurende het schooljaar zijn er oudergesprekken op maat tussen ouders, leerkracht en kind. Dit alles beschreven in ons [communicatieplan](#).

Informatie aan gescheiden ouders

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind(eren). De school zal deze informatie op verzoek aan de ouders geven, ook als zij gescheiden zijn en ook als een ouder niet het ouderlijk gezag heeft over het kind. Een ouder zonder ouderlijk gezag heeft recht op informatie over de ontwikkeling van het kind (maar moet daar wel zelf om vragen!). Op de scholen van Filios Scholengroep hanteren we de afspraak om de ouder/verzorger bij wie het kind op het huisadres is ingeschreven "actief" te informeren, en de eventuele andere ouder "passief" te informeren. We hebben het hier over de informatie, brieven, rapporten e.d. Het is de bedoeling dat de ouder die de informatie ontvangt de andere ouder op de hoogte brengt van de informatie. Wanneer de ouder bij wie het kind 'woont' dit niet doet, dan kan de andere ouder zelf aan de school vragen om rechtstreeks geïnformeerd te worden. Ook kan deze ouder vragen om een apart (rapport)gesprek. Voor dit gesprek zal de ouder dan zelf een afspraak moeten maken met de leerkracht. We gaan er vanuit dat de ouder(s) de school tijdig en zo volledig mogelijk op de hoogte brengt/brengen over relevante informatie betreffende het kind dat op school zit, zoals bijvoorbeeld het ouderschapsplan en omgangsafspraken die van belang kunnen zijn voor de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools

Communicatie tussen u en ons vinden wij van het grootste belang. Daarbij is ons doel om u zo snel en zo direct als mogelijk te informeren over de activiteiten en ontwikkelingen op en rondom onze school.

Om onze doelstelling te realiseren hebben wij voor de service van Social Schools gekozen, waarmee wij in staat zijn u zowel via e-mail en Social Schools App te bereiken. Ook biedt het ons onder andere mogelijkheden u via de jaarkalender sneller en beter inzicht te geven in de activiteiten op school.

Fotoalbums via Social Schools

Dit is een veilige manier om foto's/ filmpjes (in albums) met de ouders van een groep te delen. De foto's zijn altijd alleen zichtbaar voor leden van de groep en kunnen worden opgeslagen of afgedrukt.

Nieuwsbrief De Lockroep

Op donderdag om de week verschijnt de digitale nieuwsbrief: de Lockroep. De algemene actuele informatie staat hierin vermeld. Deze Nieuwsbrief kunt u ook altijd terugvinden op onze website en Social Schools. Over specifieke zaken die spelen voor de groep die uw kind bezoekt wordt u wekelijks via Social Schools geïnformeerd. De communicatie tussen ouders en school is zichtbaar gemaakt in ons [communicatieplan](#).

Klachtenregeling

De Lockaert heeft een [klachtenregeling](#). Hierin staan alle stappen vermeld die u als ouder kunt zetten als u tegen een probleem aanloopt.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging
- Als ouder tijdens het oudercafé met koffie en thee

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders denken mee over veranderprocessen in de school middels thema-avonden, het oudercafé met koffie en thee, werkgroepen of vanuit de MR of OV.

De oudervereniging

De Oudervereniging (OV) van de Lockaert bestaat uit een bestuur van 3 ouders en een groep actieve leden die in goed overleg met de school allerlei activiteiten voor de kinderen organiseert en uitvoert. Zo kan er iets extra's gedaan worden voor de kinderen; een meerwaarde voor de school. De Oudervereniging heeft regelmatig overleg met de medezeggenschapsraad tijdens vergadermomenten. Circa 4 keer per jaar is er een vergadering binnen de Oudervereniging om alle activiteiten door te spreken en te evalueren, het budget op te stellen en te bewaken en eventuele vragen van ouders en leerkrachten te bespreken. 1 keer per jaar is er een algemene jaaravond waarin de oudervereniging samen met alle ouders hun financiën en nieuwe begroting doornemen.

De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit 3 ouders en 3 leerkrachten. Samen volgen zij beleidsbeslissingen en uitvoering van beleid kritisch en hebben hierin advies- dan wel instemmingsrecht. Waar nodig worden zaken van commentaar voorzien. In de Lockroep schrijft de MR welke onderwerpen zij bespreken. De vergaderingen zijn openbaar en kunnen dus door u worden bijgewoond. Vergaderdata staan aangegeven in de kalender van Social Schools en worden vermeld in de Lockroep. De MR staat open voor uw mening; u kunt de MR leden persoonlijk aanspreken, of een mail sturen: lockaert.mr@filiosscholengroep.nl Ook maakt de MR regelmatig gebruik van digitale enquêtes.

Ouderparticipatie

Ouders participeren bij allerlei activiteiten, zoals: timmeren, bibliotheek, lezen, ateliermiddagen, vieringen, uitstapjes, etc. Zij kunnen zich hiervoor opgeven middels een digitale ouderhulplijst. Ouders kunnen tijdens de inloopochtenden meedoen met de lessen van hun kind.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval

- Lockaertfestival
- Ontmoetingsfeest
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp voor groep 8.

De Lockaert vraagt ouders een vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, worden leerlingen niet uitgesloten van deelname aan activiteiten. Wel kan het zijn dat als niet voldoende ouders de vrijwillige bijdrage betalen, er minder extra activiteiten georganiseerd worden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma worden door school betaald. Het gaat hierbij om extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een [verlofaanvraag](#) via Social Schools. Wilt u controleren of uw kind recht heeft op verlof speciale gelegenheid of vakantie buiten de schoolvakanties, kijk dan op onze [website BS De Lockaert](#).

Het doorgeven van dokters- of tandartsbezoek kunt u doen via een persoonlijk bericht in Social Schools aan de groepsleerkracht.

4.4 Toelatingsbeleid

Heeft u belangstelling voor De Lockaert? [Hier](#) vindt u alle informatie over aanmelden.

Meer informatie over het toelatingsbeleid vindt u [hier](#).

4.5 Andere belangrijke zaken op alfabetische volgorde

AVG privacy wetgeving

Op De Lockaert wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerling gegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor de goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerling gegevens komen van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leraren en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie (dyslexie of ADHD), geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling. Ook te denken valt aan beeldmateriaal, waarvoor ook toestemming is gevraagd tijdens het aanmelden van uw kind. Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn door Filios Scholengroep duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft.

Filios Scholengroep en daarbij behorende scholen streven ernaar dat alle afspraken die er worden gemaakt ook werkbaar moeten zijn en blijven. Filios Scholengroep onderschrijft de wetgeving en neemt het zeer serieus, echter is het niet in het belang van het kind om van deze wet onze corebusiness te maken. We vragen dan ook een ieder om vanuit een 'gezond verstand' te handelen en met elkaar in gesprek te blijven wanneer nodig. Kijk voor meer informatie bij het [AVG loket](#).

Halen en brengen

Om kwart over acht 's ochtends gaan de twee ingangen open. De kinderen kunnen dan tot half negen zelfstandig de school inlopen. De ouders brengen hun kind naar de desbetreffende ingang of de leerling komt zelfstandig naar school. De groepsleerkrachten staan bij de deur van het klaslokaal om elke leerling te begroeten. De eerste maand mag u als ouder/ verzorger uw kind mee naar de groep brengen. Aan het einde van de dag loopt de groepsleerkracht samen met de leerlingen naar buiten, waar elke groep een vaste ophaalplek heeft. Daar kunt u als ouder/ verzorger uw kind ophalen. Belangrijke informatie die de groepsleerkracht 's ochtends moet weten, kan via een bericht in Social schools gemeld worden. Na schooltijd zijn alle leerkrachten op het schoolplein, zodat korte zaken altijd besproken kunnen worden of er een afspraak gemaakt kan worden voor een gesprek.

Inloopmomenten

Bent u nieuwsgierig geworden naar onze school? Kom dan tijdens onze inloopmomenten verspreid over het schooljaar een kijkje nemen in de groep van uw kind of kom naar één van onze Peuter-kijkochtenden. Rooster inloopmomenten en Peuter-kijkochtenden zie [jaarkalender](#) en agenda in Social Schools.

Klassenouders

De taak van klassenouder ligt uitsluitend op het gebied van de organisatie van enkele activiteiten zoals de juffen/ meesterdag.

Luizencontrole

De luizencontrole vindt altijd plaats in de week na elke vakantie. Als er tijdens deze controle neten of luizen worden aangetroffen, wordt u hiervan door de groepsleerkracht op de hoogte gesteld en kunt u uw kind ophalen om te behandelen. Wij stellen het zeer op prijs indien u bij uw kind hoofdluisconstateert, u dit aan de groepsleerkracht laat weten. Wij kunnen dan andere ouders hiervan op de hoogte brengen.

Mobiele telefoons

Een mobiele telefoon is voor kinderen zeker niet noodzakelijk. Toch hebben veel kinderen in de hoogste groepen er een bij zich. De telefoons worden onder schooltijd bij de groepsleerkracht in bewaring gegeven. Hiermee is de school echter niet aansprakelijk voor de telefoon. Deze ligt altijd bij de ouders, vanwege de keuze tot meegeven van de telefoon.

Sponsoring

- De samenwerking mag de ontwikkeling van kinderen niet schaden.
- Sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en de uitvoering van de kernactiviteiten van de school mag ervan niet afhankelijk worden.
- In lesmaterialen mag geen reclame voorkomen. De objectiviteit en betrouwbaarheid mag niet in het geding zijn.
- Sponsoring moet een gezonde leefstijl aanmoedigen.
- Bij aanschaf van (computer-)apparatuur mag het niet zo zijn dat een aanvullende afname van bijvoorbeeld software van de sponsor verplicht is, of dat het gebruik van software van een ander bedrijf van de sponsor wordt verboden.
- De sponsorovereenkomst wordt aan de MR voorgelegd.
- Tevens wordt verantwoording afgelegd aan de MR indien er activiteiten worden ontplooid om

geld te genereren ten behoeve van d

Rookvrije school en terrein

Het schoolgebouw en terrein is rookvrij. D.w.z. dat er een rookverbod is in de school en op het schoolterrein. Wij verwachten van personeel, ouders en overige bezoekers zich aan deze afspraak te houden.

Verkeer

Op onze school is een verkeerswerkgroep belast met allerlei zaken betreffende de verkeerseducatie en verkeersveiligheid. De verkeerswerkgroep bestaat uit twee groepsleerkrachten en een ouder. De afgelopen jaren is o.a. aandacht besteed aan de dode hoekspiegel bij vrachtauto's, en de verkeersveiligheid. Daarnaast onderhoudt de verkeersouder contacten met de landelijke vereniging "3VO". De werkgroep stelt elk jaar een activiteitenplan op. Dit wordt besproken met het team en MR.

Lopend, met de fiets of auto

Wij adviseren u en uw kinderen lopend of fietsend naar school te komen. Wij hebben een fietsenstalling naast de school. Het plaatsen van fietsen bij school is altijd voor eigen risico. Helaas worden dieven steeds brutaler en moeten fietsen onder schooltijd echt altijd op slot gezet worden. We verzoeken de 'wegbrengers' en de 'afhalers' om de fietsen buiten het plein te parkeren. De stalling is er alleen voor de fietsen van kinderen en teamleden en het schoolplein behoort vrij te zijn van obstakels. Dit in het belang van met name de jongste kinderen. Wij zien er ook op toe dat er op het plein niet gefietst wordt. Mocht het nodig zijn uw kind met de auto te brengen en/of te halen, kijkt u dan even zorgvuldig hoe u parkeert? Rondom de school is voldoende parkeergelegenheid waar u zonder gevaar voor wie dan ook uw auto kunt parkeren. Veilig parkeergedrag bevordert de veiligheid van de kinderen in de wijk. De werkgroep Verkeer monitort alle zaken rondom dit onderwerp.

Veilig vervoeren van leerlingen tijdens uitstapjes

Het is van belang dat u in het bezit bent van een auto-inzittendenverzekering voor de personen/kinderen die in de auto meerijden. Wij wijzen u er op, dat een persoonlijke aansprakelijkheidsverzekering in Nederland verplicht is. Voor het vervoer van kinderen gelden de volgende wettelijke regels: Kinderen kleiner dan 1.35 m moeten zowel voorin als achterin een goedgekeurd autostoeltje of zitting verhoger gebruiken. Kinderen groter dan 1.35 m en volwassenen (18 jaar en ouder) moeten de autogordel gebruiken en mogen zo nodig ook een goedgekeurde zitting verhoger gebruiken. Alle autostoeltjes mogen voorin geplaatst worden. Het enige dat niet mag is een kind vervoeren in een autostoeltje dat tegen de rijrichting in is geplaatst als daar een airbag voor zit die niet is uitgeschakeld. Uitzonderingen: Van ouders/ verzorgers wordt verwacht dat ze voor hun eigen kind een autostoeltje of zitting verhoger in de auto hebben. Er rijden misschien ook wel eens andere kinderen mee, bijvoorbeeld bij uitstapjes van school. Voor dit soort incidenteel vervoer over beperkte afstand (dus niet op een vakantiereis) mogen op de achter zitplaatsen kinderen vanaf 3 jaar (maar niet de eigen kinderen) volstaan met gebruik van de gordel. Het diagonale gedeelte van de driepuntsgordel mag niet achter het lichaam worden geleid. De driepuntsgordel mag nooit als heupgordel worden gebruikt. Als er meer kinderen vervoerd worden dan er zitplaatsen met gordels zijn, mag dat alleen als alle gordels gebruikt worden, de overige kinderen los op de achterbank mee. Veilig is dat natuurlijk niet. (Deze info is ontleend aan 3VO, zie ook www.veiligerkeernederland.nl)

Verzekering voor de leerlingen

Filos Scholengroep heeft voor alle leerlingen en het personeel (onder personeel vallen ook: stagiaires,

vrijwilligers, overblijfouders, inleenkrachten en al degenen welke aan schoolse dan wel buitenschoolse met de school verband houdende activiteiten deelnemen) een schoolongevallen-verzekering en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. De bovenstaande verzekeringen maken onderdeel uit van het pakket verzekeringen dat Filios via Verus heeft afgesloten bij Raetsheren van Orden. Indien een leerling van de school schade toebrengt aan een andere leerling of een leerkracht dan dient deze schade verhaald te worden op de ouders/verzorgers van de leerling. De wetgever heeft bepaald dat de ouders zelf verantwoordelijk blijven voor het onrechtmatig of nalatig handelen van hun kinderen, ongeacht waar zij zich bevinden.

Wijzigingen in de persoonlijke gegevens of verhuizing

Wilt u in geval van verhuizing of andere relevante wijzigingen in uw persoonlijke gegevens, dit zo spoedig mogelijk kenbaar maken aan de administratie van de school, telnr. 0412-691436 of via email: bsdelockaert@filiosscholengroep.nl. U kunt dit zelf aanpassen in Social Schools.

Ziekteverzuim

Binnen onze school hebben we extra aandacht voor ziekteverzuim. Als er sprake is van oplopend ziekteverzuim, dus als een leerling vaker of langdurig ziek is, zal de leerkracht hierover in gesprek gaan met de ouders en eventueel de leerling. Bij aanhoudend ziekteverzuim of vragen vanuit school, kan de jeugdarts van de GGD ingeschakeld worden. De jeugdarts bespreekt de klachten en oorzaken van het ziekteverzuim, samen met de ouders en leerling. Op basis van alle informatie stelt hij/zij een advies op aan school en doet een uitspraak over de consequenties die de ziekte of de klachten hebben voor het volgen van de lessen. De jeugdarts heeft beroepsgeheim en zal alleen een terugkoppeling geven na toestemming van de ouders en/of de leerling.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voor iedere groep stelt de leerkracht een groepsbegeleidingsplan (GBP) op. Het doel van een GBP is om als leerkracht een overzicht te hebben van wat de groep nodig heeft. De ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd door observaties door de leerkracht en de afname van methodegebonden toetsen. Twee keer per jaar worden de Cito toetsen afgenomen bij de leerlingen van groep 3 tot en met 8. De leerlingen van de groepen 1 en 2 worden gevolgd m.b.v. het observatie-instrument KIIJK. Deze resultaten worden gebruikt om de doelen van het GBP te evalueren. Het maken van analyses geeft inzicht om het onderwijs zo goed mogelijk op de leerlingen te kunnen afstemmen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

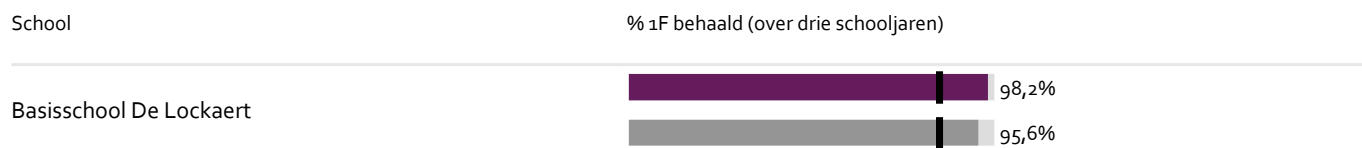
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

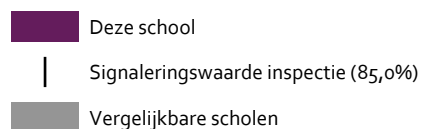
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De leerlingen van groep 8 doen mee aan de Eindtoets. De uitkomst van de toets geeft aan welke kennis de leerlingen hebben op het gebied van taal, rekenen en wiskunde, studievaardigheden en wereldoriëntatie aan het eind van de basisschool. Op onze school maken wij de eindtoets die ontwikkeld is door Route 8. Dit is een adaptieve toets zodat alle kinderen op eigen niveau de toets kunnen maken. Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen extra tijd. De uitslag van de Eindtoets wordt ieder schooljaar geanalyseerd en vergeleken met de uitslag van voorgaande jaren. Er worden conclusies getrokken en hiaten worden opgespoord. Zo kan de school eventueel besluiten om het onderwijs aan te passen. De kwaliteit van ons onderwijs is echter niet alleen af te leiden uit de uitslagen van de Eindtoets. Wij vinden het belangrijk om te weten of elke leerling in voldoende mate het niveau heeft bereikt dat past binnen zijn of haar mogelijkheden.

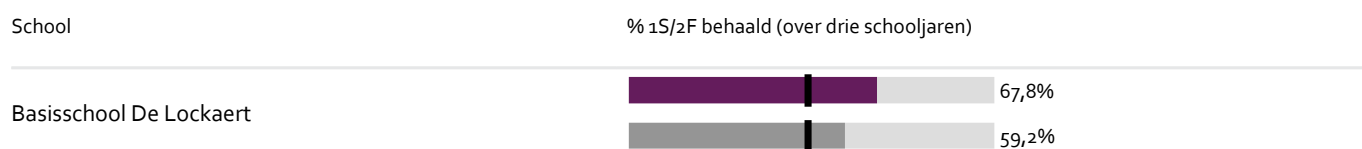
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



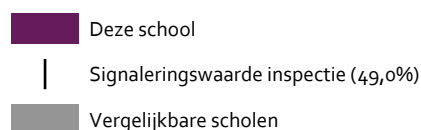
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



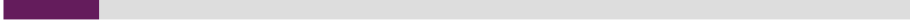
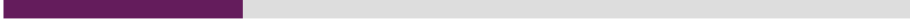
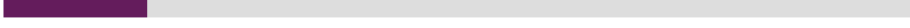
5.3 Schooladviezen

In groep 8 moet een keuze worden gemaakt welke school voor voortgezet onderwijs het meest geschikt is voor de leerling. Deze schoolkeuze wordt in overleg met de ouder(s)/ verzorger(s) en hun kind gemaakt. Daarbij worden zij geadviseerd door de school en door eventuele externe deskundigen. Hoe dit in zijn werk gaat op De Lockaert leest u [hier](#).

De groepsleerkrachten van groep 7 en 8 en de intern begeleider hebben een goed inzicht in de mogelijkheden waarover een leerling beschikt. Daarbij zijn niet alleen de vorderingen op school belangrijk, maar ook belangstelling, motivatie en werkhouding spelen een rol. De school geeft onafhankelijk van de eindtoets een advies over de meest geschikte onderwijsvorm voor de leerling.

Voor bijna alle leerlingen is de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs een belangrijke gebeurtenis. Om te zorgen voor een zo soepel en vloeiend mogelijk verloop van deze overgang is binnen het Samenwerkingsverband een kalender ontwikkeld. Deze kalender brengt stapsgewijs de overgang van het basis- naar het voortgezet onderwijs in kaart. Meer informatie voor ouders over de overgang van het basis- naar het voortgezet onderwijs vindt u [hier](#).

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		5,3%
vmbo-k		10,5%
vmbo-(g)t		31,6%
vmbo-(g)t / havo		10,5%
havo		26,3%
vwo		15,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Geborgenheid

Geluk

Groei

Onze school wil een prettige omgeving bieden waarin de leerlingen zich thuis en op hun gemak voelen. We streven ernaar leerlingen naast optimaal cognitieve vaardigheden tevens optimale sociaal-emotionele competenties aan te leren om zich zo goed mogelijk te kunnen redden in de maatschappij.

Door rekening te houden met de mogelijkheden van de leerlingen, proberen wij ieder kind de kennis en vaardigheden bij te brengen die het aankan. Elke leerling is hierin voor ons belangrijk. De eigenheid wordt gerespecteerd en als waardevol beschouwd. We vinden het belangrijk dat elke leerling een positief beeld heeft/krijgt van zichzelf.

Wij willen de leerlingen zelfvertrouwen bijbrengen door vertrouwen uit te spreken in hun vermogens om te leren. Ook willen we ze op deze manier vormen tot zelfstandige, kritische en zelfverantwoordelijke mensen, zonder daarbij uit het oog te verliezen dat de leerling deel uitmaakt van een leerlingengroep.

De kinderen leren zelfstandig werken, maar ook goed samenwerken. Ze leren dat ze mede verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces. Iedere leerling dient de school te verlaten met een goed competentiegevoel, zodat hij/ zij positief op de toekomst gericht is. Een volwaardige en open relatie tussen leerlingen, leerkrachten en ouders staat daarin centraal.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Schoolregels

Onze school kenmerkt zich door een open sfeer waar duidelijke regels en afspraken gelden. Op basis van deze uitgangspunten hebben we de volgende [schoolregels](#) opgesteld. De schoolregels hangen zichtbaar aan de buitenkant van de school en in de centrale ruimte in onze school en in de klassen. Deze regels komen structureel terug tijdens onze maandopeningen. De klassenregels worden tijdens de gouden weken samen met de kinderen opgesteld en in de klas opgehangen.

Methode sociaal emotionele ontwikkeling

Wij gebruiken in de groepen 1 t/m 8 de methode Fides. Een ijzersterk programma dat gebruikmaakt van de dagelijkse onderwijspraktijk om de sociale vaardigheden van uw kind te vergroten. Leerlingen leren van elkaar en door na te doen. Hoe meer oefenmogelijkheden ze hebben, hoe eerder ze de vaardigheden onder de knie zullen krijgen. Wij werken met de leerlingen aan zelfvertrouwen, weerbaarheid en welbevinden, zodat zij durven en kunnen vertrouwen op hun eigen mogelijkheden en zich zo beter staande kunnen houden in een steeds veranderende wereld. De volgende symbolen worden hierbij gebruikt: De 0-1-en 10 ballon, de domino, de matroesjkapoppen, de sleutelbos, het ojé-oké laatje, de rugzak en 100%. Voor meer informatie klik [hier](#).

Sowebalessen

Elk schooljaar is er in groep 5 Sowebales. Deze Sociale vaardigheidstraining wordt gegeven door de Specialist Sociaal Emotionele Ontwikkeling/ Rots en watertrainer Schoolbreed. We starten na de kerstvakantie. De training bestaat uit 8 lessen. Omdat de groepsleerkracht ook deze lessen goed kent, kunnen de aangeleerde vaardigheden ook in de praktijk geoefend worden. Elke les heeft een aantal oefeningen in de speelzaal van "Rots en Water." Ook zijn er huiswerkopdrachten voor zowel de leerlingen als de ouders. Op deze manier zijn we goed op de hoogte van elkaar en kunnen we op elkaar aansluiten. Elke leerling bedenkt samen met zijn/ haar ouders en groepsleerkracht een persoonlijk doel. Na afloop van de cyclus wordt dit doel met de leerling individueel geëvalueerd. Voor meer informatie klik [hier](#).

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:15
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:15
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:15
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:15
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:15

 Opvang

 Schooltijd

Maandag: kinderen eten tussen de middag in hun eigen groep

Dinsdag: kinderen eten tussen de middag in hun eigen groep

Woensdag: groep 1 t/m 8 is 's middags vrij

Donderdag: kinderen eten tussen de middag in hun eigen groep

Vrijdag: groep 1 t/m 8 is 's middags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Avem BSO Lockaert](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Avem BSO Lockaert, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor voor- of naschoolse opvang kan contact opgenomen worden met Avem locatie Lockaert. Op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag is de naschoolse opvang gehuisvest in het gebouw van De Lockaert. Op woensdag en vrijdag is het in het gebouw tegenover De Lockaert: locatie Polderhof. Tel.nr.: 06 17 16 99 58

Ook voor opvang tijdens vrije dagen en vakanties kan contact opgenomen worden met Avem.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
2e Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

De studiedagen zijn op:

donderdag 21 september 2023

woensdag 6 december 2023

maandag 19 februari 2024

woensdag 10 april 2024

dinsdag 21 mei 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groepsoverkrachten	maandag t/m vrijdag	8.00- 8.15 u en vanaf 15.00 u
Directeur	maandag t/m donderdag	8.45 u- 16.30 u
IB-er	maandag, dinsdag en donderdag	9.00 u- 16.00 u
Avem	maandag t/m vrijdag	7.00 u- 18.00 u
Groepspraktijk Logopedie Oss	maandag t/m vrijdag	8.30 u- 16.00 u

Ziekmelding: dit geeft u telefonisch aan school door tussen 8.00 uur en 8.15 uur. Tel.nr. Lockaert: 0412-691436

Andere belangrijke informatie kunt u aan de groepsleerkracht doorgeven via een persoonlijk bericht in Social Schools of na schooltijd.

Avem (voor- en naschoolse opvang) locatie Lockaert is te bereiken via telnr. 0617169958

Groepspraktijk Logopedie Oss huurt op woensdag en vrijdag een lokaal van De Lockaert, waar kinderen logopedie behandeling kunnen krijgen. U kunt daarvoor contact opnemen met Logopediepraktijk Oss

Kruisstraat 1205341 HG Oss

Tel.nr.: 0412-634471 / 06-23400866

E-mail: info@logopedieoss.nl

Website: www.logopedieoss.nl

