



**IEDER KIND
KANSRIJK
IN DE WERELD**

**SCHOOLPLAN
BS DE LOCKAERT
2023 - 2027**



INHOUD

1.	INLEIDING	3
	Doel van het schoolplan	3
	Totstandkoming, samenhang en dynamiek	3
2.	FILIOS: IEDER KIND KANSRIJK IN DE WERELD	5
	De opdracht van Filios Scholengroep	5
	De beloftes van Filios Scholengroep	5
	Filosofie	5
	Kwaliteitszorg en PDSA-cyclus	6
	Personeelsbeleid	6
3.	SCHETS VAN DE SCHOOL	7
	Opdracht en kernwaarden	7
	Context: wijk en populatie	8
	Onderwijskundige visie	9
	Trends en ontwikkelingen	12
	Sterke en ontwikkelpunten	12
4.	AMBITIES	14
	Jij hebt onze aandacht	14
	We stimuleren brede ontwikkeling en groei	15
	We maken keuzes	17
	We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander	18
5.	BIJLAGEN	19

1. INLEIDING

Doel van het schoolplan

In dit schoolplan (looptijd augustus 2023 t/m augustus 2027) hebben we de ambities voor Basisschool De Lockaert voor de komende 4 jaar uitgewerkt. We verwoorden in dit schoolplan hoe wij komende jaren ons onderwijs vorm gaan geven en hoe wij planmatig werken aan de onderwijskwaliteit en leeropbrengsten. Basisschool De Lockaert vormt met in totaal 20 scholen Filios Scholengroep. Bij het opstellen van dit schoolplan hebben we gewerkt vanuit de kaders van Filios Scholengroep (zie hoofdstuk 2).

In dit schoolplan komen onze visie, onderwijsaanpak en ambities samen. We hebben daarbij rekening gehouden met de huidige en toekomstige beleidskaders van het onderwijs en de omgevingsfactoren die van invloed kunnen zijn op onze school. We willen met dit plan inspireren en richting geven aan ons ideaal over het onderwijs van morgen. Als team van Basisschool De Lockaert verbinden wij ons aan het beleid dat in dit schoolplan staat beschreven.

Het schoolplan is daarnaast ook een wettelijk document¹. Het vormt het verantwoordingsdocument over onze toekomstplannen in de richting van de leerlingen en hun ouders², het team, de medezeggenschapsraad, het College van Bestuur van Filios Scholengroep en de onderwijsinspectie.

Totstandkoming, samenhang en dynamiek

Het schoolteam heeft onder begeleiding van de directie gewerkt aan de totstandkoming van dit schoolplan. De nadrukkelijke wensen vanuit het team zijn hierin meegenomen. Daarmee is door het team de richting aangegeven waarin de school zich verder wil ontwikkelen. Daarnaast zijn gegevens verzameld die duidelijk maakten welke positie De Lockaert aan het eind van de vorige schoolplanperiode innam op de verschillende beleidsterreinen. Daarbij is gebruik gemaakt van de volgende gegevens:

- evaluatie jaarplan 2022-2023
- evaluatie meerjarenplan 2022-2025
- evaluatie interne audit van 4 april 2022
- beschrijving kwaliteitskaarten De Lockaert
- analyse van de leerresultaten op basis van LOVS
- tevredenheidsmetingen van ouders, leerlingen en medewerkers

Daarnaast heeft er op 23 mei 2023 een schoolplan overleg plaatsgevonden tussen BS De Lockaert en BS de Kiem (vergelijkbare Filios-scholen), waarin we elkaar hebben bevraagd, waardoor dit schoolplan verder versterkt is.

Tijdens de plenaire vergadering van 9 mei 2023 en de studiedag van 17 mei 2023 heeft het team van onze school input gegeven voor het schoolplan. Het plan is door het team gelezen en op 21 juni 2023 door hen goedgekeurd. Op 27 juni 2023 heeft de Medezeggenschapsraad ingestemd met het schoolplan en op 3 juli 2023 is het schoolplan vastgesteld door het College van Bestuur van Filios Scholengroep.

¹ Het wettelijk kader voor het opstellen van een schoolplan is vastgelegd in artikel 12 van de Wet op het primair onderwijs (WPO).

² Daar waar in dit document ouders staat, kan ook verzorgers worden gelezen.

Het schoolplan vertalen we jaarlijks in een jaarplan waarin de ambities meer concreet worden uitgewerkt. Met behulp van het jaarplan reflecteren we jaarlijks op de voortgang van onze ambities. Wij geloven in de kracht van een compact schoolplan dat bij de tijd is. Daarom kiezen wij ervoor om vanuit het schoolplan verwijzingen te maken naar onderliggende documenten (hoofdstuk 5, bijlagen).



2. FILIOS: IEDER KIND KANSRIJK IN DE WERELD

Onze school hoort bij Filios Scholengroep. De opdracht van Filios, de beloftes en de Filiosofie zijn daarom ook het uitgangspunt voor ons schoolplan. Vanuit onze kwaliteitszorg werken we op een cyclische wijze aan het borgen en verbeteren van de kwaliteit. [Bekijk het koersplan](#)

De opdracht van Filios Scholengroep

Onze opdracht geeft aan waarom we bestaan en hoe wij onze rol zien.



DE OPDRACHT
VAN FILIOS SCHOLENGROEP

IEDER KIND KANSRIJK DOOR GOED ONDERWIJS

Bij Filios Scholengroep kan elk kind zich optimaal ontwikkelen tot een zelfstandige, verantwoordelijke en gelukkige wereldburger.

Het kloppend hart van ons onderwijs wordt gevormd door in een juiste balans te werken aan het vergroten van kennis, vaardigheden en houding, lid zijn van de samenleving en ontdekken wie je bent.

We zien de kracht en schoonheid van verschillend zijn, zowel bij onze kinderen als professionals. In een positieve, veilige en duurzame leer- en ontwikkelomgeving doen zelfbewuste professionals wat werkt om elk kind te laten groeien. Altijd in goede samenwerking tussen school, ouders en andere partijen.

IEDER KIND KANSRIJK IN DE WERELD

De beloftes van Filios Scholengroep

Met onze beloftes geven we aan waar we ons de komende jaren op gaan richten. Het zijn beloftes aan onze leerlingen, aan alle professionals van Filios en aan elkaar.

Filiosofie

Filios hanteert een aantal leidende principes die richting geven aan ons handelen en helpen bij het nemen van besluiten. Deze leidende principes vormen een gezamenlijk kompas en noemen we onze Filiosofie. Dit zijn ze:

- Brede ontwikkeling van ieder kind;
- De onderwijsprofessional maakt het verschil;
- Sturingsgedachte, met als kern: het primaire proces staat in alles centraal. Het gaat om het kind en de professional.

Kwaliteitszorg en PDSA-cyclus

Filios Scholengroep wil dat kwaliteitszorg op integrale en cyclische wijze bijdraagt aan de brede kwaliteit van onderwijs. De kwaliteitszorg is gebaseerd op de PDSA-cyclus; Plan, Doe, Studeer, Actie. Binnen deze cyclus werken we vanuit een balans tussen ontwikkelen en periodieke verantwoording aan voortdurende verbetering van de onderwijskwaliteit. We richten ons met de kwaliteitszorg niet alleen op resultaten, maar ook op de verdere verdieping van de kennis en vergroting van vaardigheden van onze medewerkers, het onderzoeken en verbeteren van de processen en het optimaliseren van onze organisatie.

Personeelsbeleid

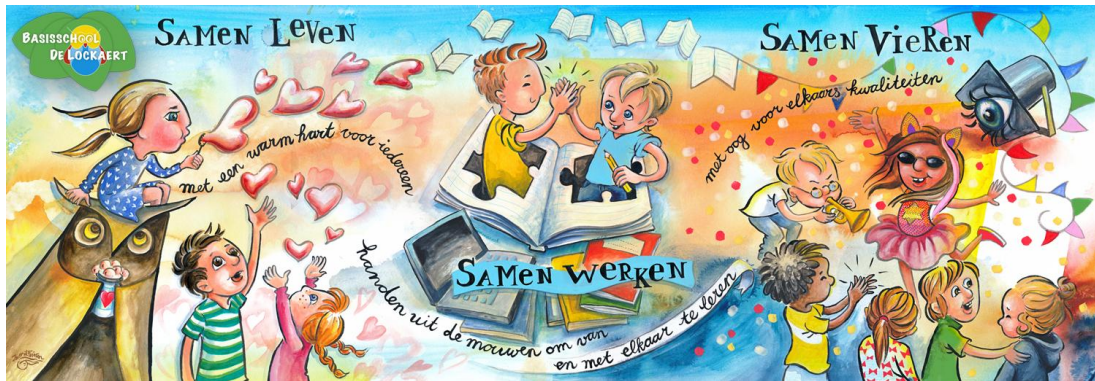
De ontwikkeling van onderwijs en personeel gaan hand in hand. Ons personeelsbeleid moet bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs én ervoor zorgen dat medewerkers tot hun recht komen. Daarmee ondersteunt ons personeelsbeleid het realiseren van de doelen van Filios: bovenschools en op schoolniveau.



3. SCHETS VAN DE SCHOOL

Opdracht en kernwaarden

Onze visie



Samen leven: Met een warm hart voor iedereen

Samen werken: Handen uit de mouwen om van en met elkaar te leren

Samen vieren: Met oog voor elkaars kwaliteiten

Onze missie

Wij geloven dat alle kinderen vanuit hun eigenheid en (zelf-)vertrouwen met belangstelling voor elkaar en de omgeving hun bijdrage kunnen leveren aan een respectvolle SAMEN-leving.

Onze kernwaarden



Samen leven, voor geborgenheid

Samen werken, voor groei

Samen leven, voor geluk

Verbinding tussen visie, missie en kernwaarden van De Lockaert en beloftes van Filios Scholengroep

belofte 1 'Jij hebt onze aandacht'

Samen leven: met een warm hart voor iedereen

Geborgenheid: Elke leerkracht en directie kent elke leerling en alle leerlingen kennen elkaar.

belofte 2 'We stimuleren brede ontwikkeling en groei' en belofte 3 'We maken keuzes'

Samen werken: Handen uit de mouwen om van en met elkaar te leren

Groei: Elke leerling op De Lockaert krijgt aanbod op maat vanuit de drie domeinen: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

belofte 4 'We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander'

Samen vieren: Met oog voor elkaars kwaliteiten

Geluk: We geloven in de kracht van de driehoek tussen leerling- ouders- leerkracht, zodat elk kind veilig, gezond en kansrijk kan opgroeien.

Context: wijk en populatie

Schoolconcept

De Lockaert is een Algemeen Bijzondere Basisschool. Vanuit het humanistisch denkbeeld zijn kinderen met elke godsdienst, levensovertuiging of culturele achtergrond van harte welkom. Wij accepteren en respecteren daarbij de verschillen. De diversiteit zien wij als een grote meerwaarde. We werken vanuit wederzijds respect, oprechte nieuwsgierigheid en openheid naar elkaar. De Lockaert is een gemoedelijke, kleinschalige school die in 1979 is opgericht als Jenaplanschool, in 2000 een Nutsschool werd en vanaf 2016 een algemeen bijzondere basisschool is, die onderdeel uitmaakt van Filios Scholengroep.



Waar staat de school

De naam van De Lockaert is al eeuwen oud. In oude kadastrale gegevens wordt het gebied waar de school nu gebouwd is al "Lockaert" genoemd.

Het schoolgebouw, dat nu ruim 40 jaar oud is, staat in de wijk Ussen, een wijk die ook ongeveer zo oud is. In de directe omgeving is veel groen. Winkel- en sociaal-culturele voorzieningen liggen op loopafstand van de school. De Lockaert is omringd door een groot omheind speelveld met veel groen. Het verkeersplein, de moestuin en het insectenhotel vormen samen met dit speelveld onze speelleertuin. Er is intensief contact met Avem Kinder-, voor- en naschoolse opvang en Peuterwerk. Drie dagen in de week is de naschoolse opvang voor onze kinderen in ons schoolgebouw georganiseerd en er is een Peuter-kleutergym. Er wordt samengewerkt met het Ussenhuis (kleinschalig wonen voor dementerende bejaarden) en Daltonschool De Polderhof, waarmee we een aantal gezamenlijke activiteiten organiseren zoals de Carnavalsoptocht. Logopediepraktijk Oss is twee dagen per week bij ons in school gevestigd. Buurtbewoners worden jaarlijks uitgenodigd voor ons Lockaert Festival. Onze schoolbibliotheek is verbonden met Bibliotheek Oss. De wijk is gevarieerd en daarmee is ook de leerlingpopulatie van onze school divers.

Toekomst

De afgelopen jaren is De Lockaert gegroeid in het leerlingaantal van 135 leerlingen in 2016 naar 220 leerlingen op dit moment. Het is de verwachting dat de school nog wat verder doorgroeit naar maximaal 250 leerlingen verdeeld over 10 groepen, waarin we de kleinschaligheid die voor team, ouders en kinderen belangrijk is kunnen behouden.

Teamkenmerken

Op De Lockaert werkt een team van 13 leerkrachten, een intern begeleider, onderwijsassistent, administratief medewerker, een conciërge met hulp conciërge vanuit "Dichterbij" en een

directeur. De gemiddelde leeftijd van de werknemers is circa 43 jaar.

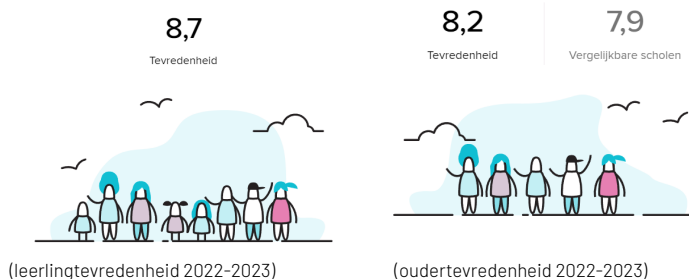
29% bestaat uit werknemers in de leeftijd tussen 55 en 65 jaar. Er is 1 mannelijke leerkracht en 1 mannelijke onderwijsassistent, 1 specialist Rekenen, 2 specialisten Taal/ lezen, 1 specialist Talent, 1 specialist Sociaal Emotionele Ontwikkeling, 1 specialist Thematisch werken.

Leerlingkenmerken

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
leerlingaantal	175	184	204
arrangementen Basisonderwijs	3	5	2
leerlingen met dyslexie	11	14	11
leerlingen met aanbod voor meer dan gemiddelde intelligentie	4	5	4
leerlingen met NT2	10	15	26

Ouderkenmerken

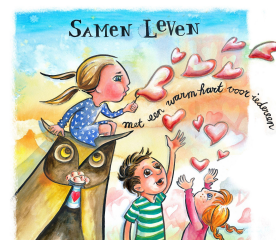
Door onze visie op onderwijs, de kleinschaligheid van De Lockaert en de tevredenheid van ouders en kinderen (zie uitslagen leerling- en ouderenquête Vensters PO) trekken we ook ouders en kinderen aan vanuit andere wijken. Tevens zien wij dat het aantal ouders en kinderen met een migratieachtergrond groter wordt.



Onderwijskundige visie

Samen leven: Met een warm hart voor iedereen

Op onze school is iedereen welkom. We leren kinderen dat ieder mens talenten heeft en een plek in de maatschappij. Daarom laten we kinderen kennis maken met mensen van buiten onze schoolmuren en werken we samen met andere organisaties.



Samen werken: Hands uit de mouwen om van en met elkaar te leren

In ons onderwijs staan brede ontwikkeling en talentontwikkeling centraal. Dat doen we op allerlei manieren: door in de ochtenden te werken aan de basisvakken in de eigen groep, in de middagen 'samen uit te blinken' tijdens de lessen wereldoriëntatie die onderzoekend, groepsdoorbrekend worden georganiseerd, onze ateliers en kinderen eigenaar te maken van hun eigen leerproces m.b.v. het portfolio STERiK.



Samen vieren: Met oog voor elkaars kwaliteiten

Naast samen leven en samen werken, is 'samen vieren' typerend voor De Lockaert. Eén keer per maand is er een maandopening met alle kinderen en leerkrachten. Op vrijdag verzorgen drie groepen een viering voor ouders, opa's en oma's, waarvan vier keer per jaar in het Ussenhuis (kleinschalig wonen voor dementerende bejaarden).



Alle kinderen kunnen wij geborgenheid bieden in een vertrouwde vaste groep. Daarnaast vinden wij het ook belangrijk dat ze in aanraking komen met kinderen uit andere groepen om van en met elkaar te leren. Dat is waarom wij kiezen voor vaste groepen in de ochtend, waar de kinderen op drie niveaus de basisvakken aangeboden krijgen volgens EDI. Dit gebeurt in homogene groepen of kansrijke combinatiegroepen. Dit is afhankelijk van het leerlingaantal per leerjaar. In de middag wordt thematisch, groepsdoorbrekend gewerkt. We werken schoolbreed aan 1 thema. Kinderen doen in groepjes zelf onderzoek en er is veel tijd voor creativiteit en het betekenisvol toepassen van de basisstof. Leerlingen worden betrokken in hun leerproces, d.m.v. leergesprekken met de leerkracht en het gebruik van de datamuur. Ook zijn wij gestart met een portfolio: elk kind kan hierin zijn/ haar ontwikkeling zichtbaar maken aan ouders en leerkrachten.

Ons aanbod per vakgebied staat beschreven in onze schoolgids. Voor Taal/ lezen, Rekenen en Cultuureducatie is er een beleidsplan en voor alle andere vakgebieden een kwaliteitskaart. Deze zijn allemaal opgebouwd vanuit onze visie/ missie (waarom), onze werkwijze (wat) en onze

aanpak (hoe). In de groepen 1-2 wordt met een thematisch groepsplan gewerkt, waar zowel de activiteiten in beschreven staan als de doelen, die aansluiten op het observatiesysteem KIJK! en de kerndoelen.

Op onze school wordt gewerkt met een Veiligheidshandboek waarin alle protocollen en schoolafspraken rondom Veiligheid zijn vastgelegd. Ook wordt er Filiosbreed gewerkt met het digitaal veiligheids volgsysteem DVVS. Wij hebben op De Lockaert een preventiemedewerker die verantwoordelijk is voor de uitvoering en bewaking van dit digitale systeem. Via Vensters PO voldoen we aan de wettelijke kaders v.w.b. de sociale veiligheid. Er wordt jaarlijks een leerling enquête uitgezet voor de groepen 6 t/m 8. Om de sociale opbrengsten te kunnen meten worden voor de groepen 1-2 de ontwikkelingslijnen van KIJK! ingevuld en voor de groepen 3 t/m 8 Viseon 2.0 leerling- en leerkracht lijsten, evenals een sociogram en rollen van de groep.

Wij spreken een gemeenschappelijke taal, waarmee we kinderen leren hoe ze op een prettige manier met elkaar kunnen samenwerken, elkaar met respect behandelen en kinderen zichzelf kunnen leren kennen. Dit doen wij met de methode Fides, die werkt met symbolen. In groep 5 krijgen alle kinderen een sociale vaardigheidstraining, waarin ze op zichzelf leren reflecteren. Elke leerling heeft een individueel doel dat in gezamenlijkheid met ouders en kind wordt bepaald. De specialist SEO verzorgt deze lessen samen met de groepsleerkracht, waarin ook Rots en water en Groepsgeluk een plek heeft.



Op het gebied van burgerschap streven wij de SLO doelen Burgerschapsonderwijs en mensenrechteneducatie na. Hieronder ziet u op welke wijze we dit vormgeven.

- Houdingen: methode Fides, Rots en waterlessen, sociale vaardigheidstraining in gr. 5
- Vaardigheden: WO methode Blink!, Fides, sociale vaardigheidstraining in gr. 5, leerlingenraad
- Kennis: WO methode Blink!, samenwerking met de wijk, het Ussenhuis, Avem, Bibliotheek en leerlingenraad

Komend schooljaar gaat het leernetwerk Burgerschap de doorgaande lijn via de zeven bouwstenen van Burgerschap beschrijven en verder vormgeven (zie jaarplan 2023-2024).

Trends en ontwikkelingen

De wereld, onze omgeving en onze school zijn in beweging. Bij het ontwikkelen van ons schoolplan houden we daarom rekening met trends en ontwikkelingen die waarschijnlijk invloed gaan hebben op het onderwijs en onze school. Algemene trends en ontwikkelingen staan in het [koersplan van Filios](#). De belangrijkste lokale ontwikkelingen zijn:

Ontwikkeling 1: Nieuwbouw van De Lockaert

In 2024 of 2025 wordt gestart met het traject Nieuwbouw met daarbij nauwe samenwerking met Gemeente Oss, Daltonschool De Polderhof en Kinderopvang Avem, om te komen tot een multifunctioneel gebouw, waarin de twee basisscholen, ieder met hun eigen identiteit en visie, samen met Avem kinderopvang de doorgaande leerlijn van kinderen in de leeftijd van 0 t/m 13 jaar gaan vormgeven.

Ontwikkeling 2: Taal/ leesaanbod NT2 leerlingen

We krijgen op De Lockaert steeds meer leerlingen met een migratieachtergrond. Deze leerlingen hebben meer/ ander aanbod nodig op het gebied van woordenschat en Taal/ lezen. Het leerteam Taalaanbod/ NT2 zal zich hierop gaan richten.

Sterke en ontwikkelpunten

De sterke punten van onze school willen we behouden, borgen of verder uitbouwen. De ontwikkelpunten komen voort uit de evaluaties van het jaarplan/ plan NPO middels PDSA cyclus en middels het Lockaert meerjarenplan wat inzichtelijk maakt in welke fase de school zich bevindt v.w.b. de doelen, actiepunten en activiteiten op de volgende gebieden: kwaliteitszorg, leerstofaanbod, leertijd, personeel, leerlingenzorg en overig (zie Lockaert meerjarenplan 2022-2025 evaluatie). Deze vormen mede de aanleiding voor onze ambities (hoofdstuk 4).

Sterke punten: hier zijn we trots op! behouden, borgen, uitbouwen

Belofte 1: jij hebt onze aandacht

WO: Samen uitblinken, onderzoekend leren van en met elkaar.
Kunst en cultuureducatie: ateliers.
Elkaar op informele wijze ontmoeten (team).

Belofte 2: we stimuleren brede ontwikkeling en groei

kwalificatie	Engels in gr. 1 t/m 8 Werkwinkel voor de basisvakken Structuur tijdens de basislessen met
--------------	---

Ontwikkelpunten: hier zien we kansen verbeteren

Belofte 1: jij hebt onze aandacht

Portfolio STERiK: leerlingen krijgen inzicht in hun eigen ontwikkeling.
Aansluiten op specifieke onderwijsbehoeften: EDI.
Werken met Leerling in beeld: Cito.

Belofte 2: we stimuleren brede ontwikkeling en groei

kwalificatie	EDI inzet tijdens de basislessen Inzet Met sprongen vooruit tijdens de werkwinkel
--------------	--

	stoplicht, time timer, volumemeter		Bewegend en coöperatief leren. Taalaanbod, NT2 Methode: Blink lezen
socialisatie	Methode Fides (SEO) Sociale vaardigheidstraining in gr. 5 Vieringen Ateliers Groepsoverstijgend thematisch werken verbinding in de wijk: Peuter-kleutergym, samenwerking met Ussenhuis, Avem, etc.		Doorgaande lijn Techniek en nieuwe media Methodiek ZLKLS wordt ingezet in gr. 1 t/m 4
persoonsvorming	Taakspel gr. 1 t/m 8 Leerkracht als coach Werken met de datamuur Ouder-kindgesprekken op maat	socialisatie	Beschrijven van onze visie m.b.t. Burgerschap met doorgaande leerlijn Cursus Groepsgeluk
		persoonsvorming	Werken met het portfolio STERiK in gr. 1 t/m 8 Kind-leergesprekken implementeren

Belofte 3: We maken keuzes

We toetsen nieuwe inzichten en ontwikkelingen aan de visie van de school middels leernetwerken en kwaliteitskaarten vanuit de waarom, hoe en wat.
Elk teamlid sluit zich vanuit interesse en expertise aan bij 1 leernetwerk.

Belofte 3: We maken keuzes

De ingezette koers wordt geïmplementeerd en geborgd.
Tijd en ruimte na schooltijd om samen lessen voor te bereiden.
Nieuwe leernetwerken passend bij de vier beloftes en onze ambities.

Belofte 4: We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander

Communicatieplan De Lockaert.
Oudergesprekken op maat.
Oudercafé met koffie en thee.
Zelfevaluatie cyclus middels PDSA en auditwijzer.
Leernetwerken doen vanuit interesse en expertise samen onderzoek.
Open dialoog met externen.
Werkverdelingsplan en taakbeleid.

Belofte 4: We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander

Gesprekkencyclus: waarderende gespreksvoering (team).
Professionalisering op maat via Filios Leerhuis en leerkracht bibliotheek.
Ruimte om elkaar te leren kennen en elkaars verschillen te respecteren.
Drie nieuwe leernetwerken vanuit interesse en expertise: Taalaanbod/ NT2, Burgerschap, Portfolio.

4. AMBITIES

We hebben de ambities voor onze school uitgewerkt door ze te verbinden aan de 4 beloftes uit het koersplan van Filios Scholengroep.

We zijn ambitieus, maar ook realistisch. Dit betekent dat we met een aantal ambities in het schooljaar 2023/2024 aan de slag gaan. Deze ambities werken we verder uit in ons jaarplan 2023/2024 en worden vormgegeven in SMART omschreven doelen. Over de voortgang van onze ambities, leggen we jaarlijks verantwoording af middels de evaluatie van dit plan met team en MR. Als ambities te omvangrijk zijn om in 2023 volledig af te ronden, krijgen deze een vervolg in het schooljaar 2024/2025. Zo werken we cyclisch en systematisch aan onze kwaliteit. Dit is goed zichtbaar in ons meerjarenplan, waarin staat in welke fase we per onderdeel zitten.



Jij hebt onze aandacht



Filios-medewerkers weten wat een kind belangrijk vindt en wat belangrijk is voor kinderen.

Wij willen op De Lockaert toegroeien van leerstofgericht onderwijs naar kindgericht onderwijs, waarbij de leerkracht een meer coachende rol krijgt en middels het leerlingportfolio STERiK de ontwikkeling van elke individuele leerling volgt en begeleidt en de leerling eigenaar maakt van zijn/ haar eigen leerproces. We willen zoveel mogelijk aansluiten bij de ontwikkelingsbehoefte van elke individuele leerling om te kunnen participeren in de samenleving van de 21e eeuw. De komende jaren wordt het portfolio STERiK geïmplementeerd en geborgd en kunnen alle leerkrachten elke individuele leerling begeleiden en coachen via kind-leergesprekken. Ook gaan wij over naar Cito-leerling in beeld en gaan we aan de slag met formatief toetsen.

We zijn op de hoogte van wensen van medewerkers en zien de mens achter de medewerker.

We zijn dit schooljaar gestart met waarderende gespreksvoering middels ontwikkelgesprekken, gezamenlijke klassenbezoeken door IB en directie en collegiale consultatie. Er wordt met name gekeken naar de kwaliteiten van de medewerker, waarin de huidige en gewenste situatie (goed onderwijs door gebruik te maken van kwaliteiten) wordt verkend alsook de persoonlijke ambitie voor korte en lange termijn. Op deze manier krijgt de medewerker de waardering die hij/ zij verdient. Ook neemt elke groepsleerkracht deel aan een leernetwerk naar keuze, vanuit expertise en interesse. Dit alles wordt de komende jaren verder geïmplementeerd en geborgd.

We zorgen voor optimale ondersteuning en facilitering van onze professionals zodat zij zich optimaal kunnen richten op het onderwijs voor de kinderen.

Op De Lockaert hebben wij de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in de professionalisering van het team (zie professionaliseringsplan Lockaert). De komende jaren willen we ons vooral richten op de vertaalslag hiervan in de praktijk, middels coaching on the job (EDI) en collegiale consultatie. Tijdens het teamoverleg, brainstormsessies, waarin het leren van en met elkaar centraal staat, en werkoverleggen (lessen samen voorbereiden) worden zaken met elkaar afgestemd en de doorgaande lijn gewaarborgd middels onze kwaliteitskaarten.

Medewerkers ontmoeten elkaar op Filios-niveau: voor het delen van expertise, ervaringen en trots.

Alle medewerkers van De Lockaert gaan deelnemen aan het Filios Leerhuis en de specialisten aan de leernetwerken Taal/ Lezen, Rekenen en Kunst en cultuur. Ook de Lockaert-leernetwerken, waar de groepsleerkrachten deel van uitmaken, betrekken in hun onderzoek andere Filios scholen om expertise en ervaringen met elkaar uit te wisselen. Er is een leerkracht bibliotheek waarin actuele boeken staan m.b.t. evidence based onderwijs en brede ontwikkeling. Tijdens teamoverleggen presenteren groepsleerkrachten aan elkaar waar zij enthousiast van worden om hun onderwijs nog verder te kunnen ontwikkelen.



We stimuleren brede ontwikkeling en groei



Leren en ontwikkelen gaan altijd over kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

kwalificatie

Bij alle basisvakken, waar Engels er ook één van is, wordt het directe instructiemodel ingezet (EDI). Hierin krijgt elke leerkracht ondersteuning middels coaching on the job, om zijn/ haar lessen nog effectiever te maken. De spellen van 'Met sprongen vooruit' voor Rekenen worden toegepast tijdens de werkwinkel, waardoor het handelend rekenen en de automatisering meer ruimte krijgt in het lesrooster en zo de begripsvorming wordt verbeterd. Bewegend en coöperatief leren wordt structureel tijdens de basislessen ingezet, waardoor alle leerlingen zich beter kunnen ontwikkelen. Het leernetwerk Taalaanbod/ NT2 gaat onderzoek doen naar het aanbod op dit moment en wat er nodig is om deze kinderen kansrijk te kunnen laten ontwikkelen. De methode Blink lezen wordt verder geïmplementeerd en de methodiek van ZLKLS wordt in gr. 1 t/m 4 ingezet. Dit alles moet ervoor zorgen dat de midden- en eindopbrengsten in de middenbouw verbeteren naar gemiddeld of bovengemiddeld tov het landelijk gemiddelde. De werkgroep Techniek en nieuwe media (5 leerkrachten) zal de komende jaren de doorgaande leerlijn per leerjaar vastleggen en deze lessen gaan geven, waardoor we ook deze expertise in de school hebben.

Socialisatie

Het leernetwerk Burgerschap beschrijft het burgerschapsonderwijs op De Lockaert via de zeven bouwstenen van Burgerschap. In alle groepen zal dit verder worden vormgegeven. De specialist SEO gaat samen met directie de training Groepsgeluk volgen. Met dit systemisch werken in de klas kunnen zij de dynamiek van de groep zichtbaar maken en met de kinderen bespreken om te komen tot een positief klasklimaat.

Persoonsvorming

We implementeren het portfolio STERiK in alle groepen en de kind-leergesprekken en oudergesprekken op maat worden geïmplementeerd en we gaan over van summatief toetsen naar formatief toetsen.

Het onderwijs wordt voortdurend afgestemd op de context van de eigen school. Alle scholen van Filios geven (samen met partners) betekenisvol en boeiend onderwijs afgestemd op de doelgroep.

De ingezette koers om op De Lockaert van klassikaal onderwijs te groeien naar kindgericht onderwijs is afgestemd op onze populatie kinderen, passend bij onze visie/ missie en staan hierboven beschreven. Hierin ligt het accent de komende jaren op implementatie en borging.

Het Filios Leerhuis biedt masterclasses, lezingen, leernetwerken en cursussen aan binnen de drie domeinen van kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Alle medewerkers van De Lockaert zullen vanuit interesse en expertise scholing volgen vanuit het Filios Leerhuis. Groepsleerkrachten presenteren tijdens het teamoverleg een boek aan elkaar vanuit de leerkracht bibliotheek dat zij hebben gelezen. Op deze wijze enthousiasmeren we en leren we van en met elkaar en maken we ons onderwijs rijker.



We maken keuzes



Filios maakt bewust keuzes in onderwijsaanbod en -activiteiten.

We nemen met elkaar de tijd om de ingezette koers te implementeren en te borgen. Kwaliteit gaat voor kwantiteit: niet het vele maakt het goede, maar het goede maakt het vele. Er worden geen tussentijdse zaken ingevlogen. We houden ons aan het jaarplan.

Filios heeft een functiehuis waarbinnen ruimte is voor diversiteit, ambities en talenten.

Er zijn drie nieuwe leernetwerken samengesteld:

- Taalaanbod/ NT2
- Burgerschap
- Portfolio

Elke groepsleerkracht heeft een leernetwerk gekozen passend bij zijn/ haar ambitie, expertise en belangstelling.

Ten behoeve van het onderwijs investeert Filios extra in personeel en zorg.

Er zijn minder teamvergaderingen ingepland, waardoor er meer tijd en ruimte wordt gemaakt om na schooltijd samen lessen voor te bereiden en te leren van en met elkaar. Directie verzorgt elke week een teamvergadering waarin de medewerkers van De Lockaert op de hoogte worden gehouden van ontwikkelingen en praktische zaken.

Binnen Filios vinden op meerdere locaties ontwikkelingen richting kindcentra plaats.

De komende jaren wordt toegewerkt naar nieuwbouw in samenwerking met gemeente, Daltonschool De Polderhof en Avem, waarin De Lockaert zijn kleinschaligheid kan behouden en de doorgaande lijn van kinderen in de leeftijd van 0 t/m 13 jaar kan worden vormgegeven. In de vormgeving van het gebouw is het van essentieel belang dat de visie van De Lockaert goed tot zijn recht kan komen. Hierin worden het team, MR en ouders nauw betrokken. Ook de te bouwen nieuwe sporthal en hun gebruikers zullen hierin worden meegenomen.



We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander



Filios hanteert een helder onderwijskundig kwaliteitskader en scholen worden ondersteund en uitgedaagd om binnen dit kader zelf de ruimte te nemen over de wijze waarop zij de kwaliteit van hun onderwijs verantwoorden. Bestuur geeft richting waar moet.

We borgen onze werkwijze m.b.t. de kwaliteit van ons onderwijs op De Lockaert middels het jaarlijks invullen van de zelfevaluatie audit tool Samenwijzer. De rol van onze IB-er zal transformeren naar kwaliteitscoördinator, waardoor zij de kwaliteit op De Lockaert mee kan ontwikkelen, bewaken en borgen.

Leerkrachten maken gebruik van hun kennis en ervaring én van wat bekend is over wat echt werkt in het onderwijs. Dit is nodig om duurzaam inzetbaar te zijn en blijven.

Middels het werkverdelingsplan kunnen de medewerkers van De Lockaert vanuit expertise en belangstelling kiezen voor de taken die bij hun passen. Hierin wordt duurzame inzetbaarheid meegenomen. Tijdens de ontwikkelingsgesprekken (gesprekkencyclus: waarderende gespreksvoering) houdt de directie hier goed zicht op.

Op transparante wijze vindt inzet van medewerkers plaats vanuit kracht en talent.

Alle leerkrachten nemen deel aan een leernetwerk naar keuze vanuit kennis en ervaring. Er is professionalisering op maat d.m.v. het Filios Leerhuis en de leerkracht bibliotheek.

Om scholen en medewerkers nog beter te kunnen ondersteunen, vindt een doorontwikkeling van het bestuurskantoor plaats. Met een krachtige afstemming tussen maatwerk (decentraal) en generiek (centraal).

Er is ruimte om elkaar te leren kennen en elkaars verschillen te respecteren. Dit doen wij jaarlijks met ouders aan het begin van het schooljaar tijdens het ontmoetingsfeest en tijdens het oudercafé met koffie en thee, waarin ouders met directie van gedachte wisselen over onderwijsvernieuwingen. Met het team doen we dit middels teambuilding activiteiten.

5. BIJLAGEN

De volgende documenten zijn onlosmakelijk verbonden met dit schoolplan. Deze zijn op te vragen bij het bestuurskantoor van Filios en/of bij de directeur (gedeelde map beleid- protocol- afsprakenkaarten vanaf 2022) of terug te vinden op de website van Filios/de school.

Bovenschoolse documenten (Filijs)	Documenten van de school
• Koers 23-27 • Kwaliteitszorg • Kwaliteitsstandaarden (Samenwijzertool) • Veiligheidsplan • Bovenschoolse protocollen • Jaarplan + evaluatie • Meerjarenbegroting 2023-2027 • Bestuursverslag • Integraal huisvestingsplan • Bestuursformatieplan • Startershandboek • Afsprakenkaarten en kwaliteitskaarten • Filios Leerhuis • Reglement GMR • Ondersteuningsroute Filios	• Schoolgids • Jaarplan en meerjarenplan + evaluatie • Jaarplanner (met alle onderwerpen per vergadering) • Zelfevaluatie Samenwijzertool (standaarden inspectiekader) • Monitor sociale veiligheid en LiB • Schoolondersteuningsplan • Zelfevaluatie M&E toetsen Cito en KIJK! • Kwaliteitskaarten De Lockaert • Beleidsplannen Taal/ lezen, Rekenen, SEO, Kunst en Cultuur • Reglement MR • Werkverdelingsplan en taakbeleid • Sponsoring • Tevredenheidsonderzoeken Vensters PO • Nationaal Cohort Onderzoek Onderwijs

