

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) format swv ZOUT				
Zakelijke gegevens:				
Naam school:	Wereldkidz Sterrenbos			
Straat:	Burg. W. Martenslaan 29 3958 GR Amerongen			
Telefoon:	06-1061470.			
Mailadres:	suzannekeijzer@wereldkidz.nl			
Website:	sterrenbos.wereldkidz.nl			
Brinnr.: [1]	05ZW02			
1. Kwaliteit van onze school				
De school is in 2018 opgericht. Intern weten we goed wat we doen en wat we kunnen.				
We zijn een school met een prettige sfeer en gemotiveerde leerkrachten. Daardoor ook gemotiveerde kinderen.				
2. Leerpunten van onze school				
We hebben nog veel goed te beschrijven. De rode draad is er zeker en de kennis en uitvoering ook, de puntjes op de i ontbreken nog.				
A. Kwantitatieve gegevens				
1. Aantallen leerlingen				
	2020	2021	2022	2023
op teldatum 1-10-2022	55		88	
Aantal lln dat VVE heeft gehad t/m groep 2	0		0	
Percentage van de school welke lln een gewichtenregeling heeft	0		0	
2. Aantal leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Aanmeldingen SOT	2	1	2	
aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectiefplan(OPP)		2	1	
Toelaatbaarheidsverklaring sbo (TLV)			1	
Toelaatbaarheidsverklaring so (TLV)	1		0	
Aantal terugplaatsingen SBO (naar uw school)	0	0	0	
Aantal overplaatsingen naar andere basisschool(geen verhuizing)	0	0	0	
3. Uitstroomgegevens naar VO (in procenten)				
	2019	2020	2021	2022
Pro		nvt	nvt	
Vmbo - lwoo				
Vmbo - bbl				
Vmbo - kbl				
Vmbo - tl				
havo				
vwo				
B. De basisondersteuning (de ondersteuning die alle scholen (moeten) bieden. De indicatoren zijn afgeleid van het inspectietoezicht.				
	ja	nee	in ontw	
Tijdige signalering van problemen	x			
Aanbod voor leerlingen met dyslexie	x			
Aanbod voor leerlingen met dyscalculie			X	
Aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie	x			
Aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie	x			
Fysieke toegankelijkheid	x			
visueel	x			
motorisch	x			
auditief	x			
Programma voor sociale veiligheid/ voorkomen van gedragsproblemen	x			
Protocol voor medische handelingen			X	
C. Inrichting ondersteuningsstructuur				
4. Interne ondersteuningsstructuur (aanbod in te zetten personeel)	ja	nee	in ontw	
Interne begeleiding	x			
onderwijsondersteuners	x			
leraarondersteuners	x			
ondersteuningsteam (directeur, IB,.....)	x			

Voorzieningen in de school				
	plus- of topklas	X		
	combi onderwijs en zorg		X	
	schakelklas		X	
5. Inzet [2]		ja	nee	in ontw
	Dyslexie (in uren)		2	
	Aantal dyslexieverklaringen		2	
	Dyscalculie (Rekenspecialist)		2	
	Gedragsspecialist		4	
	Motoriek		2	
	Spraak-taal (Taal/ leesspecialist)		2	
	Hoogbegaafd op locatie		1	
6. Partners		ja	nee	in ontw
	De school werkt (soms/geregeld) samen met			
	Bureau Jeugdzorg		x	
	Maatschappelijk werk		x	
	GGD/ jeugdgezondheidszorg	x		
	GGZ		x	
	Particuliere hulpverleningsinstantie (RT)	x		
	Centrum voor Elkaar (CJG) / buurtteam	x		
D. Kwaliteitsaspecten				
7. De school voldoet aan het basisarrangement van de inspectie		ja	nee	
	In 2019	nvt		
	In 2020			
	In 2021			
	In 2022			
8. Didactisch handelen		ja	nee	in ontw
Het didactisch handelen van het team wordt overwegend getypeerd door:				
	Differentiatie in instructie, verwerking, leertijd	x		
	Sturend vanuit instructiemodel			X
	Zelfontdekkend leren	x		
	Instructie aan meerdere niveaus	x		
	Samenwerkend leren	x		
	De ontwikkeling van de leerling volgend (individualiserend onderwijs)		x	
9. Pedagogisch handelen.		ja	nee	in ontw
a. het pedagogisch handelen van het team wordt getypeerd door:				
	Overwegend positieve bekrachtiging van vakinhoudelijk gedrag	x		
	Overwegend positieve bekrachtiging van vakoverstijgend gedrag	x		
	Benoemen van vakoverstijgende doelen gedurende de dag	x		
	Systematisch belonen en straffen		x	
	Bevorderen van de basisbehoefte relatie	x		
	Bevorderen van de basisbehoefte autonomie	x		
	Bevorderen van de basisbehoefte competentie	x		
	Systematisch en planmatig werken aan pedagogische jaardoelen	x		
b. van welk programma/ systeem maakt uw school gebruik:				
	Kanjertraining		x	
	Vreedzame school		x	
	Talentgedreven werken	x		
	Regenboogtraining	x		
E. Ouders		ja	nee	in ontw
	De school communiceert met ouders regelmatig over de wensen en verwachtingen bij de begeleiding van hun kind.	x		
	De school maakt samen met de leerling en de ouders afspraken over de begeleiding en wie waarvoor verantwoordelijk is.	x		
	De leraar communiceert met ouders regelmatig over hun ervaringen met hun kind thuis en hun kennis van de ontwikkeling van hun kind op school en thuis.	x		
	De school stelt met de ouders de extra ondersteuning vast en stelt met de ouders het ontwikkelperspectief op (opp)	x		
	Het bestuur toont aan (aan ouders) wat ze heeft gedaan aan effectieve ondersteuning van leerlingen met leer-, gedrags- en/of sociaal-emotionele problemen en wat de effecten daarvan zijn.	x		
F. Kwaliteitsaspecten beschreven en/of in ontwikkeling				

10. Bel	[3]	ja	in ontw
kwaliteitseisen gericht op specifieke doelgroepen cq. leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften			x
toelatingssbeleid, plaatsingsafspraken en ondersteuning die de school kan leveren		x	
de interne ondersteuningsstructuur		x	
de bovenschoolse ondersteuningsstructuur en ondersteuningstoewijzing		x	
aanpassingen en uitbreiding van materialen,			x
inzet middelen van het swv		x	
grenzen aan de mogelijkheden van de school om de leerling passende ondersteuning te geven			x
11. Onderscheidende aanpak beschikbaar en beschreven voor:		af	in ontw.
(beperkte) leerproblemen,		x	
ontwikkelingsperspectief dat het uitstroomniveau gaat realiseren,		x	
vertraagde/versnelde lees-taalontwikkeling,			
dyslexie, conform het dyslexieprotocol,		x	
vertraagde/versnelde rekenontwikkeling,			
dyscalculie, conform het dyscalculieprotocol,			
(beperkte) problemen in hun sociaal-emotioneel functioneren zoals faalangst		x	
werkhoudingsproblemen, gedrag, zwak ontwikkelde sociale vaardigheden,		x	
een combinatie van bovengenoemde onderwijsbehoeften, waarbij de school handelingsbekwaam is		x	
een combinatie van genoemde onderwijsbehoeften waarbij de school handelingsverlegen is.(grenzen aan de ondersteuning)		x	
G. Kwaliteitsverbetering			
Wat voor school zouden we willen zijn (ambities voor passend onderwijs)			
Vrijeschool			
Talentfluisterschool			
Regenboogschool			
Met deze kwaliteiten kunnen we veel kinderen een fijne plek bieden waar ze kunnen ontwikkelen tot sociale mensen die kunnen deelnemen aan de wereld van nu en van morgen.			

[1] Bij een dyslocatie die een eigen karakter heeft, twee of meer profielen invullen

[2] als leraar in meerdere disciplines actief is, dan uren middelen.
Externe inhuur kan hier ook vermeld worden

[3] de meeste thema's staan beschreven in het schoolplan?