

Schoolgids 2022-2023



WereldKidz Sterrenbos



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Talentgedreven werken

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van WereldKidz Sterrenbos

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

WereldKidz Sterrenbos

Burgemeester W. Martenslaan 29

3958GR Amerongen

☎ 06-11061470

🌐 <https://sterrenbos.wereldkidz.nl/>

✉ infohetsterrenbos@wereldkidz.nl

Schoolbestuur

WereldKidz

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 5.225

 <http://www.wereldkidz.nl>

Schooldirectie

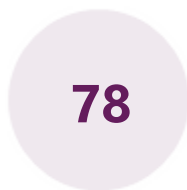
Functie	Naam	E-mailadres
Schoolleider	Suzanne Keijzer	suzannekeijzer@wereldkidz.nl
Directeur	Gaby de Jong	gabydejong@wereldkidz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Zuidoost Utrecht.

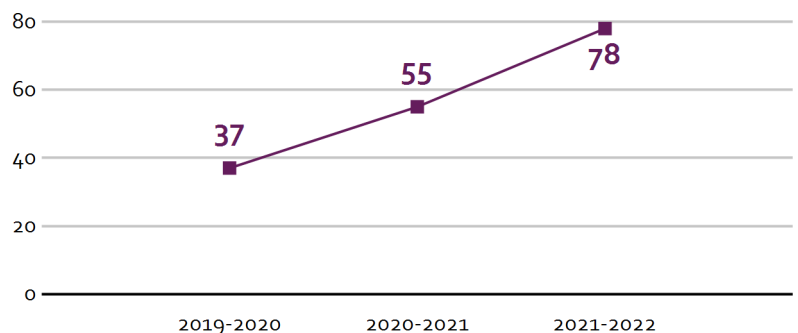
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In 2018 is het Sterrenbos opgericht. De school is ontstaan vanuit een ouderinitiatief. Vier ouders hebben contact gezocht met Wereldkidz. Met al veel verschillende onderwijsconcepten onder hun hoede wilde Wereldkidz dit avontuur met de vrijeschool wel aangaan. We zijn een groeiende school, vanaf het schooljaar 2022/2023 zijn we van onderaf zo gegroeid dat we een groep 8 hebben.

We starten het nieuwe schooljaar met 88 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Openbaar, iedereen is welkom

Hoofd, hart, handen

Vrije School

Talentontwikkeling

Bewegend leren

Missie en visie

Op Wereldkidz het Sterrenbos wordt gewerkt vanuit de vrijeschoolpedagogie.

Het vrijeschoolonderwijs is ontwikkeld door Rudolf Steiner (1862-1925), grondlegger van de antroposofie. Hij heeft ook meegewerkt aan de oprichting van de eerste Nederlandse vrijeschool, in 1923 in Den Haag. Het door Steiner ontwikkelde mens- en wereldbeeld zijn belangrijke inspiratiebronnen voor ons onderwijs.

Het uitgangspunt van onze school is dat onderwijzen ook opvoeden is. Onderwijs gaat verder dan alleen goed leren lezen of rekenen. Onderwijs staat ook in dienst van de persoonlijkheidsvorming, zowel individueel als in relatie tot de sociale gemeenschap.

Ieder kind heeft van zichzelf bepaalde talenten. De vrijeschool wil dat het kind deze kan ontdekken en ontwikkelen. Dat vraagt om onderwijs dat verbreedt en de ontwikkeling van een vrije persoonlijkheid aanmoedigt in cognitiviteit, inventiviteit, originaliteit en creativiteit. Op deze manier willen we kinderen in staat stellen om uit te groeien tot mensen die zelf betekenis en richting aan hun leven geven. Mensen die hun eigen plek weten te vinden in de snel veranderende samenleving.

Wij zoeken naar manieren om onderwijs te vernieuwen, zonder daarbij onze eigen identiteit te verliezen. Zo werken we op de openbare vrijeschool in Amerongen bijvoorbeeld met een "bewegende klas". In een klas met bewegend meubilair is er meer plaats voor de kinderen om spelend en bewegend te leren. Er wordt veel gewerkt vanuit de kring, iedereen zit vooraan, iedereen is betrokken.

Wanneer de kinderen binnenkomen staat er een parcours klaar, gemaakt van dezelfde bankjes als waar we later aan zitten te werken. Nu zijn de bankjes een evenwichtsbalk of een glijbaan om tegenop te klauteren. Wanneer de kinderen gaan schrijven zitten ze op een speciaal kussen in paardrijzit. Zo zitten ze geaard en bewegen ze de hele dag door om het meubilair weer in een andere positie te zetten (frontaal, in de kring, in groepjes). Op www.vrijescholen.nl kunt u meer vinden over het vrijeschoolonderwijs.

Sinds februari 2022 zijn we officieel een talentfluisterschool. Wij hebben onszelf tot doel gesteld alle kinderen te leren wat hun talenten zijn. Niet zozeer wat ze heel goed kunnen, meer waar ze blij van worden. Wanneer je dingen doet waar je blij van wordt, werk je ook aan je gezondheid. Op deze manier is het vergroten van zelfkennis integraal in ons onderwijs verankert. Wat heb ik nodig om te ontspannen? Alle klassen werken met de talenten door middel van opdrachten en/of een talent interview. We hebben ons als doel gesteld om te zorgen dat alle kinderen die na de zesde klas van het Sterrenbos naar het voortgezet onderwijs gaan een talent interview hebben gehad.

Zo brengen we het traditionele van de vrijeschool same met de ontwikkelingen uit de huidige maatschappij. Door op deze manier onderwijs vorm te geven vertrouwen wij erop dat de kinderen na de zesde klas klaar zijn voor de volgende stap in hun leven.

Identiteit

Wij zijn een openbare school voor vrijeschoolonderwijs.

Dat betekent dat iedereen welkom is. We leren (met) alle kinderen om respectvol met elkaar om te gaan. Het leerplan van de vrijeschool is leidraad in ons onderwijs.

Samenwerken is dagelijkse kost, een belangrijke 21e eeuwse vaardigheid.

De jaarfeesten leiden ons door het jaar heen. Iedere maand is er wel een feest dat gevraagd gevierd te worden. We starten met het feest van de moed, Michael, op 29 september. Het schooljaar sluiten we af met het mid-zomerfeest, Sint Jan, op 24 juni. We leven met elkaar naar een feest toe. Bereiden het voor door tekeningen, schilderijen, liederen en verhalen. De jaarfeesten willen we vieren op een manier dat iedereen, uit elke cultuur eraan mee kan en wil doen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de vrijeschool werken wij met het "klassensysteem".

De kleuters gaan naar de kleuterklas. Daar leren zij door te spelen, te ontdekken en zoveel mogelijk te ervaren. Zij krijgen werkjes afgestemd op de leeftijd. De jongste kleuters hebben minder vaste opdrachten en hoe ouder de kinderen worden, hoe meer echte "werkjes" zij krijgen. Wanneer de kinderen schoolrijp zijn gaan zij naar de eerste klas (groep 3). Daar leren ze de letters, de cijfers. Ze leren rekenen, lezen en schrijven. Onze nummering van de schoolklassen start dus daar, bij klas 1.

Wanneer de kinderen het einde van de basisschool hebben bereikt zitten ze in de zesde klas. Wanneer ze doorgaan binnen het vrijeschoolonderwijs komen ze in de 7e klas op de middelbare school. De kinderen kunnen natuurlijk ook uitstromen naar een andere school dan de vrijeschool. Wij hanteren dezelfde eindnormen als niet-vrijescholen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De onderwijstijd in de kleuterklas delen we niet op in "lesjes".

Wekelijks wordt er getekend, geschilderd, brood gebakken, geboetseerd en ze leren de beginselen van het handwerken. Dagelijks wordt er gezongen en gespeeld. Dit is de visie van waaruit wij dit doen:

Vrij spelen

Met de woorden van Sieneke Goorhuis-Brouwer (bekende Nederlandse orthopedagoge): 'Het is een wijdverbreid misverstand dat aan kinderen alles zo vroeg mogelijk geleerd moet worden. In een proces, dat ook over alle eeuwen hetzelfde is, ontwikkelen kinderen zich volgens een vast patroon: van kruipen naar lopen, van brabbelen tot spreken, van spelen tot leren en van voorgelezen worden tot leren lezen en schrijven. Deze processen doen kinderen in hun eigen tempo en zijn van buitenaf nauwelijks te beïnvloeden. Kneden of dwingen helpt niet. Ouders en leerkrachten kunnen niet meer doen dan, passend bij het temperament van het kind, de voorwaarden scheppen, waardoor het de gelegenheid krijgt zich te ontwikkelen. De voorwaarden liggen in het creëren van speelmogelijkheden en

voorlezen”.

Het is daarom dat het vrije spelen, zonder vooraf geconstrueerde leerdoelen, het hart van het vrijeschool-kleuteronderwijs vormt. Geef kinderen een veilige, rijke speelomgeving, met voldoende speelkameraden en gaandeweg zullen ze zich de leervoorwaarden eigen maken die nodig zijn om in de eerste klas met zelfvertrouwen aan de slag te gaan met leren lezen en rekenen. Die voorwaarden bevinden zich zowel op motorisch, sociaal-emotioneel als cognitief gebied. Ieder kind mag dat op zijn eigen manier, en in zijn eigen tempo doen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Levensbeschouwing	 50 min	 50 min	 50 min	 50 min	 50 min	 50 min
Engelse taal	 50 min	 50 min	 50 min	 50 min	 50 min	 50 min

Op de vrijeschool werken wij vanaf de eerste klas (groep3) in periodes. In de ochtend hebben de kinderen vier weken lang rekenen, taal of heemkunde. Later worden dit ook vakken als aardrijkskunde, natuurkunde en geschiedenis.

Omdat ze vier weken lang de dag starten met hetzelfde vak, kunnen de leerlingen diep de leerstof in gaan. Er wordt zoveel mogelijk bij gehaald om het onderwijs te beleven. We willen het kunnen voelen, doen, zien, ruiken, proeven. Zo dat het echt in het lijf raakt.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Wereldkidz Sterrenbos heeft leerkrachten die daarnaast ook vakleerkracht zijn van een bepaald vak. Leerkrachten zijn op de opleiding voor vrijescholen op deze manier tot vakleerkracht opgeleid.

Alle leerkrachten geven het vak muziek, volgens de leerlijn van de vrijescholen. Dagelijks zingen en regelmatig fluiten komen in ieder geval aan de orde. Sinds schooljaar 2022-2023 heeft het Sterrenbos twee schoolkoren. Iedere leerkracht geeft een vreemde taal. Vanaf de eerste klas (groep 3) wordt Engels en nog één andere vreemde taal gegeven. De handwerklessen worden verzorgd door leerkrachten die zich daarin door ervaring hebben geschoold.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op WereldKidz Sterrenbos proberen we zo veel mogelijk ziekte en afwezigheid onderling op te vangen met het eigen team. We hebben een enkele vervanger met vrijeschoolachtergrond op een lijstje.

Als dat niet lukt wordt vervanging clusterbreed opgelost. Zo'n 5 á 6 WereldKidz scholen samen vormen een cluster. Het kan dan dus voorkomen dat een leerkracht van een andere WereldKidz school in de buurt een zieke leerkracht op WereldKidz Sterrenbos vervangt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Er is een werkgroep "het jonge kind" in Amerongen. Het Sterrenbos neemt deel aan deze werkgroep. Zo zijn we wel betrokken bij het aanbod in de omgeving en zijn we op de hoogte van de VVE.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij hebben een doelenboom gemaakt als werkdocument. Dit is het uitgangspunt in hoe wij aan onze doelen werken. Deze hangt in de lerarenkamer, iedere leerkracht kiest hier zijn eigen taak.

Als hele **grote doelen** willen we dat:

1. Het kind is klaar voor de volgende stap in zijn leven.
2. We zijn een volledige school die schoolbreed bewegend vrijeschoolonderwijs aanbiedt.

Om deze doelen te behalen hebben we **subdoelen** gemaakt:

1. We hebben een gebouw en inrichting dat past bij wie we zijn en wat we doen.
2. Er zijn genoeg leerlingen om 3 combinatieklassen en de kleuterklassen te vullen.
3. Ouders zijn ambassadeur van de school.
4. We hebben een vrijeschool onderwijsaanpak en aanbod waarbij ieder kind zich volledig kan ontplooien.
5. We hebben een prettige en veilige leer- en werkcultuur binnen de school.
6. We hebben een enthousiast, gemotiveerd en competent team dat past bij onze school.

Dit zijn nog steeds grote doelen, onderaan de takken zijn deze steeds verder uitgewerkt tot er een praktisch haalbaar doel staat.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelenboom hangt op een groot vel in het kantoor van de schoolleider.

De procesbegeleider van de vergaderingen zet de doelenboom met regelmaat op de agenda, zodat het een levend werkdocument zal blijven. Ieder teamlid heeft ergens in de doelenboom zijn/haar naam staan, zo werken we de doelen rustig af.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) geeft antwoord op de vraag: welke ondersteuning kan de school bieden aan kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte? En waar liggen de grenzen van de geboden ondersteuning>

Onderstaand profiel is een algemeen beeld van de extra ondersteuningsmogelijkheden die we als school bieden aan kinderen. In de dagelijkse onderwijspraktijk betreft het bieden van extra ondersteuning altijd maatwerk.

We streven er naar de begeleiding voor alle kinderen op een verantwoorde wijze gestalte te geven. Binnen onze school bieden wij kinderen, die het nodig hebben, binnen onze mogelijkheden ondersteuning. Allereerst door te differentiëren *binnen de groep* op diverse niveaus zowel voor kinderen die moeilijker leren als de kinderen die extra uitdaging nodig hebben. Kinderen met dyslexie en dyscalculie werken binnen de groep met extra hulpmiddelen en krijgen extra inoefening. Ook hebben we passende begeleiding voor kinderen die wat meer structuur nodig hebben of sociaal-emotioneel wat meer ondersteuning nodig hebben. De intern begeleider adviseert waar nodig leraren (en ouders) en indien nodig vragen we (tijdelijk) externe ondersteuning via het samenwerkingsverband.

Voor een kind met specifieke onderwijsbehoefte zullen wij samen met de ouders bespreken of we op school de juiste begeleiding kunnen bieden. Dit hangt af van de gevraagde begeleiding en de context van de groep waar een kind in geplaatst moet worden (grootte van de groep, onderwijsbehoefte van de andere kinderen en expertise van de leerkracht). Belangrijk is dat de veiligheid van het kind zelf en andere kinderen nooit in het geding is. Ook moeten de extra inspanningen voldoende effect hebben op de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van het kind. Dit monitoren we samen met ouders en indien nodig met het samenwerkingsverband.

Er zitten grenzen aan hetgeen wij kinderen aan extra ondersteuning kunnen bieden, ook financieel. We zijn een reguliere school met reguliere bekostiging, waaronder ook gelden vanuit het samenwerkingsverband voor passend onderwijs. Dit is voor alle kinderen binnen Wereldkidz bestemd.

Indien we dit niet kunnen bieden, zullen we samen met ouders, op zoek gaan naar een andere reguliere school. Ook daarbij krijgen we ondersteuning van het samenwerkingsverband in onze regio.

Het vrijeschoolonderwijs is in de ochtenduren (periodeonderwijs) en in de kunstzinnige vakken veelal klassikaal onderwijs. Met verschillende vaak coöperatieve werkvormen waar een zekere mate van zelfstandigheid wordt verwacht. Er wordt veel samengewerkt in groepjes. Het vrijeschoolonderwijs is in verhouding auditiever dan andersoortig onderwijs. Er worden veel verhalen verteld en er zijn geen digiborden die constante visuele ondersteuning bieden. Wel zijn er krijtborden met prachtige

tekeningen en leerkrachten die ondersteuning bieden natuurlijk.

In de school is een lift aanwezig, dus kinderen met een fysieke beperking zouden op het Sterrenbos naar school kunnen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op het Sterrenbos willen we de leerlingen passende zorg bieden binnen de mogelijkheden van het reguliere onderwijs. Onze ambitie is om het onderwijs voor hoogbegaafde kinderen verder te onderzoeken en te ontwikkelen. Onze ondersteuning voor kinderen die meer moeite hebben met het cognitieve leren is al goed op orde. Verder kijken we naar de leerlingen die we in de school hebben en welke vraag zij meebrengen. Vaak gaat het hier om maatwerk.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op het Sterrenbos hebben we een dag per week een remedial teacher in dienst. Daarnaast zijn er verschillende leraarondersteuners en stagiaires die met de kinderen leerstof kunnen oefenen en automatiseren. De remedial teacher geeft de werkelijke remedial teaching in overleg met de intern begeleider. We kijken hierbij naar het gehele kind en niet alleen naar bijvoorbeeld de resultaten van rekenen en taal.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op het Sterrenbos hebben we een talentgerichte visie op kinderen. De vrijeschoolpedagogiek sluit daar goed bij aan, kijkend naar het hele kind en niet alleen naar de cognitieve vakken. We kijken achter het gedrag van de leerling. Door aandacht te geven aan de talenten en positieve aspecten van een leerling hebben we een veilig sociaal klimaat weten op te bouwen.

We geven sociale vaardigheidstrainingen in de vorm van de Regenboogtraining, klassikaal. Voor klassen die meer nodig hebben werken we met de spellen uit de Regenboogserie. We werken bewust aan dat wat de klas op dat moment nodig heeft.

We geven Blij met Mij! trainingen aan groepen van 12 leerlingen van verschillende leeftijden. In iedere klas werken we met talenten en staat de sociaal-emotionele ontwikkeling hoog in ons prioriteitenlijstje.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

We maken veel gebruik van coöperatieve werkvormen waardoor de leerlingen allemaal actief lerend werken. Bij leerlingen die minder makkelijk op papier werken kijken we waar dat door komt. Klopt het niveau van het werk? Zijn de materialen in orde? Geven we de opdrachten in de juiste omvang?

We hebben verschillende manieren om de executieve functies te oefenen. In dit proces wordt vaak de hoeveelheid werk aangepast op dat wat haalbaar is. Een meerkunner, of hoogbegaafde leerling maakt dan minder regulier werk om aan het werk op eigen niveau toe te komen. Een leerling die meer moeite heeft maakt ook minder van het reguliere werk, om dat wat de leerling doet, goed te kunnen doen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- gymdocent van sportprofessional.nl

Wij werken in "bewegende klassen".

In de ochtend starten de kinderen met een parcours, klimmen, klauteren, evenwichtsbalken, glijden, springen en vallen komen aan bod. Daarnaast hebben we verschillende oefeningen voor de motoriek binnen het vrijeschoolonderwijs. Ook werken we met [bal-a-vis-x](#) oefeningen met balletjes en zakjes. Dit doen wij over het algemeen met de hele klas, aangezien dit voor alle kinderen goede oefeningen zijn voor de motoriek. Gezondmakend onderwijs!

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op het Sterrenbos werken we met de [regenboogtraining](#).

Dit is een sociale vaardigheidstraining ontwikkeld door de begeleidingsdienst van de vrijescholen. In alle leerjaren vanaf de eerste klas (groep 3) nemen we de veiligheidsthermometer af. Zo houden we in de gaten hoe de veiligheid op en rond de school wordt beleefd door de kinderen. In alle leerjaren spelen we de spellen die horen bij de regenboogtraining. Dit zijn spellen om de sociaal-emotionele ontwikkeling te ondersteunen.

In de vierde klas (groep 6) bieden we standaard een regenboogtraining aan van 10 lessen. Ouders worden hier nauw bij betrokken. Wanneer een andere groep eerder of later nog ondersteuning nodig heeft, kunnen we de training ook in andere jaren aanbieden.

We werken met de **gouden regels**:

Wij zijn te vertrouwen

Wij helpen elkaar

Niemand doet zielig

Niemand speelt de baas

Niemand lacht uit

Stop is stop.

Als leerkrachten reageren we consequent. We spreken de leerlingen op een positieve manier aan. Wanneer de leerlingen het proces van de klas verstoren, dan herinneren we de kinderen aan de gouden regels.

We merken dat het ouderwetse "straffen" niet helpend werkt voor kinderen in deze tijd. We spreken met de kinderen en zoeken naar oplossingen horende bij de "overtreding". Wanneer een kind een ander kind zeer doet, laten we graag een tekening maken voor het slachtoffer. Zo werken we vanuit positiviteit met de kinderen. Een andere keer is een time-out op z'n plek. Dit doen we liever uit voorzorg, wanneer er nog niets verkeerd is gegaan.

Wanneer dit niet voldoet kijken we naar wat wel helpt. Wij geloven dat een kind nooit zomaar negatief gedrag zal vertonen. daar zit iets achter. Wanneer we daarbij mogen, dan verdwijnt het negatieve gedrag vanzelf. Begrip van en naar elkaar werkt heel helend. Het talentgedreven werken helpt ons

hierbij. We zijn allemaal verschillend en we mogen er allemaal zijn.

Een enkele keer gebeurt het dat dit allemaal toch niet werkt. Dan laten we het anti pest-protocol ingaan. Met ouders en leerlingen spreken we af hoe we dit gaan doen. We zetten het op papier en volgen wat we hebben afgesproken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks nemen we vanaf groep 3 de veiligheidsthermometer af. Deze wordt besproken met de leerkracht. Wanneer er uitkomsten met ouders moeten worden besproken betrekken we het kind hierbij en vragen we toestemming om dit met ouders te bespreken. Daar waar nodig worden er interventies gedaan.

We hebben afgelopen jaar de Vensters vragenlijst afgenomen, dit waren echter niet voldoende leerlingen om de enquête geldig te laten zijn.

Vanaf schooljaar 2022-2023 starten we met het afnemen van de SCOL. Eigenlijk denken we dat we met de veiligheidsthermometer en de observaties van de professionals voldoende in zicht hebben. Dit is geen landelijk goedgekeurd instrument. Vandaar dat we de SCOL extra gaan inzetten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Keijzer	SuzanneKeijzer@wereldkidz.nl
vertrouwenspersoon	Kamsma	yvonnekamsma@ijsselgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op vrije school het Sterrenbos hebben we de ouders nodig om alles te kunnen doen wat we graag willen doen. Er is allereerst een vertrouwensvolle band nodig tussen leerkracht, ouders en leerling. Zo kunnen we in een gelijkwaardige driehoek kijken naar de ontwikkeling van de leerling. Ieder met zijn eigen kennis en kunde. De leerling weet vaak zelf goed wat er nodig is om iets te overwinnen, zeker wanneer ze iets ouder zijn. De ouder kent het kind het langst en brengt vanuit die hoek kennis en expertise mee. De leerkracht is de professional, die kijkt vanuit de ervaring van werken met veel verschillende kinderen naar deze leerling. Wanneer deze kwaliteiten bij elkaar worden gebracht, dan is de leerling er zeker bij gebaat.

We vinden het belangrijk dat de ouders dichtbij de ontwikkeling van hun kind op school kunnen zijn. Daarom is er aan het einde van de dag mogelijkheid om even in de klas naar werk te kijken. Ook organiseren we met regelmaat kijkmomenten in de klas. Dan is er een "gewone" les te zien en mee te doen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ieder jaar is er een algemene ouderavond. Deze kan over een bepaald vak of thema gaan. Daarnaast zijn er per klas 2 ouderavonden per schooljaar.

Middels een maandelijkse nieuwsbrief worden algemene schoolmededelingen gedaan door de schoolleiding. De leerkracht informeert ouders mondeling of via Parro over praktische zaken. Twee keer per jaar is er een oudergesprek tussen leerkracht en ouders.

Er is eveneens een Facebook- en een instagrampagina van de school waar leuke foto's van activiteiten worden gedeeld.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van de school is [hier](#) te lezen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Het Sterrenbos is opgericht door ouders. Veel ouders zijn nauw betrokken bij allerlei zaken in de school.

Er is een ouderkoor, deze ouders zingen met regelmaat bij activiteiten voor de kinderen. Er is een schoolplein-commissie, ouders helpen met de handwerklessen en met leesgroepjes. Anders ouders vinden het juist fijn om te klussen binnen de school. Weer een andere ouder verzorgt de bibliotheek.

We vieren veel jaarfeesten op Wereldkidz Sterrenbos. Ouders worden gevraagd om iets te bakken of helpende hand bij activiteiten te zijn. Bij de bosdag voor de kleuters vragen we ook ouders mee te gaan om daar te assisteren.

Voor iedere ouder is er wel iets te doen dat bij deze ouder past. Voor de kinderen is het ook heel fijn wanneer de ouders als vanzelfsprekend door de school wandelen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- aanschaf specifieke vrijeschool materialen
- jaarfeesten
- Schoolreis

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wereldkidz Sterrenbos maakt gebruik van de ouderbijdrage voor schoolreisjes en specifiek vrijeschool materiaal.

Wij geloven in gelijke kansen bieden en sluiten nooit kinderen buiten voor wie de ouderbijdrage niet betaald is. We doen alles met elkaar, iedereen is welkom.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch op de schooltelefoon : 06-11061470

Via Parro bij de leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een verlofformulier te krijgen via de schoolleiding.

4.4 Toelatingsbeleid

In de bijlage vindt u de procedure voor in- en uitschrijven van leerlingen op het Sterrenbos.

4.5 Talentgedreven werken

Op Wereldkidz Sterrenbos kijken we naar de talenten van leerlingen en medewerkers. Hierbij is een talent niet persé dat wat je goed kan, maar juist dat wat je blij maakt. Wanneer je iets doet wat je blij maakt voel je je fijn en over het algemeen voel je dat het je goed doet. Je wordt ergens rustig van, je kan de tijd helemaal vergeten. Je kan wel moe worden van zo'n activiteit, dan ben je blij moe..!

Talenten kunnen helpen om beter in je vel te zitten. Daardoor gaan dingen die normaalgesproken lastiger zijn, ineens beter!

In februari 2022 hebben we ons bordje gekregen waarop staat: "[talentfluisterschool](#)...!"

Sinds voorjaar 2022 zijn we gestart met [Blij met Mij! trainingen](#) op het Sterrenbos. In het schooljaar 2022-2023 gaat er weer een training van start.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We maken gebruik van het cito leerlingvolgsysteem. Twee maal per jaar nemen we de niet- methode gebonden toetsen af.

Naar aanleiding van de resultaten (analyses) gaan de leerkrachten na wat er nog (extra) aangeboden dient te worden. In de lessen wordt dit individueel, of indien nodig, klassikaal aangeboden.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

WereldKidz Sterrenbos bestaat sinds schooljaar 2018-2019. De school bouwt van onderaf op en beslaat momenteel voor het eerst de leerjaren 1 t/m 8. Zodoende is er nog geen uitstroom naar het VO geweest.

5.3 Schooladviezen

WereldKidz Sterrenbos bestaat sinds schooljaar 2018-2019. De school bouwt van onderaf op en beslaat dit jaar voor het eerst de leerjaren 1 t/m 8. Zodoende is er nog geen uitstroom naar het VO geweest. Dit schooljaar stromen de eerste 5 leerlingen uit naar het VO.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven?

Er zijn voor dit onderdeel geen gegevens beschikbaar.

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met

anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

vertrouwen

enthousiasme

Worden wie je bent.

Als openbare school voor vrijeschoolonderwijs gaan we uit van de mogelijkheden van het kind zelf. Door het stimuleren van zijn talenten bieden we het kind een evenwichtige ontwikkeling, op cognitief, fysiek en sociaal-emotioneel gebied. Door middel van de leerstof proberen we het kind zijn eigen vermogens en zijn eigen wil te laten ervaren. Kernvragen die bij elk kind in de ontwikkeling voorkomen - als: wie ben ik, waar kom ik vandaan, wat kan ik, wat wil ik worden - spelen op de achtergrond in ons onderwijs mee. Het vrijeschoolonderwijs helpt het kind op deze vragen antwoord te vinden door leren en lesinhouden op een levende wijze aan te bieden. Op zo'n manier dat het kind zelf een weg kan vinden tot zijn levensdoel en met eerbied en verwondering in de wereld kan staan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Wereldkidz Sterrenbos werken wij allen vanuit de **vrijeschool pedagogie**. Dit maakt dat een aantal kernwaarden heel vanzelfsprekend zijn:

Vertrouwen in elkaar en in de wereld, zeker ook vertrouwen in jezelf!

Respect voor de wereld, de mensen om je heen en het materiaal waar we mee werken. We werken zoveel mogelijk met natuurlijke materialen.

Enthousiasme voor alles wat er in de wereld leeft en gebeurt. Zo kunnen kinderen veel dingen leren kennen en kiezen waar ze echt enthousiast en blij van worden. Dat waar je blij van wordt is een **talent**. Daar laad je van op. Deze talenten willen we de kinderen leren kennen van zichzelf. Zo leren ze niet perse wat ze goed kunnen, maar dat wat ze goed doet!

In 2022 zijn we een echte "talentfluisterschool" geworden!

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 13:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

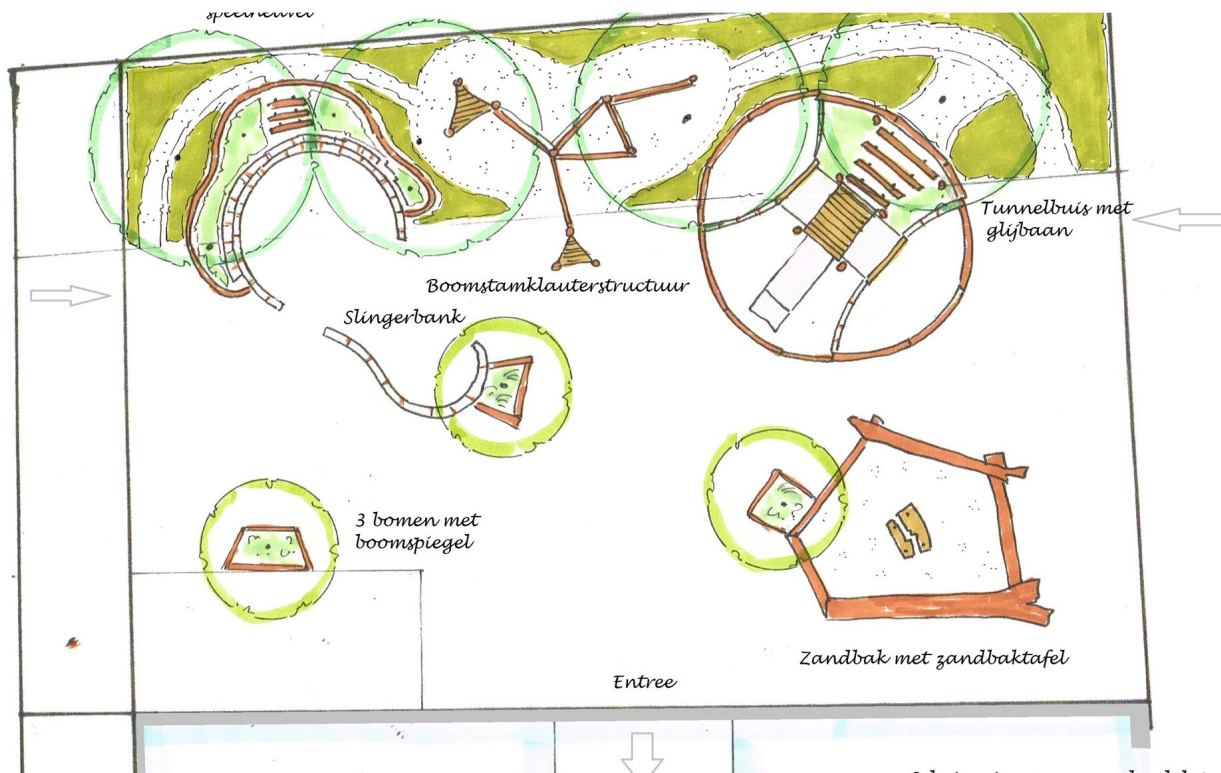
Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Grenzend aan de school is een buitenschoolse opvang gevestigd. Deze biedt voor- en naschoolse opvang.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Suzanne Keijzer	Ma, di, wo, do	Op afspraak

Er zijn geen vaste spreekuren. Wanneer gewenst kan er een afspraak gemaakt worden met de schoolleiding.

Suzanne Keijzer: SuzanneKeijzer@wereldkidz.nl 06-50053348.

