

Schoolgids 2023-2024



**School voor Speciaal Basisonderwijs
Toermalijn**



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij Toermalijn.

Voor u ligt onze schoolgids, bedoeld voor ouders/ verzorgers van onze (aanstaande) leerlingen en betrokken externe partijen. Hij is vastgesteld door het bevoegd gezag van de school en door de medezeggenschapsraad.

Onze school bevindt zich in het gebouw op Wielkamp 1b in Zaltbommel. We delen dit gebouw met onze zorgpartners van Koraal (Medisch kinderdagverblijf) en de ondersteuningseenheid Noord SWV de Meierij. Omdat zorg en onderwijs onder één dak zitten kunnen we de kinderen de ondersteuning bieden die ze nodig hebben.

We gaan ervan uit dat deze gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mocht dit niet zo zijn, neem dan contact met ons op (078- 8442610) of via info@toermalijnzaltbommel.nl.

Kijk ook eens op de website. Daar vindt u uitgebreidere informatie over Toermalijn.

Graag tot ziens op Toermalijn!

Monica Scholtes

Schoolleider a.i.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs

Toermalijn

Wielkamp 1 B

5301DB Zaltbommel

☎ 0738442610

🌐 <http://www.toermalijnzaltbommel.nl>

✉ info@toermalijnzaltbommel.nl

Schoolbestuur

Stichting Signum

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 5.925

<http://www.signumonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Monica Scholtes	monica.scholtes@signumonderwijs.nl
Teamleider	Babette Guntlisbergen	babette.guntlisbergen@signumonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs De Meierij.

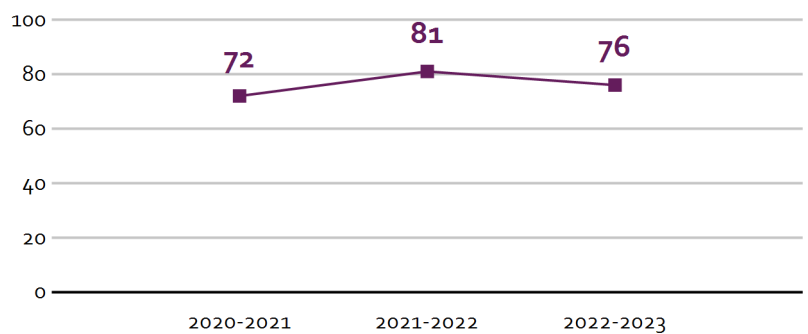
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

76

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Plezier

Ambitie

Verantwoordelijkheid

Missie en visie

Toermalijn is de steen van het Westen, de ondergaande zon. De plek waar je alles mag loslaten wat niet meer aan de orde is, de plek van laten versterven, daar waar de persoonlijkheid plaat maakt voor het

ware zelf. Een mooie toepasselijke naam.

SBO Toermalijn is een school vol liefde passie en bevologenheid. Kinderen mogen hier weer kind zijn. Ieder kind telt! Om zo optimaal mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte en de veranderende leerling populatie heeft Toermalijn onderwijsarrangementen ontwikkeld als opmaat naar een meer gespecialiseerde voorziening. Bemoediging en verwondering zijn hierin essentieel.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten, zichzelf leren kennen, zichzelf worden en verantwoordelijkheid nemen voor hun handelen. Daarvoor is een veilig en warm pedagogisch klimaat nodig. Op onze school heerst een prettige, vriendelijke sfeer en gaan we respectvol om met elkaar. Er is duidelijkheid, rust en nabijheid. Je leert er niet alleen uit boeken, maar van en door het leven. Kinderen worden optimaal uitgedaagd om meer te bewegen, te leren bouwen, te leren koken etc., zodat ze bij zichzelf andere talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Samenwerken, flexibel zijn, initiatief nemen en oplossingen bedenken worden gestimuleerd. "Hier krijg ik de kans om mezelf te zijn"

Wij vinden de volgende waarde van belang.

Plezier betekent voor ons samenwerken in collegialiteit en betrokkenheid. Dat wil zeggen samenwerken binnen en buiten de school. Onze trots op de resultaten die we voor onze kinderen realiseren en op de wijze waarop we bijdragen aan het creëren van een prettige leefomgeving. Kinderen laten lachen!

Dat doen wij met grote **ambitie**. We zijn steeds gedreven om al onze kennis en kunde in te zetten en om daar waar nodig kennis te halen en te delen. Wij halen het beste uit ons zelf en uit alle leerlingen. Kinderen laten groeien! ·

Verantwoordelijkheid betekent voor ons dat we samen zorgen voor het welzijn van onze leerlingen. Wij voelen ons verantwoordelijk voor eenieder, op school en in de wijk. En verantwoordelijkheid betekent een bijdrage leveren aan kwalitatief goed onderwijs waarin het pedagogisch handelen centraal staat. Kinderen ervaren vrijheid binnen gestelde kaders.

Identiteit

Toermalijn is een samenwerkingsschool. Er komen leerlingen uit gezinnen met verschillende levens- en geloofsovertuigingen. Diverse godsdiensten en levensvisies komen naar voren en krijgen, met respect voor ieders overtuiging, de nodige aandacht. Hierdoor kan Toermalijn functioneren in een multiculturele samenleving. We gaan er vanuit dat iedereen, die bij de school betrokken is, deze levensbeschouwingen respecteert.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Toermalijn biedt primair basisonderwijs aan kinderen van 4 t/m 12 jaar, die te maken hebben met gedragsproblematiek zoals ADHD, Autisme Spectrum Stoornis en hierdoor een speciale behoefte hebben aan structuur, veiligheid en onderwijs op maat. Op Toermalijn krijgen zij in een veilige, gestructureerde omgeving vanaf jonge leeftijd passende begeleiding en hulp. De school bestaat uit een afdeling voor speciaal basisonderwijs (SBO) en een Medisch Kinderdagverblijf (MKD) van Koraal. Toermalijn maakt deel uit van stichting Signum.

Wanneer van toepassing voor de leerling zoeken we de combinatie onderwijs en zorg steeds op en bouwen we dit verder uit. De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider. Zij wordt in haar begeleidings- taken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding (CvB). Eindverantwoordelijk voor de scholen van Signum is het College van bestuur Signum onderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Basis leerlijn Taal	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Basis leerlijn Rekenen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Hoekwerk	 2 uur	 2 uur
Ontwikkelingswerk	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Talent leerlijn;

Gelijk aan de leertijd in basis. De leerling maakt hier verdiepingsstof of werkt in overleg met IB aan een ander vak.

Intensief leerlijn

Deze leertijd biedt de leerkracht bovenop de leertijd van het basisarrangement.

Taal: 4 x 15 minuten

Rekenen: 2 x 15 minuten

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen		 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 7 u 30 min		 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 1 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
Begrijpend Lezen			 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Spelling		 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Hoekwerk	 2 uur					
Ontwikkelingswerk	 2 uur					
Schrijven	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
SEO	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Arrangementen tijd

1 uur

1 uur

1 uur

1 uur

1 uur

1 uur

Talent;

Gelijk aan de leertijd in basis. De leerling maakt hier verdiepingsstof of werkt in overleg met IB aan een ander vak.

Intensief

Deze leertijd biedt de leerkracht bovenop de leertijd van het basisarrangement.

Technisch lezen: 4 x 15 minuten

Rekenen: 2 x 15 minuten

Begrijpend lezen: 1 x 30 minuten

Spelling: 2 x 15 minuten



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Kinderkeuken

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De school zal altijd zijn uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. De school zoekt altijd naar de best passende vervangingsoplossing voor de groep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *aanbod vanuit jonge kind arrangement*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kanteel*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zoveel mogelijk gebeuren op de reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden werken alle scholen samen. In het ondersteuningsplan staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing in een reguliere school, het speciaalbasisonderwijs of het(voortgezet)speciaalonderwijs. Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs

kunnen krijgen, zijn aangewezen op het speciaalbasisonderwijs. Toermalijn is een speciaalbasisonderwijs school voor onderwijs aan leerlingen met gedrags- en leerproblemen, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning. Voor de plaatsing in een SBO school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een SBO school. Toermalijn behoort tot het Samenwerkings- verband De Meierij PO (3005), de-meierij.nl.

Hieronder vallen de volgende gemeenten: 's-Hertogenbosch, Vught, Haaren, Sint-Michielsgestel, Boxtel, Schijndel, Zaltbommel en Maasdriel. Meer informatie over Passend Onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkings- verband waarin u woont.

De ondersteuning aan de kinderen valt uiteen in drie onderdelen:

1. Basiskwaliteit

Dit is de norm die de onderwijsinspectie stelt.

2. Basisondersteuning

De basisondersteuning is de ondersteuning die iedere basisschool, binnen ons samenwerkingsverband, moet kunnen bieden. Naast de eisen van de inspectie en het vaste aanbod van de school gaat dit ook over handelings- en opbrengstgericht werken, werken met dyslexieprotocol, inzicht in de leerlijnen, doelgericht werken, gedifferentieerd werken, signaleren van problematieken en samenwerking met voorschoolse instellingen en voortgezet onderwijs.

3. Extra ondersteuning.

Dit is de ondersteuning die boven de basisondersteuning uit gaat. Het gaat hierbij om individuele leerlingen die op didactisch en/of pedagogisch gebied meer nodig hebben dan middels de basisondersteuning geboden kan worden. Voor deze leerling kan door de school en in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) een arrangement aangevraagd worden bij het ondersteuningsteam van de ondersteuningseenheid Bommelerwaard. In dit arrangement wordt de leerling met zijn specifieke onderwijsbehoeften beschreven, welke extra ondersteuning nodig is om passend onderwijs te kunnen bieden en wat de verwachtingen zijn op korte en lange termijn. Er wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld waarin het exacte plan (extra ondersteuning) voor een kind wordt uitgewerkt. Dit plan wordt door de school, in overleg met ouder(s)/verzorger(s) en een adviseur orthopedagoog/psycholoog van de ondersteuningseenheid opgesteld. De ondersteuningseenheid beslist of het aangevraagde arrangement, waarin de beschrijving van de extra ondersteuning van deskundigheid en middelen voor een bepaalde periode, wordt toegekend. De deskundigheid en de middelen worden door de ondersteuningseenheid (lichte zorg) of PO de Meierij (bij een arrangement in het SO) beschikbaar gesteld. De mogelijkheid bestaat dat externe deskundigen zoals trajectbegeleiders uit het speciaal onderwijs, logopedisten, jeugdzorg of maatschappelijk werk een onderdeel zijn van de benodigde ondersteuning. Een arrangement kan ook betekenen dat een kind op een andere basisschool beter op zijn of haar plek is of dat SBO of SO een (tijdelijke) oplossing is. Ouder(s)/verzorger(s) worden altijd op de hoogte gesteld van de extra ondersteuning en hebben inspraak in het handelingsgedeelte van het ontwikkelingsperspectief.

Plaatsing van nieuwe leerlingen

De Toermalijn maakt deel uit van de Ondersteuningseenheid de Bommelerwaard van

Samenwerkingsverband De Meierij. Deze ondersteuningseenheid heeft een commissie voor het afgeven van de toelaatbaarheidsverklaring voor toelating tot het speciaal (basis)onderwijs. Een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO wordt ook wel een 'SBO arrangement' genoemd.

Basisscholen kunnen na overleg met de orthopedagoog of psycholoog van de ondersteuningseenheid besluiten om een kind aan te melden voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO. Als voorschoolse instellingen zich veel zorgen maken over de ontwikkeling van een peuter, kunnen zij contact opnemen met de manager van de Ondersteuningseenheid, voor overleg over eventuele (observatie)plaatsing in het SBO. Uiteraard gebeurt dit in nauw overleg met de ouders.

Het leerlingvolgsysteem

Een nieuwe leerling op de Toermalijn heeft een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) ontvangen van de ondersteuningseenheid. De voorschoolse voorziening of de school van herkomst heeft een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Dit OPP is voor plaatsing op de Toermalijn besproken met de ondersteuningseenheid, voorziening/school van herkomst en de ouder(s)/verzorger(s) en vormt de leidraad voor het pedagogisch en didactisch handelen op de Toermalijn. Het OPP wordt ondertekend door alle partijen nadat het definitief is vastgesteld.

In het OPP staan gegevens over de leerling, intelligentie, didactische resultaten, bevorderende en belemmerende factoren in de ontwikkeling, uitstroomprofiel, ondersteuningsbehoeften en de uitwerking van het arrangement. Aan de hand van pedagogische en didactische gegevens uit het OPP wordt het groepsoverzicht en het groepsplan opgesteld. Passend binnen de 1-zorg-route is een cyclus vastgesteld waarin opgenomen het startgesprek OPP en de OPP- en groepsbesprekingen om op die manier kinderen te kunnen signaleren met specifieke onderwijsbehoeften en daarop onze aanpak te kunnen afstemmen. Hiervoor gebruiken we een leerlingvolgsysteem dat als hulpmiddel dient voor de juiste begeleiding.

De registratie van pedagogische en didactische ontwikkelingen staan centraal in de groepsbesprekingen, de OPP besprekingen en de gesprekken met ouder(s)/verzorger(s). Op het moment dat er zorgen zijn, is er de mogelijkheid de leerlingen in te brengen in de Commissie van Begeleiding (CvB). Als aanvulling hierop kan het voorkomen, dat er contact met andere deskundigen nodig is.

Binnen de school kunnen dit o.a. de cesartherapeut, de logopedist, de specialist jonge kind en de jeugdarts zijn. Voor het aflopen van de toelaatbaarheidsverklaring wordt door de commissie van begeleiding kritisch gekeken wat de best passende plek voor een kind is. De commissie van begeleiding brengt hierover een advies uit aan de ondersteuningseenheid. Toermalijn informeert de ouders en de ondersteuningseenheid geeft een nieuwe TLV af voor 'passend onderwijs'. Het ontwikkelingsperspectief wordt bijgesteld en aangepast waar nodig en besproken met ouder(s)/verzorger(s).

Hoe bereiken we deze doelen?

Doelen worden gesteld op basis van de schoolstandaarden en de uitstroomverwachting van de leerlingen. De leerlijn staat centraal in het aanbod. De leerkracht plant de doelen vanuit de leerlijn in het groepsplan en werkt activiteiten uit in de weekplanning. Vanuit observatie en toetsing worden doelen geëvalueerd in het leerlingvolgsysteem van ParnasSys met de module 'Leerlijnen'.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Toermalijn gaat uit van onderwijsbehoeften en handelingsgerichte diagnostiek. Denken vanuit het ecologische model, waarin de interactie tussen de leerkracht, de leerling en hun ouders essentieel is voor het handelen t.o.v. kinderen en waar liggen de mogelijkheden voor verandering. Denken vanuit belemmerde- en protectieve factoren en wat zijn dan vervolgens de onderwijsbehoeften? Oordelen vanuit waarneembaar gedrag en vervolgens de inschatting maken op de veranderbaarheid van het waarneembare gedrag.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Toermalijn volgt als SBO-school het ondersteuningsprofiel van Samenwerkingsverband de Meijerij. Hierin staat thuisnabij passend onderwijs vanuit inclusief denken hoog op de agenda. Er is nauwe samenwerking met de reguliere scholen binnen de Bommelerwaard.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional
- Rots en watertrainer

nvt

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De school beschikt over een intern begeleider en een orthopedagoog op oproepbasis.

Tevens is een Rots en Watertrainer op de school aanwezig.

Op het jonge kindplein is in het team een pedagoog werkzaam.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Toermalijn werkt intensief samen met kinderoefentherapie Eigenwijs.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pedagogisch klimaat.

Toermalijn maakt gebruik van het programma PAD wat staat voor programma alternatieve denkwijzen. Daarnaast investeren wij in een sterk pedagogisch klimaat. Het pedagogisch klimaat is het geheel van aanwezige en gecreëerde omgevingsfactoren die invloed hebben op het welbevinden van de leerlingen. En het welbevinden van de leerlingen heeft invloed op hun ontwikkeling en het leervermogen. Wij vinden het belangrijk om zowel te werken aan persoonsvorming (bijvoorbeeld zelfredzaamheid, samenwerking, eigen keuzes leren maken) als aan de leervoorwaarden (bijvoorbeeld rust, duidelijkheid, voorspelbaarheid, planning etc.) .

Het pedagogisch klimaat is van groot belang op de ontwikkeling van een leerling, vooral op de sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerkracht heeft de grootste invloed op het pedagogisch klimaat in de klas. 'Relatie' is een belangrijk woord hierbij. Relatie betekent dat de leerkracht kinderen accepteert en respecteert zoals ze zijn. Dit betekent echter niet dat elk gedrag aanvaardbaar is. Leerlingen hebben

behoefte aan betrokkenheid, positieve ondersteuning, voorspelbaarheid en consequent handelen, veiligheid en acceptatie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Alle scholen van de Stichting Signum hebben in schooljaar 2022-2023 deelgenomen aan het DUO onderwijsonderzoek

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Marjolein van Maasakkers-Treffers	marjolein.vanmaasakkers@signumonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Danique van Wouw	danique.vanwouw@sigumonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Suzanne te Voert	suzanne.tevoert@signumonderwijs.nl

3.3 Samenwerkingspartners

De commissie van begeleiding

Als de leerkracht en de intern begeleider geen antwoord hebben op een specifieke ondersteuningsvraag van een leerling, brengen zij de leerling in bij de Commissie van Begeleiding (CvB). Deze commissie onderzoekt en adviseert welke specifieke en/of externe ondersteuning geboden kan worden. De commissie is multidisciplinair en bestaat uit een schoolarts, een intern begeleider, een vertegenwoordiger vanuit de gemeente: Gebiedsteam (gemeente Maasdriel) en Buurtzorg Jong (gemeente Zaltbommel) en/of de directeur. De commissie vergadert 6 keer per jaar. In voorkomende gevallen wordt beroep gedaan op een trajectbegeleider uit één van de clusters SO, de logopedist, psycholoog of de cesartherapeut. De intern begeleider, de vertegenwoordiger van de gemeente of de schoolarts is verantwoordelijk voor het aanmelden van een leerling voor de CvB. Dit aanmelden gebeurt in samenspraak met en na toestemming van de ouder(s)/verzorger(s) bij de intern begeleider.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor- en vroegschoolse educatie. We werken regelmatig samen met medische zorg, jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen.

Onze school werkt onder andere samen met:

Medische zorg

- Auditief Centrum
- Expertisecentrum voor blinden en slechtzienden

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)

Arbeidsgerelateerde organisaties

- UWV
- Pabo

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- VO
- VSO
- Onderzoeksinstituut
- Spreekatelier
- Kinderoefentherapie Eigenwijs
- Jeugdarts GGD

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband Primair Onderwijs De Meierij	https://www.demeierij-po.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij geloven in de driehoek ouders-kind-leerkracht. Omdat wij de betrokkenheid van ouders willen vergroten, hebben wij een klankbord-groep van ouders opgericht. Zij vormen de brug tussen ouders en school. Goede communicatie en samenwerking met ouders is in het belang van kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden het erg belangrijk om samen te werken met ouders om zodoende de beste kansen te creëren voor de leerlingen. Omdat de afstand tussen ouders en school soms letterlijk groot is vanwege de regiofunctie en het leerlingenvervoer, zoeken we steeds naar mogelijkheden om deze afstand te verkleinen. Dit doen we door met regelmaat ouders op de hoogte te stellen van groepszaken door de app Sociaal Schools. Daarnaast zijn er diverse mogelijkheden voor ontmoeting die school organiseert:

- Twee keer per jaar informatieverstrekking over vorderingen van hun kind / gesprek middels het OPP.
- Startgesprekken aan het begin van het schooljaar.
- Kerstactiviteit
- Klassenuitstappen
- Oudertevredenheidsenquête
- Kijkmiddagen

Klachtenregeling

Wat betekent de AVG voor onze school?

Als school hebben wij uiteraard ook te maken met nieuwe Europese wetgeving rondom privacy, te weten de AVG die per 25 mei 2018 ingegaan is. AVG staat voor Algemene Verordening Gegevensbescherming.

In deze wet komt nog sterker dan voorheen de nadruk te liggen op de bescherming van persoonsgegevens, door de versterking en uitbreiding van privacyrechten. Dat betekent ook meer verantwoordelijkheden voor organisaties met betrekking tot de omgang met persoonsgegevens. Toermalijn wil betrokkenen goed voorlichten over de privacybescherming op school, over de rechten en plichten van leerlingen, ouders en medewerkers en over wat de school doet om privacyrisico's te beperken.

Dat proberen wij hieronder te doen.

Wat schrijft de AVG voor?

Essentieel in de AVG zijn een aantal zaken:

- Scholen zijn verplicht om ondubbelzinnig te onderbouwen waarom ze persoonsgegevens van leerlingen willen verzamelen en verwerken en hoe lang ze die gegevens willen bewaren.

- Ook mogen er niet meer gegevens worden verzameld dan strikt noodzakelijk is. Voor het gebruik van foto's en video's van leerlingen is bijvoorbeeld toestemming van ouders nodig. Toestemming moet altijd worden vastgelegd met een handtekening van de ouder(s). Dit geldt ook voor het gebruik van digitale leermiddelen die persoonsgegevens verwerken.
- Verder mogen persoonsgegevens niet in te zien zijn door personen die die gegevens niet nodig hebben.

Op Toermalijn zullen we verder alles in het werk stellen om datalekken te voorkomen. Van een datalek is sprake als persoonsgegevens in verkeerde handen vallen of kunnen vallen, of kwijtraken. Wij hebben hier een datalek protocol voor. In het privacyreglement van de stichting is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld.

Welke persoonsgegevens verzamelen wij?

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden. In de privacyverklaring op onze website / website van het bestuur kunt u precies lezen welke gegevens wij verzamelen.

Hoe zit het met digitale leermiddelen?

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt, is op te vragen bij de bestuur.

Wanneer wisselen wij gegevens uit?

Het kan nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Deze zijn vermeld in het privacyreglement. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen. Uw toestemming voor foto's en video's, delen van contactgegevens en gebruik van sociale media. Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen.

U kunt dit kenbaar maken via de app van Social Schools. Wij attenderen u ook twee mail per jaar via de ouderavonden, schoolapp of nieuwsbrief op het feit dat u wel of geen toestemming voor het gebruik van foto's heeft gegeven. Dit om u er aan te herinneren dat u wel of geen toestemming geven heeft en dat u deze te allen tijde mag wijzigen.

Foto's en video's maken en publiceren

Het is voor ouders toegestaan om foto's/video's te maken op school. Echter u mag alleen uw eigen kind fotograferen.

De directeur van de school mag het fotograferen op de school verbieden. Ook tijdens schoolactiviteiten die buiten school plaats vinden, zoals excursies of schoolreisjes kunnen er door ouders foto's gemaakt worden. De school kan dit niet verbieden, maar vragen ouders wel om hier terughoudend in te zijn en deze beelden niet te delen via sociale media.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad

De ouderraad helpt mee met alle praktische zaken op school. Denk hierbij aan Kerst, Sinterklaas en Pasen.

Medezeggenschap (MR)

Signum vindt medezeggenschap belangrijk. Elke school heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De MR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De MR voert overleg met de schoolleider. Onderwerpen die meerdere scholen van Signum aangaan worden voor advies- of instemming voorgelegd aan de GMR. De GMR wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met het College van Bestuur van Signum. Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Signum, de MR of een vraag hebben voor de leden van de MR dan kunt u terecht bij de administratie van de school, zij zullen u verder helpen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten voor het schoolreisje en kamp worden apart in rekening gebracht. Omdat de kosten van het busvervoer steeds verder oplopen kost het schoolreisje ca €30,--.

De kosten voor het schoolkamp van de groep 8-leerlingen worden ook apart in rekening gebracht en bedragen € 95,--.

De administratie houdt overzicht over de in- en uitgaven. De directie legt jaarlijks verantwoording af voor het beheer van de gelden door middel van een jaarverslag. De medezeggenschapsraad heeft een controlerende rol.

Mocht u niet in staat zijn om de kosten voor het schoolreisje en/of kamp te betalen dan is het mogelijk om contact op te nemen met stichting Leergeld. Wij helpen u graag bij deze aanmelding. Tevens sluit de Toermalijn geen kinderen buiten!



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekte en verzuim

Een ziekmelding van een leerling zal door ouders/ verzorgers vóór aanvang van de schooldag worden doorgegeven aan de school. Daarnaast informeren de ouders/verzorgers ook het taxibedrijf dat de leerling niet opgehaald hoeft te worden. Wanneer de school geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen wordt contact gezocht met de ouders/ verzorgers. Bij aanhoudend verzuim wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op school bij de administratie te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op leerplichtwegwijzer.nl/veelgestelde-vragen

4.4 Toelatingsbeleid

Toermalijn is een school voor speciaal basisonderwijs. Hierdoor laten wij alleen leerlingen toe met een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV). De toelaatbaarheidsverklaring wordt afgegeven door het samenwerkingsverband. Wanneer het samenwerkingsverband voornemens is een TLV af te geven kunt u contact met ons opnemen voor een intakegesprek en rondleiding.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én willen verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als sociaal- emotioneel gebied. Ieder jaar brengen we de uitstroomgegevens in kaart van de leerlingen die bij ons vertrekken en volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen.

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we zelf geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Regelmatig worden er tevredenheidsspeilingen verricht onder ouders, leerlingen en personeel. Met onze samenwerkingspartners van zorginstellingen zijn er overleggen waarin de samenwerking wordt geëvalueerd en bepaald wat er goed gaat en wat verbeterd kan worden. Ook met andere scholen in de regio is afstemming om een goed passend onderwijsaanbod tot stand te brengen.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren wij op hoofdlijn nieuw beleid en leggen dat vast in het schoolplan. De beleidsvoornemens worden jaarlijks naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan.

Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Toermalijn werkt opbrengstgericht vanuit 4D. Dit betekent dat de resultaten van de eindtoets maar ook de tussenmetingen worden verzameld en daarna besproken. Hierna worden nieuwe plannen gemaakt en deze worden geëvalueerd. (Data, Duiden, Doelen, Doen)

Toermalijn heeft als speciaal onderwijs geen schoolweging. Dit betekent dat de school eigen doelen heeft opgesteld aan de hand van de leerlingpopulatie. Kijkend naar de opbrengsten op de eindtoets behalen we onze gestelde doelen.

5.3 Schooladviezen

Na het SBO

Wanneer uw kind het speciaal basisonderwijs verlaat, zoeken wij samen met u naar een vervolgschool die het beste aansluit bij de wensen en mogelijkheden van uw kind. Dit kan regulier (voortgezet) onderwijs zijn, maar ook (voortgezet) speciaal onderwijs. Omdat ook hier een belangrijke keuze gemaakt moet worden, informeren wij de ouders vanaf groep 7 over de mogelijkheden zodat u daarna met onze hulp de best passende keuze kunt maken voor uw kind.

schooladvies

Alle leerlingen op Toermalijn werken vanuit een opgesteld ontwikkelingsperspectief. Na groep 4 wordt op basis van de didactische en psychodiagnostische gegevens in combinatie met protectieve en belemmerende kenmerken een uitstroomprofiel vastgesteld. Eind groep 7 wordt in het ontwikkelingsperspectief een pré advies opgenomen en met u als ouder besproken. In groep 8 zullen er aanvullende onderzoeken plaatsvinden zoals mogelijk ADIT (intelligentieonderzoek) en IEP. Na deze onderzoeken zal de leerkracht van groep 8 in samenspraak met de intern begeleider een onderwijskundig rapport opstellen en een advies geven.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	3,8%
vmbo-b / vmbo-k	7,7%
vmbo-(g)t	3,8%
onbekend	84,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Autonomie

Inlevingsvermogen

Impulsbeheersing

Schoolveiligheidsplan

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat ieder respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken. Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Er wordt gewerkt aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen wordt ook gewerkt aan het voorkomen van pesten en uitdagen. We sluiten niemand buiten! Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het Schoolveiligheidsplan. Het omvat een aantal protollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage. Ongevallen en bijna ongevallen worden geregistreerd. Deze registratie wordt gebruikt om de veiligheid binnen onze school te verhogen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

4 gelijke dagen van 8.40 tot 15.00 uur en op woensdag van 8.40 tot 12.30 uur. Leerlingen met een leeftijd van 4 jaar zijn op woensdag vrij.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:40 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:40 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:40 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:40 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:40 - 12:15	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kanteel Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	18 september 2023	18 september 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	22 oktober 2023
Sinterklaas. Schooldag tot 12u	05 december 2023	05 december 2023
Studiedag	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiemiddag. Schooldag tot 12	29 januari 2024	29 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	18 februari 2024
Studiedag	19 februari 2024	19 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
Meivakantie	22 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Studiedag	07 juni 2024	07 juni 2024
Studiedag	28 juni 2024	
Schooldag tot 12.00u	05 juli 2024	
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	alle dagen	Op afspraak
Intern begeleider	dinsdag t/m vrijdag	Op afspraak
Vertrouwenspersoon	alle dagen	Op afspraak

