

Informatiegids 2022-2023



School voor Speciaal Basisonderwijs De Vlinderboom



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Verwijsindex

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van School voor Speciaal Basisonderwijs De Vlinderboom

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs De Vlinderboom

Dorpsstraat 10

6681BN Bemmelen

☎ 0481462344

🌐 <http://www.sbodevlinderboom.nl>

✉ sbodevlinderboom@delinge.nl

Extra locaties

SBO De Vlinderboom

Elst

6662VH Elst

☎ 0481-352516

Deze locatie zal worden opgeheven vanaf 01-11-2022.

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs de Linge

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.793

🌐 <http://www.delinge.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Simone Wannet	s.wannet@delinge.nl
Intern begeleider	Gaby Hendriksen	g.hendriksen@delinge.nl
Intern begeleider	Tamara Bulters-Janssen	t.bulters@delinge.nl

Het managementteam van SBO De Vlinderboom bestaat uit de directeur en de intern begeleiders.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband 25-06 PO.

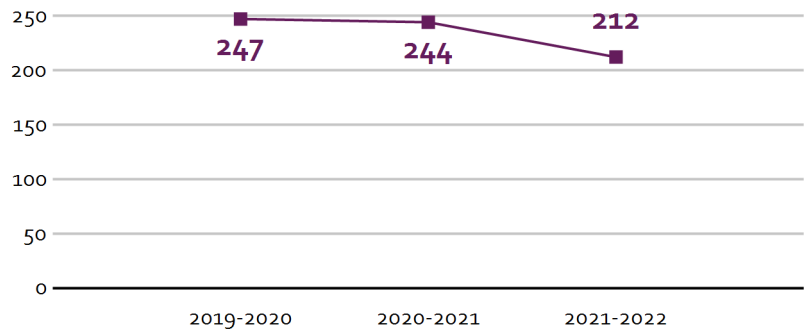
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

212

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



SBO De Vlinderboom is een streekschool.

De kinderen komen vanuit de gehele Over-Betuwe, een gebied dat zich enerzijds uitstrekt van Arnhem-Zuid tot aan de Waal en anderzijds van Doornenburg tot aan Opheusden en Dodewaard. Ook vanuit Nijmegen komen steeds regelmatig kinderen naar onze school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Elk kind is écht gelukkig!

Samenwerking met ouders

Geeft kleur aan elk kind!

Regionaal georiënteerd

Ervaar succes!

Missie en visie

Ieder kind verdient zijn eigen kleur.

Het gaat er om wie je bent, niet om wat je kunt. Daar zijn veel mensen het mee eens. Toch zijn er

kinderen voor wie dit niet vanzelfsprekend is, die dit dagelijks anders ervaren en op een reguliere basisschool geen passend onderwijs- of ondersteuningsaanbod kunnen krijgen. Deze kinderen kunnen met hun speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoeftes terecht bij SBO De Vlinderboom.

Bij ons op school is gelukkig zijn écht het belangrijkste. Dat is de basis voor kinderen om successen te ervaren. Wij geven de kinderen die binnenkomen hun eigen kleur! Een kleur van trots. Kinderen leren om zichzelf te waarderen en dat ook naar buiten uit te stralen. Van faalervaringen naar succesmomenten dus. Dat proces, daar komen wij elke dag ons bed voor uit.

Ons team van speciaal geschoolde professionals kiest er bewust voor om hieraan dagelijks haar bijdrage te leveren. Daarbij speelt samenwerken een belangrijke rol. Binnen het team en samenwerkingspartners van de school maar ook tussen de kinderen onderling. Kinderen leren van elkaar en leren om te gaan met onderlinge verschillen. Ze leren dat ieder kind uniek is en dat ze trots op zichzelf mogen zijn. Deze uitgangspunten vormen een stevige basis voor hun verdere toekomst waarbinnen zij kansen krijgen en grijpen om zichzelf optimale kleur te geven.

“Samen” gaat verder dan het kind en de leerkracht. Onderwijs en opvoeding zijn verbonden met elkaar. We kunnen niet zonder samenwerking en steun van de ouders. Ouders en kind zijn bij ons partners die we serieus nemen. Als we onze krachten mengen ontstaan er de mooiste kleuren!

Identiteit

SBO De Vlinderboom is een bijzondere school op algemene grondslag.

Dit houdt in dat de school voor kinderen van alle gezindten open staat. De identiteit van SBO De Vlinderboom is niet herkenbaar in specifieke religieuze elementen, maar in de wijze waarop de mensen die binnen SBO De Vlinderboom samenwerken, samen leren en samenleven.

Op SBO De Vlinderboom is met elkaar omgaan gebaseerd op eerbied en respect voor de ander, op zorg voor je omgeving en de zaken die je zijn toevertrouwd. We proberen aan alle aspecten van het leven aandacht te besteden; verdriet, vreugde, jaloezie, nieuw leven en dood, zaken die onlosmakelijk met ons leven verbonden zijn. We achten het daarbij wel van groot belang dat datgene wat je aanbiedt voor de kinderen inzichtelijk kan worden gemaakt, dat ze begrijpen waar het over gaat.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/Rekenen/Wereld Oriëntatie	 15 uur	 15 uur
(Buiten) Spel	 5 uur	 5 uur
Expressieve vakken	 2 uur	 2 uur
Overig	 2 uur	 2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 3 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	

Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Levensbeschouwing		 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Schrijven	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 30 min	
Overig	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min

Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Het team van SBO De Vlinderboom kent, naast de reguliere bezetting op een school, een aantal functies en taken, elk met een eigen inhoud. Wie voor het eerst met het speciaal onderwijs te maken krijgt zal een aantal functies en taken tegenkomen die men in het basisonderwijs (nog) niet kent. Vandaar een korte beschrijving van deze functies:

Onderwijsassistente: Assisteert de groepsleraar tijdens alle in de groep voorkomende activiteiten;

Maatschappelijk werker: Schakel tussen school en thuis, adviseert ouders die problemen tegenkomen bij de opvoeding van hun kind, met name v.w.b. de keuze van hulpverleningsinstellingen;

Orthopedagoog: doet onderzoek bij kinderen zoals bijv. een intelligentietest, persoonlijkheidsonderzoek, observeert in de groepen;

Psycho-diagnostisch medew.: neemt testen af of voert onderzoeken bij kinderen uit;

Intern begeleider: De IB'er ondersteunt en adviseert leerkrachten bij het praktisch handelen in de groep en de begeleiding van de kinderen;

Remedial teacher: De RT'er verzorgt de extra ondersteuning aan individuele kinderen of kleine groepjes kinderen;

ICT'er: draagt zorg voor een goed functioneren van de computers, computernetwerk en digitale borden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte en verlof van een leerkracht zal zoveel mogelijk worden geprobeerd het onderwijs in de groep gewoon door te laten gaan. De school is aangesloten bij een vervangingspool en meestal slaagt men erin om op korte termijn een vervanger voor ons te vinden. Indien er geen vervangers van buitenaf beschikbaar zijn, worden de groepen gesplitst en over de andere groepen verdeeld. We hebben er voor gekozen de leraren die belast zijn met de hulp aan individuele kinderen zoals de remedial teacher alleen in uiterste nood in te zetten voor zieke leraren. Dat geldt ook voor de interne begeleider. Als het echt niet anders kan zullen we groepen vrijaf moeten geven; geen goede maar soms de enig mogelijke oplossing.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderopvang vanuit St. De Linge*.

SBO De Vlinderboom heeft geen voorschoolse voorziening. We werken samen met alle voorschoolse voorzieningen in de regio. Zodra er vanuit een voorschoolse voorziening de vraag ontstaat of een kind naar een reguliere voorziening kan sluiten we aan bij gesprekken. Het zogenaamde rondetafelgesprek. Samen bekijken we op welke plek het aanbod aan het betreffende kind het best passend lijkt.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We werken aan 4 pijlers waarvan elke pijler doelen kent zoals beschreven in ons schoolplan:

1. Onderwijs op maat
2. Veiligheid, Welzijn en Geluk

3. Professionele cultuur
4. Externe communicatie

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken met pijlergroepen waarin teamleden verdeeld zijn. Deze pijlergroepen vertalen de gezamenlijk overeengekomen doelen naar activiteiten met een jaarplanning binnen het programma Schoolmonitor. We monitoren de voortgang met de voorzitters van de pijlergroepen.

Jaarlijks evalueren we de gestelde doelen en stellen we doelen op voor het volgende jaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op SBO De vlinderboom bieden we onderwijs aan kinderen voor wie de reguliere basisschool niet voldoende kan bieden.

We kennen drie doelgroepen die we binnen onze school bedienen:

1. kerngroepen: het tempo en/of niveau van de reguliere basisschool is te snel/te moeilijk. Wij bieden instructies op niveau en focussen ons op het welbevinden van het kind. Prognose uitstroomniveau VMBO of hoger.
2. Leerroute 3: kinderen met onder andere een lage intelligentie die veel herhaling van de stof nodig hebben. Zij ontwikkelen zich in heel kleine stapjes. Wij bieden instructies op niveau en focussen ons op het welbevinden van het kind. Prognose uitstroomniveau PRO.
3. Structuur plus: kinderen met een lagere tot normale intelligentie die meer structuur nodig hebben dan op een reguliere basisschool geboden kan worden maar die niet passen op een SO cluster 4 school. Hiervoor bieden we kleine groepen met een duidelijke focus op welbevinden en structuur binnen de groep. De instructies bieden we op niveau. Dit niveau ligt over het algemeen wat hoger. Kinderen hebben een prognose uitstroomniveau VMBO of hoger.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door een actieve samenwerking met partners uit de gemeenten waarmee we werken aan te gaan willen we in de toekomst nog beter tegemoet komen aan specifieke zorgvragen van kinderen. Ook scholen we ons als team op specifieke items. We vergoten op deze manier de samenwerking en zetten expertise effectief in, daarnaast professionaliseren we ons als team om onze basiskennis te blijven vergroten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Logopedist
- Bevoegde leerkrachten speciaal onderwijs/Master SEN

Binnen onze school is er een team van expertise aanwezig. Tijdens de leerling bespreking stemmen we af welke extra ondersteuning op taal en rekengebied er nodig is en aan welke doelen we binnen een bepaalde periode werken. Deze evalueren we met elkaar en stellen we bij waar nodig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut

Binnen onze school is er een team van expertise aanwezig. Tijdens de leerling bespreking stemmen we af welke extra ondersteuning op sociaal emotioneel gebied nodig is en aan welke doelen we binnen een bepaalde periode werken. Deze evalueren we met elkaar en stellen we bij waar nodig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut

Binnen onze school is er een team van expertise aanwezig. Tijdens de leerling bespreking stemmen we af welke extra ondersteuning op gedrag, werkhouding en taakaanpak nodig is en aan welke doelen we binnen een bepaalde periode werken. Deze evalueren we met elkaar en stellen we bij waar nodig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist
- vakdocent gym

Binnen onze school is er een team van expertise aanwezig. Tijdens de leerling bespreking stemmen we af welke extra ondersteuning op het gebied van lichamelijke en motorische ontwikkeling nodig is en aan welke doelen we binnen een bepaalde periode werken. Deze evalueren we met elkaar en stellen we bij waar nodig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

We hebben ervaring in de samenwerking met ZBO (Zorg Binnen Onderwijs) en werken samen met de Buurtzorg om tegemoet te komen aan zorgvragen op het gebied van medisch handelen en persoonlijke verzorging.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

PBS in onze school

De sfeer op school is belangrijk; "Is de school gezellig, veilig, toegankelijk?"; allerlei aspecten die voor ouders van belang zijn bij de keuze van een school. Een aantal jaren geleden is aan ouders gevraagd om de school eens te beschrijven in een aantal trefwoorden. Als voornaamste kenmerken werden gezellig, kindvriendelijk, veilig en goed georganiseerd genoemd. Deze resultaten komen uiteraard niet uit de lucht vallen maar zijn het gevolg van de wijze waarop we aandacht besteden aan het klimaat op de school. Om dit voor elkaar te krijgen zijn we in 2012 gestart met PBS (Positieve, Behavior Support Goed gedrag kun je leren). In deze methode staat het vergroten van gewenst gedrag, en daarmee het verminderen van ongewenst gedrag, centraal. Net als taal, lezen en rekenen gaan we goed gedrag aanleren. Er worden gedrags-verwachtingen uitgesproken en aangeleerd. Een voorbeeld van een gedragsverwachting voor gedrag in de gang is: We verwachten dat de leerlingen rustig door de gang lopen. Dus we zeggen "we lopen stap voor stap/rustig door de gang" Goed gedrag complimenteren we, verbaal, non verbaal of met een "Binkie". Met deze "Binkiebeloning" kunnen de kinderen met de klas een extraatje verdienen, die ze samen hebben gekozen.

Waarom PBS op de Vlinderboom?

Met PBS willen we;

1. zoveel mogelijk probleem gedrag voorkomen
2. de leerlingen sociaal vaardig gedrag aanleren
3. de schoolprestaties verbeteren
4. de effectieve leertijd vergroten
5. de leraren nog beter laten samenwerken door de school brede aanpak

In het kader van het regulier schooltoezicht heeft de onderwijsinspectie in april 2014 de school bezocht en deze beoordeeld op een aantal onderdelen waaronder het pedagogisch handelen. Het oordeel

luidde: "De sfeer op De Vlinderboom is ontspannen. Het team zorgt ervoor dat leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen. Ook bevorderen de leraren actief dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan. Het programma dat de leraren inzetten (PBS) draagt hieraan bij, aldus het managementteam. Dit onderdeel (indicator 4.7) is als goed beoordeeld."

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOLL.

Jaarlijks vullen de bovenbouw kinderen de SCOLL lijst in. Dit geeft met onze populatie kinderen vaak een vertekend beeld. Kinderen met een lage intelligentie ervaren de vragen uit deze lijst als complex. We voeren daarom in onze dagelijkse praktijk veel gesprekken met kinderen om het welbevinden goed te kunnen monitoren. Daarnaast verzamelen we 1 keer per 2 jaar data vanuit het werken met PBS. Ook deze data geeft ons zicht over de sociale veiligheidsbeleving van de kinderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

we werken met een werkgroep PBS. Deze werkgroep is verantwoordelijk voor het monitoren van gedrag van kinderen.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Knibbeler	e.knibbeler@kb-consult.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor- en vroegschoolse educatie en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met medische zorg en jeugdhulp.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- gemeente OverBetuwe
- gemeente Lingewaard

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband PassendWijs	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op SBO De Vlinderboom is onderwijs aan, en opvoeding van, de kinderen een gezamenlijke taak en verantwoordelijkheid van school en ouders/opvoeders. Vanuit expertise van het personeel en de betrokkenheid van ouders/opvoeders streven we ernaar een optimale ontwikkeling van de kinderen op pedagogisch en didactisch gebied. Om een kind op een optimale manier tot ontwikkeling te laten komen is het van het grootste belang om een goede afstemming te krijgen over de begeleiding. Juist in die situaties waarin de ontwikkeling niet vanzelf gaat. Vanuit bovenstaande visie werkt het team van de Vlinderboom aan intensieve samenwerking met ouders/opvoeders binnen de cyclus van het handelingsgericht werken. U mag van de school verwachten dat zij zich zal inspannen om voor uw kind de beste resultaten te bereiken. Anderzijds verwachten we als school dat ouders/verzorgers zich als partners opstellen en op school zullen verschijnen wanneer zij uitgenodigd worden voor welke vorm van overleg dan ook. Uitgangspunten hierbij zullen zijn, de gezamenlijke taak en wederzijds respect. Bij ouders die gescheiden zijn voeren we één ouder gesprek, waarbij beide ouders aanwezig dienen te zijn. Indien er bijzondere omstandigheden zijn kan er in overleg met de directeur van deze regel afgeweken worden. Zie hiervoor het protocol gescheiden ouders op de website.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Vanuit bovengenoemde visie over gezamenlijke verantwoordelijkheid blijkt dat wij het belangrijk vinden dat school en ouders/verzorgers samen optrekken. Daarom zijn er een aantal geplande contactmomenten verspreid over het schooljaar. We verwachten als school dat u als ouders/verzorgers daarbij aanwezig zult zijn. Naast de reeds genoemde ouderavonden is er aan het begin van het schooljaar een kennismakingsavond. Tijdens deze avond kunnen ouders/verzorgers kennismaken met het klassenteam en er wordt informatie gegeven over andere zaken die op school plaatsvinden.

Voor iedere vakantie is er, op wisselende dagen een kijkmiddag [14.30-15.00]. Tijdens deze middag kunt u op de gestelde tijd op school met uw kind het werk van uw kind bekijken. De leerkracht is dan ook aanwezig om uw vragen te beantwoorden. Verspreid over het jaar krijgt u nieuwsbrieven waarin algemeen nieuws en specifiek onderwerp aan de orde komen. Meestal heeft dit met onderwijsvernieuwing te maken.

Bij nieuwe kinderen vindt er in het eerste jaar op SBO De Vlinderboom standaard een huisbezoek plaats. Doel van dit bezoek is zicht te krijgen op de algehele thuissituatie van het kind. Het is ook mogelijk dat er een huisbezoek plaatsvindt door iemand van de CVB (Commissie Van Begeleiding) met een specifieke vraag. Deze vraag kan voortkomen uit de groepsbespreking of uit overleg binnen het zorgteam. Indien een kind zich niet naar verwachting ontwikkelt zullen we z.s.m. met ouders/verzorgers in gesprek gaan. Anderzijds verwachten we deze houding ook van ouders/verzorgers. Indien we van mening zijn dat de ontwikkeling van een kind niet volgens verwachting vanuit het opgestelde ontwikkelingsperspectief verloopt en er een specifiek handelingsplan of onderwijsarrangement moet worden opgesteld zullen we direct in gesprek gaan met ouders/verzorgers. De intern begeleider speelt hierbij een evidente rol. Aangezien SBO De Vlinderboom een streekschool is, is de school voor veel familieleden van de kinderen een onbekend gegeven. Om onze kinderen in staat te stellen om anderen hun school te laten zien, organiseren we elk

jaar een familieavond. Tijdens deze avond, waarop we een leuke activiteit organiseren, staat de school open voor kinderen, ouders, broertjes, zusjes, opa's en oma's, ooms en tantes, vriendjes. De website van de school blijft in ontwikkeling. We proberen met behulp van onze ICT'er een zinvolle website te bouwen met daarop informatieve zaken die de gehele school betreffen.

Klachtenregeling

De volledige klachtenregeling is te vinden op www.delinge.nl onder De Linge – Kwaliteitszorg - Klachtenregeling. Klachten waarvan u vindt dat ze onvoldoende zijn afgehandeld, kunt u voorleggen aan de landelijke klachtencommissie (VBKO, 070 34 57 097 of 070 39 25 508) of aan de vertrouwensinspecteur.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad vergadert ongeveer eens per 6 weken. Haar taak ligt in het bevorderen van de contacten tussen school en ouders door het (mede-) organiseren van allerlei activiteiten. Vanuit de ouderbijdrage financiert zij ook een aantal activiteiten

De medezeggenschapsraad bestaat uit 6 personen, 3 teamleden en 3 ouders. De samenstelling van de MR staat vermeld in de bijlage. De taak van de MR is gelegen in het kritisch volgen en toetsen van het beleid van het bestuur. Daarnaast kan zij gevraagd en ongevraagd het bestuur adviseren in allerlei aangelegenheden de school betreffende. In het reglement is precies verwoord wat de rechten en plichten van de MR zijn en welke procedures dienen te worden gehanteerd. Naast de MR is er de Lingeraad. Hierin zitten vertegenwoordigers van alle medezeggenschapsraden van de scholen van stichting De Linge, zowel ouders als personeelsleden. Zij bespreken de zaken die van gezamenlijk belang zijn voor alle scholen van de stichting. Ook de Lingeraad heeft over een aantal beleidszaken advies- of instemmingsrecht. De bevoegdheden en taken van de Lingeraad zijn vastgelegd in een reglement

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 38,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp voor de schoolverlaters. Bijdrage: 67,50 euro.

Survival voor de schoolverlaters. Bijdrage: 14,50 euro.

Ieder schooljaar wordt er een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd aan de ouders. Vanuit deze ouderbijdrage worden een aantal activiteiten zoals Sinterklaas, kerstviering, schoolverlatersfeest, feestactiviteiten en Pasen (mede) gefinancierd. Jaarlijks wordt door de ouderraad in de bijlage van de schoolgids via het financieel jaarverslag verantwoording afgelegd over de inzet van de ouderbijdrage. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage hetgeen betekent dat u niet verplicht bent deze bijdrage te betalen. Uit deze bijdrage worden de extra activiteiten betaald die niet tot het gewone lesprogramma behoren.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen dagelijks vanaf 8.00 uur naar school bellen om hun kind ziek te melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de site van onze school is een verlofformulier te downloaden.

4.4 Toelatingsbeleid

Een kind kan op SBO De Vlinderboom geplaatst worden wanneer er een toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven. Deze toelaatbaarheidsverklaring dient de school van herkomst aan te vragen. Zodra ouders beschikken over deze toelaatbaarheidsverklaring wordt de interne procedure van plaatsing gestart.

Voor kinderen die starten in het onderwijs en instromen vanuit voorschoolse voorzieningen moet De Vlinderboom een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen.

4.5 Verwijsindex

Wat is de Verwijsindex?

De Verwijsindex is een landelijk digitaal systeem waarin professionals hun betrokkenheid bij jeugdigen tot 23 jaar kunnen aangeven. Als een andere professional ook een signaal van betrokkenheid afgeeft in de Verwijsindex, ontstaat een zogenaamde match. Er kan ook een match ontstaan tussen professionals die betrokken zijn bij (half-) broertjes en zusjes. Na een match kunnen de betrokken professionals in het systeem elkaars contactgegevens vinden. Met toestemming van u als ouders/verzorgers (en van uw kind als hij/zij 12 jaar of ouder is) kunnen zij vervolgens met elkaar afstemmen hoe zij gezamenlijk de beste ondersteuning kunnen bieden aan uw kind en/of uw gezin. De Vlinderboom maakt gebruik van de Verwijsindex van MULTIsignaal. Het doel van deze verwijsindex is om de professionals met elkaar in contact te brengen zodat zij met elkaar en samen met ouders/verzorgers de best passende ondersteuning kunnen bieden aan kinderen en gezinnen die dat nodig hebben. Zo kan worden voorkomen dat professionals langs elkaar heen werken of juist dingen dubbel doen. Door contact te zoeken met onze ketenpartners kunnen wij de samenwerking vereenvoudigen en samen met u en de andere betrokken organisatie(s) een plan opstellen waarin alle vormen van ondersteuning op elkaar worden afgestemd.

Wie gebruikt de Verwijsindex?

Naast scholen zijn heel veel verschillende organisaties aangesloten op de Verwijsindex; denk aan huisartsen, GGZ-instellingen en wijkteams.

Welke informatie staat in de Verwijsindex?

In de Verwijsindex staan alleen de naam, het adres (een geheim adres is nooit zichtbaar) en de geboortedatum van uw kind. Deze informatie wordt gekoppeld aan de naam en de contactgegevens van de betrokken hulpverlener. De Verwijsindex bevat nooit inhoudelijke informatie. Er staat dus niet in waarom de hulpverlener betrokken is bij uw kind.

Hoe lang blijft de informatie staan in de Verwijsindex?

Een signaal blijft maximaal twee jaar actief. Het kan ook korter zijn, als de betrokken professional het signaal eerder uitschakelt. Het signaal blijft dan nog wel maximaal vijf jaar zichtbaar in het archief, maar er kunnen dan geen matches meer ontstaan. Daarna wordt het signaal definitief verwijderd. Ook wanneer uw kind de leeftijd van 23 jaar bereikt, wordt het signaal definitief uit de Verwijsindex verwijderd.

Rechten en regels

- Alleen betrokken professionals die een signaal hebben afgegeven kunnen zien dat een jeugdige in de Verwijsindex staat;
- U heeft het recht op informatie. U wordt geïnformeerd op het moment dat er een signaal van betrokkenheid af wordt gegeven in de Verwijsindex;
- Voor inhoudelijk overleg na een match moeten wij u om toestemming vragen;
- U heeft het recht om de gegevens over uw kind in de Verwijsindex in te zien;
- U heeft het recht om te weten waarom een signaal wordt afgegeven;
- Als u bezwaar heeft tegen het signaal dan kunt u contact opnemen met de bij u betrokken hulpverlener en eventueel een bezwaar indienen bij de gemeente waar uw kind staat ingeschreven.

Meer informatie vindt u hier: www.multisignaal.nl/voor-ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Alle kinderen op onze SBO school hebben een OPP. Twee keer per jaar stellen we doelen en evalueren we deze. Dit doen we door gesprekken met de leerkracht, intern begeleider, directeur, Orthopedagoog, Schoolmaatschappelijk werk. Ook bespreken we twee keer per jaar de doelen met ouders.

In de dagelijkse praktijk ondersteunen we de kinderen door instructies op niveau te bieden. We werken hiervoor groepsdoorbroken bij de vakgebieden rekenen en lezen. Daarnaast stellen we kinddoelen voor SEO.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Op SBO De Vlinderboom hebben we tot schooljaar 2019/2020 geen Eindtoets afgenomen.

In het schooljaar 2020/2021 heeft SBO De Vlinderboom voor het eerst de Eindtoets afgenomen.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso		9,3%
PrO		18,5%
vmbo-b		55,6%
vmbo-b / vmbo-k		9,3%
vmbo-k		1,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

(zelf) vertrouwen

zelfstandigheid

Kinderen ontwikkelen goed in een sociale gemeenschap. Veiligheid, (zelf)vertrouwen en zelfstandigheid zijn kernwaarden in ons onderwijs en zijn de basis voor een optimale ontwikkeling van onze kinderen. De leerkrachten laten in hun gedrag plezier, naastenliefde, humor en respect zien. Ons schoolklimaat wordt in kaart gebracht middels het PBS, SCOL en de Soc. Emotionele methode Kwink en het toepassen van ons sociaal veiligheidsplan. De school biedt een veilige plek waar ieder zich goed kan ontwikkelen. Op onze school heerst een goede sfeer en cultuur, waardoor op een effectieve manier gewerkt wordt aan de kwaliteit van ons onderwijs en waar wij samen betrokken en verantwoordelijk voor zijn. Wij hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van onderwijs en (het niveau van) de zorg voor kinderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociaal-emotioneel leren is het proces waarbij onze kinderen vaardigheden verwerven die ze sociaal competent maken. Deze competenties hebben de kinderen nodig om als goed wereldburger te kunnen functioneren. Gevoelens uiten, zelfvertrouwen, impulscontrole, doelgericht gedrag, empathie, samenwerken, conflicten oplossen, keuzes maken, verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag zijn onderwerpen die geoefend en aangeleerd worden om onze kinderen competent te maken. Wij werken daarnaast aan een schoolklimaat dat positief, stimulerend en sociaal ondersteunend is en blijft. Daarbij gaan we op een respectvolle manier met elkaar om en is er direct aandacht voor sociale interactie, buitensluiten en pestgedrag. Wij dragen met elkaar (leerkrachten, ouders en leerlingen) bij aan een positief schoolklimaat en werken aan een gedegen manier waarop wij kinderen met speciale kenmerken en/of behoeften opvangen en begeleiden. Als school gebruiken wij de methode Kwink. Deze methode is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van veilige

groep(en). Als SBO De Vlinderboom streven wij naar een goede balans tussen sociaal-emotioneel leren en het 'schoolse' leren. Gedrag en leren zijn sterk met elkaar verbonden en beïnvloeden elkaar. De kernwaarden van onze visie op sociale opbrengsten zijn een basis om tot leren te komen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Kleuters zijn 1x per 2 weken vrij op vrijdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

