

WMK·PO



vragenlijst gr.8 2019

Uitslagen Vragenlijst

Pastoor Galamaschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst gr.8 2019 van Pastoor Galamaschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	10 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	9 vragen
Didactisch Handelen	10 vragen
Schoolklimaat	7 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 75 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Pastoor Galamaschool
Adres	De Bongerd 22
Postcode + Plaats	7041 GL 's-Heerenberg

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 15 mei 2019 tot 12 juni 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	34
Aantal afgerond	32
Responspercentage	94%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

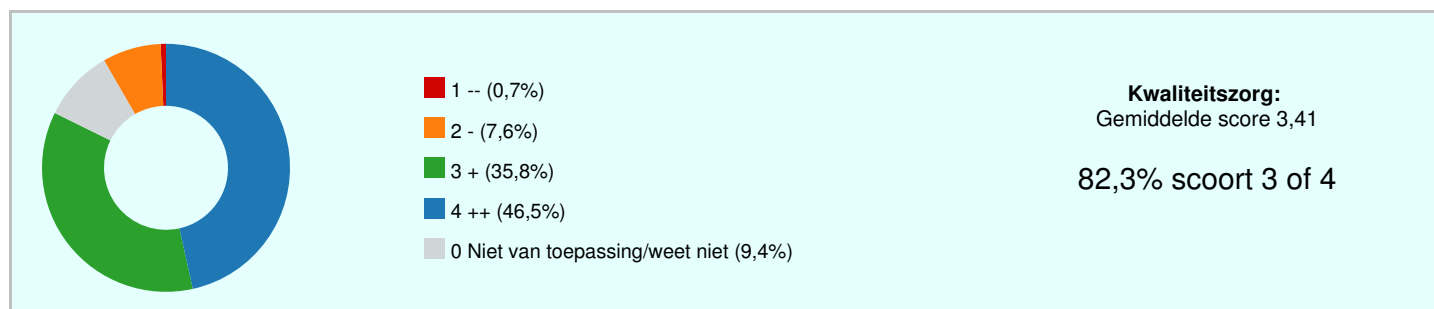
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit je?		
8	32	
Ben je een jongen of een meisje		
jongen	14	
meisje	18	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	3,62	2,96	+0,66	0,49	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	3,16	2,74	+0,42	0,61	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	3,30	2,87	+0,43	0,76	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,19	3,03	+0,15	0,82	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,45	2,97	+0,48	0,61	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,43	3,01	+0,42	0,56	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	3,32	2,54	+0,79	0,74	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,45	2,99	+0,46	0,76	
Ik vind onze school een goede school	3,72	3,55	+0,17	0,45	
wat zou je graag anders willen in je groep?					
1. Ik zou graag een keer bij Jet en Emma willen.					
2. Voor mij hoeft er niks te veranderen.					
3. niks					
4. Dat we maar één begrijpend lezen hebben en niet twee. (nieuwsbegrip, begrijpend lezen)					
5. nooit meer les!! geen ruzie					
6. Dat ik niet bij Pim hoef te zitten					
7. nee					
8. iets minder ruzies in de klas					
9. niks het is nu goed					
10. niks					
11. dat de meisjes bij elkaar in een groep en de jongens bij elkaar in een groep					
	3,41	2,98	+0,44	0,68	



Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school
- De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school

Men is het eens over

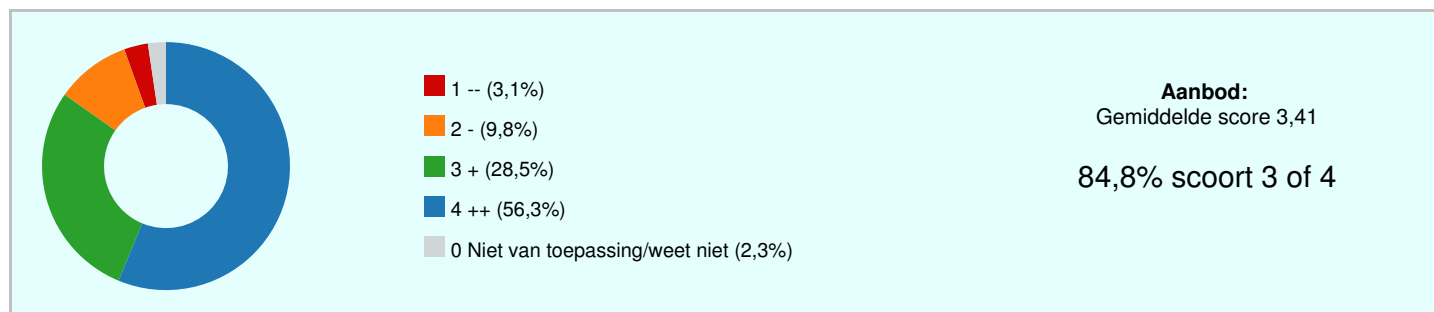
- Ik vind onze school een goede school
- De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school

Bespreekpunten

- De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas
- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,75	3,62	+0,13	0,61	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,69	3,43	+0,26	0,58	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,13	3,08	+0,04	0,78	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,34	2,62	-0,27	0,92	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,44	3,01	+0,43	0,68	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,63	3,54	+0,08	0,48	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,74	3,37	+0,37	0,44	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,59	3,06	+0,53	0,61	
	3,41	3,23	+0,18	0,80	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Taal

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek

Men is het eens over

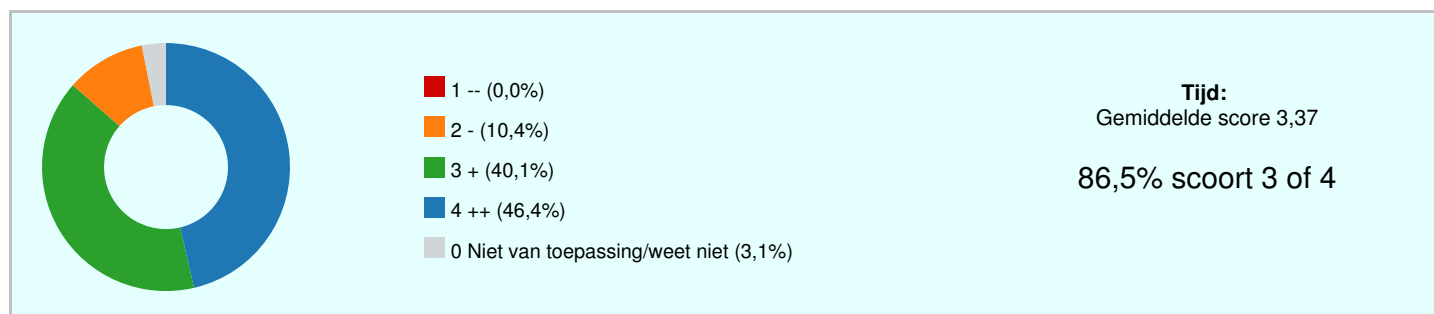
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,34	3,30	+0,04	0,64	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,50	2,97	+0,53	0,56	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,13	3,00	+0,12	0,65	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen die dag	3,78			0,41	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,07	3,15	-0,08	0,80	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	3,37	2,86	+0,50	0,66	
	3,37	3,06	+0,31	0,67	



Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen die dag

Men is het eens over

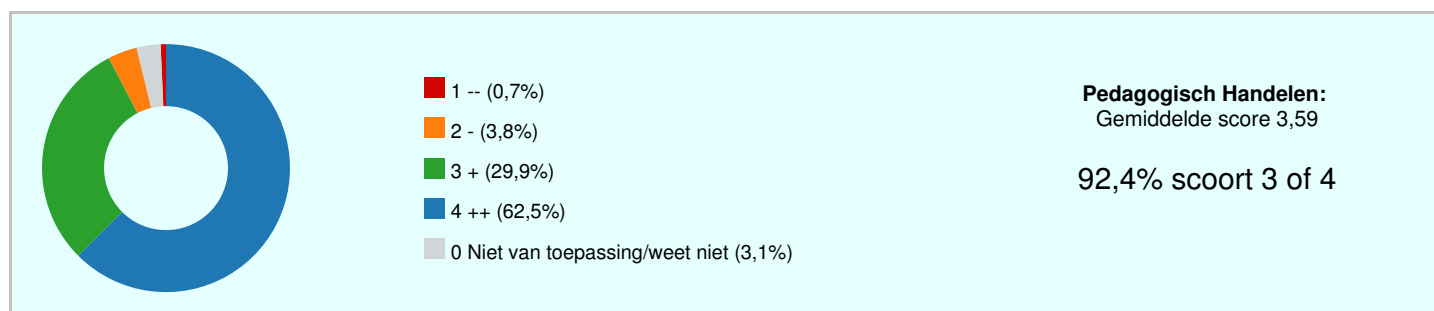
- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen die dag

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,41			0,78	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,88	3,57	+0,30	0,33	
De juf/meester geeft me aandacht	3,67	3,25	+0,41	0,54	
Ik ga met plezier naar school	3,52	3,19	+0,33	0,62	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,57	3,26	+0,31	0,56	
De juf/meester geeft complimentjes	3,60	3,27	+0,33	0,61	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,66	3,56	+0,10	0,47	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,56	3,53	+0,03	0,56	
De juf/meester kan goed luisteren	3,47	3,47	0,00	0,71	
	3,59	3,39	+0,20	0,60	



Sterke punten

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester geeft me aandacht
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Men is het eens over

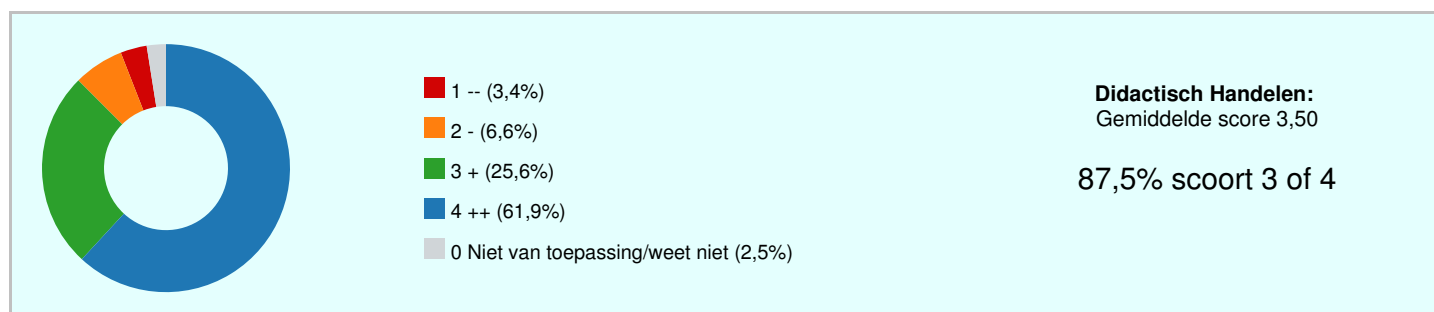
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Bespreekpunten

- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De juf/meester kan goed luisteren
- Ik ga met plezier naar school

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,59	3,44	+0,16	0,55	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,72	3,47	+0,25	0,45	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,69	3,59	+0,10	0,46	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,84	3,40	+0,45	0,36	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,68			0,47	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,28			0,76	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,31	3,20	+0,11	0,70	
De juf/meester laat ons zelf de volgorde van het werk kiezen	1,96			0,98	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,84	3,46	+0,39	0,36	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,84	3,59	+0,25	0,36	
	3,50	3,45	+0,04	0,77	



Sterke punten

- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)
- De juf/meester kan goed uitleggen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf de volgorde van het werk kiezen

Men is het eens over

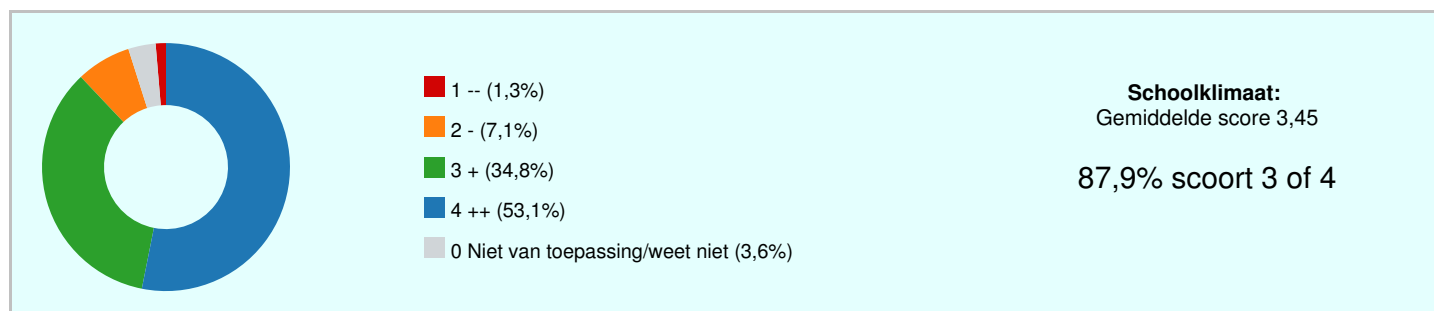
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)
- De juf/meester kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf de volgorde van het werk kiezen
- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester zorgt voor afwisseling

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,41	3,38	+0,02	0,65	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,53	3,35	+0,18	0,56	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,56	3,37	+0,19	0,79	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,44	3,12	+0,32	0,50	
Op onze school worden activiteiten na schooltijd georganiseerd	3,11			0,87	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,45	3,26	+0,19	0,66	
Op school zijn er goede regels	3,60	3,42	+0,18	0,66	
	3,45	3,32	+0,13	0,69	



Sterke punten

- Op school zijn er goede regels
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit

Men is het eens over

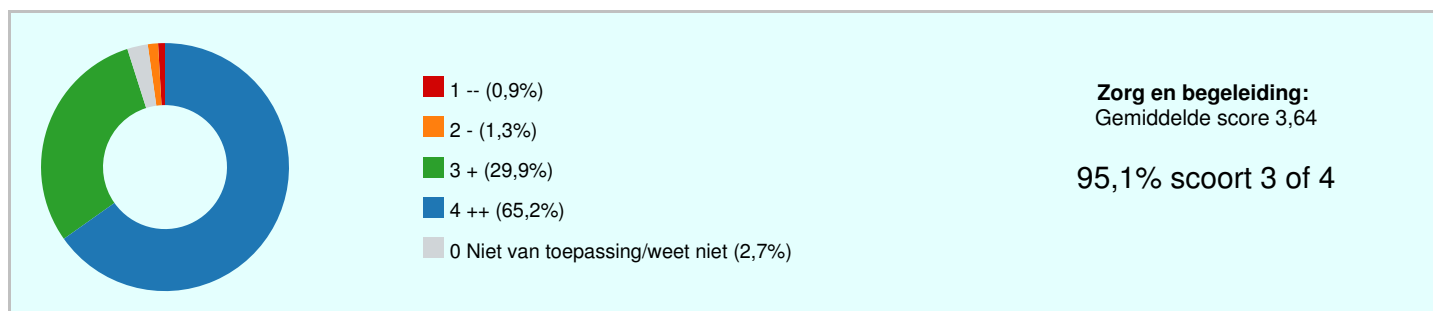
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

Bespreekpunten

- Op onze school worden activiteiten na schooltijd georganiseerd
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,88	3,52	+0,35	0,33	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,69	3,32	+0,36	0,53	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,40	3,25	+0,15	0,76	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,71	3,49	+0,22	0,45	
De juf/meester is geduldig	3,60	3,24	+0,36	0,66	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,63	3,34	+0,28	0,48	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,55	3,23	+0,32	0,50	
	3,64	3,35	+0,29	0,56	



Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

Men is het eens over

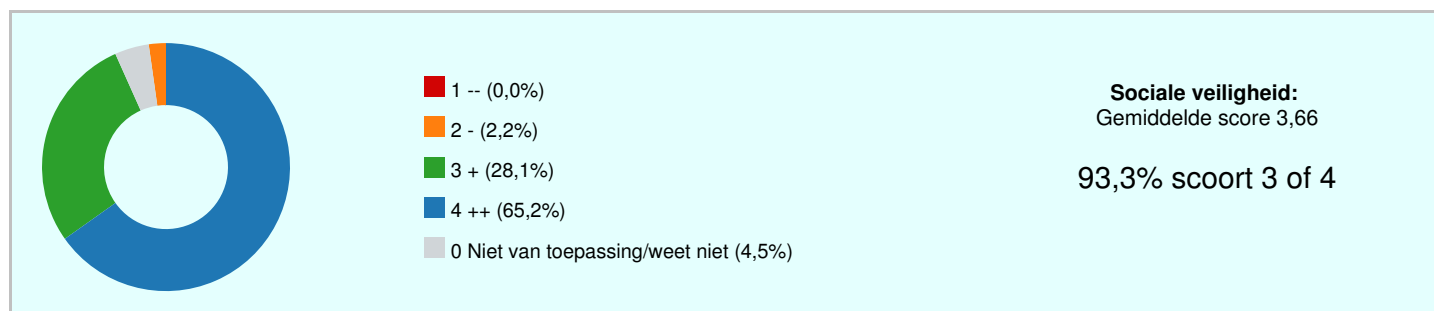
- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,84	3,52	+0,32	0,37	
Ik voel me veilig in de klas	3,77	3,58	+0,20	0,42	
Ik voel me veilig op het plein	3,69	3,42	+0,27	0,53	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,55	3,43	+0,12	0,50	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,41	3,44	-0,03	0,61	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,84	3,51	+0,33	0,37	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken	3,56	3,56	+0,01	0,61	
	3,66	3,49	+0,17	0,52	



Sterke punten

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig in de klas

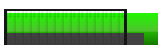
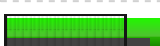
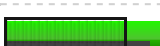
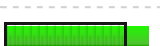
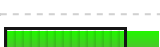
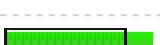
Men is het eens over

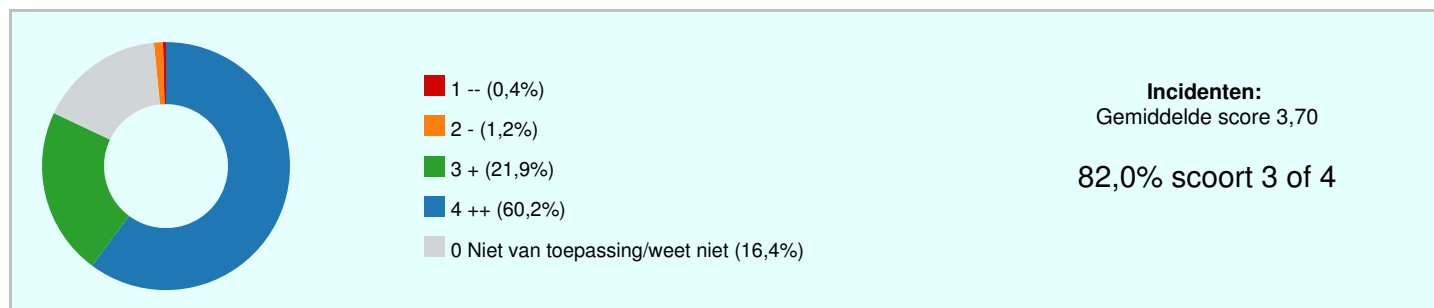
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig in de klas

Bespreekpunten

- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken
- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt
- Ik voel me veilig op het plein

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,71	3,39	+0,32	0,45	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,72	3,38	+0,34	0,45	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,85	3,51	+0,34	0,36	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,81	3,53	+0,28	0,39	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	3,50	3,12	+0,38	0,76	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,75	3,53	+0,22	0,43	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,59	3,27	+0,31	0,56	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,64	3,38	+0,27	0,55	
	3,70	3,39	+0,31	0,52	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof

Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof

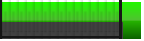
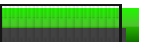
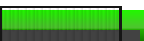
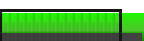
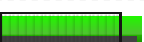
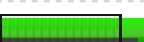
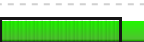
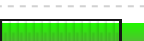
Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen

eindcijfer

ik geef de school het cijfer	8,2
	8,2

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,41	2,98	+0,44	0,68	
Aanbod	3,41	3,23	+0,18	0,80	
Tijd	3,37	3,06	+0,31	0,67	
Pedagogisch Handelen	3,59	3,39	+0,20	0,60	
Didactisch Handelen	3,50	3,45	+0,04	0,77	
Schoolklimaat	3,45	3,32	+0,13	0,69	
Zorg en begeleiding	3,64	3,35	+0,29	0,56	
Sociale veiligheid	3,66	3,49	+0,17	0,52	
Incidenten	3,70	3,39	+0,31	0,52	

Slotconclusies

Pastoor Galamaschool scoort als school een 3,52. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 32 van de 34 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	8,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	17	22,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	33	44,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	14	18,7%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,72	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	3,16	
Aanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,75	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,34	
Tijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen die dag	3,78	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,07	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,88	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,41	
Didactisch Handelen		
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,84	
De juf/meester laat ons zelf de volgorde van het werk kiezen	1,96	
Schoolklimaat		
Op school zijn er goede regels	3,60	
Op onze school worden activiteiten na schooltijd georganiseerd	3,11	
Zorg en begeleiding		
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,88	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,40	
Sociale veiligheid		
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,84	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,41	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,85	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	3,50	