

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

ONDERZOEK BIJ

De Wegwijzer school voor praktijkonderwijs

Plaats: Schiedam

BRIN-nummer: 18VX-v2

Arrangementsnummer: 2878589-v2

Onderzoek uitgevoerd op: 10 december 2009

Conceptrapport verzonden op: 7 april 2010

Rapport vastgesteld te Utrecht op 7 juni 2010

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 10 december 2009 een onderzoek uitgevoerd op De Wegwijzer, school voor praktijkonderwijs om na te gaan of er sprake is van tekortkomingen in de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie heeft voor De Wegwijzer, school voor praktijkonderwijs een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse kwam naar voren dat de opbrengsten van De Wegwijzer, school voor praktijkonderwijs onbekend zijn.

Op 12 juni 2009 heeft de inspectie de uitkomsten van deze risicoanalyse met het bevoegd gezag besproken. Naar aanleiding van dit gesprek is besloten een onderzoek uit te voeren om eventuele tekortkomingen vast te stellen. In dit onderzoek wordt tevens voor enkele wettelijke voorschriften nagegaan of de school daaraan voldoet.

Toezichthistorie

Op 24 april 2007 is de school bezocht in het kader van een periodiek kwaliteitsonderzoek. Over de opbrengsten en het onderwijsleerproces is bij dat bezoek een positief oordeel uitgesproken.

Op 15 juni 2006 is de school bezocht in het kader van een jaarlijks onderzoek. Bij dat bezoek werden de opbrengsten van de school als voldoende beoordeeld.

Onderzoeksopzet

Het doel van dit onderzoek is het verzamelen van informatie over verschillende indicatoren van de kwaliteitsaspecten opbrengsten, kwaliteitszorg, leerstofaanbod, onderwijstijd, zorg en begeleiding van de leerlingen.

Over deze indicatoren heeft de inspectie zich een oordeel gevormd op schoolniveau. In hoofdstuk 2 treft u een overzicht aan van deze indicatoren en de beoordeling daarvan door de inspectie daarover aan.

Deze rapportage is gebaseerd op:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie bekend zijn,
- Lesobservaties,
- Gesprekken met de directie, leraren, zorgfunctionarissen en gesprekken met leerlingen.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader Voortgezet Onderwijs 2006. Daarnaast is gebruik gemaakt van aanvullende normeringen die opgenomen zijn in de volgende notitie(s):

- 'Toezicht op VO-afdelingen waar opbrengstgegevens ontbreken waaronder scholen en afdelingen voor praktijkonderwijs' van 10 juni 2009,
- 'Notitie beoordeling opbrengsten praktijkonderwijs' van 6 maart 2009.

In het jaarwerkplan 2008 verantwoordt de inspectie welke wettelijke aspecten zijn onderzocht

Al deze documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek op het gebied van de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een beschouwing waarin tekortkomingen worden toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is. De inspectie heeft daarnaast onderzocht of wordt voldaan aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

Wet- en regelgeving	ja	nee
De onderwijstijd voldoet aan de wettelijke bepalingen	●	
De school heeft een schoolgids conform de bepalingen in wet- en regelgeving	●	
De school heeft een schoolplan conform de bepalingen in wet- en regelgeving	●	

Opbrengsten	1	2	3	4	5
11.1 De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.			●		
11.7 De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute.			●		
11.14 De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.			●		

Kwaliteitszorg	1	2	3	4
1.2 De kwaliteitszorg is verbonden met de visie op leren en onderwijzen zoals geformuleerd in het schoolplan			●	
1.3 De school evalueert systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten.			●	
1.4 De school evalueert systematisch de kwaliteit van het leren en onderwijzen			●	
1.5 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
1.6 De school borgt de kwaliteit van leren en onderwijzen			●	

Leerstofaanbod	1	2	3	4
3.4 Het leerstofaanbod is afgestemd op de beroepspraktijk van de betreffende sector.			●	
3.7 Het leerstofaanbod maakt afstemming mogelijk op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen.			●	

Pedagogisch handelen				
	1	2	3	4
5.3 De leraren stimuleren het welbevinden en de motivatie van de leerlingen			●	
Begeleiding				
	1	2	3	4
9.2 De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures. voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	
Zorg				
	1	2	3	4
10.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens, bepaalt de school de aard van de zorg die de signaleerde leerlingen nodig hebben.			●	
10.3 De school voert de zorg planmatig uit.			●	

2.2 Beschouwing

Algemeen beeld

Aan De Wegwijzer, school voor praktijkonderwijs wordt het basisarrangement toegekend. De kwaliteit van het onderwijs op De Wegwijzer is voldoende. De school realiseert voldoende opbrengsten en ook de procesaspecten zijn overwegend als voldoende beoordeeld. Verbeterpunten hebben betrekking op de mate waarin de opbrengsten als sturingsinformatie worden benut.

Toelichting

Opbrengsten

De opbrengsten zijn van voldoende kwaliteit. De school scoort voldoende op alle drie de indicatoren.

De school heeft voor alle leerlingen en individueel ontwikkelingsplan (IOP).

90% van de leerlingen heeft een positieve uitstroom bestemming. Daarmee voldoet de school aan de inspectienorm van 90%. Na 2 jaar heeft 83% van de leerlingen een opleiding of werk. Daarmee voldoet de school aan de inspectienorm van 75%.

De visie/missie voor de ontwikkeling van de Wegwijzer, school voor praktijkonderwijs is ontleend aan de beleidsvisie van openbaar onderwijs Schiedam. Het schoolplan, dat voor 2010 herschreven dient te worden, bevat concrete doelen voor de lopende en komende tijd. Voorbeelden hiervan zijn de AKA-opleiding voor economie en zorg, RT- Nederlands en de opening van een leerwerkbedrijf. De kwaliteitszorg kreeg een krachtige impuls door de introductie van het kwaliteitszorgmodel "Stimulans". Er zijn in dit verband tevredenheidsonderzoeken uitgevoerd onder ouders, leerlingen, personeel, stagebedrijven en externen. Door middel van een jaarverslag evalueert de school de gestelde doelen. De opbrengsten worden wel gemeten, het IOP is schoolbreed ingevoerd, maar de opbrengstresultaten worden nog beperkt gebruikt als sturingsinformatie. De leerlingenzorg is van een voldoende niveau. Het functioneren van de leerlingenzorg is wat onder druk komen te staan door het vertrek van een aantal coördinerende medewerkers, maar met de komst van de nieuwe zorgcoördinator is de kwaliteit weer op peil.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De Inspectie van het Onderwijs kent aan De Wegwijzer, school voor praktijkonderwijs het basisarrangement toe. Dit betekent dat de inspectie op dit moment geen reden heeft om het toezicht te intensiveren. Het basistoezicht bestaat uit een jaarlijkse risicoanalyse en, eventueel, een onderzoek in het kader van het Onderwijsverslag of themaonderzoeken.