

Schoolvisiedocument en schoolplan 2022-2023



St. Jozefschool 15BY

Bevoegd gezag	PRO8
Bestuursnummer	50844
School	St. Jozefschool
BRIN	15BY
Instemming/advies team	24-06-2022
Instemming/advies MR	
Definitief vastgesteld	
Handtekening MR	

Schoolvisie 2022-2023 op hoofdlijnen

Uitgangspunten zijn:

1. Kernwaarden, Missie en Visie Stichting PRO8

Kernwaarden: autonomie, transparantie, vakmanschap, verbinding, vertrouwen

Missie: het bieden van goed primair onderwijs in de Achterhoek; We geven uitvoering aan de opdracht van de overheid zoals beschreven in artikel 8 van de Wet op het Primair Onderwijs

Visie

Op onze scholen leert iedereen.

We staan open voor elke leerling.

Iedereen ervaart de school als een veilige leeromgeving.

Leerlingen ontdekken en ontplooien bij ons al hun mogelijkheden.

We bieden leersituaties en leeromgevingen waardoor iedere leerling naar vermogen leert.

Iedereen levert zijn bijdrage en neemt verantwoordelijkheid daarvoor.

We leggen verbindingen tussen leerlingen, ouders, beroepskrachten en dorp/buurt.

We bouwen. We ondersteunen. We geven vertrouwen. We zijn creatief. Kortom: we onderwijzen.

We werken samen aan optimistisch en kindgericht onderwijs.

Goed onderwijs is voor ons geslaagd als alle leerlingen optimaal van ons aanbod en van elkaar profiteren. We zetten ons dagelijks in voor het volgende:

De leerling centraal:	GELIJK, UNIEK EN OPEN – PERSOONSGERICHT
Onderwijs blijven ontwikkelen:	BREDE VORMING – HARMONIE – ADAPTIEF
Samen werken:	MET OUDERS – ONDERSTEUNING NABIJ – LERENDE CULTUUR

2. Bestuursakkoord

In het *Bestuursakkoord voor de sector primair onderwijs (2015)* wordt aangegeven dat de school van 2020 leerlingen voorbereidt op een informatie- en netwerkmaatschappij. Daarvoor is kwalitatief goed en toekomstgericht onderwijs nodig, zodanig ingericht dat het leerlingen opleidt die zijn toegerust voor de samenleving van de 21e eeuw.

Een van de actielijnen waar afspraken over zijn gemaakt en waar geld voor beschikbaar komt is: Talentontwikkeling door uitdagend onderwijs.

Er zijn vier speerpunten:

1. Een doorbraak in het benutten van digitalisering inzet digitale leermiddelen voor aangepaste leerroutes met uitdaging voor ieder

2. Talentontwikkeling voor elk kind oog hebben voor de individuele talenten door te differentiëren en gebruik van ICT

3. Een brede vorming voor alle leerlingen democratisch burgerschap (De school als pedagogische gemeenschap), cultuur, techniek, gezondheid.

4. Toekomstgericht onderwijs aanpassing kerndoelen: aandacht voor ict-vaardigheden en veerkracht, initiatief, zelfstandigheid, creativiteit.

Binnen de visie van PRO8 zullen deze speerpunten een plek krijgen in het beleid van PRO8 en de St. Jozefschool.

3. St. Jozefschool

De St. Jozefschool is een school waar kinderen onderwijs krijgen in een leeromgeving die past bij deze tijd. We hebben vertrouwen in de motivatie die kinderen van binnenuit hebben om zich te ontwikkelen. Nieuwsgierigheid en leren gaan daarbij hand in hand. De sfeer op school draagt bij aan succes. We leren de kinderen regels door goede gewoontes aan te leren en het goede voorbeeld te geven.

Wat onze school onderscheidt is het werken met kernconcepten. Een programma met inspirerende lessen, ontworpen en gegeven door bevlogen leerkrachten met veel persoonlijke aandacht voor het kind.

We geloven dat we leerlingen op de huidige, moderne samenleving kunnen voorbereiden. Flexibiliteit en diversiteit zullen een belangrijke rol spelen. Het aanbod van dit onderwijs is breed, vele vaardigheden worden aangeboden en op de proef gesteld. Wij denken een goede basis te kunnen leggen voor het voortgezet onderwijs en, in het verlengde daarvan, voor in de maatschappij. Aan de basisvakken wordt gewerkt aan de hand van een methode, de methode kan ook als bronnenboek worden ingezet. De taken die de methode aan leerlingen aanbiedt, worden in een weektaak gepland.

Naast de basisvakken is er veel aandacht voor sociale vaardigheden. We vinden het fijn als kinderen op een fijne en prettige manier met elkaar kunnen omgaan en zich kunnen verplaatsen in een ander. Bij de opbouw van kernconcepten wordt rekening gehouden met de kerndoelen die de overheid stelt, maar ook met vaardigheden die we de leerlingen graag willen meegeven. Hieronder vallen bijvoorbeeld vaardigheden als doorzetten, samenwerken en genieten.

De St. Jozefschool van de toekomst wil leerlingen instrumenten geven om in een (snel) veranderende wereld

* een plek te vinden;

* deel te nemen;

* en (mede-) vorm te geven: zorgen voor jezelf, je omgeving, de wereld.

Dit gaan we doen door

- Instructie is de krachtige basis voor het leren;
- Goede didactisch (werk)vormen te hanteren;
- Werken met Kernconcepten (thematisch, betekenisvol leren en lesgeven);
- Aandacht voor de brede ontwikkeling;
- Moderne middelen (ICT) inzetten;
- Aandacht voor verantwoordelijkheid en zelfsturing;
- Coöperatieve werkvormen inzetten.

Burgerschap

Per 1 augustus 2021 is 'de wet ter verduidelijking van de burgerschapsopdracht voor scholen' in werking getreden. Daarmee hebben we de opdracht gekregen om kennis, inzicht en respect voor basiswaarden 'vrijheid', 'gelijkwaardigheid' en 'solidariteit' te ontwikkelen. Dit zijn de waarden die ervoor zorgen dat mensen met uiteenlopende waarden en normen vreedzaam kunnen samenleven; sociale en maatschappelijke competenties te ontwikkelen; een oefenplaats te creëren waar leerlingen op een veilige manier leren respectvol met elkaar en met elkaars ideeën om te gaan.

Daarnaast blijven de huidige kerndoelen die te maken hebben met burgerschap (kennis van de democratie, de rechtstaat en de grondrechten kerndoelen 36, 37, 38 en 39) ook gelden.

Goed burgerschapsonderwijs gaat over kinderen toerusten om op basis van eigen idealen, maatschappelijke waarden en normen te functioneren in een democratische en diverse samenleving. Wat de kinderen precies gaan tegenkomen in de samenleving weten we niet, dus precies voorschrijven wat in welke situatie wel en niet kan is niet

mogelijk en niet wenselijk. Ze krijgen kennis en vaardigheden aangeboden en worden gestimuleerd eigen opvattingen te ontwikkelen en een democratische houding te vormen.

Er is niet alleen aandacht voor de kerndoelen van wereldoriëntatie (en dus de kwalificatie), maar door het uitgangspunt van onderzoekend en ontdekkend leren 'automatisch' ook veel ruimte voor 'socialisatie', 'persoonsvorming' en naast 'leren' ook voor 'ervaren'.

Voor burgerschap gebruiken wij de kernconcepten. Zo behandelen we de leerdomeinen en leerdoelen die het ministerie stelt voor aardrijkskunde, geschiedenis, biologie etc.. Aan de hand van deze thema's leggen de leerkrachten een link tussen de belevingswereld van het kind en de maatschappij.

In onderwijstermen komt het zogenaamd actief burgerschap duidelijk aan bod. De leerlingen leren na te denken over wat zich afspeelt in die grote mensen wereld. Ze leren ook hoe je die wereld kunt onderzoeken. Ze leren hun mening daarover te vormen en ze leren wat ze zelf aan actie kunnen ondernemen.

De kernconcepten worden op Basis (groeps)niveau aan de hand van leerdoelen voorbereid. De hele school is met hetzelfde thema bezig, maar aangepast naar leeftijd.

4. Wat betekent dit voor ons schoolplan?

Focus op:

1. Visie "St. Jozefschool; koersen op 2026";
2. Opbrengsten (tussen en eindopbrengsten) vergroten;
3. Werken met vakspecialisten;
4. Uitgaan van onderwijsbehoeften in huidig onderwijsconcept;
5. 21 eeuwse vaardigheden versterken;
6. Ouderbetrokkenheid.

Acties bij bovenstaande items:

1. We herijken waar nodig de visie van de St. Jozefschool, we maken een keuze die leidend is voor de schoolontwikkeling. Afspraken maken, toetsen en vaststellen volgens PDCA-cyclus. Borgingsdocumenten opstellen.
2. Prioriteit geven aan het vergroten van de opbrengsten.
Vanuit het thema opbrengstgericht werken kan de school concrete ontwikkellijnen benoemen die met elkaar samenhangen en die de school een gezamenlijke en herkenbare taal en 'drive' bieden voor het leren en onderwijzen. Gezamenlijk op deze ontwikkellijnen hoge, maar realistische doelen formuleren; uitdagingen naar elkaar creëren.
3. Effectief zijn in het organiseren, onder andere door consequent gebruik te maken van elkaars talenten, door het zoeken naar verbindingen tussen activiteiten, door het gericht toedelen van taken naar personen, door keuzes te maken wat wel en wat niet. Elkaar aanspreken op het behalen van deze doelen.
Afstemming t.b.v. de doorgaande lijn m.b.v. effectief en gedifferentieerd lesgeven. Didactische competenties van leerkrachten versterken.
4. Succes- en belemmeringsfactoren scherpstellen.
5. 21^e eeuwse vaardigheden versterken
 - Creativiteit bedenken van nieuwe ideeën en deze kunnen uitwerken en Analyseren.
 - Kritisch denken kunnen formuleren van een eigen, onderbouwde visie of mening.
 - Probleemoplosvaardigheden (h)erkennen van een probleem en tot een plan kunnen komen om het probleem op te lossen.
 - Communiceren effectief en efficiënt overbrengen en ontvangen van een boodschap.
 - Samenwerken gezamenlijk realiseren van een doel en anderen daarbij kunnen aanvullen en ondersteunen.

- Digitale geletterdheid effectief, efficiënt en verantwoord gebruik van (informatie)technologie. Hierbij gaat het om ICT-(basis)vaardigheden (waaronder computational thinking), mediawijsheid en informatievaardigheden.
 - Sociale en culturele vaardigheden: effectief leren, werken en leven met mensen met verschillende etnische, culturele en sociale achtergronden.
 - Zelfregulering realiseren van doelgericht en passend gedrag.
6. Ouderbetrokkenheid 3.0.

5. Welke prioriteiten hebben we voor schooljaar 2022-2023?

• **Verhogen opbrengsten.**

Toelichting:

Projectplannen/items per vakgebied

- Scholing EDI. Scholing en invoering van EDI-model op alle vakgebieden.
- Inzet Beeldcoach. De beeldcoach zal alle leerkrachten zich bewust laten zijn van de invloed van het eigen handelen op het gedrag van leerlingen; de leerkrachten leren hierbij hoe je vragen stelt en feedback geeft waardoor motivatie en betrokkenheid wordt vergroot en het leren wordt bevorderd.
- Technisch lezen: Aanpak; meer leestijd om leeskilometers te maken, niveaulezen in groepjes; iedere dag 30 minuten leestijd inplannen, specifieke aandacht voor Feedback (voorlezen, aanprijzen boek, vertellen over boek) Doel: kilometers maken en ervaren “lezen is fijn”. Ideeën: instructietijd voor Ralfi/Connect, voorlezen kleuters door groep 8, leesomgeving creëren, diversiteit in leesvormen ook voor kleuters.
- Begrijpend lezen: Aanpak: 2x 45 min. Instructie les. Strategieën en modellen centraal stellen; pre-teaching, inzet Kidsweek, cito hulpboek, Junior Einstein en de ABCD-kaarten.
- Rekenen: implementatie nieuwe rekenmethode. Mogelijk inzet externe begeleiding.
- Spelling: Aanpak: werken volgens spelling aan de hand van Taal Actief; naar eenduidigheid in aanpak (o.a. José Schraven) van spellingsregels en uitleg en onderzoek naar oorzaak Citocijfers binnen huidige aanpak in midden- en bovenbouw.
- Woordenschat: Aanpak: nagaan hoe woordenschatdeel van Taal Actief gebruikt wordt; inpassen woordenschat bij Kernconcepten; extra aandacht voor theorie en uitwerking in de groep (woordschema’s etc.).
- Sociaal-emotioneel: schoolveiligheidsplan conform afspraken uitvoeren en evalueren. Is de Gelukskoffer voldoende voor alle groepen? Enquête Vensters PO, ouderpanelbijeenkomsten, ouderavond organiseren.
- Visie beschrijven Wetenschap & Techniek en voor Burgerschap.
- Creatieve vorming: Visie op diverse onderwijsdisciplines (kunst, dans, mode, multimedia, beeldend); samenwerking met kunstdocenten van Amphion.

Onze ambitie:

Aan het einde van schooljaar 2022-2023 resultaten op het landelijk gemiddelde.

• **Werken met kernconcepten**

Toelichting:

De St. Jozefschool werkt met kernconcepten, een andere aanpak van het onderwijs in de basisschool die veel meer aansluit bij de beleving van kinderen en hun drang om zelf te ontdekken.

Voor kinderen in het basisonderwijs gaat het om het inzicht in zichzelf, hun directe sociale en fysieke omgeving en inzicht in de 'grotere' wereld; ze kijken steeds verder om zich heen. Dit alles is bij elkaar ondergebracht in diverse kernconcepten. In het kernconcept zitten allerlei begrippen, die met elkaar in verband staan. Een kernconcept biedt kinderen een kader voor allerlei inzichten en begrippen die ze nodig hebben om de wereld om hen heen te begrijpen. We halen de wereld dan ook naar binnen en gaan de wereld in. De leeromgeving wordt hiermee uitdagend en betekenisvol met allerlei uitdagende werkvormen, activiteiten en leerbronnen. Binnen deze leeromgeving en aan de hand van opdrachten gaan leerlingen inzichten verwerven, zodat ze verschijnselen op het terrein van Natuur & techniek en Mens & samenleving kunnen verklaren.

Onze ambitie:

De leeromgeving uitdagend en betekenisvol maken met allerlei uitdagende werkvormen, activiteiten en leerbronnen. Binnen deze leeromgeving en aan de hand van opdrachten gaan de leerlingen inzichten verwerven, zodat ze verschijnselen op het terrein van Natuur & techniek en Mens & samenleving kunnen verklaren.

Team St. Jozefschool

Juni 2022