

Schoolplan 2023-2027

Het Rondeel BEEK GEM MONTFERLAND



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027	3
OP1 - Aanbod	3
OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding	3
OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen	3
OP4 - Onderwijstijd	3
OP6 - Afsluiting	3
VS1 - Veiligheid	3
VS2 - Schoolklimaat	3
OR1 - Resultaten	3
OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties	4
SKA1 - Visie, ambities en doelen	4
SKA2 - Uitvoering en kwaliteitscultuur	4
SKA3 - Evaluatie, verantwoording en dialoog	4
SK1 - Kernfunctie Kwalificatie	4
SK2 - Kernfunctie Socialisatie	4
SK3 - Kernfunctie Allocatie	4
SK4 - Voorwaarden voor realisatie van de kernfuncties	4
2 Meerjarenplanning 2023-2027	5
3 Formulier "Instemming met schoolplan"	7
4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"	8

1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027

OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
Parels	Wereldoriëntatie en cultuureducatie wordt op onze school betekenisvol binnen thema's aangeboden.		

OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

Basiskwaliteit	3,27	(ruim) voldoende
----------------	------	------------------

OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen.

Thema	Indicator		Waardering
Parels	Leerkrachten zijn Didactisch Coach en geven interactieve lessen met behulp van coöperatieve werkvormen.		

OP4 - Onderwijstijd

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het aanbod eigen te maken.

Basiskwaliteit	3,5	goed / uitstekend
----------------	-----	-------------------

OP6 - Afsluiting

De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig.

Basiskwaliteit	3,8	goed / uitstekend
----------------	-----	-------------------

VS1 - Veiligheid

De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Thema	Indicator		Waardering
Parels	Wij zijn een Kanjerschool!		

VS2 - Schoolklimaat

De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Basiskwaliteit	3,3	(ruim) voldoende
----------------	-----	------------------

OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Basiskwaliteit	3,5	goed / uitstekend
----------------	-----	-------------------

OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

SKA1 - Visie, ambities en doelen

De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan.

Basiskwaliteit	3,11	(ruim) voldoende
----------------	------	------------------

SKA2 - Uitvoering en kwaliteitscultuur

De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

Thema	Indicator		Waardering
Parels	Wij zijn een professioneel team in een lerende organisatie.		

SKA3 - Evaluatie, verantwoording en dialoog

De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

SK1 - Kernfunctie Kwalificatie

Het onderwijs brengt leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van leerlingen

Basiskwaliteit	2,9	zwak / matig
----------------	-----	--------------

SK2 - Kernfunctie Socialisatie

Het onderwijs draagt bij aan de verwerving van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
Parels	Onze school in het dorp staat met de nabije omgeving in verbinding.		

SK3 - Kernfunctie Allocatie

Leerlingen volgen een onderwijsloopbaan die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving.

Basiskwaliteit	3,11	(ruim) voldoende
----------------	------	------------------

SK4 - Voorwaarden voor realisatie van de kernfuncties

Het onderwijs is zodanig toegerust en georganiseerd dat het voor continuïteit kan zorgen en kan bijdragen aan de drie kernfuncties.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

2 Meerjarenplanning 2023-2027

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Speerpunt	Basis op orde: In 2027 ligt er een betekenisvol breed onderwijsaanbod. Op onze school zijn de opbrengsten passend bij onze leerlingpopulatie. Op onze school is de basis op orde.				
	Brede ontwikkeling: In 2027 ligt er een betekenisvol breed onderwijsaanbod. We zien het kind in zijn geheel.				
	Wereldburgerschap: In 2027 hebben de kinderen op Het Rondeel meer vrijheid om eigen keuzes te maken en een actieve leerhouding te ontwikkelen. Onze school is een oefenplek voor democratisering en socialisering.				
	Eigenaarschap: In 2027 is het onderwijs op Het Rondeel anders georganiseerd. Het onderwijs is toekomstgericht, betekenisvol en bereidt de kinderen voor op de moderne maatschappij.				
Onze visie op leren	Eigenaarschap: Onderwijs anders organiseren: kritisch kijken naar het onderwijsaanbod.				
	Eigenaarschap: Onderwijs anders organiseren met de nadruk op keuzevrijheid voor de kinderen.				
	Eigenaarschap: Onderwijs anders organiseren met de nadruk op verwerking voor de kinderen.				
	Brede ontwikkeling: De school heeft de leerinhouden brede ontwikkeling evenwichtig en in samenhang over de leerjaren verdeeld				
	Brede ontwikkeling: De school zorgt ervoor dat het aanbod brede ontwikkeling doelgericht, samenhangend en herkenbaar is				
Beleidsplan 2023-2027: Identiteit	Iedere school heeft een schoolwerkplan opgesteld met daarin opgenomen hoe er aandacht gegeven wordt aan persoonsvorming en wereldburgerschap.				
Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap	De scholen hebben een beleidsdocument wereldburgerschap waarin vorm wordt gegeven aan de kwaliteitsindicatoren wereldburgerschap.				
Beleidsplan 2023-2027: Identiteit	Iedere school heeft een curriculum voor het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties;				
Kwaliteitszorg	De school beschikt over een gedragen visie op goed onderwijs				
	De school heeft ambities en doelen vastgesteld voor goed onderwijs				
Leerstofaanbod	De school zorgt ervoor dat het aanbod doelgericht, samenhangend en herkenbaar is				
	De school heeft de leerinhouden evenwichtig en in samenhang over de leerjaren verdeeld				
Didactisch handelen	De leraren stemmen de onderwijstijd doelgericht af op de onderwijsbehoeften van de groep(en) en de individuele				

	leerlingen				
Zorg en begeleiding	De school informeert de ouders regelmatig over de ontwikkeling en de vorderingen van hun kind				
Het meten van de stelselkwaliteit	De scholen hebben een visie op wat er bereikt moet worden t.a.v. de drie kernfuncties				

3 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin: 07WK
Naam: Het Rondeel
Adres: Schoolstraat 29
Postcode: 7037 AS
Plaats: BEEK GEM MONTFERLAND

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin: 07WK
Naam: Het Rondeel
Adres: Schoolstraat 29
Postcode: 7037 AS
Plaats: BEEK GEM MONTFERLAND

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening
