

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Zeppelin



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 OZHW Klachtenregeling

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Graag presenteren wij U onze schoolgids. In deze gids laten we zien waar Openbare Daltonschool de Zeppelin voor staat, op welke manier kinderen leren, hoe de sfeer is op school en op welke manier wij werken.

Daarnaast kunt u in onze schoolgids een aantal praktische zaken lezen, zoals het vakantierooster, lesrooster etc.

Openbare Daltonschool de Zeppelin ontwikkelt zich natuurlijk. We zoeken steeds naar nieuwe mogelijkheden ons onderwijs kwalitatief te verbeteren. De schoolgids passen we indien nodig natuurlijk aan. De meest actuele versie kunt u altijd vinden op onze website.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Zeppelin

Middeldijkerplein 3

2993DL Barendrecht

☎ 0180626317

🌐 <http://www.odsdezeppelin.nl>

✉ info@odsdezeppelin.nl

Extra locaties

ODS De Zeppelin

Middeldijkerplein 3
2993DL Barendrecht
☎ 0180-626317

Schoolbestuur

Stg Onderwijsgroep Zuid-Hollandse Waarden voor PO en VO

Aantal scholen: 26
Aantal leerlingen: 10.170
🌐 <http://www.ozhw.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	dhr. L. Papavoine	leon.papavoine@ozhw.nl

Daniella Kropmans en Hans-Peter de Vogel, locatieleiders.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij RiBA.

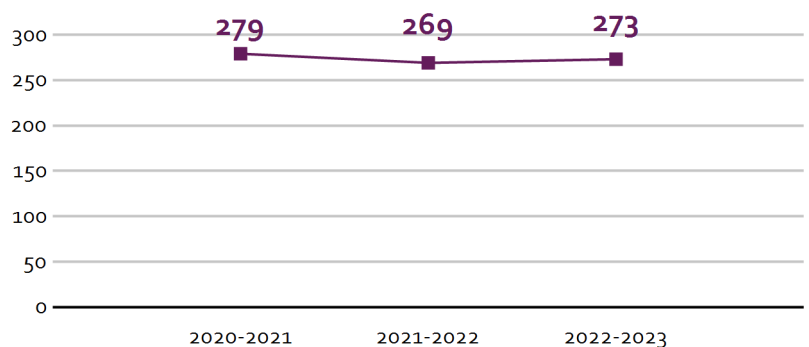
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

273

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Veel van onze kinderen komen uit de directe omgeving van de school. Vanwege het bijzondere schoolconcept is er uit een veel groter gebied belangstelling. Kinderen uit de wijde omgeving zijn van harte welkom.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Ods De Zeppelin is een Daltonschool. Een Daltonschool geeft ruimte en laat kinderen samen aan een afgesproken taak werken. De drie hoofdprincipes zijn verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerken. De school heeft de officiële licentie 'Daltonschool' verkregen van de Nederlandse Dalton Vereniging. In april 2022 is voor de vierde keer de officiële licentie verleend voor vijf jaar.

Geluk, Cultuur en Burgerschap zijn voor ons kernbegrippen: Om een gelukkig en volwaardig deelnemer van onze maatschappij te kunnen worden, willen wij de kinderen toerusten met het vermogen om op creatieve wijze problemen op te lossen. Als onuitputtelijke bron gebruiken we daarvoor onze rijke, met vele mensen gedeelde cultuur. De kinderen komen in acht jaar tijd in aanraking met alle vormen van kunst.

Identiteit

De Zeppelin is een Openbare school en draagt dat in woord en daad uit. Er is binnen de school ruimte voor educatie op het terrein van de wereldgodsdiensten. Dit wordt verzorgd door vertegenwoordigers van verschillende religieuze instellingen zoals Hindoeïsme, Humanisme, Christendom etc.

Cultuur staat op de Zeppelin hoog in het vaandel: Alle vormen van kunst komen aan de orde in onze school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze leerkrachten zijn bevoegd en vakbekwaam.

Het zwaartepunt in de gehele school ligt op taalverwerving, rekenen en sociale vorming (burgerschap).

Creativiteit heeft onze bijzondere aandacht en daarom profileren wij ons als Cultuurschool; We laten kinderen kennis maken en deelnemen aan álle vormen van kunst. Dit heeft alles te maken met de gedachte dat we kinderen willen toerusten om toekomstige veranderingen aan te kunnen en problemen die zij in hun leven tegenkomen op kunnen lossen. Daar komt creativiteit goed van pas en daarvoor is onze rijke cultuur een onuitputtelijke bron. Dit is o.a. reden voor ons om "Meer Muziek In de klas" te omarmen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalvorming	 5 u 30 min	 6 u 30 min
voorbereidend rekenen	 3 u 30 min	 3 uur
spel en spelen	 5 u 30 min	 4 uur
sociale ontw.	 4 uur	 5 uur
gym motoriek	 4 uur	 3 uur
creativiteit	 2 uur	 3 uur
Engels	 	

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Engels	1 uur	1 uur

Engels krijgt een plaats in de gewone activiteiten zoals de kring en allerlei spelactiviteiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Taal	 8 uur	 8 uur	 7 uur	 7 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 3 uur	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing					 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur

Engels wordt in alle groepen gegeven. Wereldoriëntatie wordt integraal aangeboden middels de methode wereldoriëntatie "Da Vinci". Burgerschap is daarin een belangrijke component.

De Zeppelin is Cultuurschool. Dat betekent: Wat betreft de 21st-century-skills hebben wij de overtuiging dat het probleemoplossend vermogen van kinderen in de toekomst het meest aangesproken gaat worden. Daarvoor heb je een grote creativiteit nodig. Dé bron hiervoor is onze cultuur in al haar wereldse rijkdom; Kunst, erfgoed, techniek, dans, theater krijgen daarom een grote plaats binnen ons onderwijs.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- English lab
- Logopedie
- Plusklas en Erasmusklass
- Klusklas
- Kindertherapie

2.2 Het team

Er werkt een sterk team op De Zeppelin. De leeftijden lopen uiteen en zijn mooi verdeeld. Naast leeftijd en ervaring speelt vooral enthousiasme en toewijding een grote rol in ons werk. Gelukkig is dat in overvloed op school aanwezig!

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

In veel gevallen worden vervangingen uitgevoerd door bestaand personeel, dat geeft de meeste rust en continuïteit. In een enkel geval worden groepen verdeeld over de andere groepen: Doordat de kinderen werken met weektaken is dat voor hun werkvoortgang geen groot probleem. Door het lerarentekort komt het ook voor dat er geen vervanging mogelijk is en dat groepen een dag thuis moeten blijven. Dit wordt zo beperkt mogelijk gedaan en zo goed mogelijk verdeeld over de groepen die dit treft. Zo waken wij ervoor dat geen enkele groep onderwijstijd-tekort zal oplopen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *City Kids* en *Kibeo*.

De Zeppelin maakt sinds enige jaren deel uit van Kindcentrum Nova. Samen met allerlei partners verzorgen wij de opvang en begeleiding van kinderen van 0 tot 12 jaar. Kibeo, kinderopvang, De Overblijf voor TSO, CityKids voor MKD en sv Gio zijn de voornaamste deelnemers in het kindcentrum. Daarnaast is er binnen ons gebouw de Waterpoort dans, muziek, jeugdsoos, medisch centrum, kindertherapie, logopedie, prikpost, wijkcentrum etc...

Voor kinderen vanaf 3,5 jaar is bij onze school de Victorklas beschikbaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Via de onderstaande link kunt u het schoolplan en bijbehorende doelen voor de planperiode 2022-2026 bekijken.

[Schoolplan 2022-2026](#)

Hoe bereiken we deze doelen?

Op ODS de Zeppelin werken wij met werkgroepen (voor de komende planperiode: begrijpend lezen, rekenen, Dalton, SEL, wereldoriëntatie, kleuters). Iedere leerkracht maakt in ieder geval deel uit van een werkgroep. Tijdens de jaarlijkse koersplandag worden de schoolbrede ontwikkelingen en doelen besproken en worden de doelen uit het jaarplan aangepast, doorgezet of geborgd. De input van deze dag wordt vervolgens door de werkgroepen uitgewerkt en toegevoegd aan het nieuwe jaarplan. Het jaarplan is hierdoor een levend document dat volgens de PDCA cyclus regelmatig wordt bijgesteld. Dit proces zal de komende planperiode centraal staan. Innovaties vanuit de werkgroepen worden gedeeld met het gehele team. Na een proefperiode wordt er teambreed bekeken of de innovatie schoolbreed

ingezet wordt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In ons school-ondersteuningsprofiel is vastgelegd wat wij als school aan brede zorg kunnen bieden. Per individueel geval zal altijd geëvalueerd worden of dit ook inderdaad voldoet.

Wij hebben de intentie om ook onderwijs aan cluster 3 en 4- kinderen aan te bieden. Er bleek al jaren behoefte aan deze voorziening in Barendrecht. Daarom zijn we blij met de nabijheid van City kids en de Zorgnijverij. Waar mogelijk en nodig werken we samen om hun pupillen met onderwijs te ondersteunen; thuisnabij en in hun eigen omgeving.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Zeppelin blijft zich verder ontwikkelen in het goed begeleiden van zelfstandig werken, sociale redzaamheid en burgerschap.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- SEL

Twee van onze collega's hebben de master Sociaal-Emotioneel Leren afgerond.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- SEL

.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vrijwel alle leraren hebben een gymbevoegdheid.

.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional
- twee collega's met master SEL

De school beschikt over voldoende, jaarlijks goed opgeleide BHV-ers.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Afhankelijk van de behoefte van groep en leerkracht worden programma's ingezet ter voorkoming en/of bestrijding van pesten. Primair gebruiken we SAAR, een zelf-ontwikkeld concept wat volledig gericht is op preventie door kinderen voor te houden hoe je het gedrag wél wenst te zien.

Daarnaast wordt gebruik gemaakt van: Klas- en Teambouwers, De Geluyskoffer en Beter omgaan met jezelf. Om heel gericht kinderen te kunnen helpen hebben we een aantal leerkrachten op laten leiden in "Rots en Water"-training.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijkse peilingen d.m.v. Zien t.a.v. sociaal welbevinden en jaarlijkse controles t.a.v. gebouw en inventaris. Naar aanleiding hiervan vervolghandelingen uitvoeren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	J. Bouwknecht, aandachtsfunctionaris	josefien.bouwknecht@ozhw.nl
vertrouwenspersoon	M. Molkenboer	Maaike.Molkenboer@ozhw.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school gaan een partnerschap aan. We zijn samen verantwoordelijk voor opvoeding, scholing en welzijn van de kinderen. Dat vergt wederzijds vertrouwen en steun. Die uit zich op vele wijzen van contact en samenwerken. Ouders zijn op school altijd welkom, de deuren staan voor hen open.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

uiteraard zijn persoonlijke gesprekken de eerste en belangrijkste manier om ouders op de hoogte te houden. Verder gebruiken we hiervoor de website van de school, Parro, email, Parnassys en het logboek.

Klachtenregeling

Als leerlingen of hun ouders opmerkingen of klachten hebben over de school, staat de deur van de leraar, mentor, vakdocent of iedere andere medewerker van de school voor hen open. Komen zij er samen niet uit, dan kunnen de betreffende leerling en zijn ouders gebruikmaken van de Klachtenregeling van OZHW. Klachten kunnen onder meer betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie geweld en pesten. De klachtenregeling is bedoeld voor individuele gevallen. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht. Uitgangspunt is dat de klacht zoveel mogelijk door de betrokken partijen binnen de school of afdeling wordt opgelost. De klachtenregeling is terug te vinden via de website van OZHW (www.ozhw.nl/over-ons/).

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Leesondersteuning, begeleiding en vervoer bij excursies, ondersteuning bij evenementen, hand- en spandiensten etc...

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 52,50

Daarvan bekostigen we:

- excursies
- festiviteiten
- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

In Nederland is basisonderwijs gratis. De school ontvangt geld van de overheid om het onderwijs te verzorgen. Een aantal activiteiten valt buiten die bekostiging, zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, sportdagen, projectdagen etc. We hebben op school een activiteitencommissie/oudervereniging die deze activiteiten organiseert. Zij vragen hiervoor aan de ouders een jaarlijkse, vrijwillige bijdrage van € 52,50 om deze activiteiten mogelijk te maken. Deze bijdrage wordt door de oudervereniging geïnd bij de start van het schooljaar. Jaarlijks legt de oudervereniging verantwoording af aan de ouders (via de MR) over de besteding van het geld. Neem voor meer informatie contact op met de OR of de MR, via de contactgegevens in deze schoolgids of de website van de school.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Niemand is dus verplicht hiertoe. De Zeppelin heeft nooit kinderen uitgesloten van haar activiteiten. Het wel of niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage is niet bepalend voor deelname aan activiteiten voor uw zoon of dochter. Alle leerlingen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die wij aanbieden, ook buiten het verplichte lesprogramma om. Als ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen missen dan zoeken we graag met u naar een oplossing.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via parro (de school-app) of telefonisch.

Wat als de juf of meester ziek is???

Procedure vervanging bij ziekte

U hoort via Parro hoe dit die dag opgelost gaat worden

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Schriftelijk aanvragen met het officiële formulier van leerplicht. Dit is te downloaden van de website www.odsdezeppelin.nl of af te halen op school.

4.4 Toelatingsbeleid

In onze school zijn alle kinderen van harte welkom. De Zeppelin is openbaar en maakt dat ook waar! Uiteraard is daarmee De Zeppelin niet altijd de juiste school voor elk kind. Als de school niet in staat is om het onderwijs te bieden wat uw kind nodig heeft dan helpen we u graag zoeken naar de juiste oplossing.

4.5 OZHW Klachtenregeling

Als leerlingen of hun ouders opmerkingen of klachten hebben over de school, staat de deur van de leraar, mentor, vakdocent of iedere andere medewerker van de school voor hen open. Komen zij er samen niet uit, dan kunnen de betreffende leerling en zijn ouders gebruikmaken van de Klachtenregeling van OZHW. Klachten kunnen onder meer betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie geweld en pesten. De klachtenregeling is bedoeld voor individuele gevallen. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht. Uitgangspunt is dat de klacht zoveel mogelijk door de betrokken partijen binnen de school of afdeling wordt opgelost. De klachtenregeling is terug te vinden via de website van OZHW(www.ozhw.nl/over-ons/).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten zijn leidend voor het tussentijds bijsturen van onze onderwijsprocessen. Voor intern gebruik zijn deze resultaten van belang, voor de leerkracht. Ze worden ook gebruikt om ouders te informeren over de ontwikkeling van hun kind.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025

voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

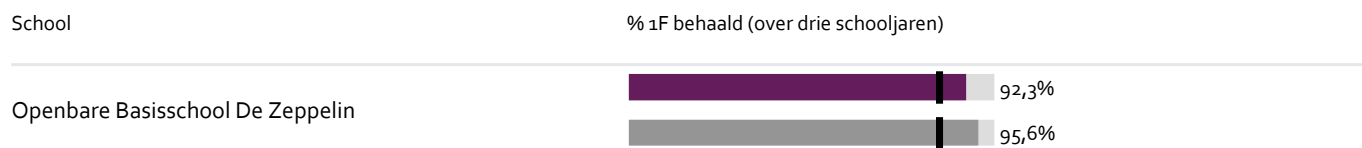
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Omdat elk jaar anders is, en elke groep 8 anders is, zegt een gemiddelde schoolscore niet heel erg veel. Als wij, met de kinderen en de ouders ervan overtuigd zijn dat de score klopt met wat een kind kan, dan zijn wij tevreden en trots op wat de kinderen hebben gepresteerd!

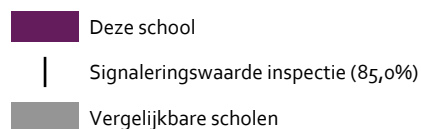
Dit jaar is er weer een prima overeenkomst te zien tussen wat we van de kinderen konden verwachten en de resultaten in Route 8. Er is in een enkel geval reden geweest om tot een aanpassing van ons VO-advies te komen. Dit heeft niet geleid tot een ander schoolkeuze.

De gemiddelde schoolscore is nu in lijn met eerdere jaren en geeft goed weer wat er qua resultaten op de Zeppelin te verwachten is.

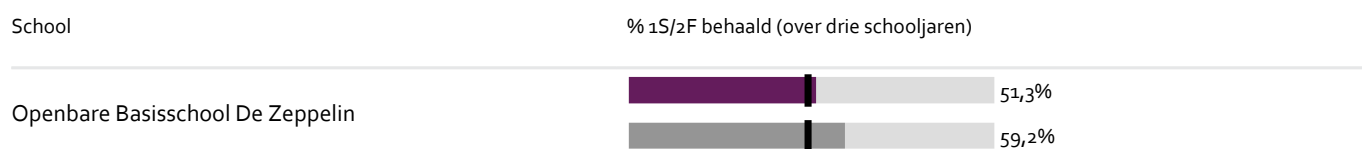
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



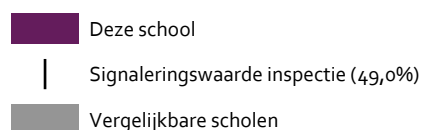
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



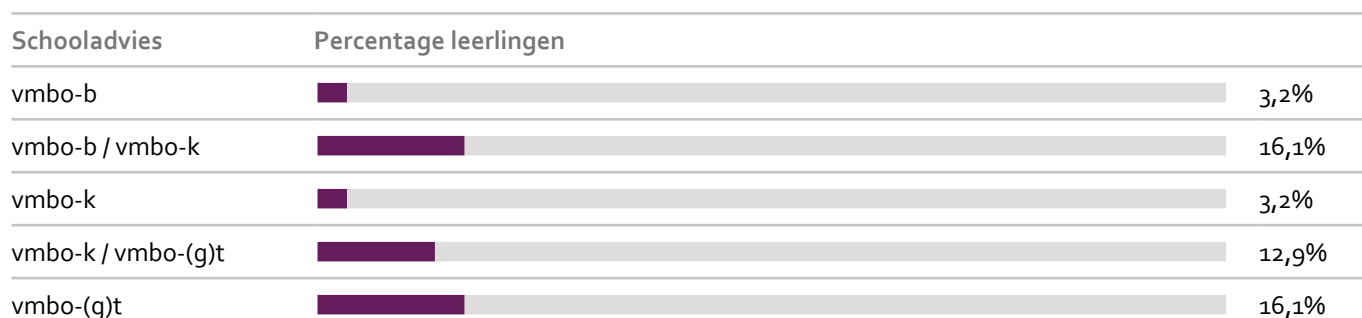
Legenda % 1S/2F behaald

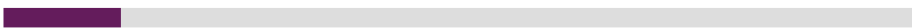


5.3 Schooladviezen

De samenstelling en diversiteit van de uitstromende groep varieert elk jaar. Wij zorgen ervoor dat de kinderen terecht komen op de school waar ze de beste kans op succes hebben en waar ze zich gelukkig kunnen voelen. De afgelopen jaren hebben ons geleerd dat we daar goed in slagen. De positie van de kinderen na drie jaar in het VO leren ons dat dit vrijwel altijd succesvol is.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-(g)t / havo		3,2%
havo		9,7%
havo / vwo		12,9%
vwo		19,4%
onbekend		3,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Geluk en welzijn

Burgerschap

Samen

In een steeds verder individualiserende maatschappij is er grote behoefte aan leren samenwerken, daarbinnen je verantwoordelijkheden kennen en je zelfstandig weten te bewegen in een sociaal complexe omgeving. In ons Daltononderwijs geven wij structureel en planmatig ruimte voor ontwikkeling in de hiervoor benodigde vaardigheden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kinderen werken op de Zeppelin veelvuldig in divers samengestelde groepen, helpen en geholpen worden. Presentaties vormen een wezenlijk onderdeel van leren communiceren.

6 Schooltijden en opvang

Afspraken over voor-en naschoolse opvang en over tussenschoolse opvang maakt u zelf direct met de uitvoerders hiervan: Kibeo en de Overblijf.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: opvang buiten lestijden door BSO van Kibeo

Dinsdag: opvang buiten lestijden door BSO van Kibeo

Woensdag: opvang buiten lestijden door BSO van Kibeo

Donderdag: opvang buiten lestijden door BSO van Kibeo

Vrijdag: opvang buiten lestijden door BSO van Kibeo

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kibeo, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Stichting Overblijf, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo](https://www.kibeo.nl), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. zie websites van De Overblijf en Kibeo: <https://www.deoverblijf.nl> en/of www.kibeo.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Mini-break	06 juni 2024	10 juni 2024
Zomervakantie	12 juli 2024	25 augustus 2024

Sint vieren wij op 5 december, de middag is dan vrij.

Wij hebben vier studiedagen waarop de kinderen vrij zijn:

- 26 oktober 2023
- 8 januari 2024
- 28 maart 2024
- 13 mei 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
op afspraak	alle dagen	nvt

Eenieder is altijd welkom: voor leerkrachten is de tijd vóór de dag begint heel beperkt, dan kunt u beter afspreken na de lessen van de kinderen. Voor een gesprek met één van de directieleden kunt u het best telefonisch een afspraak maken.

