



Koningin Julianaschool

SCHOOLONDERSTEUNINGSPLAN(verkort) Schooljaar: 2014 / 2015

Wat kunnen we al

We streven ernaar om leerlingen de kerndoelen te laten halen die de overheid aangeeft.

Leerlingen leren

- samenwerken,
- omgaan met elkaar
- verantwoordelijkheid te dragen

en ze weten wat er in de wereld speelt.

In de groepen wordt gewerkt in drie niveaugroepen: de basisgroep, de zgn – groep en een zgn + groep. Er wordt gewerkt aan de hand van het Directe Instructie Model. De Rt vindt in de groep zelf plaats. De leerkracht vindt hier ruimte voor tijdens de momenten van zelfstandig werken.

Er wordt schoolbreed (van groep 1 t/m 8) gewerkt met gedifferentieerde dag en/of weektaken.

Geïndiceerde leerlingen krijgen zo nodig wel buiten de klas RT.

Bij alle hoofdvakgebieden (rekenen, spelling (begrijpend) lezen) wordt gewerkt met groepsplannen.

Er zijn leerlingen die werken met een individuele leerlijn.

Er wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectief.

In principe is ieder kind welkom, mits wij aan de onderwijsbehoefte van het kind kunnen voldoen.

Of we dit kunnen, hangt samen met klassengrootte (balans in de groep) en omgevingsfactoren zoals: . Andere “zorgvragen” binnen de groep, invalidetoilet, ruimte in de groep, ruimte waar een leerling eventueel therapie kan volgen.

Het welbevinden van leerlingen is voor ons heel belangrijk. Wanneer dit in het geding is, lopen we als school tegen een grens van ons kunnen op.

Leren en ontwikkeling

Het samenwerkend leren heeft de aandacht van de school. Daarnaast wordt er gewerkt aan de invoering van ‘Snappet’. Dit is tablet onderwijs voor de basisvakken. Op deze manier wil de school meer tegemoet komen aan het eigen niveau en leertempo van leerlingen.

Basisondersteuning:

Leerlingen halen minimaal de kerndoelen aangegeven door de overheid.

Breedteondersteuning

De school kan het volgende betekenen binnen het SWV:

-Vragen rondom hoogbegaafdheid. We hebben een brede expertise op dit gebied -We zijn bereid om ervaringen die we hebben opgedaan uit te wisselen met andere scholen -Hoogbegaafde leerlingen, die op andere scholen niet de juiste begeleiding kunnen krijgen zijn bij ons in principe welkom. We kunnen dus gebeld worden, maar volgen dan altijd de onderstaande procedure.

Procedure: De school hanteert bij aanmelding van nieuwe leerlingen: Het stappenplan “shoppende ouders” in de Gemeente Zwijndrecht

Fysiek medisch

- 1.Ervaring met een leerling met spasme.
- 2.Ervaring met leerling met NAH, Noonan syndroom en autisme
3. Ervaring met leerling met autisme.



Koningin Julianaschool

SCHOOLONDERSTEUNINGSPLAN(verkort) Schooljaar: 2014 / 2015

Basisondersteuning:

De school heeft ruime klassen en leerpleinen in een nieuw brede school gebouw.

Breedteondersteuning:

We hebben een lift in het gebouw.

We hebben in school ruimte voor een time out plek.

Sociaal-emotioneel

KJS is een school waar kinderen gezien en gekend worden. De acht klassen tellende school is overzichtelijk, er heerst een warm klimaat. Kinderen mogen er kinderen zijn. Er heerst een duidelijke structuur. Leerlingen en ouders weten waar ze aan toe zijn. Er wordt gewerkt met een goede aanpak om de leerlingensociaal emotioneel te ondersteunen. We zetten de methode Leefstijl daar structureel voor in. Ouders worden betrokken bij de methode.

Daarnaast wordt er gewerkt met een gedragsprotocol.

Vorderingen worden gevolgd middels de sova volgmethode Op School.

Bij verder gaande sociaal emotionele problemen kan de school beroep doen op partijen waar ze mee samenwerkt zoals schoolmaatschappelijk werk. Ook kan er verwezen worden naar Centrum voor Jeugd en Gezin.

School anticipeert in een school samenwerkings verband. Vanuit deze samenwerking heeft de school zitting in een zorgoverleg.

Basisondersteuning:

Leefstijl

Breedteondersteuning:

Gedragsprotocol, school maatschappelijk werk

Werkhouding

Waar nodig wordt er gewerkt met verschillende structureringsprogramma's zoals de Beertjes methode.

Basisondersteuning:

Weektaken, samenwerkend leren.

Breedteondersteuning

Methode inzet waar nodig Passend aan de vraag van de leerling.

Thuisituatie

Op onze acht klassen tellende school in het dorp Heerjansdam is het contact met ouders laagdrempelig en frequent. School maakt deel uit van het dorp. Bewoners van het dorp maken deel uit van de school.

Basisondersteuning:

Structurele planning van ouder gesprekken en ouderinformatie momenten.

Breedteondersteuning:

Waar nodig gesprekscyclusen op maat.

Waar mogelijk overeenkomsten van ouders met school met betrekking tot samenwerking.



Koningin Julianaschool

SCHOOLONDERSTEUNINGSPLAN(verkort) Schooljaar: 2014 / 2015

Wat willen we nog

Stap voor stap willen we onze kennis en mogelijkheden uitbreiden. In eerste instantie liggen de ambities dicht bij de leerlingen die we in huis hebben. Naar mate er meer leerlingen met specifieke zorgvraag onze school bezoeken, zullen we aan de hand hiervan onze expertise uitbreiden.

Onze ambities :

Leren en ontwikkeling

We willen het coöperatief leren nog meer in de school zien.
Erasmusklas: Het wordt nu bekostigd vanuit de eigen formatie, dit is een bewuste keus, maar betekent dat het ten koste gaat van wat anders.
We gaan starten met het gebruik van tablets in de klas. We starten met tablets voor groep 4 t/m groep 8 d.m.v Snappet.

Sociaal emotioneel/ gedrag

We gaan een leerkracht opleiden tot gedragsspecialist.
Deskundigheid:
Het team heeft de teamscholing Leefstijl gedaan.
een team die een sterk emotioneel klimaat kan creëren.

Werkhouding

Het zelfstandig leren en het samenwerkend leren zal zich ontwikkelen door de keuzes die de school maakt mbt teamscholing.

Thuisituatie

Door de invoering van de passend onderwijswetgeving en de hiermee gepaard gaande ontwikkeling van het samenwerkings verband en daarbij de decentralisatie van gemeentes, zal leiden tot een veranderende taak van de school met betrekking tot zorg. De KJS zal de ontwikkelingen volgen en hierop anticiperen.

Wat willen/kunnen we niet

Op moment te bepalen. Moet mogelijk en werkbaar zijn, de andere leerlingen mogen er geen "last" van hebben. We kunnen dus gebeld worden, maar volgen dan altijd de onderstaande procedure. Procedure: De school hanteert bij aanmelding van nieuwe leerlingen: Het stappenplan "shoppende ouders " in de Gemeente Zwijndrecht

Bijvoorbeeld:

Erg belangrijk is de balans in de groepen:

'Onder balans in de groep wordt vooral verstaan de ruimte die er voor de leerkracht en de leerlingen is om voor alle leerlingen in de groep een pedagogisch klimaat en een leeromgeving te bieden waarin de leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen.'

Wanneer de balans in de groep verstoord raakt of dreigt te raken met de komst van een nieuwe leerling met grote ondersteuningsbehoeften, zou er perspectief kunnen ontstaan door ondersteuning in de groep (wellicht niet eens voor de betreffende leerling zelf). In dat geval kan de school mogelijk wel passend onderwijs organiseren omdat de balans weer ontstaat.

De balans in de groep wordt bij alle domeinen genoemd als een duidelijke grens. Het kan hierdoor ook reden zijn voor uitspraak van de school niet te kiezen voor toelating en/of handelingsverlegenheid van de school. Waardoor de school op zoek moet gaan naar een andere passende onderwijsplaats voor een leerling.