**Gedragsregels ouders**

Vertrouwen
Hoe gaan we met elkaar om op de Piramide? Hoe kunnen we op elkaar vertrouwen en elkaar verder helpen? Als ouder spreekt u het vertrouwen uit naar de school, wij zullen er alles aan doen dat het vertrouwen gehandhaafd blijft. Wij streven naar een open communicatie. Mocht u merken dat uw vertrouwen in de school of leerkracht minder wordt dan nodigen wij u van harte uit met voor een gesprek. Met zaken blijven rondlopen hoeft niet, wij streven naar een zo open mogelijke communicatie.

Openheid

Wij streven naar een echtheid en openheid in contact met ouders. Wij proberen om actief te luisteren en door middel van vragen te stellen met u mee te denken. Veiligheid en vertrouwen is de basis voor elk gesprek. Zonder deze twee basispunten kunnen wij niet in alle openheid met u spreken. Het is ook van belang dat kinderen, ouders en leerkrachten onderling ook open naar elkaar blijven communiceren.

Veiligheid
Praat tegen de ander als je iets vervelend vindt, dit geldt niet alleen voor kinderen maar ook voor ouders en leerkrachten. Problemen en ruzies worden uitgepraat met elkaar zonder daarbij verbaal of fysiek agressief te worden. Ook zaken toegeven of anders gaan denken horen daarbij.

Ontwikkeling en groei

Persoonlijke groei heeft te maken met het doorbreken van zaken die iemand in de weg kunnen staan, die jouw ontwikkeling als mens onnodig remmen of zelfs helemaal stoppen. Op onze school hebben zowel de kinderen, ouders als teamleden hiermee te maken.

Openheid en respect spelen een grote rol in communicatie binnen de school. Deze eigenschappen zijn essentieel om te kunnen ontwikkelen en te komen tot een persoonlijke groei.

**Openheid**.: “*Jezelf durven laten zien en jezelf mogen zijn, zorgt ervoor dat je echt bent en je eigen kracht gaat voelen. Als je open durft te zijn, ontwikkel je een bepaalde vrijheid waardoor je steviger in het leven komt te staan.*”

**Respect:**  *Respect betekent: anderen in hun waarde laten, niet oordelen. Voorwaarde is dat je jezelf respecteert en jezelf neemt zoals je bent.*”

Respect in houding en gedrag

Op onze school gaan we op een vriendelijke en beleefde manier met elkaar om. Problemen worden opgelost door erover te praten met de leerkracht. Ouders en personeelsleden vertonen voorbeeldgedrag voor de leerlingen; zij gaan volgens algemeen geldende omgangsvormen en respectvol met elkaar en met de leerlingen om. Ouders werken mee aan een sociaal veilige school.

De ouder blijft de eerst verantwoordelijke voor (het gedrag van) het kind. De ouder en de leerkracht spreken positief over de kinderen en elkaar. Ouders zeggen niets negatiefs/ongunstigs over de persoonlijkheid van een kind/ leerkracht in aanwezigheid van hun kind, andere kinderen en/of ouders. Ouders en leerkracht vertrouwen er op dat een ieder het beste voor heeft met het kind. Wanneer de ouder en de leerkracht spreken over een probleem van een kind is het doel altijd het vinden van een oplossing die voor kind, ouder en leerkracht het meest bevredigend is. Zij blijven daarbij respectvol naar elkaar toe. Dreigen, schelden of agressie zijn ongewenst.

Verantwoordelijkheid

Ouders onderschrijven de uitgangspunten en werkwijze van de school, zoals beschreven in de Schoolgids. De ouders tonen belangstelling voor de ontwikkeling/vorderingen van de leerling, o.a. door op de contactavonden en ouderavonden te komen.

Ouders nemen contact op met de school wanneer hun kind thuis komt met een verhaal waar zij zich zorgen om maken. Het eerste contact is te allen tijde met de leerkracht.

Onbevooroordeeld

Ouders spreken andermans kind niet aan op hun gedrag, maar richt(en) zich tot de direct betrokken leerkracht. Bij ons op school hoort iedereen erbij.

Zorgzaam

De ouders informeren de leerkracht zo spoedig mogelijk als er belangrijke veranderingen zijn in de thuissituatie. De school informeert op haar beurt de ouders wanneer er sprake is van veranderingen die van invloed kunnen zijn op het gedrag van de leerling.