

Onderwijskundig Visietraject 2017

Motto, missie en visie

Motto:

Beatrix: Goed voor elkaar!

- Veiligheid is de basis. We zorgen, mede vanuit onze christelijke normen en waarden, *Goed voor elkaar!*
- Met *Goed voor elkaar!* als motto voor de Beatrixschool, verwachten we van iedereen die bij de school betrokken is, ouders, leerkrachten en kinderen, dat de basishouding altijd, juist als het lastig is, een houding is waarin rekening houden met elkaar en zorg voor elkaar de boventoon voert.
- Wat we kinderen willen meegeven, voorleven en uitdragen is dat *Goed voor elkaar!* zijn, de basis is voor een maatschappij in balans.
- *Goed voor elkaar!* is de basis voor verantwoord burgerschap.
- Kwalitatief goed onderwijs geven is onze kerntaak. We hebben onze kwaliteit op orde, dat is *Goed voor elkaar!*
- Cultuur en structuur zijn in de organisatie ondersteunend aan onze belangrijkste doelen, we hebben dat *goed voor elkaar!*

Missie:

Onze school wil vanuit **veiligheid** en **betrokkenheid** goed **onderwijs op maat** bieden, waarbij **kwaliteiten** worden herkend, ontwikkeld en ingezet. In een **afwisselende, betekenisvolle leeromgeving** stimuleren we **eigenaarschap, zelfreflectie en creativiteit** in denken en doen. We werken aan **toekomstbestendige (sociale)vaardigheden** en dagen kinderen en leerkrachten uit het **beste uit zichzelf** te halen.

Visie:

De Koningin Beatrixschool:

- weet dat veiligheid een voorwaarde is om te komen tot leren. We hechten dan ook grote waarde aan (sociale) veiligheid en een goede sfeer. Die goede sfeer is voelbaar bij alle betrokkenen en daarop mogen we elkaar aanspreken
- gelooft in eigenaarschap bij leerlingen en leerkrachten. Vertrouwen en hoge verwachtingen maken dat verantwoord loslaten in de school zichtbaar is
- biedt onderwijs aan dat boeit: afwisselend, rekening houdend met de verschillende leerstijlen en onderwijsbehoeften van kinderen. Dat betekent ook dat we niet alleen in de schoolbanken leren: leren kun je overal. We gaan daarom ook naar buiten en we halen de wereld naar binnen
- weet dat kinderen van nature nieuwsgierig zijn en willen leren. Zin leren wordt gestimuleerd door enthousiaste leerkrachten
- ziet het van elkaar en met elkaar leren als kernwaarde. Dat geldt voor leerlingen, leerkrachten, directie, de school als geheel. (Zelf)reflectie zien we als een voorwaarde om echt tot leren te komen

- werkt doelgericht: de doelen behalen is uitgangspunt, de weg erheen mag verschillen. Dat geldt voor leerlingen en leerkrachten. De methoden zijn een leidraad maar niet bindend in het onderwijsaanbod
- leert kinderen om, naast de gebruikelijke manier van toetsen, ook op hun eigen manier hun behaalde doelen te presenteren
- werkt thematisch aan onderzoekend leren om kinderen te leren kritisch te denken en vragen te stellen. Vaardigheden worden hiertoe expliciet aangeleerd.
- geeft door thematisch en groepsdoorbrekend werken en boeiend, afwisselend onderwijs kinderen de kans en de ruimte zichzelf te ontdekken en ontwikkelen
- creativiteit in denken en doen is een belangrijke vaardigheid. We besteden hieraan aandacht in ons onderwijsaanbod
- is zich bewust van de kracht van het schoolteam: samenwerken, afstemmen, lijnen bewaken, koers vasthouden zijn essentieel voor de herkenbaarheid, de eenduidigheid naar elkaar, de leerlingen en ouders. Daarbij zien we de verschillende kwaliteiten van leerkrachten en zetten die in
- heeft twee locaties die intensief samenwerken om zo elkaar te versterken
- vindt de constructieve samenwerking met ouders erg belangrijk en ziet de inhoudelijke bijdrage van ouders als waardevol. Daarbij is het goed de verschillende rollen in het oog te houden: de leerkracht als professional die het kind in de sociale omgeving van een groep begeleidt en de ouder die het kind thuis opvoedt. We spreken in dit kader over de pedagogische driehoek:

