

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Basisschool De Dorpsbeuk

Kwaliteitsonderzoek

Inspectie van het onderwijs

Datum vaststelling: 24 maart 2020

Samenvatting

Volgens het bestuur is De Dorpsbeuk een goede school. Het bestuur heeft van deze school de onderwijskwaliteit in kaart gebracht en de inspectie gevraagd een onderzoek naar goed uit te voeren. Wij zijn het eens met het bestuur dat De Dorpsbeuk een goede school is.

Wat gaat goed?
De Dorpsbeuk is een goede school. Het team van de school maakt samen een prettige en veilige sfeer voor iedereen die betrokken is bij de school. De school organiseert het onderwijs op zo'n manier dat leerlingen op hun eigen niveau kunnen leren. Daarbij heeft de school hoge verwachtingen van haar leerlingen. De school werkt actief samen met partners en voert steeds het gesprek om het onderwijs verder te verbeteren.

Wat kan beter?
In principe voldoen alle standaarden aan de basiskwaliteit en is de school steeds aan het verbeteren. Wij zien kansen om de leerresultaten te verhogen, de school werkt hier al aan. Daarnaast zien we kansen om de uitvoering van het didactisch handelen van de leerkrachten te verbeteren door de werkvormen die gebruikt worden bij de lessen nog beter af te stemmen op de behoefte van de leerlingen. Het stellen en evalueren van doelen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben is een aandachtspunt.

Wat moet beter?
Voor De Dorpsbeuk zijn er op dit moment geen punten die vanuit wettelijke vereisten om verbetering vragen.

Bestuur: Stichting Eem-Vallei Educatief (STEV)
Bestuursnummer: 41481

School: De Dorpsbeuk
Totaal aantal leerlingen: 152
(Teldatum: 1 oktober 2018)
BRIN: 10SO-C2

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het onderzoek	4
2.	Hoofdconclusie	6
3.	Resultaten onderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het onderzoek

Wij hebben op 4 februari 2020 een onderzoek naar Goed uitgevoerd op De Dorpsbeuk.

Werkwijze
Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	•
OP6 Samenwerking	•
OP8 Toetsing en afsluiting	•
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	•
OR3 Vervolgsucces	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten
Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, directie, intern begeleider, ouders en samenwerkingspartners. Daarnaast zijn wij rondgeleid door leerlingen uit de bovenbouw.

Overige wettelijke vereisten
De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader). Deze eisen waren reeds op orde tijdens het verificatieonderzoek op 28 oktober 2019 en zijn niet opnieuw onderzocht.

Signalen
In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.
Er zijn geen signalen over De Dorpsbeuk bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer
In hoofdstuk 2 staan de oordelen en de conclusie. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G Goed
- V Voldoende
- O Onvoldoende
- K Kan beter

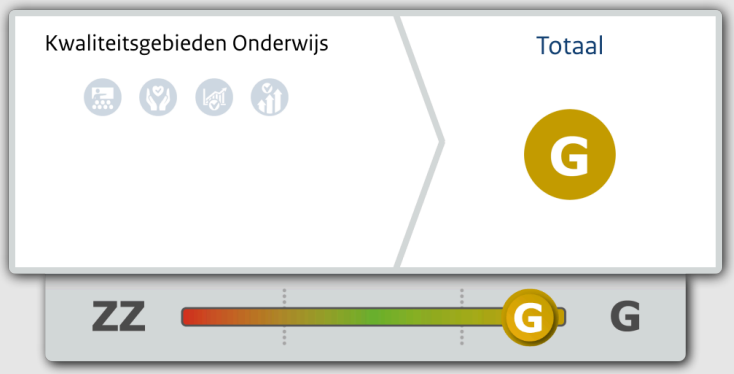
Kwaliteitsgebieden:

- Onderwijsproces
- Schoolklimaat
- Onderwijsresultaten
- Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij Basisschool De Dorpsbeuk.

De Dorpsbeuk is een goede school, zoals het bestuur ons had aangegeven. Tien van de veertien standaarden waarderen wij als Goed, omdat de school hier laat zien dat ze bovenop de wettelijke vereisten eigen aspecten van kwaliteit heeft en ambities om zich bij alle standaarden verder te ontwikkelen.



Kwaliteitsgebieden

- Onderwijsproces
- Schoolklimaat
- Onderwijsresultaten
- Kwaliteitszorg en ambitie

3 . Resultaten onderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en resultaten van het onderzoek bij De Dorpsbeuk.

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP1 Aanbod			✍
OP2 Zicht op ontwikkeling		●	
OP3 Didactisch handelen			✍
OP4 (Extra) ondersteuning		●	
OP6 Samenwerking			✍
OP8 Toetsing en afsluiting			✍

Het onderwijsproces is van goede kwaliteit

Een goede samenhang in een passend leerstofaanbod
Het Aanbod op De Dorpsbeuk waarderen wij als Goed. Het bestuur en de school beoordeelden deze standaard zelf als Voldoende, net als de Inspectie tijdens het verificatieonderzoek van 28 oktober jongstleden. Sinds ons vorige bezoek heeft de school echter de leerlijn burgerschap verder uitgewerkt en implementeert het deze ook. Daarnaast hebben wij uit de gesprekken en lesbezoeken op 4 februari geconstateerd dat er een goede samenhang is in het leerstofaanbod en dat deze passend is bij de leerlingpopulatie. Door de wijze van het organiseren van het onderwijs is het mogelijk om leerlingen leerstof aan te bieden op hun optimale niveau.

De school werkt goed samen met ouders en andere partners

De ontwikkeling van leerlingen is in beeld
De standaard Zicht op Ontwikkeling beoordelen wij als Voldoende. Dit komt overeen met het beeld van het bestuur. De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen, waardoor zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. De school werkt met portfolio's waarin leerlingen hun eigen ontwikkeling vastleggen. Vanaf groep 4 voeren leraren coachingsgesprekken met leerlingen.

De vakdidactische organisatie is sterk, maar in de praktische uitwerking is nog wel winst te behalen
Wij waarderen het Didactisch Handelen als Goed. Dit komt overeen met het beeld van het bestuur en de school zelf. Zo stelt de school in haar zelfevaluatie bijvoorbeeld dat er coachgesprekken met leerlingen worden gevoerd en dat er dynamische instructie wordt gegeven door vakspecialisten, afgestemd op het niveau van de leerlingen. Dit hebben wij bevestigd gezien tijdens het onderzoek. Op de praktische uitvoering van deze vakdidactische organisatie valt nog wel winst te behalen, zoals het gerichter afstemmen van werkvormen op de onderwijsbehoeften van leerlingen. De school is zich hiervan bewust.

Doelen en evaluaties van extra ondersteuning kunnen concreter
De (Extra) Ondersteuning geboden op De Dorpsbeuk beoordelen wij als Voldoende. Het bestuur heeft deze standaard als goed gewaardeerd. De Dorpsbeuk biedt leerlingen die dat nodig hebben extra aanbod, ondersteuning en begeleiding. Wij zien kansen om de ontwikkelingsperspectieven (OPP's) te verbeteren, door middel van een planmatige uitwerking van de doelen en evaluatiemomenten.

Hechte en actieve samenwerking om het onderwijs vorm te geven
Zowel het bestuur als wij waarderen de standaard Samenwerking als Goed. De school neemt een actieve houding in de samenwerking met relevante partners, zoals ouders, Samenwerkingsverband, Voorgezet Onderwijs en de gemeente, om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven. Dit werd bevestigd in de gesprekken die wij met deze partners voerden.

De school sluit leermomenten zorgvuldig af
Het bestuur waardeert de standaard Toetsing en afsluiting als Goed. Wij onderschrijven deze waardering. De school gebruikt verschillende wijzen om de ontwikkelingen van haar leerlingen te volgen, onder andere door het gebruik van persoonlijke portfolio's, waarin leerlingen hun ontwikkeling bijhouden. Projecten sluit de school af met zichtbare resultaten. Ook wordt de adviesprocedure geborgd door de kwaliteitskaart PO-VO.

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid				
SK2 Pedagogisch klimaat				

De Dorpsbeuk waarborgt een uitstekend schoolklimaat

De school zorgt voor een veilige leeromgeving
De standaard Veiligheid waarderen wij als Goed, hetgeen overeenkomt met de eigen beoordeling van school en bestuur. De school heeft een adequaat veiligheidsbeleid, onderhoudt kwaliteitskaarten op dit gebied en monitort de veiligheidsbeleving twee keer per jaar en past haar beleid indien nodig aan.

De Kinderraad wordt serieus genomen

De Dorpsbeuk is een merkbare vreedzame school
Net als het bestuur waarderen wij de standaard Pedagogisch Klimaat als Goed. De uitgangspunten van de Vreedzame School worden doorleefd. De kinderraad heeft regelmatig overleg met de directeur en verbeterpunten worden serieus genomen.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			●	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties				✍
OR3 Vervolgsucces				✍

De school heeft de behaalde onderwijsresultaten goed in beeld

Onderwijsresultaten zijn voldoende, maar groei is mogelijk
De standaard Resultaten beoordelen wij als Voldoende. Dit komt overeen met de zelfevaluatie van de school en het bestuur. De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die op of net onder de verwachte score op basis van de leerlingpopulatie vallen. De school werkt aan het verhogen van het percentage leerlingen dat de referentieniveaus voor 1S/2F behaalt en stelt hiervoor doelen.

De resultaten op Sociale en maatschappelijke competenties worden gebruikt om het onderwijs aan te passen
De standaard Sociale en Maatschappelijke Competenties waarderen wij als Goed. De school en het bestuur beoordeelden deze standaard als voldoende. Wij zien dat de school de sociale en maatschappelijke competenties niet alleen meet, maar deze resultaten ook analyseert en gebruikt om het onderwijs bij te stellen. De competenties die de leerlingen behalen zijn in overeenstemming met de ambitieuze doelen van de school. De leerlijn Burgerschap helpt hierbij.

De Dorpsbeuk adviseert goed en stelt waar nodig de adviesprocedure bij
De standaard Vervolgsucces waarderen wij als Goed, hetgeen overeenkomt met de zelfevaluatie van de school en het bestuur.
De Dorpsbeuk heeft beleid over de overgang van Primair naar Voortgezet onderwijs. Een groot deel van het team is betrokken bij de advisering. De school heeft overleg met Voortgezet onderwijs over het vervolgsucces van haar leerlingen en past haar onderwijs indien nodig aan, om de doorstroming te verbeteren. Sinds het vorige inspectiebezoek in oktober 2019 heeft de school de verantwoording van eindresultaten en doorstroom toegevoegd aan de schoolgids.

De school zorgt voor een goede doorstroming naar het voortgezet onderwijs

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		●	
KA2 Kwaliteitscultuur			✍
KA3 Verantwoording en dialoog			✍

De Dorpsbeuk kent een solide kwaliteitszorg met ambitie

De school werkt gericht aan het verbeteren van de kwaliteit
Wij beoordelen de standaard Kwaliteitszorg als Voldoende, hetgeen overeenkomt met het beeld van de school en het bestuur. Wij zien kansen voor een meer planmatige borging door middel van evaluaties.

De school kent een professionele kwaliteitscultuur
De Kwaliteitscultuur op De Dorpsbeuk waarderen wij als Goed, net als het bestuur en de school zelf. Deze standaard werd in oktober 2019 onderzocht en de waardering Goed wordt hier overgenomen.

De school zegt wat ze doet en doet wat ze zegt
De standaard Verantwoording & Dialoog waarderen we als Goed. Dit komt overeen met het beeld van het bestuur en de school. De school voert een actieve dialoog met belanghebbenden, hetgeen werd bevestigd door ouders en samenwerkingspartners die wij spraken.

De school zegt wat ze doet en doet wat ze zegt

3.5. Overige wettelijke vereisten

Bij de overige wettelijke vereisten die in het onderzoek zijn meegenomen, hebben we geen tekortkomingen aangetroffen.

4 . Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betrekt bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg en de onderwijskwaliteit.

Het bestuur van STEV is super trots op het team en de schoolleider dat de inspectie, in navolging van het eigen oordeel, de school als “goed” heeft beoordeeld.

Algemeen
Het team van de Dorpsbeuk heeft, samen met STEV, de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in de ontwikkeling van de school. Met lef heeft het team het traditionele schoolsysteem los gelaten en met ambitie het onderwijs ontwikkeld naar een onderwijssysteem dat goed past bij de ontwikkeling van ieder kind. Door dit gepersonaliseerde aanbod is de school uitstekend in staat leerlingen vanuit hoge verwachtingen te ondersteunen in hun onderwijsbehoeften. De ambitieuze Dorpsbeuk leraren werken zowel intern als met ketenpartners prima samen en reflecteren elke dag kritisch op het eigen handelen om zo de lessen en daarmee het onderwijs op de school voortdurend te verbeteren.

Elke dag nóg beter
Bestuur is overtuigd dat met het oordeel “goed” op zak de school zal doorontwikkelen. De inspectie noemt de eindopbrengsten als punt dat de Dorpsbeuk verder kan ontwikkelen. Het schoolplan 2019-2023 beschrijft een planmatige doorontwikkeling van de eindopbrengsten. Leerlingen laten nu al een mooie score zien, die past bij de eigen ontwikkeling. Streven van de school is om de lat voor zichzelf nog hoger te leggen met als doel dat alle leerlingen een maximale ontwikkeling laten zien voor de vakgebieden rekenen en taal. Daarnaast besteedt de Dorpsbeuk veel aandacht aan de persoonlijkheidsontwikkeling van de leerlingen door actief in te zetten op (wereld)burgerschap en het vergroten van de maatschappelijke betrokkenheid.
Tenslotte wordt ingezet op verdere in samenwerking met het SWV R&GV om de handelingswijze rondom het OPP verder te verdiepen, waarbij de nadruk komt te liggen op het meer planmatig evalueren.

Op naar excellentie
Met het oordeel “goed” op zak kan de volgende stap zijn om het excellentieprofiel van de school te beschrijven. Daarbij zal het vooral gaan om te beschrijven wat het gepersonaliseerd leren op de Dorpsbeuk zo krachtig maakt dat alle leerlingen het beste uit zichzelf halen. Naast de hoge mate van reflectie, is vooral de werkwijze van de school, waarbij leraren vanuit de eigen vakgerichte expertise instructies verzorgen aan de leerlingen een zeer krachtige en effectief concept gebleken. Met dit profiel gaat OBS de Dorpsbeuk de komende tijd onderzoeken of zij een aanvraag voor het excellentieprofiel gaan doen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

