

Betekeniskaart De Meerpaal - Groningen

Schoolplan

NoorderBasis

Missie en Visie

Visie

Wij zijn een school voor Speciaal Basisonderwijs. Wij creëren een leeromgeving waar kinderen in kleine groepen, onder begeleiding van gespecialiseerd personeel worden opgeleid. We geloven in God. Hij geeft ieder kind talent. Daarom scholen we met de Bijbel. Als kinderen onze school verlaten zijn ze klaar voor de volgende stap in hun schoolloopbaan of nemen ze een plek in op de arbeidsmarkt.

Missie

We hebben daarom de volgende missie geformuleerd voor alle leerlingen medewerkers en ouders:

Ik ben hier op mijn plek!

Leerlingen en ouders	toelichting
Veiligheid (SK1)	SBO de Meerpaal is voor leerlingen een veilige plek om onderwijs te volgen. De leerlingen gaan met plezier naar school doordat de sfeer in de klas actief wordt gereguleerd en de leerlingen een passend lesstofaanbod krijgen
Christelijke identiteit	SBO de Meerpaal is open voor christenen die een Bijbelgetrouwe basisschool zoeken voor hun kind dat aansluit bij hun geloofsoopvoeding thuis. Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God.
Goede communicatie (OP6)	SBO de Meerpaal communiceert op verschillende manieren helder en direct met ouders en verzorgers
Goede aanmeldprocedure (OP4)	Bij de aanmelding van nieuwe leerlingen gaan we zorgvuldig te werk. Door onderzoek stellen we vast wat de onderwijsbehoeften zijn en welke belemmeringen er bestaan. Als uitgangspunt nemen we het schoolondersteuningsprofiel. Daarnaast kijken we naar de beschikbare plaatsen of we een passende plek kunnen bieden
Financieel gezond	toelichting
De inkomsten en uitgaven zijn in balans (FB1)	SBO de Meerpaal geeft de middelen verantwoord uit aan het onderwijs en werkt met een 0-begroting
Kostenbewust werken (FB2)	Medewerkers maken keuzes in het aanschaffen van duurzame onderwijsmiddelen waarbij de prijs-kwaliteit verhouding leidend is en passen binnen de vastgestelde budgetten
Maatschappij en overheid	toelichting
Heldere verantwoording van beleid, middelen en onderwijsopbrengsten (KA3)	In de schoolgids, naar MR en naar het team verantwoorden we de middelen die we krijgen vanuit de overheid en de samenwerkingsverbanden. Naar het bestuur leggen we ieder jaar verantwoording af.
Goed voorbereid voor de toekomst (leren en burgerschap) (OP1)	Alle leerlingen hebben recht om de maatschappij te leren kennen. We willen in de basis alle kinderen toerusten om de wereld te begrijpen, zodat ze een goede plek in kunnen nemen en de juiste normen en waarden kunnen hanteren
Onderwijs processen	toelichting
Inzet kindgesprek vragenlijsten	We willen de kinderen direct betrekken bij hun ontwikkeling. door middel van kindgesprekken willen we de kinderen zelf leerdoelen laten vaststellen waar ze mee aan de slag gaan. We starten hiermee in de bovenbouw
Samenwerken met ouders en ketenpartners (OP6)	We werken nauw samen met ketenpartners. Het gaat dan om jeugdzorginstellingen, wij-teams, gebiedsteams, behandelaars (dyslexie, fysiotherapie, logopedie). Daarnaast hebben we regionale werkverbanden voor SBO-scholen voor directies en zorgondersteuning
Pedagogisch Klimaat (SK2)	Door middel van methodieken, schoolafspraken en planmatig werken werken we aan positieve groepsvorming, leren we de leerlingen sociale strategieën om ze toe te rusten voor een plek in de maatschappij
Protocollen (OP4)	Door middel van een pakket aan protocollen richten we de werkroutines in op gebied van onderwijs en zorg

Onderwijs processen	toelichting
Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) + resultaten (OR1) + vervolgsucces (OR3)	Aan het einde van de schoolloopbaan op de Meerpaal willen we dat de leerlingen een berekend lesaanbod hebben gekregen, passend bij hun ontwikkelingsperspectief en verwachte uitstroom.
Voorleven en vieringen christelijk identiteit	Door middel van voorbeeldgedrag en door met leerlingen in gesprek te gaan willen we de christelijke identiteit en levenshouding meegeven. Iedere jaar vieren we de christelijke feestdagen, waarbij iedere jaar 1 in het bijzonder met ouders en verwanten.
(Extra) Ondersteuning (OP4)	Het SOP is leidend voor het onderwijsaanbod dat we kunnen bieden. De zorgstructuur wordt hierop ingericht met duidelijke afspraken en protocollen
Oudergesprekken en snelle terugkoppeling	Ouders staan bij SBO de Meerpaal fysiek vaker op afstand door de grote regio van ons voedingsgebied. Juist daarom willen we korte lijnen met ouders. Telefoon, mail en Parro zijn middelen die geschikt zijn voor een snelle terugkoppeling. Minimaal 2 keer per jaar spreken we de ouders op school
De school is positief bekend bij christenen in de regio	De Meerpaal is bekend bij onze christelijk achterban uit het huidige voedingsgebied
Sterke connecties met samenwerkingsverbanden	We hebben te maken met 4 samenwerkingsverbanden. Door te netwerken leren we van elkaar en kunnen we een passend en dekkend aanbod realiseren voor alle leerlingen
Actueel schoolondersteuningsprofiel (OP4)	Ieder jaar wordt het schoolondersteuningsprofiel (SOP) geactualiseerd. In dit SOP staat in elk geval de grenzen van de zorg en de ambities die we hebben voor de toekomst.
Effectieve inzet onderwijstijd	De onderwijstijd wordt ingezet voor een zo optimaal mogelijk ontwikkeling van alle leerlingen
Gespecialiseerd onderwijs van 4-12 jaar	We willen in samenwerking met SO de Steiger een dekkend aanbod hebben onderwijsaanbod hebben voor leerlingen die kampen met leer- en ontwikkelingsproblemen tussen de 4 en 12 jaar. In het SOP wordt beschreven waar de mogelijkheden en de grenzen van het onderwijs en de zorg liggen

Onderwijs processen	toelichting
Aanbod (OP1)	Godsdienstonderwijs Ons belangrijkste doel is, dat we liefde en eerbied voor God willen voorleven en aanleren. We willen daarnaast kennis aanbrengen van Gods grote daden in schepping en herschepping. Dit alles ingebed in een sfeer van verwondering en dankbaarheid aan God onze Vader. Deze sfeer doortrekt ons hele onderwijs. Bijbelonderwijs is een 'vak', maar het leven ernaar is een houding in de school. We werken met de methode 'Levend Water'. Leesonderwijs Voor aanvankelijk lezen gebruiken we vanaf groep O1 de methode Veilig leren lezen. Als vervolg hierop werken we met de methode Estafette en we doen dit in vorderingsgroepen (groepsdoorbroken). Bij begrijpend lezen wordt gewerkt met de methode "Lezen in beeld". Taal/spelling Bij taal en spelling werken we in de eigen groep. Onze taalmethode heet 'Taalverhaal.nu, voor spelling werken we met de methode 'Spelling in beeld'. Rekenen/wiskunde Rekenen wordt aangeboden in vorderingsgroepen. Dat betekent dat de kinderen worden ingedeeld aan de hand van de vorderingen die ze maken bij dit vakgebied. Kinderen gaan dan soms naar een ander lokaal voor rekenen op een vaste tijd in de week. Onze rekenmethode is 'Reken Zeker'. Engels In de bovenbouw wordt aandacht besteed aan de Engelse taal. We doen dit m.b.v. de methode 'Take it Easy Sociale en emotionele ontwikkeling We willen graag dat de kinderen goed in hun vel zitten en opgroeien tot evenwichtige mensen. Ze moeten kunnen omgaan met zichzelf en met anderen. O.a. via speciale programma's geven we aandacht aan de sociale en emotionele ontwikkeling. Dit begint al bij de jongste kinderen in de school door o.a. gebruik te maken van de "Doos met gevoelens" en in alle groepen de PAD-methode. Deze methode heeft ook een programma wat pesten tegengaat. Daarnaast hebben we de methode Kwink als aanvulling op pad. Ieder schooljaar starten we in elke groep met het vormen van een positieve groep. We gebruiken hiervoor de uitgangspunten van het boek Gouden Weken. Met het programma 'ZIEN' wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling gevolgd. Wereldoriëntatie Bij de jongste leerlingen wordt gewerkt aan de ontwikkeling van voorwaardelijke zaken: ruimtelijke en zintuiglijke waarneming, concentratie en taakgerichtheid, werkhouding en persoonlijkheidsontwikkeling. De zaakvakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, maar ook sociale integratie en burgerschap worden aangeboden met de methode Blink. Kunstzinnige oriëntatie Kunstzinnige oriëntatie is onderverdeeld in de volgende gebieden: - Beeldende vorming vb. tekenen en handvaardigheid. Het gaat enerzijds om het verwerven van de hierbij benodigde technieken. Anderzijds is het de bedoeling dat de leerlingen leren zich creatief, beeldend uit te drukken. - Muzikale vorming: het zingen van liederen, het leren luisteren naar muziek, het leren omgaan met ritme, instrumenten en het kunnen bewegen op muziek. - Drama: de bevordering van het taalgebruik en van gedramatiseerd spel: d.m.v. bijvoorbeeld toneel of voordracht. Bewegingsonderwijs Alle groepen hebben minstens een keer per week gymnastiek. De lessen worden verzorgd door een vakleerkracht.
Toetsing en afsluiting (OP8)	Alle leerlingen (behoudens wettelijke uitzonderingen) in leerjaar 8 maken een eindtoets. Tijdens de schoolperiode maken ze toetsen van het leerlingvolgsysteem, waarmee in elk geval de kennis en vaardigheden op het terrein van Nederlandse taal en rekenen en wiskunde worden gemeten. De leraren nemen de toetsen af conform de voorschriften. Ouders worden geïnformeerd over de vorderingen van de leerlingen. Alle leerlingen krijgen een advies voor het vervolgonderwijs. De school hanteert hierbij een zorgvuldige procedure.
Sociale en maatschappelijk resultaten (OR2)	sociaal maatschappelijk resultaten van ons onderwijsaanbod
Leren en groeien	toelichting
"De leraar doet ertoe" betrokken en professionele leerkrachten	Alle leerkrachten zijn in staat om de juiste interventies te plegen die nodig zijn op basis van analyse van sociaal leren en cognitief leren
Intervisie	Door middel van intervisie leren we van en met elkaar. Expertise wordt gedeeld en we worden samen sterker.

Leren en groeien	toelichting
Didactische handelen (OP3)	Leerkrachten gebruiken het directe instructiemodel bij het aanbieden van nieuwe leerstof. Zij volgen daarbij de stappen volgens het EDI-model.
Jaargesprekken	Minimaal 1 keer per jaar spreken we met alle personeelsleden de voortgang van het werk.
Gezamenlijke Missie en Visie	SBO de Meerpaal wil een gezamenlijke visie uitdragen met een heldere opdracht.
Scholing	Ieder jaar stellen we een scholingsplan vast. Hiermee beogen we een grotere expertise en vakkundige werknemers.
Inzet digitale leermiddelen	We willen de kinderen zo veel mogelijk laten leren en verwerken op passend niveau. Door inzet van digitale middel en zoals Ipads, chromebooks en gynzy kunnen we hier in grote mate aan tegemoet komen.
Heldere vergaderstructuur	We willen een effectieve vergaderstructuur en cultuur. Kwaliteit, expertise delen en verdeling van de werkdruk spelen bij de inrichting een belangrijke rol
Kwaliteitscultuur (KA2)	We willen met elkaar steeds verder ontwikkelen en goed onderwijs bieden aan al onze leerlingen. Uitgangspunt hierbij is dat er een voortdurende verbetering van professionaliteit plaatsvindt. We zijn hierbij resultaat gericht en aanspreekbaar op gemaakt afspraken. We werken in gemeenschappelijkheid en er is ruimte gecreëerd om te reflecteren.