



Kanjerprofiel – 2019

Sociaal veilige school - Leef-leerklimaat

Ambities en ontwikkeling t.o.v. 2016 in lichtblauwe highlight

Streefbeeld **schoolplan**

Onze kanjerschool is in blijvende pedagogische ontwikkeling!

Succes criteria

Doelen

- Externen**
- * Collegiale consultatie
 - * Actief delen van kennis
 - * Medewerkers tussenschoolse opvang
 - * Kanjerprofiel doortrekken naar thuis

- MT**
- * Transparant
 - * Voorleven
 - * Teamcultuur-team in kaart
 - * Gedeeld leiderschap – leerwerkgroepen en werken met een open MT
 - * Ouderbetrokkenheid
 - * Leren van feedback
 - * Gezien en gehoord worden
 - * Externe contacten

- Leerling**
- * Sova-lessen (kanjertraining)
 - * Regels-verwachtingen helder
 - * Kanjerprotocol
 - * Time out procedure
 - * Eenduidige aanpak
 - * Eigenaarschap
 - * Burgerschap-LAR
 - * State of being
 - * Zichtbaar lerende kanjer – eigenaarschap didactisch proces

Visie

- Team**
- * Licentie alle collega's
 - * Kwaliteitskaart
 - * Kanjercoördinatoren
 - * Omgang en teamcultuur
 - * Professionele leercultuur
 - * Inzet externen
 - * Gedeeld leiderschap, gedeelde schoolontwikkeling en open MT

- Ouders**
- * Ouderbetrokkenheid
 - * Gezien en gehoord worden
 - * Klankbordochtenden
 - * Laagdrempelig
 - * Feedbackcultuur
 - * Ouderavond
 - * Nieuwsbrieven
 - * Ouderlessen
 - * Themaweek
 - * Sociale veiligheidslijsten

- Metten**
- * Sociale veiligheid leerlingen-ouders-leerkrachten
 - * KanVas: meten, analyseren en (in)plannen
 - * Tevredenheidslijsten leerlingen-ouders-leerkrachten
 - * Sociogram - relatieroos