

WМК • PO



**Vragenlijst leerlingen groep 5 t/m 8 2022**

Uitslagen Vragenlijst



**Koningin Julianaschool**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen groep 5 t/m 8 2022 van Koningin Julianaschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen               | 2 vragen |
| Veiligheidsbeleving           | 4 vragen |
| Het optreden van de leraar    | 7 vragen |
| De opstelling van de leerling | 4 vragen |
| Welbevinden                   | 4 vragen |
| Fysieke veiligheid            | 4 vragen |
| Sociale veiligheid            | 4 vragen |
| Psychische veiligheid         | 4 vragen |
| Materiele zaken               | 4 vragen |
| Cijfers                       | 3 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| School            | Koningin Julianaschool |
| Adres             | Aert de Gelderhage 5   |
| Postcode + Plaats | 3437 KB Nieuwegein     |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 april 2022 tot 1 juni 2022.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 140 |
| Aantal afgerond            | 131 |
| Responspercentage          | 94% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

| Ben je een jongen of een meisje? |    |  |
|----------------------------------|----|--|
| Jongen                           | 64 |  |
| Meisje                           | 67 |  |
| In welke groep zit je?           |    |  |
| Groep 5                          | 40 |  |
| Groep 6                          | 27 |  |
| Groep 7                          | 39 |  |
| Groep 8                          | 25 |  |

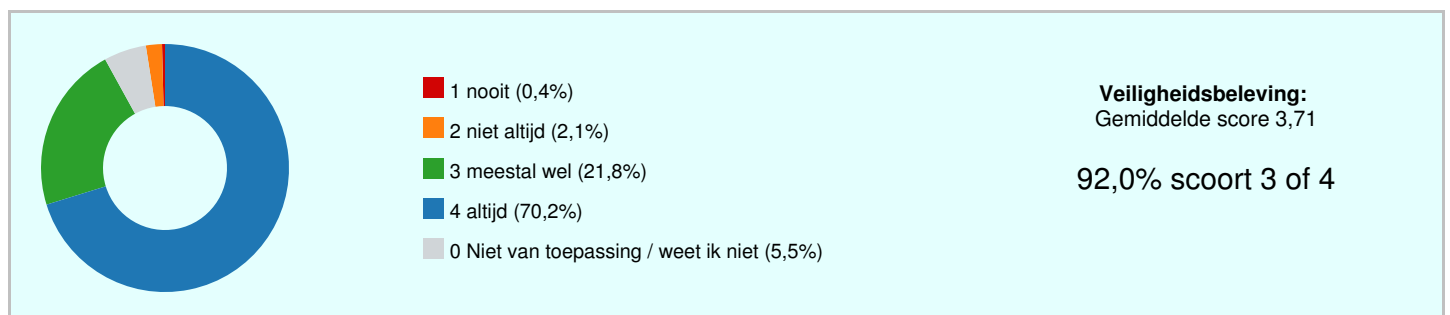
### Analyse

Vooraf is het goed om aan te geven dat het systeem automatisch de laagste scores wegzet in bespreekpunten of aandachtspunten. Ook als deze score ruim boven de norm ligt. Zo kan een score van 3.45 de laagste zijn van dat item omdat de andere scores erboven liggen. Dit wordt dan automatisch gegenereerd door het systeem tot de laagste score en dus bespreekpunt, terwijl dit niet het geval is aangezien de score boven de norm en zelfs soms ook boven de landelijke overige schoolscore ligt.

Wij nemen bewust ook de lijst in groep 5 af. Dit om een breed en gedegen beeld te krijgen van de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen. Als kanjerschool met predicaat excellent op het gebied van veiligheid streven we naar een zo optimaal mogelijke veiligheidsbeleving van onze leerlingen. Hun mening hierover jaarlijks vragen, is hierbij onontbeerlijk. In combinatie met de leerling vragenlijst van KanVas geeft dit een mooi beeld hoe onze leerlingen het welbevinden op de Julianaschool ervaren.

## Veiligheidsbeleving

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| Ik voel me (...) veilig op het plein            | 3,68 | 3,51 | +0,16 | 0,48 |  |
| Ik voel me (...) veilig in de school            | 3,71 | 3,64 | +0,06 | 0,49 |  |
| Ik voel me (...) veilig in het lokaal           | 3,84 | 3,68 | +0,17 | 0,42 |  |
| Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven | 3,61 | 3,50 | +0,11 | 0,66 |  |
|   | 3,71 | 3,59 | +0,12 | 0,52 |  |



### Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

### Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

### Analyse

2018 score 3.65. In 2019 score 3.62 en in 2021 score 3,71 in 2022 score 3,71

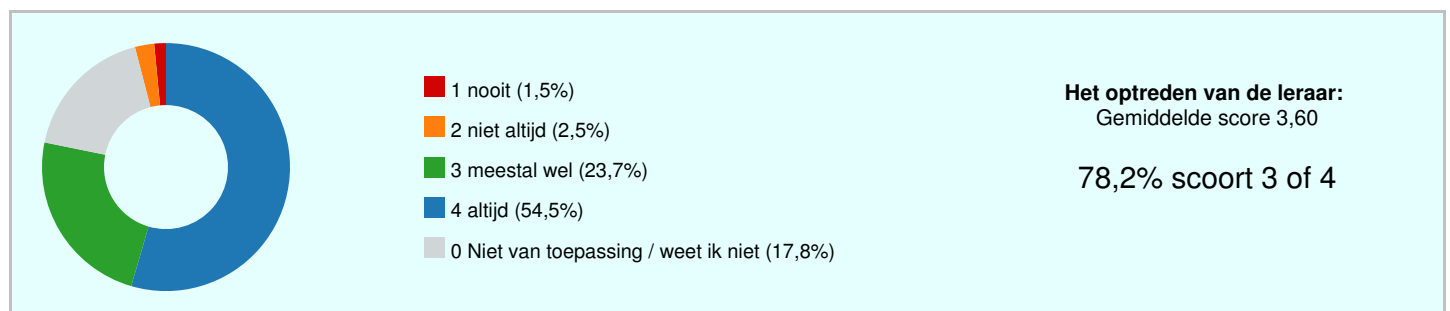
Hier zien we een mooie stijgende lijn. Veiligheid is het fundament van ons onderwijs dus goed om dit ook op deze manier terug te zien.

Veiligheid tijdens overblijf scoort in 2019 een 3.52 in 2020 3.45 en de huidige score is 3,61.

Hier is vanuit de kankercoördinatoren actief curatief en preventief beleid opgezet, dit werpt nu zijn vruchten af. De TSO geeft schooljaar 2020-2021 geen nascholing gehad. Dit was vanuit richtlijnen RIVM niet mogelijk. De individuele begeleiding heeft en mooie bijdragen geleverd. Daarnaast werkt de Julianaschool al jaren met een vast team TSO medewerkers; we zien hier dat het kankerbeleid geautomatiseerd is! Goed om dit beleid bij en met de TSO medewerkers te continueren.

## Het optreden van de leraar

|  | GSES        | GSOS        | +/-          | DEV         |  |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|--|
| Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word                          | 3,66        | 3,34        | +0,32        | 0,61        |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen           | 3,67        | 3,43        | +0,25        | 0,57        |  |
| Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten             | 3,62        | 3,16        | +0,46        | 0,65        |  |
| Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen        | 3,39        | 2,97        | +0,42        | 0,79        |  |
| Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten | 3,47        | 3,10        | +0,37        | 0,70        |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden                  | 3,77        | 3,56        | +0,20        | 0,50        |  |
| Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten                                 | 3,55        | 3,51        | +0,04        | 0,61        |  |
|  | <b>3,60</b> | <b>3,32</b> | <b>+0,28</b> | <b>0,64</b> |  |



### Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

### Men is het eens over

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

### Analyse






2019 een 3.60 2020 een 3,54 huidige score 2021-2022 is 3,60.

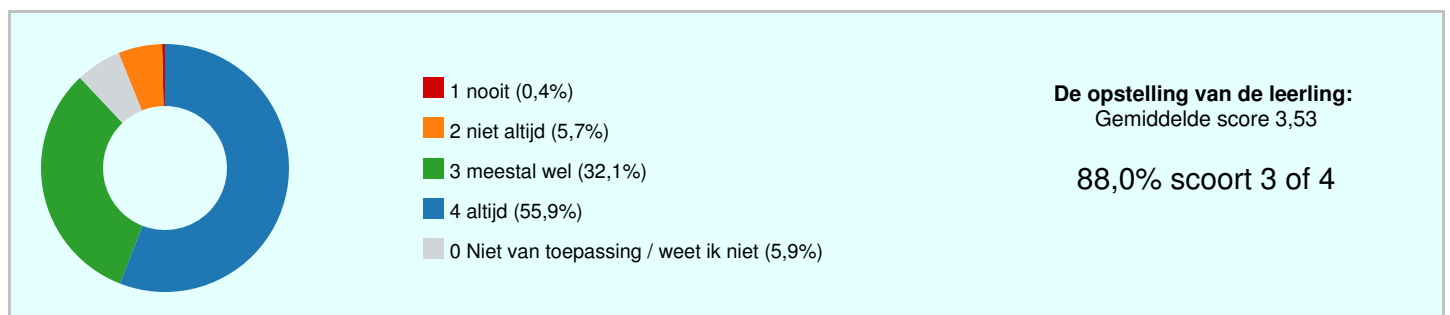
De score was iets iets gezakt maar is nu weer omhoog gegaan.

Er is veel vertrouwen in leerkrachten en leerlingen ervaren dat de leraar bij ongewenst gedrag optreedt.

Bij de verschillende onderdelen is er een lichte schommeling te zien t.o.v. 2020 ( soms iets hoger en soms iets lager) maar bij alle onderdelen scoren we ruim boven het gemiddelde

## De opstelling van de leerling

|   | GSES        | GSOS        | +/-          | DEV         |   |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|---|
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten     | 3,50        | 3,19        | +0,31        | 0,66        |  |
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten | 3,49        | 3,25        | +0,24        | 0,65        |  |
| Ik help kinderen als ze gepest worden                     | 3,39        | 3,19        | +0,19        | 0,67        |  |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten                 | 3,72        | 3,61        | +0,11        | 0,47        |  |
|   | <b>3,53</b> | <b>3,32</b> | <b>+0,21</b> | <b>0,63</b> |  |



### Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

### Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

### Bespreekpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

### Analyse

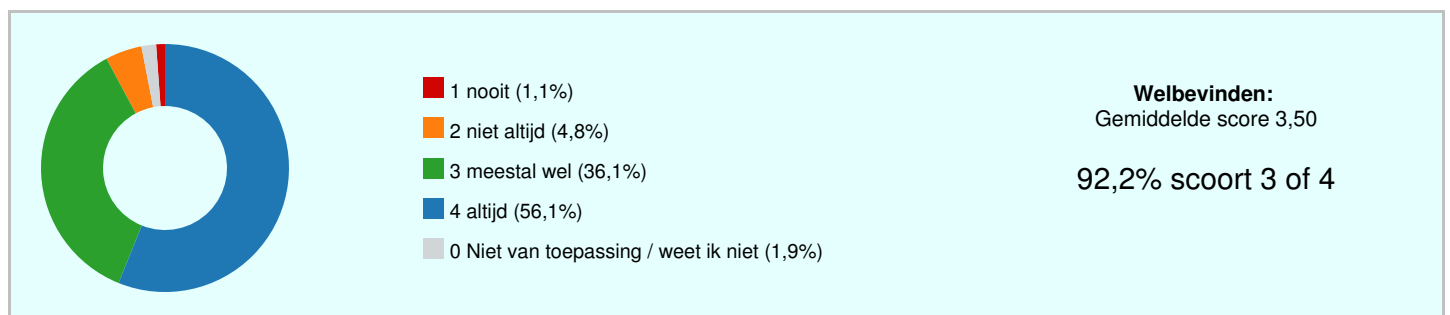
2019 3,40 2020 3,48 2021-2022 3,53

Actiepunt vanuit vorige jaren "ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten". Dit is door de kanjercoördinatoren verwerkt in het lesprogramma. In 2018 was de score op dit item 3.17, in 2019 een stijging naar 3.31 deze stijgende lijn wordt gecontinueerd met in 2020 een score van 3,44. De huidige score in 2021 is 3,50. We zien dus dat elkaar aanspreken op onwenselijke gedrag geautomatiseerd lijkt te worden.



## Welbevinden

|   | GSES        | GSOS        | +/-          | DEV         |  |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|--|
| Ik heb het naar mijn zin op school                      | 3,31        | 3,17        | +0,14        | 0,70        |  |
| Ik heb het naar mijn zin in de klas                     | 3,42        | 3,25        | +0,17        | 0,71        |  |
| Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten | 3,39        | 3,27        | +0,12        | 0,60        |  |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas      | 3,88        | 3,76        | +0,12        | 0,32        |  |
|   | <b>3,50</b> | <b>3,36</b> | <b>+0,14</b> | <b>0,65</b> |  |



### Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

### Analyse

2019 3,48 2020 3,51 2021-2022 3,50

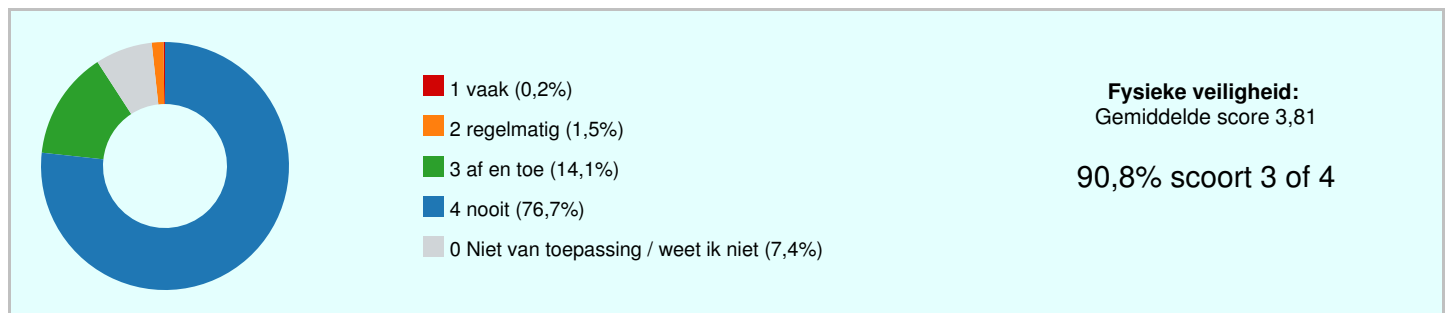
Kopje "ik heb het naar mijn zin op school" was in 2021 3,44 en de huidige score in 2022 is een 3,31.

Nog steeds boven het gemiddelde maar wel een daling.

Deze daling komt vanuit groep 7A. Daar wordt er wat lager gescoord wat invloed heeft op het gemiddelde. Deze groep heeft net een interventie van de kanjercoördinator rondom de sociale veiligheid en met name gedrag op social media (groepsapp). Daar waren we ons al bewust van en is dus al actie op gezet.

## Fysieke veiligheid

|                                      | GSES        | GSOS        | +/-          | DEV         |  |
|--------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--|
| Ik word geslagen en/of gestompt      | 3,82        | 3,63        | +0,19        | 0,42        |  |
| Ik word geschopt                     | 3,84        | 3,65        | +0,20        | 0,45        |  |
| Ik word geknepen                     | 3,83        | 3,74        | +0,09        | 0,40        |  |
| Andere kinderen doen mij expres pijn | 3,74        | 3,59        | +0,15        | 0,51        |  |
|                                      | <b>3,81</b> | <b>3,65</b> | <b>+0,16</b> | <b>0,45</b> |  |



### Sterke punten

- Ik word geschopt
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

### Men is het eens over

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

### Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn

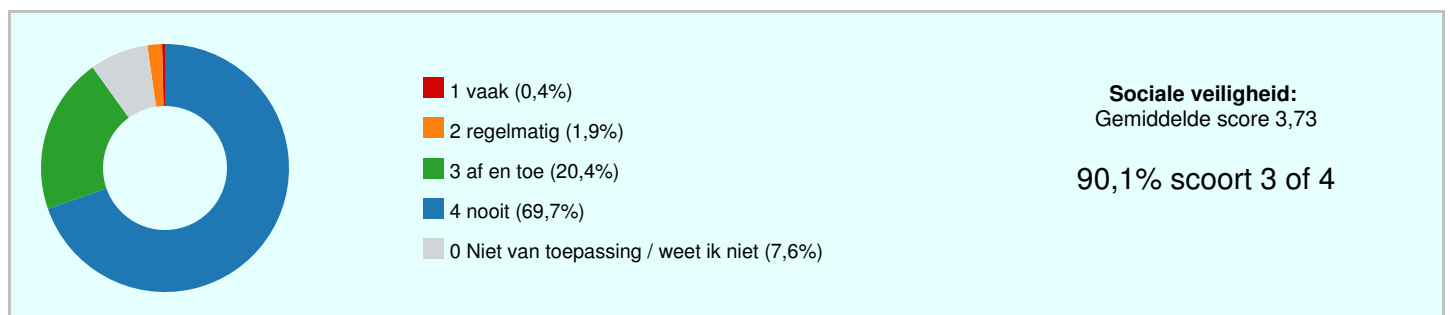
### Analyse

Al deze scores zijn hoog.

Er is nauwelijks sprake van bewust fysiek geweld bij ons op school. Mocht dit wel eens voorvallen is het vaak vanuit onmacht in een spel. Dit wordt dan ook volgens de kanjerisatie besproken.

## Sociale veiligheid

|   | GSES        | GSOS        | +/-          | DEV         |  |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|--|
| Ik word gepest  | 3,73        | 3,65        | +0,08        | 0,53        |  |
| Ik word uitgescholden                                 | 3,66        | 3,51        | +0,16        | 0,52        |  |
| Ik word buitengesloten                                | 3,66        | 3,54        | +0,12        | 0,55        |  |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter) | 3,86        | 3,85        | +0,01        | 0,41        |  |
|   | <b>3,73</b> | <b>3,63</b> | <b>+0,09</b> | <b>0,52</b> |  |



### Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

### Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

### Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

### Analyse

Vorige score 3.71 2021-2022 3,73

2020-2021

Rondom digitaal pesten zijn er in groep 7 een aantal lessen gegeven door de kanjercoördinator (Heleen) . Er was onwenselijk contact in de app groep. Er is destijds ook een lijst van afspraken gemaakt waar de groep zich onder en ook na schooltijd aan dient te houden.

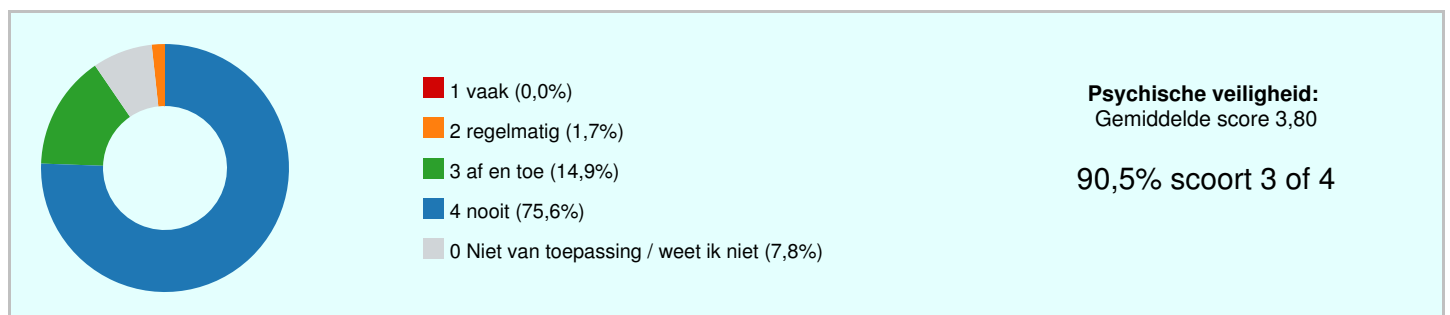
Na aanleiding van de resultaten van deze klas is er een evaluerend gesprek geweest in deze groep. Het item digitaal pesten speelt niet meer in deze groep. Het blijft wel een punt van aandacht en komt structureel op het lesprogramma in groep 7 en 8

2021-2022

Rondom dezelfde periode in het jaar is dit onderwerp weer ter sprake gekomen in de bovenbouw. Er zijn weer lessen gegeven door de kanjer coördinator. Het blijkt dat dit ene terugkerend punt is dus van meerwaarde om jaarlijks op het programma te hebben staan.

## Psychische veiligheid

|                             | GSES        | GSOS        | +/-          | DEV         |  |
|-----------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--|
| Ik word uitgelachen         | 3,72        | 3,54        | +0,19        | 0,50        |  |
| Ik word belachelijk gemaakt | 3,74        | 3,67        | +0,07        | 0,49        |  |
| Ik word voor gek gezet      | 3,82        | 3,68        | +0,14        | 0,42        |  |
| Ik word bedreigd            | 3,93        | 3,84        | +0,08        | 0,29        |  |
|                             | <b>3,80</b> | <b>3,68</b> | <b>+0,12</b> | <b>0,44</b> |  |



### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Men is het eens over

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Analyse

2020-2021 3,78 2021-2022 3,80

Er is bij de onderdelen een minimale schommeling te zien maar deze is niet noemenswaardig.

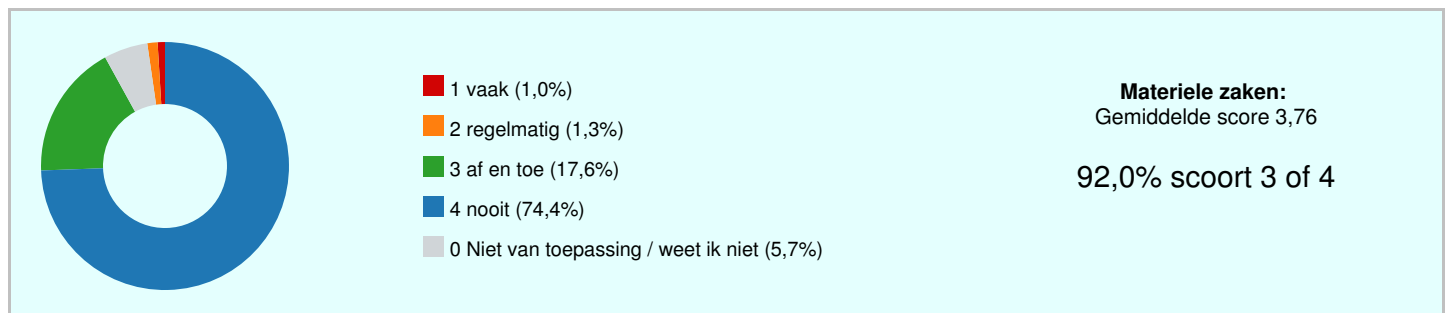
De scores zijn bij alle onderdelen erg hoog.

In gesprek met de kanjercoördinator geven leerlingen wel aan dat dit wel eens na schooltijd "gedoe" is met kinderen van een andere school.

Hier geven we handvatten voor.

## Materiele zaken

|   | GSES        | GSOS        | +/-          | DEV         |   |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|---|
| Andere kinderen vernielen mijn spullen                        | 3,90        | 3,81        | +0,09        | 0,30        |  |
| Andere kinderen stelen mijn spullen                           | 3,84        | 3,76        | +0,08        | 0,39        |  |
| Andere kinderen maken mijn spullen kwijt                      | 3,80        | 3,69        | +0,11        | 0,49        |  |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil) | 3,48        | 3,40        | +0,08        | 0,71        |  |
|   | <b>3,76</b> | <b>3,66</b> | <b>+0,09</b> | <b>0,52</b> |  |



### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

### Analyse

2020-2021 3,80 2021-2022 3,76

Een lichte daling maar niet noemenswaardig.

## Cijfers

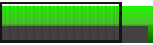

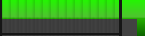

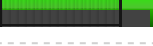



|   |     |
|---|-----|
| Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer | 9,1 |
| Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer          | 8,6 |
|   | 8,8 |

## Analyse

2019 een score van 8,7. In 2021 een gemiddeld cijfer van 8,8 2022 8,8

De cijfers zijn iets gezakt maar we zijn nog steeds erg trots op het resultaat.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein                | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |   |
|-------------------------------|------|------|-------|------|---|
| Veiligheidsbeleving           | 3,71 | 3,59 | +0,12 | 0,52 |  |
| Het optreden van de leraar    | 3,60 | 3,32 | +0,28 | 0,64 |  |
| De opstelling van de leerling | 3,53 | 3,32 | +0,21 | 0,63 |  |
| Welbevinden                   | 3,50 | 3,36 | +0,14 | 0,65 |  |
| Fysieke veiligheid            | 3,81 | 3,65 | +0,16 | 0,45 |  |
| Sociale veiligheid            | 3,73 | 3,63 | +0,09 | 0,52 |  |
| Psychische veiligheid         | 3,80 | 3,68 | +0,12 | 0,44 |  |
| Materiele zaken               | 3,76 | 3,66 | +0,09 | 0,52 |  |

## Slotconclusies

Koningin Julianaschool scoort als school een 3,67. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 131 van de 140 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

We zien ten opzichte van de afname in 2019 en 2021 geen grote, noemenswaardige verschillen.

2019: We zien dan ook geen urgente actiepunten om mee te nemen. Wel vormt het grootste aandachtspunt, zeker nu het aantal leerlingen op school excessief toeneemt, het vasthouden van de sociale veiligheid. Dit betekent een actief beleid op het scholen en coachen van nieuw personeel op ons kanjerprofiel. Tevens nieuwe ouders en leerlingen laten aanhaken aan onze kanjerprincipes. Sociale veiligheid blijft een streefbeeld in ons schoolplan en jaarplan, zodat wij kwaliteit kunnen borgen en ontwikkeling waar nodig kunnen inzetten.

2021-2022: De WMKPO lijsten rondom de sociale veiligheid en de de KanVas vragenlijst vanuit de Kanjertraining geven hetzelfde beeld. Over het algemeen ervaren alle kinderen de school als veilig en wordt er genoeg ingezet om dit te waarborgen. Kinderen voelen zich gezien en gehoord als er wel wat mis gaat geven ze aan dat dit op een juiste manier wordt opgelost.

De uitdaging om met een groeiende school en een wisseling in personeel ons kanjerprofiel te waarborgen geeft na afname van de vragenlijst een positief beeld. Dit lijkt goed gelukt te zijn. Daarnaast mooi om te zien dat ons kanjerprofiel en de visie hierin te herkennen zijn.

Wat hebben we hiervoor ingezet:

- Gouden Weken (en na de lockdown in januari de Zilveren Weken)
- Doorgaande lijn rondom Kanjeronderwijs
- Structureel kanjertraining op het rooster
- Uitdragen en onderschrijvend van de visie door het team (breed gedragen)
- Betrokkenheid van kanjercoördinator (met name op groepsniveau)
- Inzet van een brede expertise middels het zorgteam ( met name op individueel niveau)

Door de Corona maatregelen hebben onze startende collega's in 2020-2021 geen nascholing licentie A kunnen volgen.

In dit schooljaar (2021-2022) hebben alle collega's een de licentie A (of een vervolg) opleiding kunnen volgen.

Opmerkingen leerlingen:


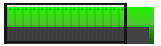



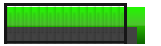
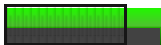
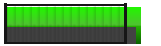

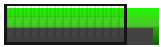
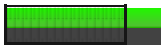
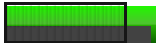

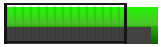
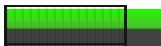
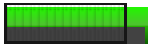
- "bij vraag 4 zit ik tussen altijd en meestal wel in en bij de vragen over de meester/juf gebeurd het soms achter de ruggen van de meester/juffen om"
- "Bij andere kinderen doen mij expres pijn´, dat is wel een beetje zo, maar hem maakt het ook niet uit dat hij mij dreigt met een bal terwijl ik zeg dat ik hechtingen in mijn mond heb. Maar het is eigenlijk bijna nooit zo. De school is verder erg leuk. "
- "Deze school is beter dan mijn oude school"
- "Ik vind dat het alle meesters en juffen goed om gaan met leerlingen"
- "Ik help nooit kinderen of zeg ik er wat van maar ik ga het de volgende keer als ik zie dat iemand word gepest er wel wat van proberen te zeggen van"
- "ik vind dit school het beste school ooit! mijn oude school geef ik een 8 maar deze 10!!"
- "Ik moet verhuizen. dat vind ik jammer. ik heb het net zo naar mijn zin. daarom geef ik deze school een 10"

## Waardering van de vragen

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 0  | 0,0%  |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 0  | 0,0%  |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 8  | 20,0% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 15 | 37,5% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 14 | 35,0% |

## Hoogste en laagste scores



| Beleidsterrein  | GSES |   |
|---|------|---|
| <b>Veiligheidsbeleving</b>                                      |      |   |
| Ik voel me (...) veilig in het lokaal                           | 3,84 |    |
| Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven                 | 3,61 |    |
| <b>Het optreden van de leraar</b>                               |      |   |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden           | 3,77 |    |
| Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen | 3,39 |    |
| <b>De opstelling van de leerling</b>                            |      |   |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten                       | 3,72 |    |
| Ik help kinderen als ze gepest worden                           | 3,39 |    |
| <b>Welbevinden</b>  |      |   |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas              | 3,88 |    |
| Ik heb het naar mijn zin op school                              | 3,31 |   |
| <b>Fysieke veiligheid</b>                                       |      |   |
| Ik word geschopt  | 3,84 |  |
| Andere kinderen doen mij expres pijn                            | 3,74 |  |
| <b>Sociale veiligheid</b>                                       |      |   |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)           | 3,86 |  |
| Ik word buitengesloten  | 3,66 |  |
| <b>Psychische veiligheid</b>                                    |      |   |
| Ik word bedreigd  | 3,93 |  |
| Ik word uitgelachen   | 3,72 |  |
| <b>Materiele zaken</b>  |      |   |
| Andere kinderen vernielen mijn spullen                          | 3,90 |  |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)   | 3,48 |  |