KONINGIN JULIANASCHOOL

Schoolplan KJS Streefbeelden 2019-2023





STREEFBEELDEN SCHOOLPLAN 2019-2023

1. Kanjerschool is veilige basis!

Inspectie: Schoolklimaat
Veiligheid
Pedagogisch klimaat
Sociale en maatschappelijke competenties



4. Professionele ruimte!

Fluenta: Professionele ruimte

Inspectie: Kwaliteits cultuur

2. Optimaal onderwijsaanbod voor elk talent!

Inspectie: Onderwijsproces en Onderwijsresultaten

5. Educatief partnerschap!

Inspectie: Samenwerking externe partners en verantwoording - dialoog

Fluenta: educatief partnerschap

3. Leren en leven in de 21e eeuw!

Fluenta: Eigenaarschap en 21e eeuws leren

6. Kwaliteit: plan, do, check, act en...vieren!

Fluenta: Bestuurlijk Toetsings Kader

Inspectie: Kwaliteitszorg en ambitie

KONINGIN JULIANASCHOOL

STREEFBEELD 1

1. Kanjerschool is veilige basis!

Inspectie: Schoolklimaat
Veiligheid
Pedagogisch klimaat
Sociale en maatschappelijke competenties



Wat willen we over 4 jaar bereikt-geborgd hebben?

- Ons excellente kanjerprofiel is (nog steeds) ons fundament om optimaal tot leren te komen.
- Ons excellente kanjerprofiel is, ook met de explosieve groei van de school, nog (na-/voort)levend!
- Elke leerling, ouder en leerkracht voelt zich veilig, gezien en gehoord op onze kanjerschool.
- De kanjercoördinatoren werken groepsoverstijgend en zorgen voor kanjerinterventies in groepen, individuele kanjer-begeleiding en coaching van leerkrachten.
- De kanjercoördinatoren werken planmatig met een kanjer(jaar)plan en zorgen voor kwaliteitszorg door middel van de PDCA-V cyclus.
- De sociale veiligheidslijsten scoren ruim boven de norm (=3)
- Bovenstaande hoofddoelen worden in concrete subdoelen (het hoe, wat en wie) uitgewerkt in het (kanjer) jaarplan.

STREEFBEELD 2

2. Optimaal passend onderwijsaanbod voor elk talent!

Inspectie:
Onderwijsproces en
Onderwijsresultaten



Wat willen we over 4 jaar bereikt-geborgd hebben?

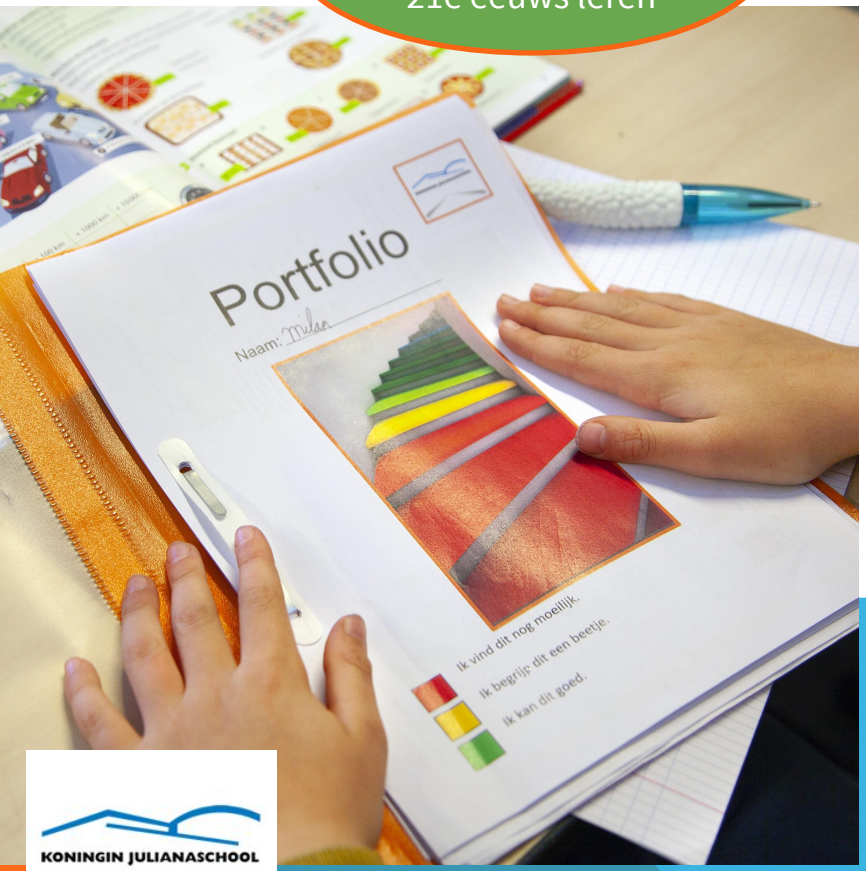
- Eind en Entreetoetsen scoren volgens het ambitieniveau van de school.
- De rekencoördinator optimaliseert ons rekenonderwijs en werkt met een rekenplan volgens de PDCA-V cyclus (concretisering: zie rekenplan).
- De taal-/leescoördinator optimaliseert ons taal-/leesonderwijs en werkt met een taal-leesplan volgens de PDCA-V cyclus (concretisering: zie taal-leesplan).
- De cultuurcoördinator optimaliseert ons creatieve aanbod en werkt met een cultuurplan volgens de PDCA-V cyclus (concretisering: zie cultuurplan).
- Ons zorgteam verzorgt onderwijs en ontwikkeling op maat voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.
- De inspectiestandaarden didactisch handelen en aanbod zijn van voldoende naar goed doorontwikkeld.

KONINGIN JULIANASCHOOL

STREEFBEELD 3

3. Leren en leven in de 21e eeuw!

Fluenta:
Eigenaarschap en
21e eeuws leren



Wat willen we over 4 jaar bereikt-geborgd hebben?

- Onze kanjers zijn zichtbaar lerende kanjers. Zij weten waar zij staan, aan welke doelen zij werken, welke keuzes zij hierbij moeten maken en wat zij nodig hebben om de doelen te bereiken.
- De leerlingen werken met een portfolio. We voeren portfoliogesprekken met leerkracht, ouder en kind.
- Onze kanjers zijn voorbereid op het leven in de 21e eeuw. Vaardigheden die wij hierbij belangrijk vinden zijn: samenwerken, kritisch denken, lef tonen en eigenaarschap. Deze worden aangeleerd door middel van ons kanjerprofiel.
- Onze methode voor Engels “Stepping Stones” is in alle groepen 1 t/m 8 geïmplementeerd en geborgd.
- Onze methode Blink is geborgd en wordt ingezet om onderzoekend te leren.
- We werken in alle groepen met Chromebooks en zetten ProGo als middel in om optimaal en op niveau tot leren te komen.
- ICT ontwikkelingen blijven volgen. Mogelijkheden 3D printer.

KONINGIN JULIANASCHOOL

KONINGIN JULIANASCHOOL

STREEFBEELD 4

4. Professionele ruimte!

Inspectie: Kwaliteits cultuur

Fluenta: Professionele ruimte



Wat willen we over 4 jaar bereikt-geborgd hebben?

- Het werken met LeerWerkGroepen is geborgd en zorgt voor optimale betrokkenheid bij schoolontwikkeling.
- De coördinatoren (specialisten) voor rekenen, taal/lezen, kanjerprofiel, ICT, Cultuur en opleiden in school hebben hun eigen deelgebied geborgd en doorontwikkeld. Het aantal specialisten is uitgebreid.
- We werken met een open MT cultuur waarbij de agendapunten per schooljaar zijn vastgesteld en ieder teamlid van harte welkom is om mee te denken en input voor schoolontwikkeling te geven.
- Er is sprake van een professionele feedbackcultuur.
- We werken optimaal met een breed zorgteam dat naast de basisondersteuning ook extra ondersteuning biedt.
- Ons team ervaart zo min mogelijk werkdruk en zoveel mogelijk werkplezier! Gezien en gehoord worden is dan ook fundament. De directie staat voor waarderend leiderschap!

KONINGIN JULIANASCHOOL

STREEFBEELD 5

5. Educatief partnerschap!

Inspectie: Samenwerking externe partners en verantwoording - dialoog

Fluenta: educatief partnerschap



KONINGIN JULIANASCHOOL

Wat willen we over 4 jaar bereikt-geborgd hebben?

- Cultuur op onze school is ouders zien en horen, gezien en gehoord worden.
- Ouders zijn de ambassadeurs van onze school!
- Ouders zijn optimaal bij ons kanjerprofiel betrokken door kanjernieuws, open lessen en ouderavonden.
- We betrekken ouders bij het leerproces door het delen van doelen in de Parro app.
- We betrekken ouders bij het groepsproces door het delen van foto’s en berichtjes in de Parro app.
- We delen schoolontwikkeling met ouders door het vieren met beelden op onze leerwand.
- We communiceren actuele en organisatorische zaken per mail en via onze moderne website.
- Er is sprake van een optimaal gezamenlijk dossier in het ouderportaal.
- We voeren ouder-kind-leerkracht gesprekken aan de hand van het portfolio.

STREEFBEELD 6

6. Kwaliteit: plan, do, check, act en…vieren!

Fluenta: Bestuurlijk Toetsings Kader

Inspectie: Kwaliteitszorg en ambitie



Wat willen we over 4 jaar bereikt-geborgd hebben?

- De school is nog steeds in het bezit van het trotse predicaat Excellent.
- De waardering van de inspectie is “goed”.
- We zeggen wat we doen en doen wat we zeggen, onze visie-trap is hierbij het uitgangspunt.
- De groei van de school gaat niet ten koste van de kwaliteit van de school.
- Het competentieboekje is een levend document om kwaliteit te borgen en is aangevuld met een afspraken gedeelte.
- De school werkt blijvend aan schoolontwikkeling en borging door middel van de PDCA cyclus. WMKPO is ons kwaliteitszorg instrument en feedback van alle geledingen vormt input voor onze ontwikkeling.
- Het Koersplan van de stichting Fluenta is leidend waarbij de eigenheid en visie van de school bepalend zijn.

KONINGIN JULIANASCHOOL