



## Koningin Julianaschool

### Excellentieprofiel

**Sociale veiligheid en burgerschap:**  
Vanuit een optimaal sociaal veilig  
klimaat komen onze leerlingen  
maximaal tot leren en creëren wij  
burgers vol zelfvertrouwen voor de  
toekomst! Uw kind, onze Kanjer!

**Juryrapport Excellente Scholen  
2019 (geldig 2020, 2021 & 2022)**

Datum vaststelling:

# Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Procedure	4
3.	Conclusie	5
4.	Bevindingen onderzoek excellentieprofiel	6

**Bijlage: aanmeldingsformulier**

# 1. Inleiding

## **Introductie**

Op Nederlandse scholen wordt op uiteenlopende manieren gewerkt aan goed onderwijs. Op sommige scholen leidt dat tot onderwijs van bijzondere kwaliteit. Scholen/schoolsoorten in het primair, voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs kunnen zich aanmelden bij de jury Excellente Scholen voor een erkenning van die kwaliteit en waardering voor de inzet en prestaties. Het traject Excellente Scholen helpt bijzondere voorbeelden van het Nederlandse onderwijs voor het voetlicht te brengen, en wil bijdragen aan een onderwijscultuur waarin het vanzelfsprekend is expertise te delen en te streven naar verbetering.

Het excellentieprofiel – datgene waar de school in uitblinkt – staat in het beoordelen van excellentie centraal. De onafhankelijke jury kijkt primair hier naar. De school benoemt op welk gebied zij excellent is en de jury verifieert of het genoemde excellentieprofiel goed wordt uitgevoerd, herkenbaar is en doorwerkt in de gehele organisatie en of het past binnen de visie van de school.

De jury beoordeelt het excellentieprofiel op de volgende onderdelen:

- Helderheid en relevantie van het excellentieprofiel;
- Doelen van het excellentieprofiel;
- Aanpak van het excellentieprofiel;
- Resultaten van het excellentieprofiel;
- Evaluatie, borging, ontwikkelingen en duurzaamheid van het excellentieprofiel;
- Erkenning van het excellentieprofiel en kennisdeling met andere scholen.

## **Leeswijzer rapport**

In het eerste deel van dit rapport staat een beschrijving van de procedure Excellente Scholen. De focus in het juryrapport ligt op de beoordeling van het excellentieprofiel van de school door de onafhankelijke jury. Daarom start het tweede deel van het rapport met een samenvatting van de bevindingen en de conclusie van de jury, waarin is opgenomen of de school het predicaat toekomt. De jury geeft haar bevindingen per onderdeel van het kader dat zij hanteert voor de beoordeling van het excellentieprofiel.

De bijlage van het rapport geeft het excellentieprofiel in onderdelen weer, zoals door de school beschreven in het aanmeldingsformulier – de tekst is integraal overgenomen.

## 2. Procedure

**Koningin Julianaschool** heeft zich kandidaat gesteld voor het traject Excellente Scholen **2019**. Een school die zich kandidaat stelt voor het traject doorloopt de volgende fasen:

### **Fase 1 Aanmeldingsperiode**

Elke school die wil deelnemen aan het traject levert een beschrijving van het excellentieprofiel aan.

### **Fase 2 Controle door inspectie**

Na de sluiting van de aanmeldingsperiode controleert de inspectie of uw school over de waardering Goed beschikt en of er geen recente contra-indicaties zijn.

### **Fase 3 Voorbereidingsgesprek met de jury**

De jury gaat in gesprek met de school over haar excellentieprofiel. De school verheldert onduidelijkheden, gaat in op vragen op het gebied van verantwoording, legt accenten en geeft aan wat er bij het bezoek aan de school te verwachten valt.

### **Fase 4 Jurybezoek**

Twee leden van de onafhankelijke jury bezoeken uw school. Zij waarderen het excellentieprofiel mede aan de hand van de herkenbaarheid van het verhaal van de school in de onderwijspraktijk. Bovendien kijken ze naar de eenheid in de kwaliteit en de gedragenheid van het profiel op alle niveaus van de school, van bestuur tot leerling.

### **Fase 5 Rapportage en beoordeling**

Na elk jurybezoek stelt de jury een rapport op. De jury geeft hierin haar bevindingen weer per onderdeel van het jurybezoek. Deze bevindingen zijn gebaseerd op de beschrijving van het excellentieprofiel van de school, dossieronderzoek, het startgesprek en het jurybezoek. Op basis van de bevindingen concludeert de jury of de school het predicaat toekomt en adviseert zij de inspecteur-generaal van het onderwijs over het wel of niet toekennen van het predicaat Excellente School.

### **Fase 6 Uitreiking predicaat**

Het predicaat is na ontvangst drie jaar geldig (2020, 2021 & 2022). De juryrapporten van de scholen die het predicaat krijgen, worden openbaar gemaakt.

## **3. Conclusie**

# 4. Bevindingen onderzoek excellentieprofiel

## Achtergrondgegevens van de school

Sector	Primair onderwijs
Naam school	Koningin Julianaschool
Brin	11VN-C1
Plaats	Nieuwegein
Bestuur	Fluenta

### Bevindingen jury over de helderheid en relevantie van het excellentieprofiel

De jury is van mening dat de Koningin Julianaschool een helder profiel heeft dat herkend wordt door alle geledingen binnen de school. Het profiel is relevant voor de leerlingen van de school.

#### Een veilig en sociaal schoolklimaat als profiel

De Koningin Julianaschool heeft haar excellentieprofiel, Sociale veiligheid en burgerschap, genoemd waarbij burgerschap onderliggend is aan het veilige en sociale schoolklimaat. Het profiel is een voortzetting van de werkwijze die de school al lange tijd hanteert en die al eerder tot het predicaat excellent heeft geleid. De school heeft op een overzichtelijke wijze laten zien in hoeverre het profiel daarna is doorontwikkeld.

#### De Kanjermethodiek als basis

Een belangrijk instrument om het veilige en sociale schoolklimaat te creëren, is de Kanjermethodiek die op een geïntegreerde wijze wordt uitgevoerd. Daardoor is het veilige en sociale schoolklimaat merkbaar en zichtbaar in de school. Het komt tot uitdrukking in de attitude van de leerkrachten, in de materiële leeromgeving en wordt in de gesprekken met ouders en leerlingen bevestigd. Tijdens het gesprek met de leerlingen kwam naar voren hoe nieuwe leerlingen zich snel thuis voelen op school. In het gesprek met twee leerlingen, die inmiddels het voortgezet onderwijs bezoeken, vielen de woorden “respect hebben voor elkaar” en “zelfvertrouwen hebben”. De ouders van de school voelen zich gehoord en waarderen de rustige en veilige sfeer die er op school heerst.

#### Verbreding van de Kanjermethodiek

De school zorgt voor een verbreding van het excellentieprofiel door ook de medewerkers van de tussenschoolse opvang (tso) te scholen in de Kanjermethodiek. In het pedagogisch handelen van de medewerkers en in het handelen van de leerkrachten herkennen de leerlingen dezelfde taal en wordt dezelfde gedragslijn gehanteerd bij ongewenst gedrag.

Vanwege het veilige en sociale schoolklimaat kent de school veel zij-instroom. De school wordt bewust gevraagd zorgleerlingen op te nemen. Een voorbeeld hiervan is Begeleiding, Ondersteuning, Coaching en School (BOCS). Deze organisatie, verbonden aan een school voor speciaal basisonderwijs, heeft in de Koningin Julianaschool een partner gevonden voor leerlingen die op een andere school niet tot voldoende leren en ontwikkeling zijn gekomen.

#### De relevantie van het profiel

Een veilig en sociaal schoolklimaat is voor leerlingen een relevante basis. De Kanjermethodiek wordt gezien als een effectief en geïntegreerd anti-pestprogramma dat zich richt op de groepsdynamiek. Leerlingen ervaren ruimte om zichzelf te zijn en leren vertrouwen te hebben in elkaar. Zo kreeg de jury tijdens de rondgang door de school te zien dat in de groep concrete oefeningen plaatsvonden om het onderling vertrouwen te versterken.

#### **Bevindingen jury over de doelen van het excellentieprofiel**

De jury is van mening dat het excellentieprofiel van de school een goed uitgewerkte basis is om bredere doelen na te streven. Ze adviseert de school om deze doelen voor de korte termijn in concrete resultaatverwachtingen te formuleren, waardoor ze nog beter te evalueren zijn.

#### Zes streefbeelden als uitgangspunt voor de lange termijn

In het Schoolplan 2019 – 2023 heeft de school aangegeven waar het de komende tijd aan wil werken. Het eerste streefbeeld blijft de Kanjerschool als veilige basis. Dit betekent borgen en vieren wat er is bereikt. Bij een groei in leerlingenaantal en de instroom van met name zorgleerlingen wil de school de huidige werkwijze vasthouden. De school heeft voor zichzelf de norm gesteld om ruim boven het gemiddelde uit te komen bij de scores op de sociale veiligheidslijsten: 3,5 en hoger is de norm van de school. Dit bereikt de school al geruime tijd.

#### De kortetermijndoelen zijn afgeleid van de langetermijndoelen

De kortetermijndoelen van de school richten zich eveneens op de zes streefbeelden die zijn vastgesteld. De doelen voor het streefbeeld, Kanjerschool als veilige basis, zijn vooral geformuleerd in activiteiten die op de verdieping en verbreding van het profiel zijn gericht. Een ander streefbeeld is, Leren en leven in de 21<sup>e</sup> eeuw en het bevorderen van de vaardigheden die daarmee samenhangen. Het Kanjerprofiel van de school wordt als voertuig gebruikt voor het verandertraject Zichtbaar lerende kanjer.

De jury ziet het excellentieprofiel als een goede basis om bredere doelen na te streven. Ze adviseert de school deze doelen aan te scherpen en te formuleren in concrete resultaatverwachtingen. Dit geeft de doorontwikkeling van het profiel en van de andere streefbeelden nog meer richting.

#### Het Kanjerplan

De school heeft een Kanjerplan waarin de doelen en acties voor het desbetreffende jaar zijn opgenomen. Het Kanjerplan kent vier onderdelen: borgen en doorontwikkelen, tso, ouderbetrokkenheid en het meten van de resultaten met KanVAS. Deze vier onderdelen zijn uitgewerkt in concrete acties die nodig zijn om deze doelen te bereiken.

#### **Bevindingen jury over de aanpak van het excellentieprofiel**

De jury concludeert dat de school een geïntegreerde aanpak van haar excellentieprofiel heeft. Het is merkbaar en zichtbaar binnen de school. Het maakt leerlingen verantwoordelijk voor hun gedrag en voor de sfeer in de groep.

#### Een schoolbrede geïntegreerde aanpak

De geïntegreerde aanpak van het profiel betekent dat de Kanjermethodiek meer is dan het geven van een aantal lessen. Het excellentieprofiel van de school richt zich in eerste instantie op het gedrag van de leerlingen, op de groepsdynamiek en op het onderlinge vertrouwen van de leerlingen. Door de jarenlange ervaring van de school met de methodiek is ze ook steeds beter in staat om de Kanjerlessen aan de hand van thema's te geven die relevant zijn voor een bepaalde groep. Door het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen met KanVAS vinden ook op groeps- en individueel niveau interventies plaats. Deze interventies worden ook samen met de leerlingen geëvalueerd. Tijdens het jurybezoek vond er in een van de groepen een open gesprek plaats met de leerlingen over de pestproblemen die er het vorig schooljaar hadden gespeeld, welke interventie er had plaatsgevonden en hoe de betreffende leerlingen zich dit schooljaar voelen in de groep.

#### De specialisten en coördinatoren van de school

De school beschikt over een aantal specialisten en coördinatoren die de geïntegreerde aanpak van het excellentieprofiel bewaken en bevorderen. Daarvan zijn de Kanjercoördinator, de gedragsspecialist en de kindercoach de meest directbetrokkenen. De Kanjercoördinator analyseert de resultaten van het KanVAS volgsysteem, doet interventies in de groep en voert klassenbezoeken uit met de Kanjerkijkwijzer. Ze verzorgt de informatie over de werkwijze aan bijvoorbeeld de tso-medewerkers en de ouders. De coördinatoren voor de verschillende vakgebieden zijn verantwoordelijk voor leerwerkgroepen, die gericht zijn op de schoolontwikkeling. Alle leerkrachten nemen deel aan een leerwerkgroep. Nieuwe leerkrachten worden intensief begeleid om zich de werkwijze van de school eigen te maken.

#### Het profiel is zichtbaar en merkbaar in de school

Bij een rondgang door de school is het veilige en sociale schoolklimaat zichtbaar en merkbaar. In de groepen heerst een rustige werksfeer. Opvallend is de openheid waarmee leerlingen en leerkrachten spreken over hun gedrag en de doelen die ze zich stellen. De leerlingen in de midden- en bovenbouw zijn vaardig in het formuleren van eigen doelen, die ook zichtbaar zijn in de groep. De vervolgstappen



zijn 'hoe ga ik mijn doel bereiken' en 'wie heb ik daarvoor nodig'. De leerlingen laten hiermee zien zich vanuit zelfvertrouwen te kunnen uiten en elkaar daarin te respecteren. De leerlingen gaan met de leerkracht in gesprek wat ze wel of niet goed vinden in de lessen. Ook de leerkracht formuleert daarop leerdoelen en deelt dit met de leerlingen. Ze is hierop aanspreekbaar voor de leerlingen.

#### Het profiel en ouderbetrokkenheid

De betrokkenheid van de ouders bij het profiel draagt substantieel bij aan het creëren van een veilig en sociaal klimaat, niet alleen op school maar ook thuis en in de wijk. De school organiseert verschillende bijeenkomsten waarbij ze de ouders informeert over de Kanjermethodiek. Dit zijn ouderavonden, maar ook open lessen en het bevat structurele informatie in de nieuwsbrief. De ouders hebben inzicht in de resultaten van het volgsysteem KanVAS en kunnen zelf inloggen in KanVAS en informatie toevoegen.

#### Het Kanjerprofiel als vliegwiel naar meer eigenaarschap

Door het excellentieprofiel van de school ontwikkelen leerlingen eigenaarschap en leren daarmee verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag. Een volgende stap daarin is eigenaarschap en verantwoordelijkheid te nemen over het eigen leerproces. De leerlingen gaan daarvoor onder andere werken met een portfolio. Dit is een belangrijk streefbeeld waar de school gericht aan werkt. De school voert startgesprekken met de ouders in alle groepen. Vanaf groep 3 zit de leerling bij dit gesprek en neemt de leiding in het gesprek. Ze hebben dit thuis kunnen voorbereiden. Er is een format dat ze daarvoor gebruiken. De school heeft een leerlingadviesraad (LAR) die gestimuleerd wordt voorstellen aan te dragen, maar ook zelf te onderzoeken of deze voorstellen haalbaar zijn. Leden van de LAR gaven als voorbeeld een rookvrije school te willen en een van de leerlingen heeft een actie voor het Wereld Natuur Fonds opgezet.

### **Bevindingen jury over de resultaten van het excellentieprofiel**

De jury concludeert dat de school haar aansprekende resultaten op een valide en betrouwbare wijze vaststelt.

#### Aansprekende resultaten bij het KanVAS-volgsysteem

De Koningin Julianaschool brengt haar sociale opbrengsten in beeld met KanVAS. Verschillende aspecten van leerlinggedrag zijn hierin opgenomen zoals faalangst, gebrek aan concentratie, aanspreekbaarheid op gedrag en pestgedrag. De leerkrachten en de leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 vullen de vragenlijst in. Voor de groepen 2 tot en met 4 vult alleen de leerkracht de vragenlijst in. De observaties van de leerkracht aangevuld met de feedback van de ouders vormen hiervoor input. In de kleuterbouw wordt ook KIJK! gebruikt. De school heeft een norm vastgesteld voor de resultaten: 80% van de leerlingen scoort voldoende. Deze norm wordt ruimschoots gehaald.

#### De Vragenlijst Veiligheid

Naast het volgsysteem KanVAS gebruikt de school de Vragenlijst Veiligheid voor de groepen 5 tot en met 8. Groep 5 is aan dit onderzoek toegevoegd om te zien hoe de groep nu, na een interventie door de Kanjercoördinator vorig schooljaar, scoort. De school heeft een aantal indicatoren toegevoegd aan de vragenlijst. Op alle items scoort de school hoger dan de gemiddelde score van andere scholen en ook hoger dan de eigen norm. Ook zijn de scores hoger dan bij het vorig moment van afname. De aanbevelingen zijn omgezet in acties, zoals de medewerkers van de tso meenemen in de Kanjermethodiek. Bij de afname dit jaar is te zien dat de veiligheidsbeleving van de kinderen tijdens het overblijven is gegroeid. Ook de veiligheidslijsten die zijn ingevuld door de ouders en door het personeel laten een positief beeld zien.

#### Goede eindopbrengsten

De Koningin Julianaschool realiseert door haar profiel een veilig en positief schoolklimaat. Ze ziet dit als voorwaardelijk voor haar leerlingen om tot leren en ontwikkelen te komen. De eindopbrengsten van de school laten de laatste jaren een stijgende lijn zien. De eindopbrengsten in 2019 waren naar verwachting.

#### **Bevindingen jury over de evaluatie, borging, ontwikkeling en duurzaamheid van het excellentieprofiel**

Het excellentieprofiel van de school wordt voortdurend geëvalueerd. Er is veel aandacht voor het borgen van het profiel. De ontwikkelingen die de school wil inzetten, liggen vast. De jury heeft vertrouwen in de duurzaamheid van het profiel.

#### De school evalueert haar profiel op verschillende niveaus

Evaluatie van het excellentieprofiel vindt op de verschillende niveaus plaats: op school, groeps- en individueel leerlingenniveau. De school gebruikt KanVAS en KIJK! voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de individuele leerlingen. Dit wordt twee keer per jaar afgenomen. De resultaten ervan worden verwerkt in het groepsplan Gedrag. Dit groepsplan wordt na het schooljaar overgedragen aan de leerkracht van het volgend leerjaar.

Bij de veiligheidsmetingen vermeldt de school welke interventies het gaat inzetten op de genoemde aandachtspunten. De jury heeft hiervan goede voorbeelden gezien, zoals het aanbieden van de Kanjertraining aan de medewerkers van de tso.

#### De borging van het excellentieprofiel is goed georganiseerd

De school kent verschillende middelen om het profiel te borgen. Eén ervan is het competentieboekje voor de leerkrachten. Hierin zijn de verschillende kwaliteitskaarten opgenomen, waarvan een aantal een directe relatie hebben met het excellentieprofiel van de school.

Bij klassenbezoeken wordt gewerkt met een kijkwijzer. Deze is onderdeel van het competentieboekje van het team. Er is een Kanjerkijkwijzer met daarin concrete items welk leerkrachtgedrag past bij het profiel van de school. Deze items zijn afgeleid van de kwaliteitskaarten.

Maar ook het welbevinden van de leerlingen wordt tijdens de klassenbezoeken geobserveerd.

De Kanjercoördinator is een belangrijke schakel in het borgen van het profiel. Zij doet de klassenbezoeken, verzorgt trainingen, geeft tips aan de leerkrachten en verzorgt de informatie aan de ouders over het profiel.

Nieuwe leerkrachten moeten "Kanjervaardig" zijn. De school probeert stagiaires te behouden voor de school en maakt gebruik van vrijwillige mobiliteit binnen het bestuur. Leerkrachten kiezen daarbij bewust te willen werken op deze school. Nieuwe leerkrachten moeten de A-licentie van de Kanjertraining halen.

De ontwikkelingen zijn gekoppeld aan de zes streefbeelden

De school wil dit schooljaar een aantal ontwikkelingen realiseren, die gekoppeld zijn aan de zes streefbeelden voor de komende vier jaar. Om het eigenaarschap van leerkrachten te vergroten en tot een meer gedeeld leiderschap te komen, gaat de school bijvoorbeeld werken met een open managementteam (mt).

De specialisten binnen de school krijgen een rol binnen het mt en presenteren daar hun bevindingen en plannen.

Het eigenaarschap van de leerlingen over hun leerproces vergroten, ziet de school als een vanzelfsprekend vervolg op de verantwoordelijkheid die ze nu al nemen voor hun gedrag. De "zichtbaar lerende kanjer" krijgt een actieve rol van sociaal handelen naar didactisch handelen, zo heeft de school het omschreven. Het werken met een portfolio in de groepen 3 tot en met 8 is hiervoor een van de middelen. Deze wordt de komende tijd uitgebreid, zodat naast het rekenen ook andere vakgebieden zijn opgenomen in het portfolio. De school heeft een kwaliteitskaart Zichtbaar lerende kanjer.

#### De duurzaamheid van het profiel is gegarandeerd

De school werkt al jarenlang met de Kanjermethodiek, dat het anker vormt voor de gehele werkwijze van de school. Het team heeft het volledig geïntegreerd, niet alleen in hun handelen in de groep, maar het vormt als team een geheel in de uitvoering ervan. "Samen zijn we de school", zo geven ze aan. Aan de duurzaamheid van het profiel zijn geen specifieke materiële voorwaarden verbonden.

#### **Bevindingen jury over de erkenning van het excellentieprofiel en kennisdeling met andere scholen**

##### Er is veel erkenning voor het profiel van de school

De school ondervindt veel erkenning voor de wijze waarop ze haar excellentieprofiel vormgeeft en voor het veilige en sociale schoolklimaat dat ze daarmee realiseert. De ouders van de leerlingen benoemen dit ook als het meest belangrijke kenmerk van de school. Daarnaast zien de ouders hoe de leerkrachten goed zicht hebben op de leerlingen en hoe problemen worden opgepakt.

Externe organisaties zoals de tso worden meegenomen in de uitvoering van het profiel. Begeleiding, Ondersteuning, Coaching en School (BOCS) maakt gebruik van de school bij het plaatsen van leerlingen die elders zijn vastgelopen.

Andere scholen, zowel binnen als buiten het eigen schoolbestuur, komen op bezoek bij de Koningin Julianaschool.

De school deelt haar kennis

De school heeft deelgenomen aan het onderzoek van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) naar de effectiviteit van anti-pestprogramma's. Dit onderzoek geeft andere scholen informatie over de verschillende programma's. De school verzorgt workshops en maakt deel uit van het netwerk van de Stichting School en Veiligheid (SSV).

De jury wil de school aanmoedigen haar kennis te blijven delen en zichzelf te zien als ambassadeurs waar het gaat om een veilig en positief schoolklimaat.

# **Bijlage 1, aanmeldingsformulier**

rood

35 ct

	20	10	5
manier 1	-	2	
manier 2			
manier 3			

60 ct

	20	10	5
manier 1			
manier 2			
manier 3			

75 ct

75 ct

20 ct

**wat koopt juist?**

kies dat.

Inspectie van het Onderwijs  
 Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
 T-algemeen 088 6696000  
 T-Loket (voor vragen) 088 6696060