









<p>Start</p>	<p>Een aantal collega's hebben individueel een nascholing Kanjertraining gedaan en waren zo enthousiast dat we teambreed de beslissing hebben genomen om daar als school mee aan het werk te gaan.</p>	
<p>Beginsituatie: Schoolbreed nascholing tot kanjeronderwijs</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Oriëntatie kanjertraining → Nascholing door Laurens van de Leij → Behalen van licentie A en B → Verkennen van methode en materialen → Basislessen kanjertraining gericht op je eigen groep 	
<p>2013 Licentie C 2 kanjer coördinatoren</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Behalen licentie C → Opleiding Kanjer coördinatoren op Kanjerinstituut → Binnen het team een SWOT analyse afgenomen "school in kaart gebracht" (bijlage 1) <p>Aandachtspunten vanuit team:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Borgen van kanjertraining - Ouder betrokkenheid - Doorgaande lijn - Behoeftte aan duidelijk overzicht thema's en lessen 	
<p>2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Doorgaande lijn binnen de school <ul style="list-style-type: none"> - Schema van de thema's en de bijhorende lessen (bijlage 2, 3, 4) - Schema met doelen → Ouderbetrokkenheid (informatieavond door Laurens van der Leij) → Nieuwe ideeën tussendoortjes → Groep 8 loskomen van kanjertraining omzetten in voorbereiding middelbaar onderwijs → Collegiale consultatie (vrijblijvend) → Op studiedag: Start werken met Kanvas (handleiding bijlage 4) → Monitoren/begeleiding door kanjer coördinatoren: <ul style="list-style-type: none"> - moeilijke groep 	<p>Dit doen we wel</p>  <p>Dit doen we niet</p> 

	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogisch interventies zorggroep, - coaching leerkracht - coaching individueel kind 	
<p>2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Bouwdoorbrekend werken <ul style="list-style-type: none"> - doorgaande lijn - collegiale consultatie ➔ Lln en leerkrachten meer bewust maken van “kanjergedrag” <ul style="list-style-type: none"> - kaart: pedagogisch handelen - kaart : kanjertaal (bijlage 5) ➔ Borgen van kennis <ul style="list-style-type: none"> - structureel op de vergadering - studiedag met herhaling - team blijven motiveren d.m.v. nieuwe ideeën/tips (aanschaf 99 spelletjes voor elke groep) - controleerde functie kanjer coördinatoren - begeleiding nieuwe leerkrachten ➔ Goede voorlichting / ouderbetrokkenheid vergroten <ul style="list-style-type: none"> - folder kanjerinfo schoolbreed meegeven (bijlage 6) - structureel een kanjernieuwbrief (bijlage 7) - ouders op de hoogte houden van nieuwste ontwikkeling op Kanjergebied - elk jaar een Kanjerweek in de jaarplanning - open lessen voor ouders - ouder ochtend onderbouw - rapportgesprekken - startgesprekken ➔ Collegiale consultatie/ openheid van collega’s <ul style="list-style-type: none"> - meekijken kanjerlessen bij de kanjercoördinatoren ➔ Inventarisatie team behoefte pestprotocol (bijlage 8) ➔ Herschrijven pestprotocol naar Kanjerprotocol (bijlage 9) ➔ Melding klacht ouders mbt klacht (bijlage 10) ➔ Presentatie MR en OR 	<p>DOEL KANJERTRAINING</p> <p><i>Het belangrijkste doel is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • de leerkracht wordt gerespecteerd; • pestproblemen worden opgelost; • leerlingen durven zichzelf te zijn; • leerlingen voelen zich veilig; • leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken; • leerlingen kunnen gevoelens onder woorden brengen; • leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen. <div data-bbox="1697 735 2186 1353" style="background-color: yellow; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;">Waarom kanjertraining?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kanjertraining effectief? Kanjertraining is erkend als effectief. De Kanjertraining is sinds 14 oktober 2013 erkend als Effectief (volgens goede aanwijzingen) in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugdinstituut (NJI). Dit is een bijzondere erkenning: er zijn nauwelijks effectieve trainingen opgenomen in de databank die al zo grootschalig (bijna 2000 scholen en 32 psychologen praktijken) geïmplementeerd zijn als de Kanjertraining. Er zijn vier onderzoeken uitgevoerd naar de effecten van de Kanjertraining met positieve resultaten. Meer informatie: www.kanjerinstituut.nl  </div>

<p>2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Start Leerwerkgroep Burgerschap <ul style="list-style-type: none"> - Opzet gemaakt Leerling Advies Raad (bijlage 11) → Jaarplan maken → Maken van een pedagogisch groepshandelingsplan → Meedenken kanjer coördinatoren over plan Sociale Veiligheid en rol als veiligheidsfunctionaris → WMKPO lijsten invullen → Informatie avond voor ouders basiskennis kanjertraining (27 okt 2016) → Week tegen het pesten → Open kanjerlessen → Kanjerinterventie groep 6 	
<p>2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Startvergadering invoer Gouden Weken → Studiedag verzorgen door kanjer coördinatoren (5 oktober 2016) <ul style="list-style-type: none"> - intro nieuwe Kanvas, - aandacht voor Feedback geven binnen het team - evalueren Gouden Weken → Borgen Kanvas → Week van het pesten → Open kanjer lessen → Invoer schoolbreed handelingsplan Gedrag (en evaluatie) → Analyse sociogram in combinatie met Kanvas → Nascholing Kanjer coördinatoren (juni 2017 licentie behaald) → Opzetten en uitvoeren Leerling Advies Raad (bijlage 11) → TSO nascholing door kanjer coördinatoren (2 per jaar) → Ouderavond verzorgen “kanjertraining doorgaande lijn school en thuis” (26 oktober 2017) → Leerling Advies Raad (nieuwe leden, evalueren) → Kanjerinterventie groep 4 	

Plannen - actiepunten
2018-2019

- Start vergadering: herhaling Gouden Weken
- Groepsbezoeken (schoolbreed) door kanjer coördinatoren
- Nieuwe collega's meenemen in ons kanjerprofiel (coaching in de groep)
- Vernieuwen kanjerkijkwijzer (bijlage 12)
- Studiedag team (14 september)
 - Evaluatie Gouden Weken en vaststellen afspraken
 - Bespreken bevindingen n.a.v. groepsbezoek
 - Aanscherpen kanjertraining
 - Materialen bekijken
 - Kaart pedagogisch handelen bespreken
 - Vernieuwde Kanvas bekijken
- Schoolbreed werken met nieuw schema (bijlage 13)
Kanjercoordinatoren informeren ouders bij start nieuw thema
- Opgeven nieuwe collega's voor licentie A en B
- Kanjerinterventie gr 4

2019

- TSO nascholing "pedagogisch handelen" (15 nov en mei 2019)
(Bijlage 14)
- Vergadering MT "kanjerprofiel (16 januari 2019)
- Ouderavond "nieuwe ouders"(21 maart 2019)
- Open kanjerlessen
- Structureel ouders informeren via de nieuwbrief
- Sociagram via Kanvas integreren (uitvoering 2019-2020)
- Invoeren "kanjer kracht" tijdens buiten spelen in samenwerking met de LAR (schooljaar 2019-2020)
- Nascholing kanjer coördinatoren (2019-2020)

Werk in uitvoering

