

OBS De Tandem
Zwijndrecht

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2015

Haarlem, maart 2015



SCHOLEN MET
SUCCES
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

OBS De Tandem

Zwijndrecht

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2015

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	44
Opmerkingen en suggesties	50
Statistische verantwoording	52

Bijlage: Vragenlijst

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheidspeiling 2015 (OTP2015). De tevredenheidspeiling wordt gehouden bij een groot aantal scholen in Nederland. Uit deze scholen is een referentiegroep samengesteld waarmee de resultaten van uw school worden vergeleken.

Dit rapport werd automatisch gegenereerd met behulp van informatiesysteem "Succesdata" dat door Dulmers Management BV voor 'Scholen met Succes!' is ontwikkeld.

De Ouderpeiling, Leerlingpeiling en Personeelspeiling zijn ontwikkeld om een gerichte bijdrage te leveren aan:

- Het kwaliteitsbeleid van de schoolorganisatie.
- De ouderbetrokkenheid.
- De marktpositie van de school.

De peiling bestaat uit een standaardvragenlijst die door de computer verwerkt wordt tot een schoolrapport met een geschreven samenvatting/conclusie en een tabellenoverzicht van de resultaten. Hierbij wordt de school vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Voor een uitgebreide beschrijving van de achtergronden van het onderzoek wordt verwezen naar de publicatie 'Van Tevredenheid naar Succes', die als bijlage is bijgevoegd.

Veel succes!

Haarlem, 11 maart 2015

Ronald Dulmers, algemeen directeur

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van OBS De Tandem worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

In sommige tabellen worden twee rubrieken samengevoegd tot één hoofdrubriek. In de titel zijn de twee deelrubrieken steeds herkenbaar. Bijvoorbeeld "Leerkracht en Contact met de school".

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 68.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording

Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidsspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidsspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft OBS De Tandem deelgenomen aan de oudertevredenspeiling. De huidige referentiegroep bevat gegevens van 85700 ouders en verzorgers van 1184 scholen.

Aan de Oudertevredenspeiling hebben 63 van de 134 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van 47%. Deze 63 ouders/respondenten hebben de peiling voor 77 leerlingen ingevuld. Hiervan zaten 37 leerlingen in de bovenbouw en 40 leerlingen in de onderbouw.

Het betrouwbaarheidsniveau van de resultaten is minder dan 95%. De uitslag dient derhalve met enige terughoudendheid te worden geïnterpreteerd. Meer informatie over het betrouwbaarheidsniveau vindt u achterin de rapportage.

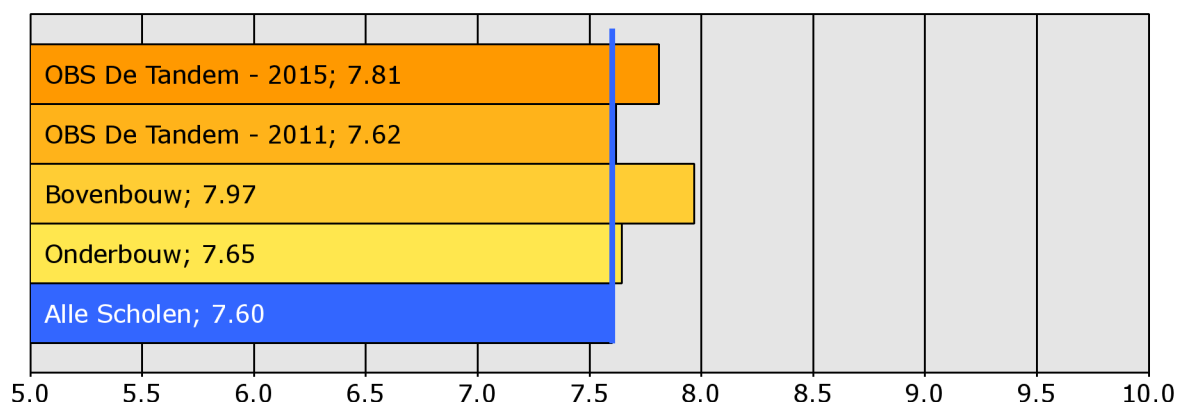
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders OBS De Tandem waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.60. OBS De Tandem scoort gemiddeld 7.81 op vraag 68. De waardering van de ouders voor OBS De Tandem is daarmee 0.21 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer

Rapportcijfer voor de school



- Van de ouders geeft 92 procent aan dat men zich goed thuis voelt op OBS De Tandem (landelijk is dit 88%).
- 96 procent van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 95%).
- Van de ouders is 81 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt.

Ouderbetrokkenheid

- 57 procent van de ouders is regelmatig actief als hulpouder of commissielid.
- 65 procent bezoekt vaak een ouderavond of open dag van de school.
- 94 procent leest onze nieuwsbrief vaak.
- 86 procent helpt hun kind regelmatig met huiswerk, opdrachten of werkstukken.

Belangrijkheid schoolkeuzemotief en imago van de school

De zorg en aandacht die de school voor de leerlingen heeft is voor ouders het belangrijkste motief om voor OBS De Tandem te kiezen.

Volgens 62 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk. 78 procent van de ouders vindt de schriftelijke informatie aantrekkelijk en voor 70% van de ouders is het goed duidelijk wat de school te bieden heeft.

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In de figuur hieronder staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van OBS De Tandem het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

De vijf belangrijkste aspecten

OBS De Tandem	Alle Scholen
1 De leerkracht	De leerkracht
2 Begeleiding	Begeleiding
3 Sfeer	Sfeer
4 Kennisontwikkeling	Kennisontwikkeling
5 Contact met de school	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van OBS De Tandem 'De leerkracht' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken.

Belangcijfers

De vragenlijst van de Ouderpeiling is ingedeeld in 15 rubrieken met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor deze rubrieken is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor OBS De Tandem weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

	Onze school			Referentiegroep	
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw	Vorige peiling	Alle scholen
1. De leerkracht	9.3	9.3	9.2	9.6	9.4
2. Begeleiding	9.0	9.1	9.0	9.3	9.4
3. Sfeer	8.9	8.9	8.8	9.1	9.1
4. Kennisontwikkeling	8.6	8.2	8.9	9.1	8.9
5. Contact met de school	8.5	8.6	8.4	8.7	8.5
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.3	8.4	8.3	9.0	8.8
7. Schoolregels, rust en orde	8.3	8.4	8.3	8.8	8.4
8. Omgeving van de school	7.5	7.3	7.7	7.7	7.7
9. Schooltijden	7.2	6.5	7.9	7.0	7.0
10. Schoolgebouw	7.0	7.0	7.0	7.2	7.2

Tevredenheid

Schoolgebouw en omgeving

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (97% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Uiterlijk van het gebouw' (97%) en 'Hygiëne en netheid binnen de school' (90%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op weg naar school' (44%), 'Speelmogelijkheden op het plein' (32%) en 'Veiligheid op het plein' (22%).

Begeleiding en sfeer

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (94% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Sfeer in de klas' (90%) en 'Aandacht voor normen en waarden' (87%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Begeleiding leerlingen met problemen' (17%), 'Rust en orde in de klas' (17%), 'Aandacht voor pestgedrag' (16%) en 'Omgang van de kinderen onderling' (16%).

Kennis- en persoonlijke ontwikkeling

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor gymnastiek' (87% van de ouders is hierover tevreden). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor uitstapjes en excursies' (17%).

Schooltijden, regels, rust en orde

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid van de schoolregels' (94% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Huidige schooltijden' (89%), 'Rust en orde op school' (89%) en 'Opvang bij afwezigheid van de leerkracht' (87%).

Leerkracht en contact met de school

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Mate waarin leerkracht naar ouders luistert' (95% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Inzet en motivatie leerkracht' (94%), 'Vakbekwaamheid leerkracht' (94%), 'Gelegenheid om met de directie te praten' (90%) en 'Informatievoorziening over de school' (89%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Informatievoorziening over het kind' (22%).

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de Ouderpeiling is ingedeeld in 15 rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan deze cijfers voor OBS De Tandem weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

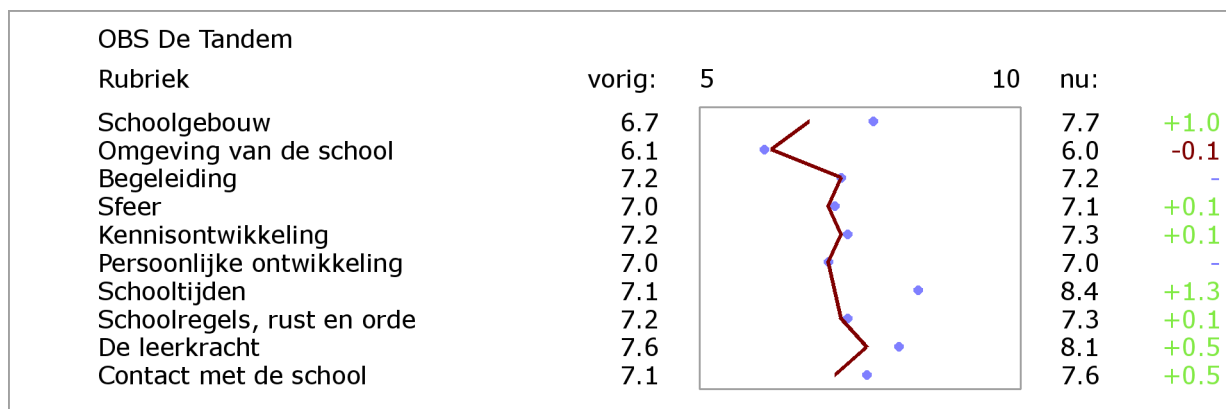
De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer met de hoogste waardering op nummer 1.

	Onze school			Referentiegroep	
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw	Vorige peiling	Alle scholen
1. Schooltijden	8.4	8.8	8.1	7.1	7.4
2. De leerkracht	8.1	8.2	8.1	7.6	8.1
3. Schoolgebouw	7.7	7.7	7.8	6.7	7.1
4. Contact met de school	7.6	7.7	7.4	7.1	7.2
5. Schoolregels, rust en orde	7.3	7.3	7.3	7.2	7.2
6. Kennisontwikkeling	7.3	7.5	7.0	7.2	7.3
7. Begeleiding	7.2	7.3	7.0	7.2	7.3
8. Sfeer	7.1	6.7	7.4	7.0	7.3
9. Persoonlijke ontwikkeling	7.0	7.0	7.0	7.0	7.1
10. Omgeving van de school	6.0	6.0	5.9	6.1	6.4

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een Ouderpeiling heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de rode lijn worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.



■ In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Schooltijden +1.3
- Schoolgebouw +1.0
- De leerkracht +0.5
- Contact met de school +0.5
- Sfeer +0.1
- Kennisontwikkeling +0.1
- Schoolregels, rust en orde +0.1

■ Minder goed beoordeeld wordt de rubriek:

- Omgeving van de school -0.1

■ De rubrieken 'Begeleiding' en 'Persoonlijke ontwikkeling' worden hetzelfde beoordeeld als bij de vorige peiling.

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuur wordt een overzicht gegeven van de hoogste tevredenheid- en ontevredenheidspercentages van OBS De Tandem. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **groene top 10** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de **rode top 10** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	OBS De Tandem	Alle scholen
1. Sfeer en inrichting schoolgebouw	97%	92%
2. Uiterlijk van het gebouw	97%	88%
3. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	95%	92%
4. Duidelijkheid van de schoolregels	94%	90%
5. Omgang leerkracht met de leerlingen	94%	93%
6. Vakbekwaamheid leerkracht	94%	92%
7. Inzet en motivatie leerkracht	94%	93%
8. Hygiëne en netheid binnen de school	90%	75%
9. Gelegenheid om met de directie te praten	90%	76%
10. Sfeer in de klas	90%	90%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	OBS De Tandem	Alle scholen
1. Veiligheid op weg naar school	44%	39%
2. Speelmogelijkheden op het plein	32%	24%
3. Veiligheid op het plein	22%	17%
4. Informatievoorziening over het kind	22%	14%
5. Begeleiding leerlingen met problemen	17%	14%
6. Rust en orde in de klas	17%	12%
7. Aandacht voor uitstapjes en excursies	17%	10%
8. Aandacht voor pestgedrag	16%	17%
9. Omgang van de kinderen onderling	16%	12%
10. Huidige schooltijden	10%	11%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

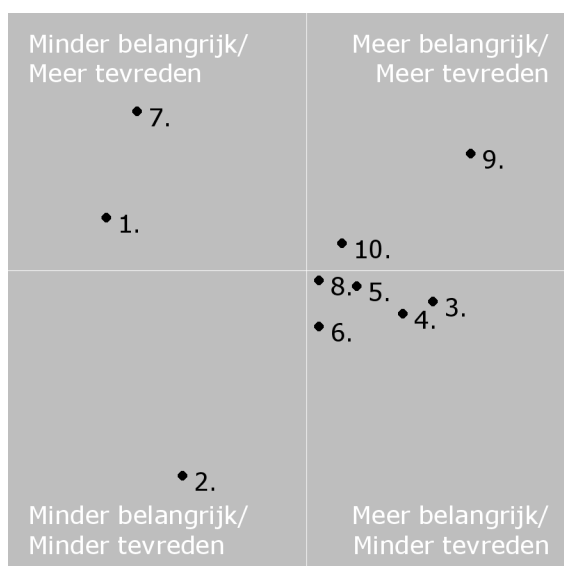
In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van OBS De Tandem over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven. Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Meer tevreden':

- 9: De leerkracht
- 10: Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Minder tevreden':

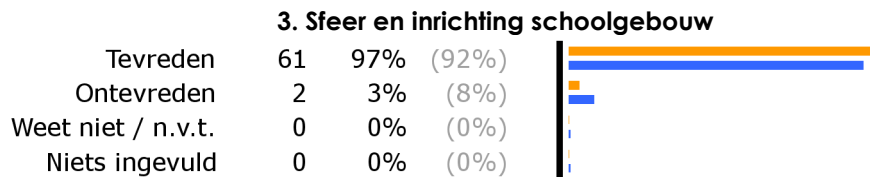
- 3: Begeleiding
- 4: Sfeer
- 6: Persoonlijke ontwikkeling
- 5: Kennisontwikkeling
- 8: Schoolregels en rust en orde

Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

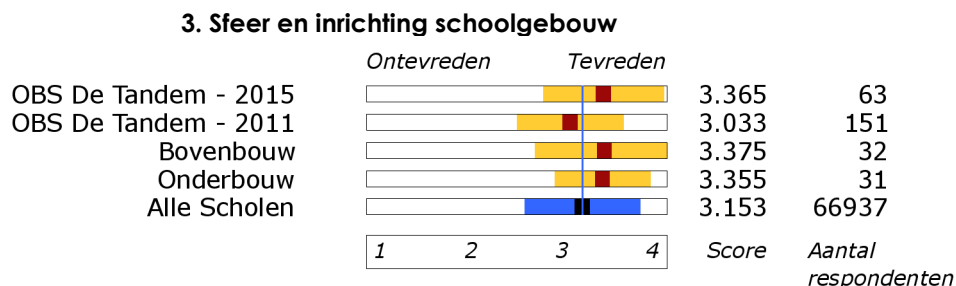
1. Percentages



In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar). De antwoorden op 'erg ontevreden' en 'ontevreden' respectievelijk 'tevreden' en 'erg tevreden' in de vragenlijst zijn hier bij elkaar opgeteld.
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'OBS De Tandem'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'OBS De Tandem' (77 ouders ondervraagd).
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen' (85700 ouders ondervraagd).
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'OBS De Tandem'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.

2. Scores



Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)	
groep 1	9	12%	(12%)	
groep 2	13	17%	(12%)	
groep 3	10	13%	(12%)	
groep 4	8	10%	(11%)	
groep 5	11	14%	(12%)	
groep 6	7	9%	(13%)	
groep 7	9	12%	(13%)	
groep 8	10	13%	(13%)	



2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Niets Ingevuld	0	0%	(4%)	
jongen	35	45%	(48%)	
meisje	42	55%	(48%)	



Rubriek 1: Het schoolgebouw

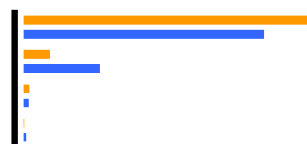
3. Sfeer en inrichting schoolgebouw

Tevreden	61	97%	(92%)
Ontevreden	2	3%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(0%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



4. Hygiëne en netheid binnen de school

Tevreden	57	90%	(75%)
Ontevreden	5	8%	(23%)
Weet niet / n.v.t.	1	2%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



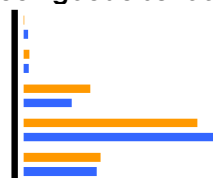
5. Uiterlijk van het gebouw

Tevreden	61	97%	(88%)
Ontevreden	1	2%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	1	2%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet Belangrijk	1	2%	(1%)
Beetje Belangrijk	13	21%	(15%)
Belangrijk	34	54%	(60%)
Erg Belangrijk	15	24%	(23%)



Legenda

■	OBS De Tandem
■	Alle scholen

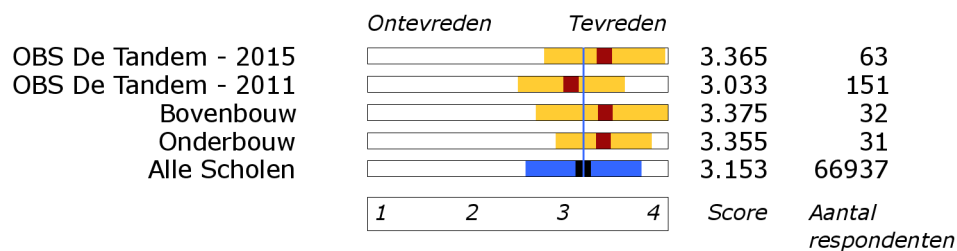
Antwoorden OBS De Tandem

Percentage OBS De Tandem

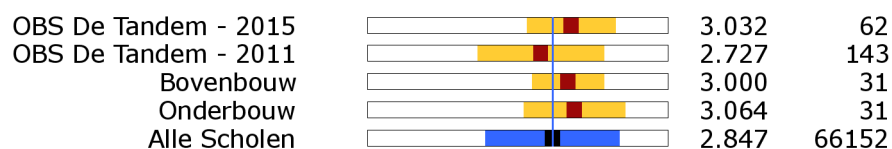
Percentage Alle scholen

Rubriek 1: Het schoolgebouw

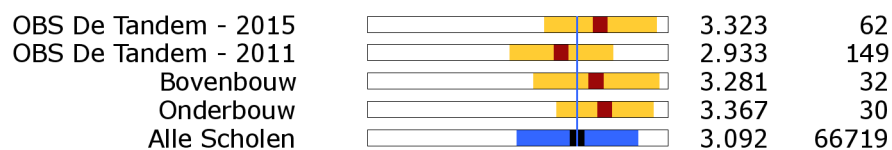
3. Sfeer en inrichting schoolgebouw



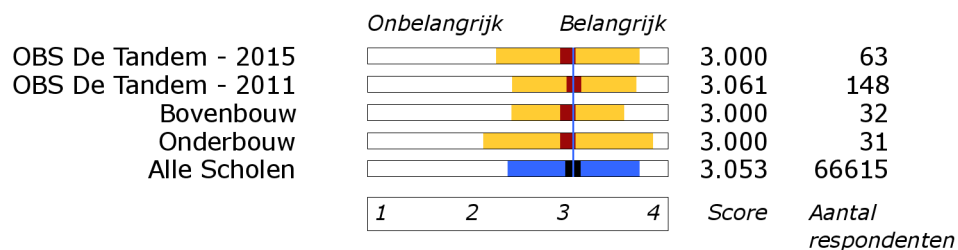
4. Hygiëne en netheid binnen de school



5. Uiterlijk van het gebouw



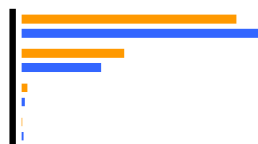
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?



Rubriek 2: Omgeving van de school

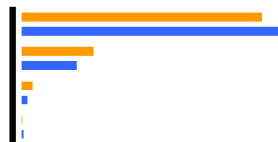
7. Speelmogelijkheden op het plein

Tevreden	42	67%	(74%)
Ontevreden	20	32%	(24%)
Weet niet / n.v.t.	1	2%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



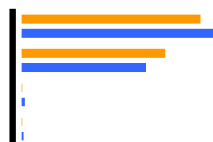
8. Veiligheid op het plein

Tevreden	47	75%	(81%)
Ontevreden	14	22%	(17%)
Weet niet / n.v.t.	2	3%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



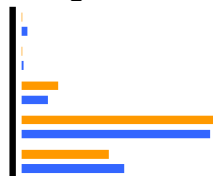
9. Veiligheid op weg naar school

Tevreden	35	56%	(60%)
Ontevreden	28	44%	(39%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	7	11%	(8%)
Belangrijk	39	62%	(58%)
Erg Belangrijk	17	27%	(32%)



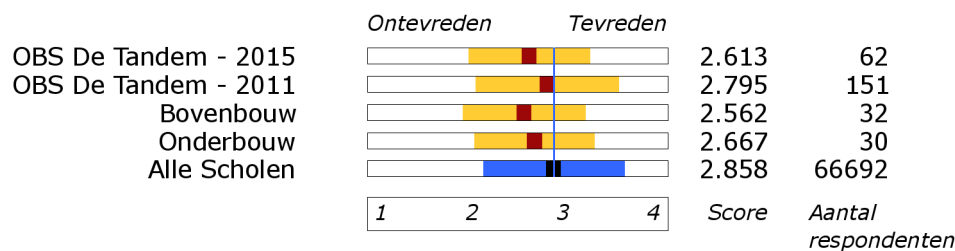
Legenda

■	OBS De Tandem
■	Alle scholen

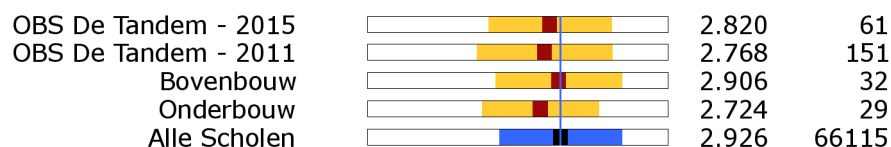
Antwoorden OBS De Tandem	Percentage OBS De Tandem	Percentage Alle scholen
--------------------------	--------------------------	-------------------------

Rubriek 2: Omgeving van de school

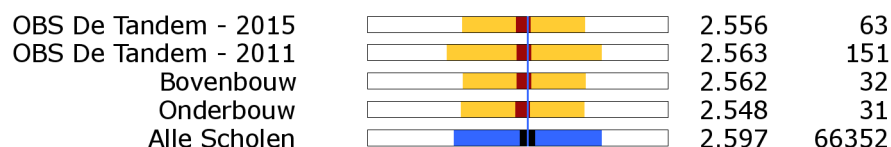
7. Speelmogelijkheden op het plein



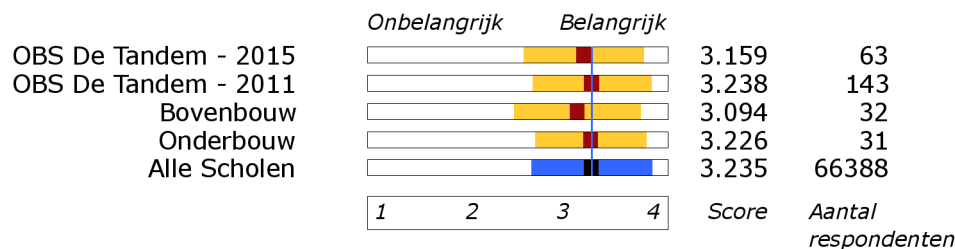
8. Veiligheid op het plein



9. Veiligheid op weg naar school



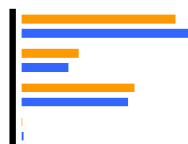
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?



Rubriek 3: Begeleiding

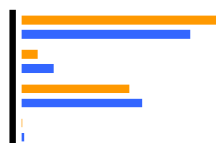
11. Begeleiding leerlingen met problemen

Tevreden	30	48%	(52%)
Ontevreden	11	17%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	22	35%	(33%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



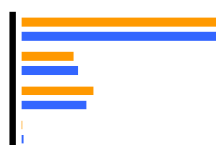
12. Extra mogelijkheden goede leerlingen

Tevreden	39	62%	(52%)
Ontevreden	3	5%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	21	33%	(37%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



13. Aandacht voor pestgedrag

Tevreden	39	62%	(62%)
Ontevreden	10	16%	(17%)
Weet niet / n.v.t.	14	22%	(20%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



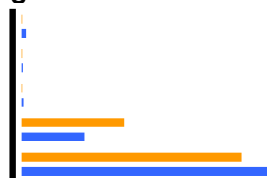
14. Omgang leerkracht met de leerlingen

Tevreden	72	94%	(93%)
Ontevreden	5	6%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	20	32%	(19%)
Erg Belangrijk	43	68%	(79%)



Legenda

■	OBS De Tandem
■	Alle scholen

Antwoorden OBS De Tandem

Percentage OBS De Tandem

Percentage Alle scholen

Rubriek 3: Begeleiding

11. Begeleiding leerlingen met problemen

	Ontevreden	Tevreden			
OBS De Tandem - 2015			2.902	41	
OBS De Tandem - 2011			3.000	117	
Bovenbouw			2.909	22	
Onderbouw			2.895	19	
Alle Scholen			2.938	44772	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

12. Extra mogelijkheden goede leerlingen

OBS De Tandem - 2015		3.071	42
OBS De Tandem - 2011		3.119	109
Bovenbouw		3.136	22
Onderbouw		3.000	20
Alle Scholen		3.007	41669

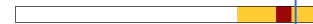
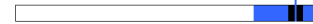
13. Aandacht voor pestgedrag

OBS De Tandem - 2015		2.898	49
OBS De Tandem - 2011		2.869	137
Bovenbouw		3.038	26
Onderbouw		2.739	23
Alle Scholen		2.903	53647

14. Omgang leerkracht met de leerlingen

OBS De Tandem - 2015		3.221	77
OBS De Tandem - 2011		3.212	151
Bovenbouw		3.216	37
Onderbouw		3.225	40
Alle Scholen		3.345	84516

15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk			
OBS De Tandem - 2015			3.683	63	
OBS De Tandem - 2011			3.758	149	
Bovenbouw			3.688	32	
Onderbouw			3.677	31	
Alle Scholen			3.794	66577	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

Rubriek 4: Sfeer

16. Sfeer in de klas

Tevreden	69	90%	(90%)
Ontevreden	6	8%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	2	3%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



17. Rust en orde in de klas

Tevreden	61	79%	(82%)
Ontevreden	13	17%	(12%)
Weet niet / n.v.t.	3	4%	(5%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



18. Omgang van de kinderen onderling

Tevreden	61	79%	(85%)
Ontevreden	12	16%	(12%)
Weet niet / n.v.t.	4	5%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



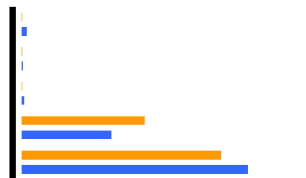
19. Aandacht voor normen en waarden

Tevreden	55	87%	(88%)
Ontevreden	3	5%	(7%)
Weet niet / n.v.t.	5	8%	(4%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	24	38%	(28%)
Erg Belangrijk	39	62%	(70%)



Legenda

■	OBS De Tandem
■	Alle scholen

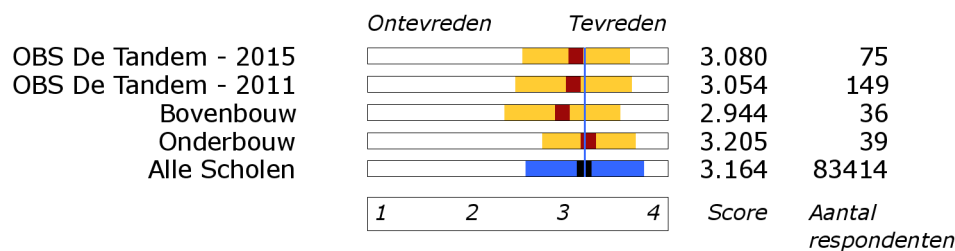
Antwoorden OBS De Tandem

Percentage OBS De Tandem

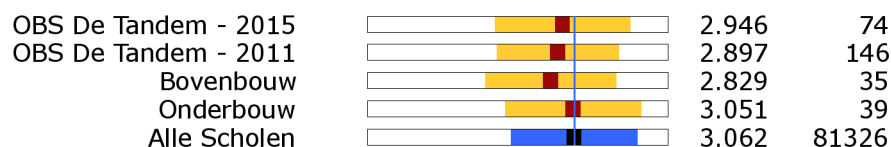
Percentage Alle scholen

Rubriek 4: Sfeer

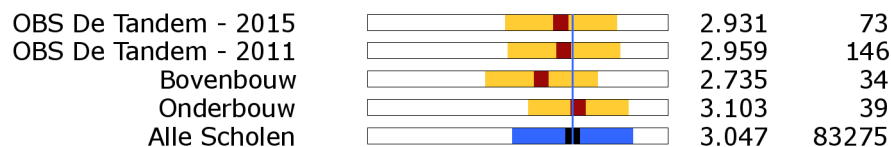
16. Sfeer in de klas



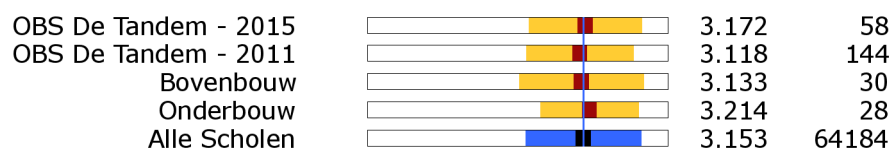
17. Rust en orde in de klas



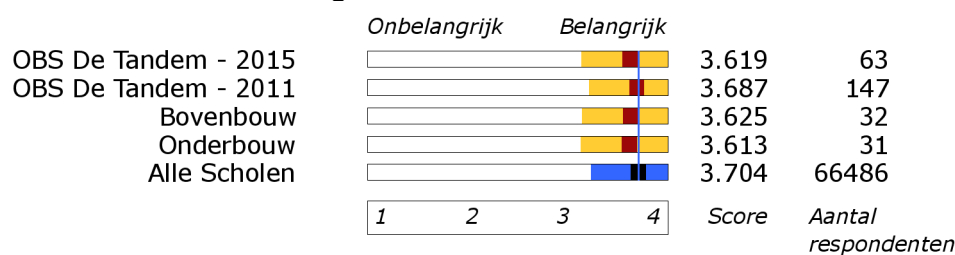
18. Omgang van de kinderen onderling



19. Aandacht voor normen en waarden



20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?



Rubriek 5: Kennisontwikkeling

21. Aandacht voor rekenen

Tevreden	61	79%	(84%)
Ontevreden	5	6%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	11	14%	(10%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



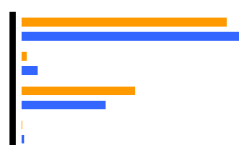
22. Aandacht voor taal

Tevreden	63	82%	(87%)
Ontevreden	5	6%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	9	12%	(8%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



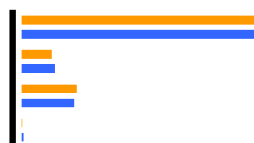
23. Aandacht voor wereldoriëntatie

Tevreden	49	64%	(69%)
Ontevreden	1	1%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	27	35%	(26%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



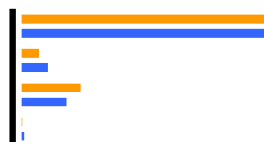
24. Aandacht voor werken met de computer

Tevreden	57	74%	(73%)
Ontevreden	7	9%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	13	17%	(16%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



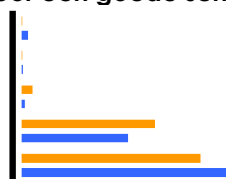
25. Aandacht voor goede prestaties

Tevreden	59	77%	(78%)
Ontevreden	4	5%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	14	18%	(14%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	2	3%	(1%)
Belangrijk	26	41%	(33%)
Erg Belangrijk	35	56%	(65%)



Legenda

■	OBS De Tandem
■	Alle scholen

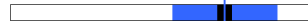
Antwoorden OBS De Tandem

Percentage OBS De Tandem

Percentage Alle scholen

Rubriek 5: Kennisontwikkeling

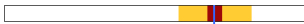
21. Aandacht voor rekenen

	Ontevreden	Tevreden			
OBS De Tandem - 2015			3.076	66	
OBS De Tandem - 2011			3.099	142	
Bovenbouw			3.176	34	
Onderbouw			2.969	32	
Alle Scholen			3.136	77010	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

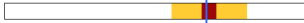
22. Aandacht voor taal

OBS De Tandem - 2015		3.162	68
OBS De Tandem - 2011		3.091	142
Bovenbouw		3.206	34
Onderbouw		3.118	34
Alle Scholen		3.160	78877

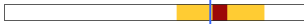
23. Aandacht voor wereldoriëntatie

OBS De Tandem - 2015		3.100	50
OBS De Tandem - 2011		3.118	119
Bovenbouw		3.147	34
Onderbouw		3.000	16
Alle Scholen		3.088	63076

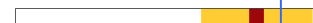
24. Aandacht voor werken met de computer

OBS De Tandem - 2015		3.031	64
OBS De Tandem - 2011		3.042	142
Bovenbouw		3.088	34
Onderbouw		2.967	30
Alle Scholen		3.011	71562

25. Aandacht voor goede prestaties

OBS De Tandem - 2015		3.063	63
OBS De Tandem - 2011		3.066	137
Bovenbouw		3.151	33
Onderbouw		2.967	30
Alle Scholen		3.054	73422

26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk			
OBS De Tandem - 2015			3.524	63	
OBS De Tandem - 2011			3.697	145	
Bovenbouw			3.406	32	
Onderbouw			3.645	31	
Alle Scholen			3.647	66220	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

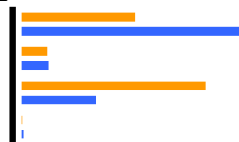
27. Aandacht voor creatieve vakken

Tevreden	61	79%	(82%)
Ontevreden	5	6%	(12%)
Weet niet / n.v.t.	11	14%	(6%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing

Tevreden	27	35%	(69%)
Ontevreden	6	8%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	44	57%	(23%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



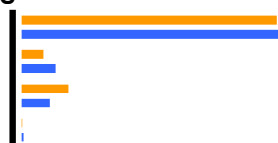
29. Aandacht voor gymnastiek

Tevreden	67	87%	(90%)
Ontevreden	7	9%	(7%)
Weet niet / n.v.t.	3	4%	(3%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



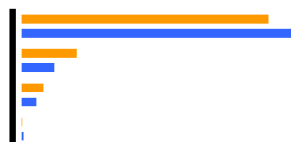
30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Tevreden	61	79%	(81%)
Ontevreden	5	6%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	11	14%	(9%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



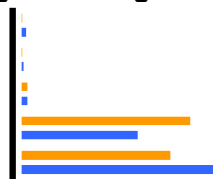
31. Aandacht voor uitstapjes en excursies

Tevreden	59	77%	(85%)
Ontevreden	13	17%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	5	6%	(4%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	2%	(2%)
Belangrijk	33	52%	(36%)
Erg Belangrijk	29	46%	(61%)



Legenda

■	OBS De Tandem
■	Alle scholen

Antwoorden OBS De Tandem

Percentage OBS De Tandem

Percentage Alle scholen

Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

27. Aandacht voor creatieve vakken

	Ontevreden	Tevreden			
OBS De Tandem - 2015			3.000	66	
OBS De Tandem - 2011			3.035	143	
Bovenbouw			2.941	34	
Onderbouw			3.062	32	
Alle Scholen			3.026	79914	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing

OBS De Tandem - 2015		2.849	33
OBS De Tandem - 2011		2.719	89
Bovenbouw		2.789	19
Onderbouw		2.929	14
Alle Scholen		2.985	65613

29. Aandacht voor gymnastiek

OBS De Tandem - 2015		3.068	74
OBS De Tandem - 2011		3.080	149
Bovenbouw		3.114	35
Onderbouw		3.026	39
Alle Scholen		3.091	83065

30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

OBS De Tandem - 2015		3.046	66
OBS De Tandem - 2011		3.053	133
Bovenbouw		3.069	29
Onderbouw		3.027	37
Alle Scholen		3.043	77990

31. Aandacht voor uitstapjes en excursies

OBS De Tandem - 2015		2.944	72
OBS De Tandem - 2011		2.939	148
Bovenbouw		3.000	36
Onderbouw		2.889	36
Alle Scholen		3.073	81694

32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk			
OBS De Tandem - 2015			3.444	63	
OBS De Tandem - 2011			3.662	148	
Bovenbouw			3.469	32	
Onderbouw			3.419	31	
Alle Scholen			3.595	66611	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

Rubriek 7: Schooltijden

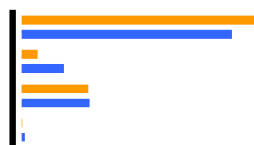
33. Huidige schooltijden

Tevreden	56	89%	(88%)
Ontevreden	6	10%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	1	2%	(0%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



34. Overblijven tussen de middag

Tevreden	47	75%	(65%)
Ontevreden	3	5%	(13%)
Weet niet / n.v.t.	13	21%	(21%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



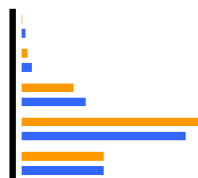
35. Opvang na schooltijd

Tevreden	25	40%	(30%)
Ontevreden	1	2%	(4%)
Weet niet / n.v.t.	37	59%	(65%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet Belangrijk	1	2%	(3%)
Beetje Belangrijk	10	16%	(20%)
Belangrijk	36	57%	(51%)
Erg Belangrijk	16	25%	(25%)



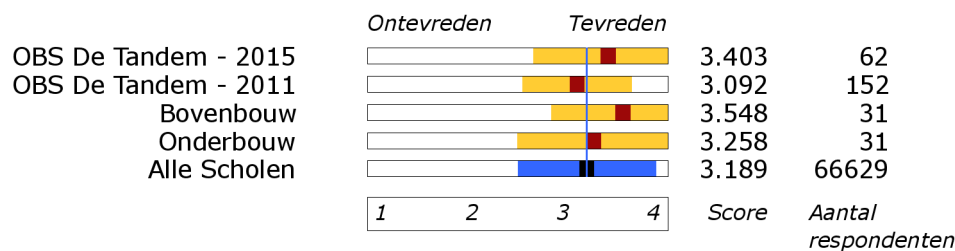
Legenda

■	OBS De Tandem
■	Alle scholen

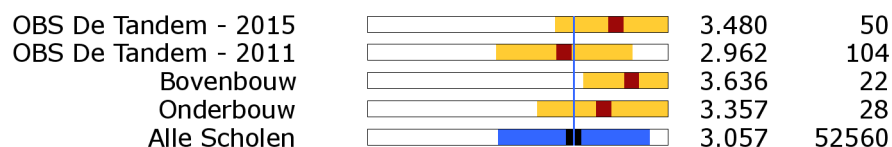
Antwoorden OBS De Tandem	Percentage OBS De Tandem	Percentage Alle scholen
--------------------------	--------------------------	-------------------------

Rubriek 7: Schooltijden

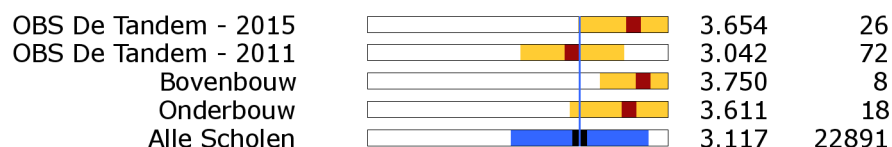
33. Huidige schooltijden



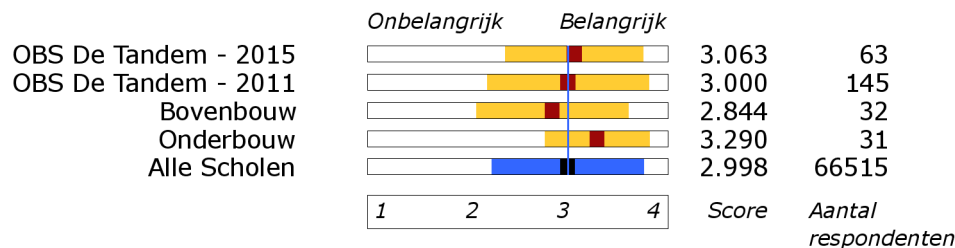
34. Overblijven tussen de middag



35. Opvang na schooltijd



36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?



Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht

Tevreden	55	87%	(77%)
Ontevreden	3	5%	(9%)
Weet niet / n.v.t.	5	8%	(13%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



38. Duidelijkheid van de schoolregels

Tevreden	59	94%	(90%)
Ontevreden	3	5%	(7%)
Weet niet / n.v.t.	1	2%	(3%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



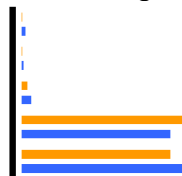
39. Rust en orde op school

Tevreden	56	89%	(87%)
Ontevreden	5	8%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	2	3%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	2%	(3%)
Belangrijk	33	52%	(46%)
Erg Belangrijk	29	46%	(50%)



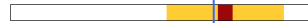
Legenda

■	OBS De Tandem
■	Alle scholen

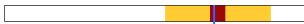
Antwoorden OBS De Tandem	Percentage OBS De Tandem	Percentage Alle scholen
--------------------------	--------------------------	-------------------------

Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht

	Ontevreden	Tevreden			
OBS De Tandem - 2015			3.103	58	
OBS De Tandem - 2011			3.136	140	
Bovenbouw			3.143	28	
Onderbouw			3.067	30	
Alle Scholen			3.027	57987	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

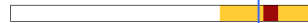
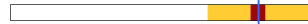
38. Duidelijkheid van de schoolregels

OBS De Tandem - 2015		3.129	62
OBS De Tandem - 2011		3.113	150
Bovenbouw		3.129	31
Onderbouw		3.129	31
Alle Scholen		3.091	65310

39. Rust en orde op school

OBS De Tandem - 2015		3.066	61
OBS De Tandem - 2011		2.913	150
Bovenbouw		3.032	31
Onderbouw		3.100	30
Alle Scholen		3.041	65255

40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk			
OBS De Tandem - 2015			3.444	63	
OBS De Tandem - 2011			3.597	144	
Bovenbouw			3.469	32	
Onderbouw			3.419	31	
Alle Scholen			3.470	66764	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

Rubriek 9: De leerkracht

41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert

Tevreden	73	95%	(92%)
Ontevreden	4	5%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



42. Vakbekwaamheid leerkracht

Tevreden	72	94%	(92%)
Ontevreden	3	4%	(4%)
Weet niet / n.v.t.	2	3%	(3%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



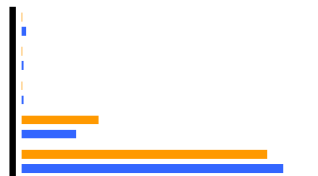
43. Inzet en motivatie leerkracht

Tevreden	72	94%	(93%)
Ontevreden	3	4%	(4%)
Weet niet / n.v.t.	2	3%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	15	24%	(17%)
Erg Belangrijk	48	76%	(81%)



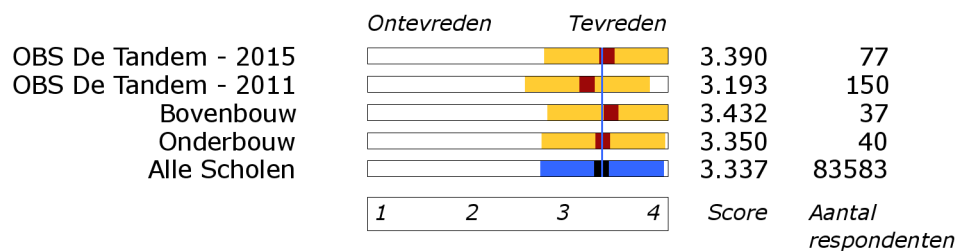
Legenda

■	OBS De Tandem
■	Alle scholen

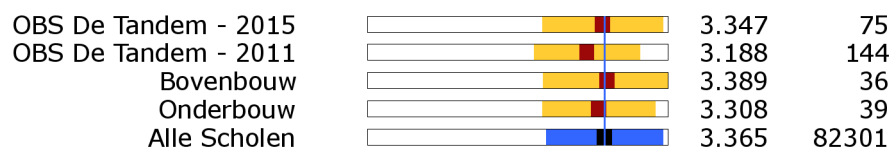
Antwoorden OBS De Tandem	Percentage OBS De Tandem	Percentage Alle scholen
--------------------------	--------------------------	-------------------------

Rubriek 9: De leerkracht

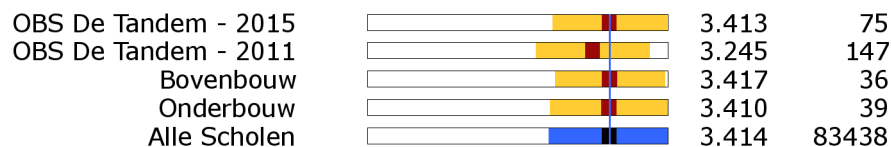
41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert



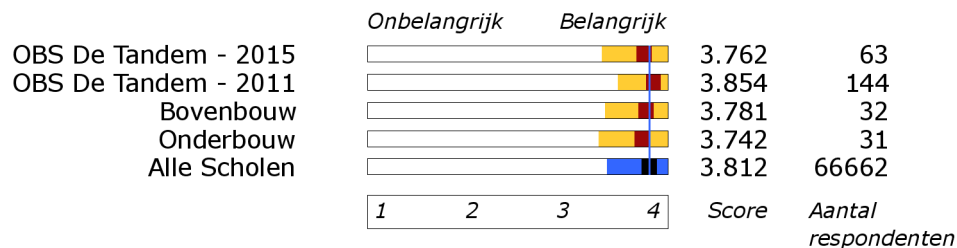
42. Vakbekwaamheid leerkracht



43. Inzet en motivatie leerkracht



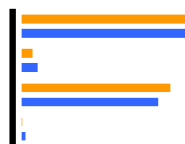
44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



Rubriek 10: Contact met school

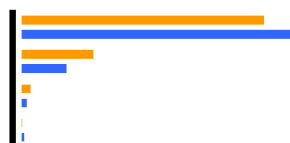
45. Functioneren medezeggenschapsraad

Tevreden	32	51%	(52%)
Ontevreden	2	3%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	29	46%	(42%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



46. Informatievoorziening over het kind

Tevreden	58	75%	(84%)
Ontevreden	17	22%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	2	3%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



47. Informatievoorziening over de school

Tevreden	56	89%	(85%)
Ontevreden	6	10%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	1	2%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



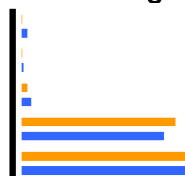
48. Gelegenheid om met de directie te praten

Tevreden	57	90%	(76%)
Ontevreden	1	2%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	5	8%	(17%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



49. Hoe belangrijk vindt u het contact met de school voor een goede school?

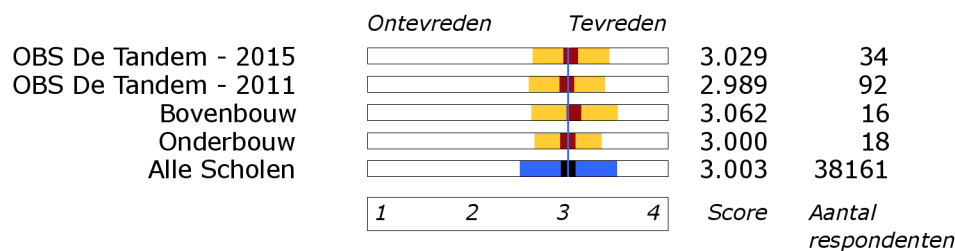
Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	2%	(3%)
Belangrijk	30	48%	(44%)
Erg Belangrijk	32	51%	(51%)



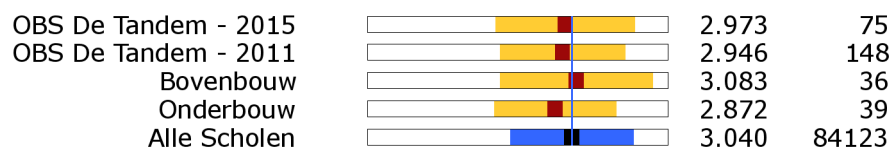
Legenda		Antwoorden OBS De Tandem	Percentage OBS De Tandem	Percentage Alle scholen
	OBS De Tandem			
	Alle scholen			

Rubriek 10: Contact met school

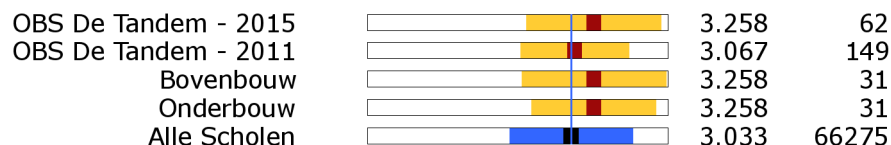
45. Functioneren medezeggenschapsraad



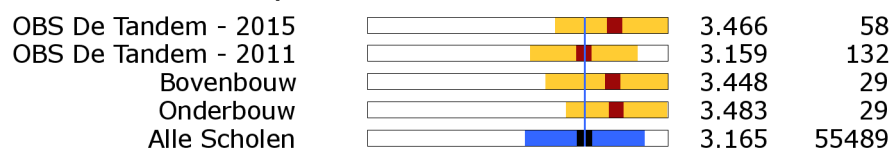
46. Informatievoorziening over het kind



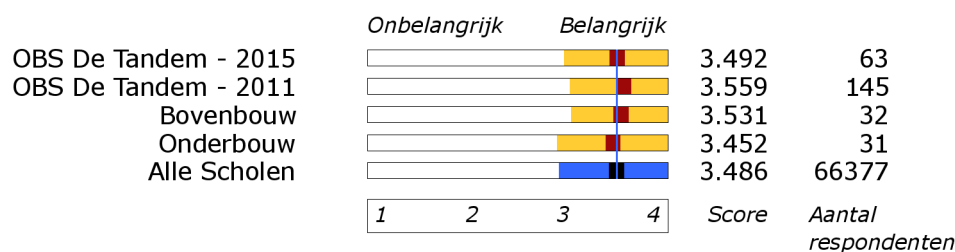
47. Informatievoorziening over de school



48. Gelegenheid om met de directie te praten



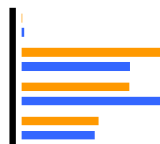
49. Hoe belangrijk vindt u het contact met school voor een goede school?



Rubriek 11: Betrokkenheid

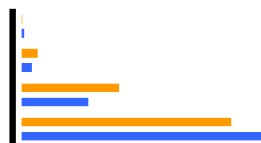
50. Actief als hulpouder/commissie

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	27	43%	(33%)
Soms	21	33%	(43%)
Vaak	15	24%	(23%)



51. Bezoek ouderavond

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	3	5%	(3%)
Soms	19	30%	(20%)
Vaak	41	65%	(76%)



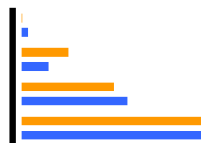
52. Lezen van informatiebulletins

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	0	0%	(1%)
Soms	4	6%	(6%)
Vaak	59	94%	(93%)



53. Hulp aan kind met huiswerk

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Nee	11	14%	(8%)
Soms	22	29%	(33%)
Vaak	44	57%	(57%)



Legenda

	OBS De Tandem
	Alle scholen

Antwoorden OBS De Tandem

Percentage OBS De Tandem

Percentage Alle scholen

Rubriek 11: Betrokkenheid

50. Actief als hulpouder/commissie

	Nee	Vaak		
OBS De Tandem - 2015			1.809	63
OBS De Tandem - 2011			1.553	150
Bovenbouw			1.875	32
Onderbouw			1.742	31
Alle Scholen			1.890	67028
	1	2	3	Score Aantal respondenten

51. Bezoek ouderavond

OBS De Tandem - 2015		2.603	63
OBS De Tandem - 2011		2.589	151
Bovenbouw		2.719	32
Onderbouw		2.484	31
Alle Scholen		2.736	67050

52. Lezen van informatiebulletins

OBS De Tandem - 2015		2.937	63
OBS De Tandem - 2011		2.894	151
Bovenbouw		3.000	32
Onderbouw		2.871	31
Alle Scholen		2.930	66997

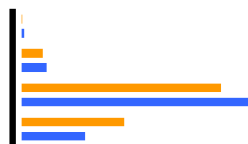
53. Hulp aan kind met huiswerk

OBS De Tandem - 2015		2.429	77
OBS De Tandem - 2011		2.480	148
Bovenbouw		2.595	37
Onderbouw		2.275	40
Alle Scholen		2.501	84226

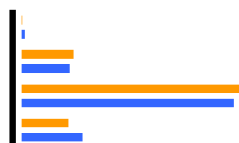
Rubriek 12: Imago

54. Imago van de school

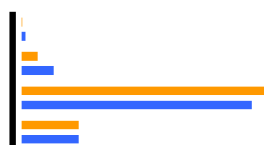
Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	4	6%	(8%)
Ja	39	62%	(72%)
Weet niet	20	32%	(20%)

**55. Duidelijkheid aanbod school**

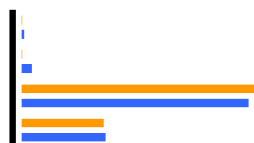
Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	10	16%	(15%)
Ja	44	70%	(66%)
Weet niet	9	14%	(19%)

**56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.**

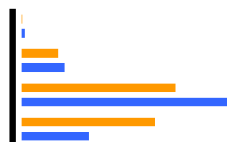
Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	3	5%	(10%)
Ja	49	78%	(72%)
Weet niet	11	17%	(18%)

**57. Enthousiasme leerkrachten**

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	0	0%	(3%)
Ja	47	75%	(70%)
Weet niet	16	25%	(26%)

**58. Enthousiasme ouders**

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	7	11%	(13%)
Ja	30	48%	(65%)
Weet niet	26	41%	(21%)

Legenda

■	OBS De Tandem
■	Alle scholen

Antwoorden OBS De Tandem

Percentage OBS De Tandem

Percentage Alle scholen

Rubriek 12: Imago

54. Imago van de school

	Nee	Ja		
OBS De Tandem - 2015			1.907	43
OBS De Tandem - 2011			1.892	102
Bovenbouw			1.952	21
Onderbouw			1.864	22
Alle Scholen			1.904	53828
	1	2	Score	Aantal respondenten

55. Duidelijkheid aanbod school

OBS De Tandem - 2015		1.815	54
OBS De Tandem - 2011		1.932	117
Bovenbouw		1.786	28
Onderbouw		1.846	26
Alle Scholen		1.817	54298

56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

OBS De Tandem - 2015		1.942	52
OBS De Tandem - 2011		1.921	126
Bovenbouw		1.960	25
Onderbouw		1.926	27
Alle Scholen		1.879	54884

57. Enthousiasme leerkrachten

OBS De Tandem - 2015		2.000	47
OBS De Tandem - 2011		1.982	109
Bovenbouw		2.000	24
Onderbouw		2.000	23
Alle Scholen		1.960	49447

58. Enthousiasme ouders

OBS De Tandem - 2015		1.811	37
OBS De Tandem - 2011		1.828	99
Bovenbouw		1.875	16
Onderbouw		1.762	21
Alle Scholen		1.833	52915

Rubriek 13: Schoolkeuze

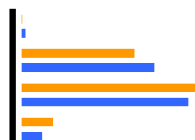
59. Belang dichtbijheid van school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	40	63%	(36%)
Ja	20	32%	(59%)
Weet niet	3	5%	(4%)



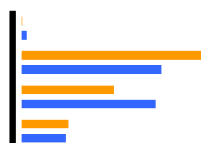
60. Belang richting van school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	22	35%	(41%)
Ja	35	56%	(52%)
Weet niet	6	10%	(6%)



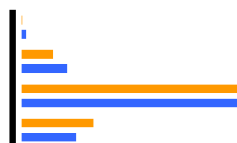
61. Belang type ouders / kinderen

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	36	57%	(43%)
Ja	18	29%	(42%)
Weet niet	9	14%	(14%)



62. Belang resultaten van school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	6	10%	(14%)
Ja	43	68%	(68%)
Weet niet	14	22%	(17%)



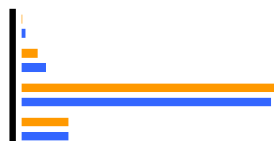
63. Belang zorg en aandacht

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	0	0%	(10%)
Ja	56	89%	(78%)
Weet niet	7	11%	(10%)



64. Aanraden van school aan ander

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	3	5%	(7%)
Ja	51	81%	(77%)
Weet niet	9	14%	(14%)



Legenda

■	OBS De Tandem
■	Alle scholen

Antwoorden OBS De Tandem

Percentage OBS De Tandem

Percentage Alle scholen

Rubriek 13: Schoolkeuze

59. Belang dichtbijheid van school

	Nee	Ja		
OBS De Tandem - 2015			1.333	60
OBS De Tandem - 2011			1.589	141
Bovenbouw			1.323	31
Onderbouw			1.345	29
Alle Scholen			1.618	63882
	1	2	Score	Aantal respondenten

60. Belang richting van school

OBS De Tandem - 2015		1.614	57
OBS De Tandem - 2011		1.626	139
Bovenbouw		1.500	30
Onderbouw		1.741	27
Alle Scholen		1.556	62211

61. Belang type ouders / kinderen

OBS De Tandem - 2015		1.333	54
OBS De Tandem - 2011		1.336	116
Bovenbouw		1.333	27
Onderbouw		1.333	27
Alle Scholen		1.489	56933

62. Belang resultaten van school

OBS De Tandem - 2015		1.878	49
OBS De Tandem - 2011		1.880	117
Bovenbouw		1.885	26
Onderbouw		1.870	23
Alle Scholen		1.831	54956

63. Belang zorg en aandacht

OBS De Tandem - 2015		2.000	56
OBS De Tandem - 2011		1.930	129
Bovenbouw		2.000	29
Onderbouw		2.000	27
Alle Scholen		1.885	59229

64. Aanraden van school aan ander

OBS De Tandem - 2015		1.944	54
OBS De Tandem - 2011		1.932	118
Bovenbouw		2.000	29
Onderbouw		1.880	25
Alle Scholen		1.914	56792

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

65. Plezier van kind met school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	2	3%	(3%)
Ja	74	96%	(95%)
Weet niet	1	1%	(1%)



66. Vorderingen van kind

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	6	8%	(7%)
Ja	62	81%	(88%)
Weet niet	9	12%	(4%)



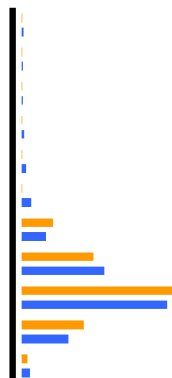
67. Thuisvoelen op school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	1	2%	(5%)
Ja	58	92%	(88%)
Weet niet	4	6%	(6%)



68. Rapportcijfer

Niets ingevuld	0	0%	(0%)
Cijfer 1	0	0%	(0%)
Cijfer 2	0	0%	(0%)
Cijfer 3	0	0%	(1%)
Cijfer 4	0	0%	(1%)
Cijfer 5	0	0%	(3%)
Cijfer 6	6	10%	(7%)
Cijfer 7	14	22%	(26%)
Cijfer 8	30	48%	(45%)
Cijfer 9	12	19%	(14%)
Cijfer 10	1	2%	(2%)



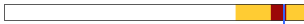
Legenda		Antwoorden OBS De Tandem	Percentage OBS De Tandem	Percentage Alle scholen
	OBS De Tandem			
	Alle scholen			

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

65. Plezier van kind met school

	Nee	Ja		
OBS De Tandem - 2015			1.974	76
OBS De Tandem - 2011			1.980	147
Bovenbouw			1.946	37
Onderbouw			2.000	39
Alle Scholen			1.967	84463
	1	2	Score	Aantal respondenten

66. Vorderingen van kind

OBS De Tandem - 2015		1.912	68
OBS De Tandem - 2011		1.914	139
Bovenbouw		1.969	32
Onderbouw		1.861	36
Alle Scholen		1.929	81517

67. Thuisvoelen op school

OBS De Tandem - 2015		1.983	59
OBS De Tandem - 2011		1.925	134
Bovenbouw		2.000	30
Onderbouw		1.966	29
Alle Scholen		1.944	62586

68. Rapportcijfer

OBS De Tandem - 2015		7.809	63
OBS De Tandem - 2011		7.620	150
Bovenbouw		7.969	32
Onderbouw		7.645	31
Alle Scholen		7.602	67194
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Score	Aantal respondenten

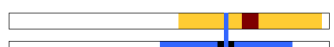
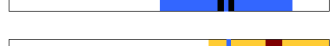
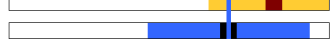
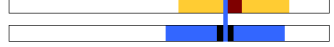
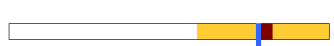
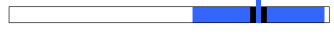
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan OBS De Tandem; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Opvang na schooltijd	99%			3.654 3.117	26 22891
2. Gelegenheid om met de directie te praten	96%			3.466 3.165	58 55489
3. Informatievoorziening over de school	93%			3.258 3.033	62 66275
4. Overblijven tussen de middag	90%			3.480 3.057	50 52560
5. Sfeer en inrichting schoolgebouw	84%			3.365 3.153	63 66937
6. Uiterlijk van het gebouw	83%			3.323 3.092	62 66719
7. Huidige schooltijden	82%			3.403 3.189	62 66629
8. Hygiëne en netheid binnen de school	73%			3.032 2.847	62 66152
9. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht	70%			3.103 3.027	58 57987
10. Mate waarin leerkracht naar ouders luis...	69%			3.390 3.337	77 83583
		1	2	3	4

Legenda

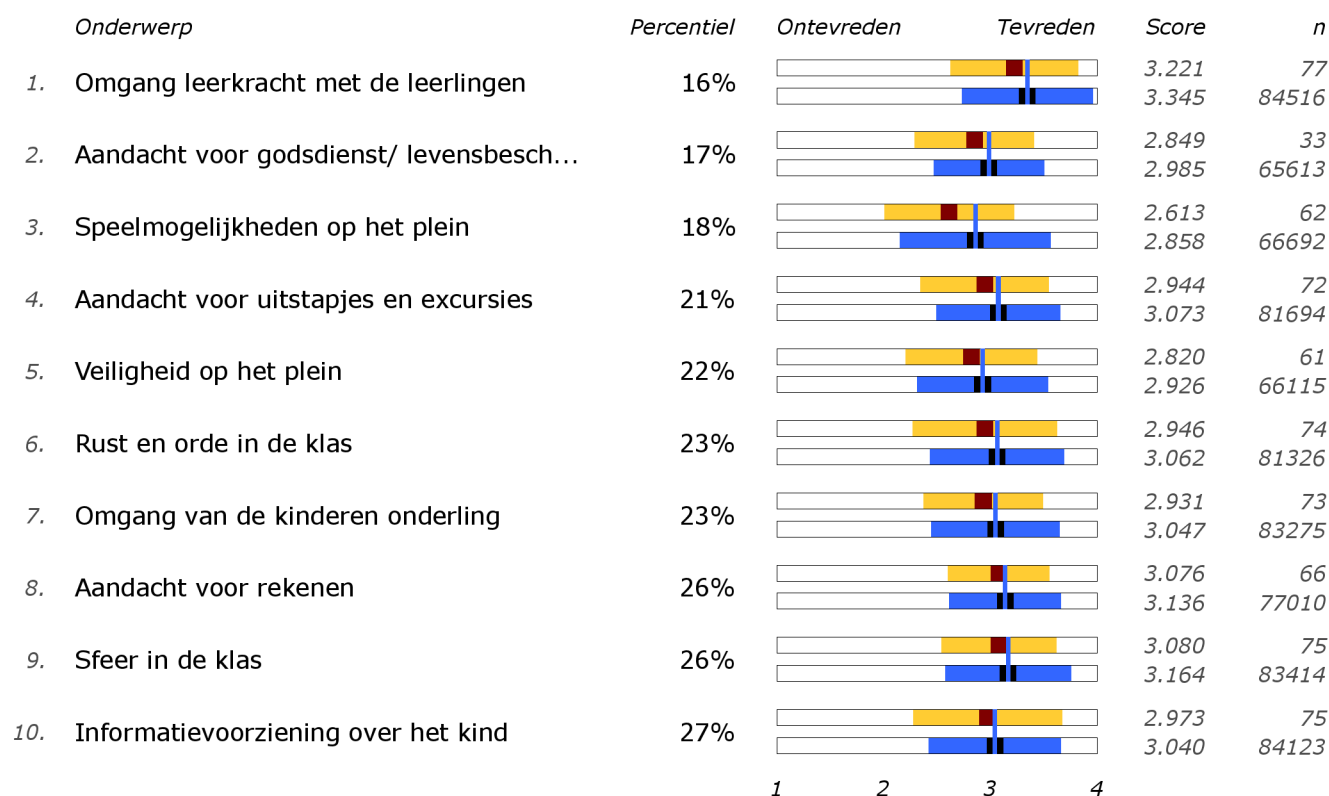
	OBS De Tandem
	Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

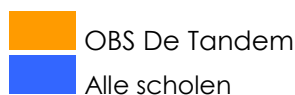
Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- Opvang na schooltijd (beter dan 99%)
- Gelegenheid om met de directie te praten (beter dan 96%)
- Informatievoorziening over de school (beter dan 93%)

De 10 laagste percentielen



Legenda



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- Omgang leerkracht met de leerlingen
- Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing
- Speelmogelijkheden op het plein

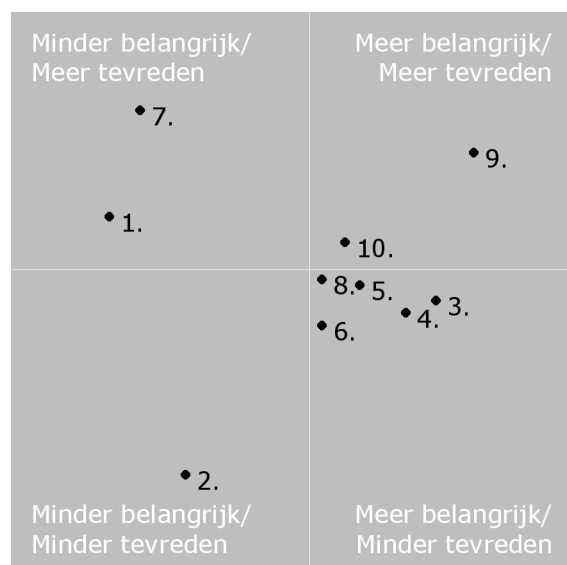
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

OBS De Tandem, 2015

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.0	7.7
2. Omgeving van de school	7.5	6.0
3. Begeleiding	9.0	7.2
4. Sfeer	8.9	7.1
5. Kennisontwikkeling	8.6	7.3
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.3	7.0
7. Schooltijden	7.2	8.4
8. Schoolregels, rust en orde	8.3	7.3
9. De leerkracht	9.3	8.1
10. Contact met de school	8.5	7.6

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van OBS De Tandem aan de genoemde onderwerpen hechten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



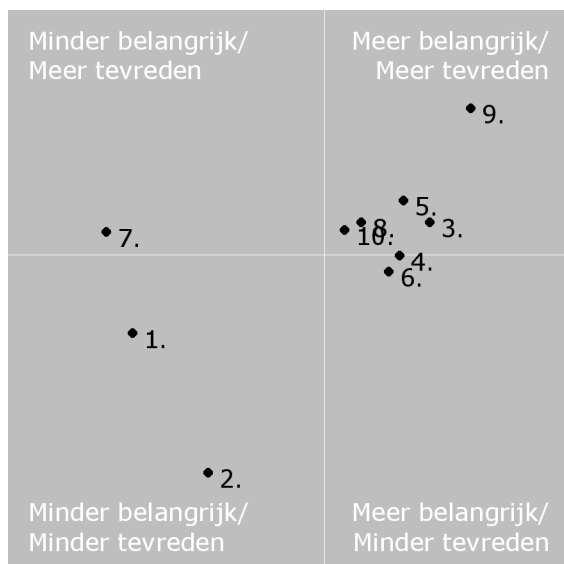
De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

OBS De Tandem, 2011

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.2	6.7
2. Omgeving van de school	7.7	6.1
3. Begeleiding	9.3	7.2
4. Sfeer	9.1	7.0
5. Kennisontwikkeling	9.1	7.2
6. Persoonlijke ontwikkeling	9.0	7.0
7. Schooltijden	7.0	7.1
8. Schoolregels, rust en orde	8.8	7.2
9. De leerkracht	9.6	7.6
10. Contact met de school	8.7	7.1

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van OBS De Tandem in 2011 aan de genoemde onderwerpen hechtten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

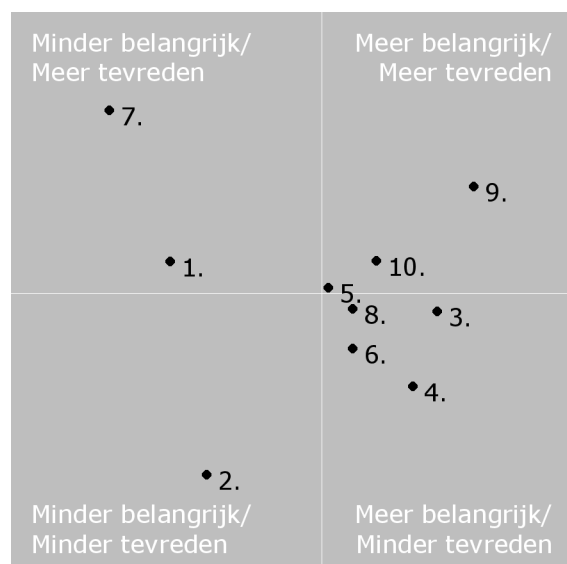
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Bovenbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.0	7.7
2. Omgeving van de school	7.3	6.0
3. Begeleiding	9.1	7.3
4. Sfeer	8.9	6.7
5. Kennisontwikkeling	8.2	7.5
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.4	7.0
7. Schooltijden	6.5	8.8
8. Schoolregels, rust en orde	8.4	7.3
9. De leerkracht	9.3	8.2
10. Contact met de school	8.6	7.7

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen uit de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

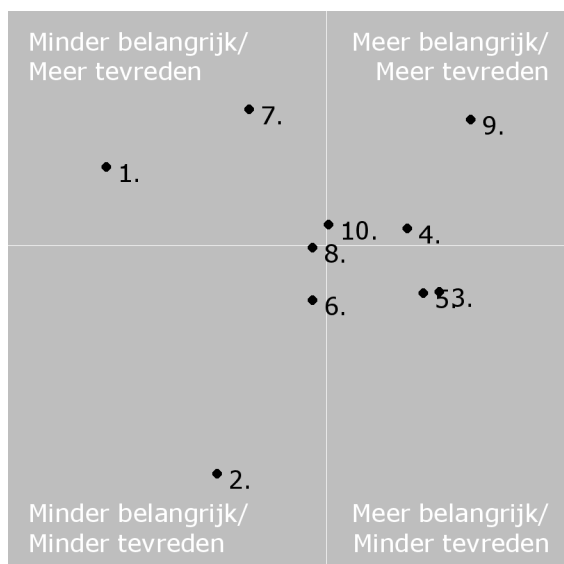
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Onderbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.0	7.8
2. Omgeving van de school	7.7	5.9
3. Begeleiding	9.0	7.0
4. Sfeer	8.8	7.4
5. Kennisontwikkeling	8.9	7.0
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.3	7.0
7. Schooltijden	7.9	8.1
8. Schoolregels, rust en orde	8.3	7.3
9. De leerkracht	9.2	8.1
10. Contact met de school	8.4	7.4

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen uit de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Opmerkingen en suggesties

Aan het eind van de vragenlijst hebben de ouders de mogelijkheid gekregen om opmerkingen of suggesties te plaatsen. Deze opmerkingen en suggesties worden hier ongeredigeerd weergegeven.

het contact tussen de ouders bij het brengen/ophalen is niet erg aangenaam. Dat kan zorgen voor een ongemakkelijke sfeer tussen de kinderen, en de kinderen hierdoor zullen elkaar afstoten.

allen de groot probleem is de auto parkeren als deze moet op lossen worden

Mijn dochter kan niet goed nederlands praten daarom kan ze haar problemen niet vertellen. Als ze bijvoorbeeld gepest wordt kan ze dat niet aan haar leraar vertellen. Graag meer aandacht hiervoor.

Weinig toetsmomenten, je weet als ouder dus pas in februari hoe het met de kennis van het kind gesteld is. Chaos door verbouwing. Korte lunchpauzes door continu rooster en lange weken/veel lesuren voor de kleuters

ik vind voor mijn jongste kind dat hij een leuke klas heeft en dat hij daar prima kan ontwikkelen.

Als er tijdens het ophalen van je kind 10 minuten de tijd zou zijn om niet betaald te hoeven parkeren, dat zou echt een fijne oplossing zijn.

Dalton onderwijs zou aandacht besteden aan de dingen waar een kind goed in is en meer begeleiden op dingen waar een kind minder goed in is. En ik krijg het gevoel dat dat erg laat op gang komt in een schooljaar. En projecten waar ouders bij uitgenodigd worden, zijn heel vaak overdag. Dit is voor ouders die beiden werken niet te doen om overal bij aanwezig te zijn en daardoor weer teleurstellend voor het kind als de ouders niet kunnen.

Er wordt soms de indruk gewekt dat er erg veel gevraagd wordt van de leerkracht in de grote groep met kinderen. Als ouder heb ik niet altijd het gevoel dat er hierdoor voldoende zicht is op wat er zich tussen en/of met de kinderen afspeelt. Wel toont de leerkracht absoluut betrokkenheid bij de groep.

Wij zijn, toen onze zoon in groep 2 zat overgestapt naar deze school ivm het daltononderwijs. Onze zoon is hoogbegaafd gebleken en wij als ouders zoeken samen met de leerkrachten en intern begeleider naar de best passende leermethoden voor hem. Wij zijn blij met de manier van overleg en communicatie op deze school. We zijn dan ook zeer benieuwd naar de verdere ontwikkelingen met hem in de toekomst

Er wordt onvoldoende zorg besteed aan de veiligheid van de leerlingen, het schoolplein is onoverzichtelijk en kinderen lopen maar in en uit de school tijdens pauzes wat ten koste gaat van het overzicht op de leerlingen. En i.p.v. een 'gesloten deuren beleid' lijken ze bij ons op school een 'open deuren beleid' te volgen.

graag meer aandacht voor de kleine kinderen die achteraan de groep lopen, wanneer er naar buiten wordt gegaan. Die worden niet gezien, die kunnen zo vermist raken.

Het valt mij op dat de de traktaties, ondanks het verzoek in de schoolgids om gezond te trakteren, toch vaak chips of snoep zijn. Mijn suggestie is om hier aandacht aan te besteden in de nieuwsbrief, of eens een folder met gezonde suggesties uit te delen. En bijvoorbeeld de stagiaires het goede voorbeeld te laten geven, door bij hun afscheid gezond te laten trakteren. Ook voor de kinderen een leuk thema om het te hebben over gezond voedsel!

Ik vind het jammer dat het aantal uren gym minder is geworden. En schoolzwemmen zou van mij terug mogen komen. De school op zich ben ik zeer tevreden over. Directie is altijd bereikbaar. Leerkrachten zijn meelevend en enthousiast. Wel zie ik weinig cijfers e.d. van mijn dochter. Pas met het rapport weet ik of het goed of slecht gaat op school. Dat is wel een puntje voor verbetering

ik vind dat het te lang duurt voor dat de ouders de eerste rapport cijfers krijgen.

Positief: communicatie is verbeterd, maar vaak nog erg last minute. Aandachtspunt: de juf geeft aan geen tijd te hebben kinderen 1 op 1 de tafels te laten opzeggen. continuurooster: kan het teveel aan uren maken voor groep 1 t/m 4 niet juist gebruikt worden voor alle dingen waar geen tijd voor is. Anders tijden aanpassen voor deze groepen zodat zij niet meerdere dagen per jaar "opeens" vrij zijn. Dit kost extra bso dagen voor de ouders die werken.

Wij zijn zeer tevreden over de Tandem. Er wordt goed geluisterd en snel gereageerd op mails als er vragen zijn. Onze dochter heeft er altijd heel goed naar haar zin gehad. Toen dat even een jaar wat minder was, is er genoeg actie ondernomen dat het daarna nog beter geworden is. Wij hebben de school ook aanbevolen voor onze kleindochter, die in maart vanuit HI Ambacht ook naar de tandem zal gaan. En wij zijn best kritisch, als leerkrachten uit het Speciaal basisonderwijs :)

Eerder informatie doorgeven aan ouders over veranderingen en nieuwe dingen

Van een aantal onderdelen is nog niet duidelijk iets te zeggen in groep 2.

mijn zoon heeft moeite om te concentreren in de klas, het is veel te druk, Als ik dat vergelijk met de klas van mijn jongste zoon's klas. In het geval van mijn zoon moet er meer aandacht komen dat een taak af is voor dat hij aan de volgende begint anders eind van de week is er niets af.

Dit schooljaar zijn er in groep 5 veel wisselingen geweest in leerkracht. Dit komt m.i. de rust niet ten goede. Zeker niet voor een kind dat daar veel moeite mee heeft. De twee à drie contactmomenten met de leerkracht zijn weinig. Vooral omdat ouders in groep 5 niet meer mee naar binnen gaan en de leerkracht daardoor sporadisch zien.

Meer informatie over de voortgang van het kind en informatie eerder krijgen dan een dag van tevoren

Bij onze dochter hebben we het idee dat taal en rekenen in z'n algemeenheid te laat naar haar behoefte is aangeboden. Thuis is zij namelijk volop met schrijven en rekenen bezig, terwijl de juffen uit de klas vinden dat zij daar in de klas helemaal niet zo mee bezig is....Hopelijk wordt groep drie een leuker en interessanter jaar voor haar. Zonodig zullen we haar misschien ook op haar iq moeten laten testen. Voor nu is het tweede jaar kleuteren niet bevredigend genoeg voor haar merken wij als ouders.

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Tevredenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Einde Rapportage
otp 4758 13360

Template 20062014-SR