

o.b.s. De Tandem

" Your talents, our future "



Werken met het talent voor de toekomst

Onze leerkrachten hebben een geweldige taak: Zij mogen werken met het talent van uw kind. Zij ondersteunen, helpen, stimuleren en motiveren kinderen in hun proces van ontwikkeling. Samen met u als ouder werken aan de toekomst van uw kind. Hoe mooi is dat?

Waar staan we voor?

- * Wij bieden een veilige en vertrouwde omgeving waarin normen en waarden een duidelijke plek hebben. Naast het ontwikkelen van sociale vaardigheden, hoort hier ook een duidelijk anti-pest beleid bij.
- * Goed onderwijs in de kernvakken lezen, taal en rekenen vinden wij erg belangrijk . Elk kind kan bij ons daarin zijn eigen top behalen.
- * Aandacht voor de meer-of hoogbegaafde kinderen. Zij volgen met een leerkracht een dagdeel in de week een programma dat past bij hun interesse en mogelijkheden.
- * Onderwijs gericht op de toekomst! Technologische innovaties vergroten de mogelijkheden voor onze kinderen. Ons lesprogramma en middelen sluiten hierbij aan. Werken met tablets, computers en een digitale leeromgeving worden door ons ingezet met als doel ons onderwijs zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij onze kinderen.
- * Mogelijkheden bieden aan kinderen hun vele talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Dit doen we onder andere door een ruim aanbod van diverse activiteiten na de lestijden: Onze Verlengde Schooldag.
- * We sluiten aan bij het leren op het voortgezet onderwijs. Kinderen van onze school maken deze overstap heel vlot. Onze kinderen beheersen vaardigheden als zelfstandig werken, plannen en zijn vertrouwd met huiswerk. Zij hebben hierdoor een goede start op het voortgezet onderwijs.
- * Engels in groep 1 tot en met 8. In een steeds internationaler wordende wereld is dat een heel bewuste en logische keuze!

Daltononderwijs is onderwijs met een PLUS!

Ons daltononderwijs sluit prima aan bij de manier van werken en leren op het voortgezet onderwijs.

Kinderen moeten naast een goede beheersing van taal, lezen en rekenen ook andere vaardigheden beheersen om succesvol te kunnen zijn in hun vervolgopleidingen.

Vaardigheden als zelfstandig werken, samenwerken met andere leerlingen en verantwoordelijkheid kunnen dragen voor jezelf, je eigen ontwikkeling en natuurlijk ook voor anderen zijn heel belangrijk. Die vaardigheden hebben in ons onderwijs vanaf groep 1 tot en met 8 een heel duidelijke plaats.

Dat maakt het onderwijs op De Tandem tot onderwijs met een **PLUS!**

Schoolkeuze

Staat u voor de schoolkeuze van uw kind? We nodigen u graag uit! Eén bezoek zegt zoveel meer.

We nemen uitgebreid de tijd voor u. Wij realiseren ons dat de schoolkeuze voor uw kind heel erg belangrijk is. U bent van harte welkom op De Tandem!

Namens het team o.b.s. De Tandem,

Reinier Vierhoven , directeur (reinier.vierhoven@3primair.nl / mobiel 06-39447615)

De kernwaarden van het daltononderwijs

Op o.b.s. De Tandem werken we vanuit de 5 kernwaarden van het daltononderwijs: zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie.

Zelfstandigheid – ‘Je hoeft niet alles met de klas te doen’



Om kinderen zelfstandig te laten worden, werken we met een weektaak. De leerkracht stelt voor iedere leerling een **weektaak** samen. Stap voor stap leren de kinderen taken, zoals taal en rekenen, uit de weektaak in te plannen. Aan sommige taken werken ze klassikaal, aan andere individueel of samen met een klasgenoot. Onze leerkrachten **begeleiden** de leerlingen en dagen ze uit bij de uitvoering van hun taak. Bij ons op

school geldt: wat je zelf kunt doen, doe je zelf. Zelfstandigheid stimuleren wij ook door de oudste groepen les te laten geven aan de jongere kinderen. Of door ze te laten helpen bij lezen of rekenen.

Uitgestelde aandacht

Daltononderwijs is onderwijs op maat. Doordat we kinderen vaardigheden als zelfstandig werken leren, kunnen we in de groep meer aandacht besteden aan alle kinderen. Het is geweldig dat kinderen leren zelf oplossingen te bedenken als de groepsleerkracht met andere werkzaamheden in de groep bezig is.

Om de zelfstandigheid te bevorderen en tegelijkertijd de gelegenheid voor de groepsleerkracht te creëren, om aan andere leerlingen extra hulp en begeleiding te geven, wordt gebruik gemaakt van *uitgestelde aandacht*. Door middel van een symbool wordt duidelijk gemaakt aan de leerlingen dat de leerkracht niet beschikbaar is. De kinderen moeten zelfstandig verder werken en afhankelijk van de taak wel of niet samenwerken. De kinderen kunnen elkaar wel helpen en als ze er toch niet uitkomen, slaan ze de desbetreffende opdracht even over. Wanneer het symbool aangeeft dat de tijd van uitgestelde aandacht voorbij is, kan de leerkracht de kinderen weer helpen. De duur van de uitgestelde aandacht per keer, is bij de kleuters een paar minuten en dit wordt uitgebouwd tot bijna een half uur in de bovenbouw.

Eigen verantwoordelijkheid – *‘Je krijgt verantwoordelijkheid en daar moet je goed mee omgaan’*



Wij geven kinderen verantwoordelijkheid en keuzevrijheid. Dit betekent **niet** dat alles mag. Juist door **duidelijke regels** af te spreken en na te leven ontstaat ruimte voor vrijheid en verantwoordelijkheid. Bijvoorbeeld om te kiezen

waar je wilt werken; in de klas, op de gang of in de hal. Wie een keer onder schooltijd binnenloopt, zal verbaasd staan: op verschillende plekken in de school werken leerlingen in alle rust alleen of samen.



Samenwerken – *‘Samen gaat het vaak beter en sneller’*

Een school is de maatschappij in het klein. Een plek waar leerlingen, leerkrachten en ouders samen leren en werken. Samenwerken moet je leren. Daarom werken de leerlingen elke week samen met een ander kind uit de groep, een maatje (**maatjessysteem**). Zo leren ze hulp geven en hulp vragen, ontwikkelen ze sociale vaardigheden en ontdekken ze de meerwaarde van samenwerken.

Effectiviteit – *‘Door de weektaak weet je wat je moet doen’*



Om ervoor te zorgen dat een leerproces resultaat oplevert, helpt het als je vooraf weet wat je gaat leren, wanneer het klaar moet zijn en wat je nodig hebt. Met de weektaak leren kinderen hierin stap voor stap inzicht te krijgen. Vanaf groep 1 tot en met groep 8 leren kinderen steeds effectiever te werken.

Het **plannen** en **organiseren** van werk zijn vaardigheden die onze leerlingen heel goed van pas komen in het voortgezet onderwijs. Het onderwijs op De Tandem sluit heel goed aan bij het leren op het voortgezet onderwijs. Belangrijke vaardigheden in het voortgezet onderwijs zijn voor kinderen van een daltonschool van jongs af aan geleerd en toegepast.



Reflectie

Onze school is een leeromgeving. Niet alleen voor leerlingen, ook leerkrachten leren van en met elkaar. Daarom maken wij regelmatig tijd vrij om het onderwijs, de praktijk en ons eigen handelen te evalueren. Met kinderen of met het team van leerkrachten.

U bent welkom

Met heel veel plezier ontvangen wij u op De Tandem. Wij laten u graag een kijkje nemen in onze keuken. Tot ziens op De Tandem!!