

Calamiteitenplan 2017-2018

Het calamiteitenbericht komt binnen en dan.....?

- BHV-ers en directie maken snel een inschatting van de ernst en de omvang van de calamiteit
- Allereerste zorg is veiligheid: betrokkenen en omstanders in veiligheid brengen
- Eerste hulp bieden door BHV-ers
- Ingeval van geweld, daders, indien dit mogelijk is, afschermen (team/bhv-ers). Altijd inschatten wat het gevaar is voor jezelf. Geen risico's nemen.
- Indien schoolleiding niet aanwezig is, of nog niets heeft geconstateerd, direct melden aan schoolleiding.
- BHV of directie belt politie en hulpverlening
- Zorgen dat (bij geen gevaar) leerlingen op school blijven en ramen en deuren gesloten bij wijs sirenes (radio of televisie aan i.v.m. informatieverstrekking)
- De directeur c.q. locatiemanager draagt zorg voor registratie en melding naar het bevoegd gezag
- Geheimhouding tot nader order opleggen aan team om dingen te kunnen verifiëren en acties te kunnen plannen
- Opvang van slachtoffers, melder, getuigen, ouders van slachtoffers en evt. de daders.
- Bij school gerelateerde kwesties de interne/externe vertrouwensperso(o)n(en) inschakelen.
- Zorgen voor blijvende telefonische bereikbaarheid van de school en Parro inzetten als communicatiemiddel naar ouders
- Laat de lessen evt. doorgaan en heb een zo gewoon mogelijke schooldag (voorkom paniek)
- Een crisisteam benoemen met beslisbevoegdheid; eerst afspraken maken en rolverdeling afspreken
- Inwinnen van informatie; controleren van gekregen informatie
- Tips en ondersteuning vragen aan belangrijke instanties zoals politie, GGD, slachtofferhulp afhankelijk van calamiteit
- Afspraken maken over: Wie moet ingelicht worden? In welke volgorde? Wie doet dat? Ouders via Parro en overige instanties telefonisch. Op deze manier voorkomen we overbelasting van de telefoonlijnen.
- Bepalen hoe de boodschap naar buiten gaat: persoonlijk door woordvoerder, Parro, per telefoon, per brief, per communiqué?
- Geheimhouding opheffen als calamiteit achter de rug is, maar wel zorgvuldigheid betrachten w.b. externe communicatie.
- In overleg met het bestuur-schoolleiding wordt overeengekomen op welke wijze de continuïteit van het onderwijs wordt gewaarborgd

- In overleg met het bestuur-schoolleiding wordt overeengekomen welke eventuele (disciplinaire)maatregelen worden genomen naar aanleiding van de calamiteit
- In overleg met het bestuur-schoolleiding wordt overeengekomen in hoeverre er sprake is van materiële schade
- In overleg met het bestuur-schoolleiding wordt de afwikkeling van de schadevergoeding overeengekomen.

Sanctiebeleid

- Indien er sprake is van een misdrijf (geweld, agressie en/of (seksuele) intimidatie) wordt in overleg met het slachtoffer altijd aangifte gedaan bij de politie
- Betrokkenen verdachte/dader kan (tijdelijk) de toegang tot de school en de schoolomgeving ontzeggen. Deze ontzegging geschiedt schriftelijk te gebeuren.
- Leerlingen kunnen worden geschorst en in het uiterste geval van school worden verwijderd (zie toelating en verwijdering OZHW)

Informeren

- Bijeenkomst voor personeel/ leerlingen/ouders voorbereiden door bestuur/ directie
- Personeel informeren
- Leerlingen informeren
- Ouders informeren
- Laat de ouders de leerlingen van school ophalen, zodat ze niet alleen naar huis hoeven
- Slachtoffer blijven informeren, zodat er een open contact blijft met de school

Verwerking

- Leerkrachten ondersteunen leerlingen in de klas eventueel ondersteund door deskundigen
- Afhankelijk van de behoefte van de leerlingen speciale werkvormen gebruiken
- Ontmoetingsruimte instellen waar leerlingen kunnen napraten en waar begeleiders aanwezig zijn
- Evt. stilteruimte instellen
- Als leerlingen naar huis zijn, met collega's even napraten en afspraken maken voor de volgende dag
- Naast ruimte voor verwerking c.q. rouw ook de dagelijkse gang van zaken oppakken
- Ouderavond organiseren waarin de gebeurtenis centraal staat, informatie wordt gegeven over de achtergronden en de school de ouders informeert over hoe er gehandeld is en evt. het waarom en wat de school ervan heeft geleerd

Nazorg

Nagesprek met direct betrokken leerlingen, ouders en personeelsleden.

- De school heeft de verantwoordelijkheid de betrokkenen bij de terugkeer te begeleiden. Na een schokkende gebeurtenis komt er een confrontatie met de plaats waar of de persoon met wie de gebeurtenis heeft plaatsgevonden. Soms zal er weer een basis moeten worden gelegd voor een werkbare relatie met de ouder/leerling; in ieder geval zal het vertrouwen in zichzelf en de omgeving weer opgebouwd moeten worden. Het in contact brengen van dader en slachtoffer, om op die manier het gebeuren voor beide partijen verwerkbaar te maken middels mediation of herstelrecht, is ook een optie.

- Twee weken na terugkeer moet worden onderzocht of de betrokkene zich weer veilig voelt. Als dit niet zo is, dan worden initiatieven ontwikkeld om tot een oplossing te komen.
- Na het opheffen van de crisis een aanspreekpunt benoemen voor nazorg
- Extra zorg voor risicoleerlingen
- Extra zorg voor personeel en schoolleiding
- Nagesprek met direct betrokken leerlingen, ouders en personeelsleden
- Debriefing voor medewerkers

Afhandeling

De incidenten worden centraal gemeld en geregistreerd bij het bevoegd gezag.

De directeur zorgt jaarlijks voor verantwoording naar de m.r.