

**RKBS De Botteloef
Amsterdam**

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2011

Haarlem, maart 2011



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

RKBS De Botteloef Amsterdam

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2011

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	46

Bijlage: Vragenlijst

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheidspeiling 2011 (OTP2011). De tevredenheidspeiling wordt gehouden bij een groot aantal scholen in Nederland in verschillende steden. Uit deze scholen is een referentiegroep samengesteld waarmee de resultaten van uw school worden vergeleken.

Dit rapport werd automatisch gegenereerd met behulp van informatiesysteem "Succesdata" dat door Dulmers Management BV voor 'Scholen met Succes!' is ontwikkeld.

'Scholen met Succes' is een integraal programma dat gericht is op het creëren van kwaliteitsbewustzijn en klantgerichtheid in het onderwijs. Het programma bestaat uit drie modules:

- Module Markt en Maatschappij voor onderzoek en analyse van de positie van uw school.
- Module Mens en Missie voor inspiratie en motivatie in uw organisatie.
- Module Middelen en Methodes voor markt- en klantgerichte communicatie en presentatie.

De tevredenheidspeiling, waarvan dit rapport de resultaten geeft, is onderdeel van de module "Markt en Maatschappij". Meer informatie over de modules van het programma vindt u op onze website: www.scholenmetsucces.nl.

De tevredenheidspeilingen voor ouders, leerlingen en personeel zijn ontwikkeld om een gerichte bijdrage te leveren aan:

- Het kwaliteitsbeleid van de schoolorganisatie.
- De ouderbetrokkenheid.
- De marktpositie van de school.

De peiling bestaat uit een standaardvragenlijst die door de computer verwerkt wordt tot een schoolrapport met een geschreven samenvatting/conclusie en een tabellenoverzicht van de resultaten. Hierbij wordt de school vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Voor een uitgebreide beschrijving van de achtergronden van het onderzoek wordt verwezen naar de publicatie 'Van Tevredenheid naar Succes', die als bijlage is bijgevoegd.

Veel succes!

Haarlem, 30 maart 2011

Ronald Dulmers, algemeen directeur

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van RKBS De Botteloef worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

In sommige tabellen worden twee rubrieken samengevoegd tot één hoofdrubriek. In de titel zijn de twee deelrubrieken steeds herkenbaar. Bijvoorbeeld "Leerkracht en Contact met de school".

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven in vraag 68.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft onze school deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. De huidige referentiegroep bevat gegevens van 129132 ouders en verzorgers van 1436 scholen.

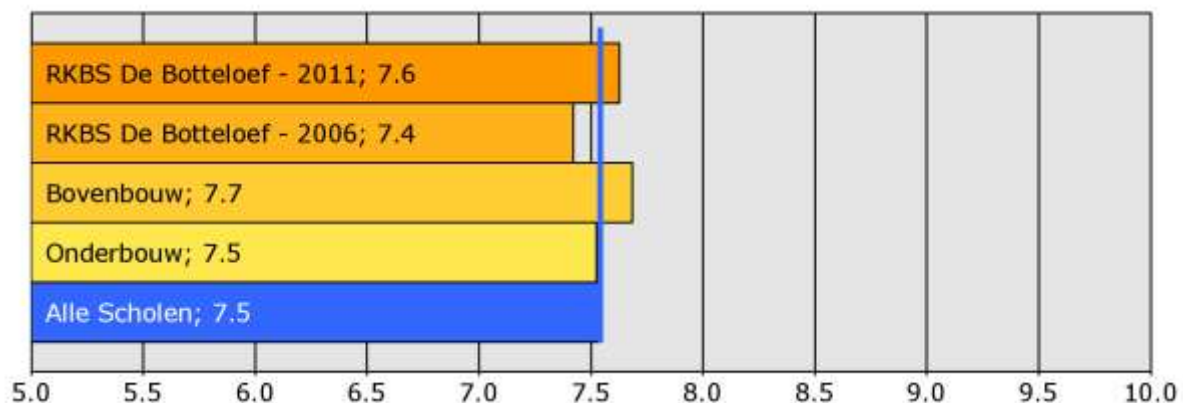
Van onze school hebben 117 ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld van 74 ouders met een kind in de bovenbouw en van 41 ouders met een kind in de onderbouw. 2 ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit. Het responspercentage voor de peiling is 56%.

Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort gemiddeld 7.6 op vraag 68. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 0.1 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer



- Van de ouders geeft 80 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de RKBS De Botteloef (landelijk is dit 87%).
- 96 procent van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 95%).
- Van de ouders is 86 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt.

Ouderbetrokkenheid

- 56 procent van de ouders is regelmatig actief als hulpouder of commissielid.
- 54 procent bezoekt vaak een ouderavond of open dag van de school.
- 90 procent leest onze nieuwsbrief vaak.
- 96 procent helpt hun kind regelmatig met huiswerk, opdrachten of werkstukken.

Belangrijkheid schoolkeuzemotief en imago van de school

Ouders hebben vooral voor onze school gekozen vanwege 'De zorg en aandacht die de school voor de leerlingen heeft is'.

Volgens 62 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk. 65 procent van de ouders vindt de schriftelijke informatie aantrekkelijk en voor 56% van de ouders is het goed duidelijk wat de school te bieden heeft.

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In figuur 2 staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

Figuur 2: De vijf belangrijkste aspecten

RKBS De Botteloef	Alle Scholen
1 De leerkracht	De leerkracht
2 Contact met de school	Begeleiding
3 Begeleiding	Sfeer
4 Schoolregels, rust en orde	Kennisontwikkeling
5 Kennisontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'De leerkracht' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken.

Belangcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in 15 rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor deze rubrieken is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor onze school weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

	Onze school			Referentiegroep	
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw	Vorige peiling	Alle scholen
1. De leerkracht	9.7	9.6	9.7	9.6	9.5
2. Contact met de school	9.4	9.3	9.5	8.7	8.5
3. Begeleiding	9.3	9.4	9.2	9.2	9.4
4. Schoolregels, rust en orde	9.2	9.2	9.2	9.0	8.5
5. Kennisontwikkeling	9.1	9.0	9.3	9.1	9.0
6. Persoonlijke ontwikkeling	9.1	9.2	9.0	8.7	8.9
7. Sfeer	8.8	8.7	8.9	8.7	9.1
8. Schooltijden	8.5	8.3	8.9	7.8	6.9
9. Omgeving van de school	8.1	8.0	8.2	8.1	7.6
10. Schoolgebouw	7.7	7.5	7.9	7.4	7.2

Tevredenheid

Schoolgebouw en omgeving

Er zijn voor onze school op dit vlak geen positieve bijzonderheden te melden. Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Speelmogelijkheden op het plein' (50%), 'Hygiëne en netheid binnen de school' (37%), 'Veiligheid op het plein' (31%), 'Veiligheid op weg naar school' (31%), 'Uiterlijk van het gebouw' (23%) en 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (17%).

Begeleiding en sfeer

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (90% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Sfeer in de klas' (89%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor pestgedrag' (29%), 'Omgang van de kinderen onderling' (20%) en 'Begeleiding leerlingen met problemen' (16%).

Kennis- en persoonlijke ontwikkeling

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor gymnastiek' (95% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Aandacht voor creatieve vakken' (91%), 'Aandacht voor rekenen' (91%), 'Aandacht voor taal' (87%) en 'Aandacht voor uitstapjes en excursies' (86%).

Schooltijden, regels, rust en orde

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid van de schoolregels' (87% van de ouders is hierover tevreden). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Overblijven tussen de middag' (26%) en 'Opvang bij afwezigheid van de leerkracht' (19%).

Leerkracht en contact met de school

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Inzet en motivatie leerkracht' (91% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Mate waarin leerkracht naar ouders luistert' (91%), 'Informatievoorziening over de school' (90%) en 'Informatievoorziening over het kind' (90%).

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in 15 rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan deze cijfers voor onze school weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

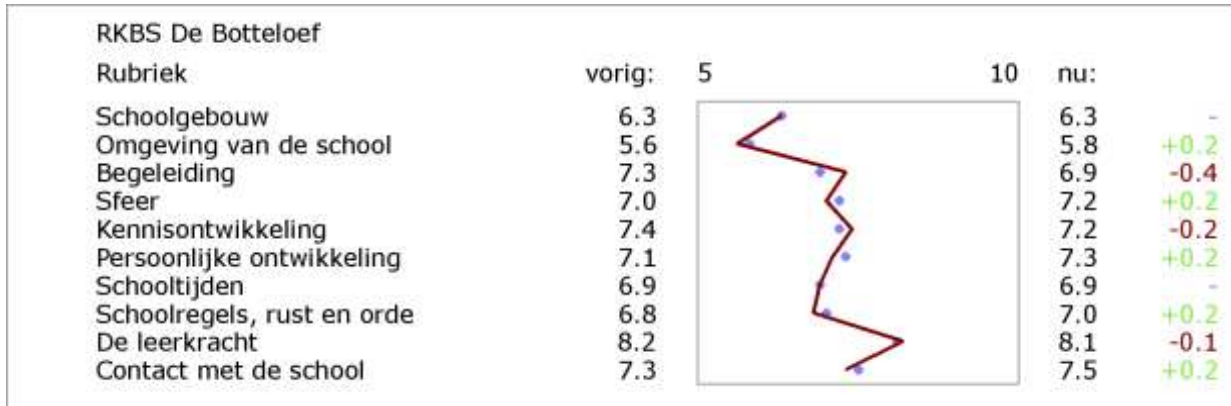
De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer met de hoogste waardering op nummer 1.

	Onze school			Referentiegroep	
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw	Vorige peiling	Alle scholen
1. De leerkracht	8.1	8.0	8.2	8.2	8.0
2. Contact met de school	7.5	7.6	7.3	7.3	7.1
3. Persoonlijke ontwikkeling	7.3	7.4	7.2	7.1	7.0
4. Kennisontwikkeling	7.2	7.1	7.6	7.4	7.2
5. Sfeer	7.2	7.2	7.2	7.0	7.2
6. Schoolregels, rust en orde	7.0	7.0	7.0	6.8	7.1
7. Schooltijden	6.9	7.1	6.6	6.9	7.3
8. Begeleiding	6.9	7.0	6.8	7.3	7.1
9. Schoolgebouw	6.3	6.3	6.1	6.3	6.7
10. Omgeving van de school	5.8	6.0	5.4	5.6	6.2

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een OTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de rode lijn worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.



In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Omgeving van de school +0.2
- Sfeer +0.2
- Persoonlijke ontwikkeling +0.2
- Schoolregels, rust en orde +0.2
- Contact met de school +0.2

Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- Begeleiding -0.4
- Kennisontwikkeling -0.2
- De leerkracht -0.1

De rubrieken 'Schoolgebouw' en 'Schooltijden' worden hetzelfde beoordeeld als bij de vorige peiling.

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuur 5a en 5b wordt een overzicht gegeven van de hoogste tevredenheid- en ontevredenheidspercentages van RKBS De Botteloef. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **groene top 10** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de **rode top 10** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

Figuur 5a: 'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	RKBS De Botteloef	Alle scholen
1. Aandacht voor gymnastiek	95%	88%
2. Aandacht voor creatieve vakken	91%	81%
3. Inzet en motivatie leerkracht	91%	91%
4. Aandacht voor rekenen	91%	80%
5. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	91%	90%
6. Omgang leerkracht met de leerlingen	90%	92%
7. Informatievoorziening over het kind	90%	82%
8. Informatievoorziening over de school	90%	84%
9. Sfeer in de klas	89%	89%
10. Aandacht voor taal	87%	84%

Figuur 5b: 'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	RKBS De Botteloef	Alle scholen
1. Speelmogelijkheden op het plein	50%	26%
2. Hygiëne en netheid binnen de school	37%	32%
3. Veiligheid op het plein	31%	18%
4. Veiligheid op weg naar school	31%	44%
5. Aandacht voor pestgedrag	29%	18%
6. Overblijven tussen de middag	26%	14%
7. Uiterlijk van het gebouw	23%	15%
8. Omgang van de kinderen onderling	20%	13%
9. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht	19%	11%
10. Sfeer en inrichting schoolgebouw	17%	10%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

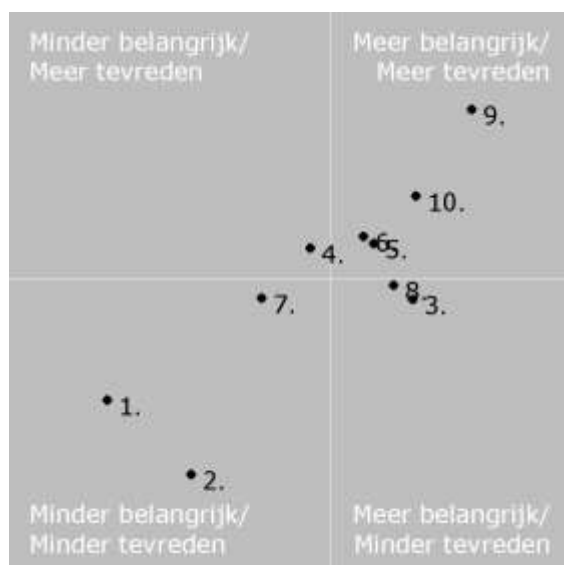
De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van RKBS De Botteloef over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven.

Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Figuur 7: **Satisfactie en Prioriteiten Matrix**



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Meer tevreden':

- 9: De leerkracht
- 10: Contact met de school
- 5: Kennisontwikkeling
- 6: Persoonlijke ontwikkeling

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Minder tevreden':

- 3: Begeleiding
- 8: Schoolregels en rust en orde

Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

In het rapport zijn de resultaten van de vorige peiling door Scholen met Succes ook opgenomen in de diagrammen en tabellen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

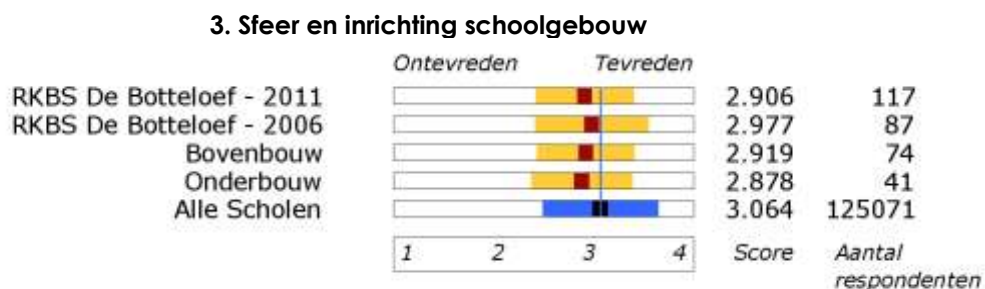
1. Percentages



In bovenstaande voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar). De antwoorden op 'erg ontevreden' en 'ontevreden' respectievelijk 'tevreden' en 'erg tevreden' in de vragenlijst zijn hier bij elkaar opgeteld.
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'RKBS De Botteloef'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'RKBS De Botteloef' (117 ouders ondervraagd).
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen' (129132 ouders ondervraagd).
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'RKBS De Botteloef'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.

2. Scores



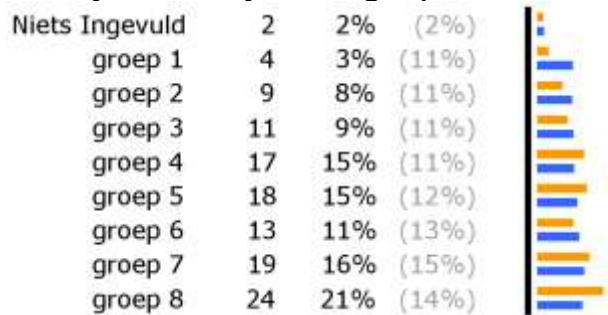
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

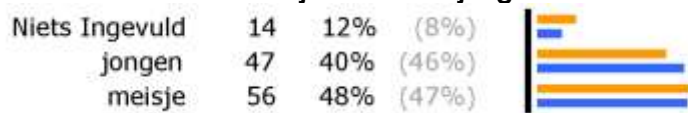
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...



2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

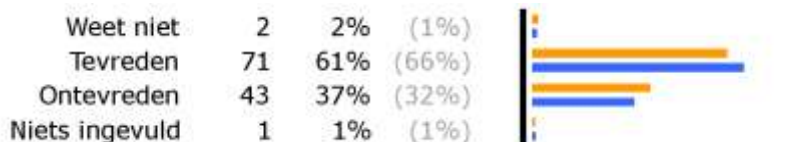


Rubriek 1: Het schoolgebouw

3. Sfeer en inrichting schoolgebouw



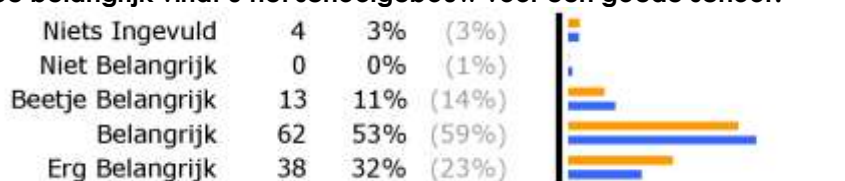
4. Hygiëne en netheid binnen de school



5. Uiterlijk van het gebouw



6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?



Legenda

	Onze school
	Alle scholen

Antwoorden RKBS De Botteloef	Percentage RKBS De Botteloef	Percentage Alle scholen
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------

Rubriek 1: Het schoolgebouw

3. Sfeer en inrichting schoolgebouw

	Ontevreden	Tevreden			
RKBS De Botteloef - 2011			2.906	117	
RKBS De Botteloef - 2006			2.977	87	
Bovenbouw			2.919	74	
Onderbouw			2.878	41	
Alle Scholen			3.064	125071	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

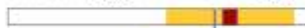
4. Hygiëne en netheid binnen de school

RKBS De Botteloef - 2011		2.561	114
RKBS De Botteloef - 2006		2.713	87
Bovenbouw		2.611	72
Onderbouw		2.475	40
Alle Scholen		2.698	123378

5. Uiterlijk van het gebouw

RKBS De Botteloef - 2011		2.789	114
RKBS De Botteloef - 2006		2.616	86
Bovenbouw		2.806	72
Onderbouw		2.775	40
Alle Scholen		2.984	124897

6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk			
RKBS De Botteloef - 2011			3.221	113	
RKBS De Botteloef - 2006			3.122	90	
Bovenbouw			3.169	71	
Onderbouw			3.300	40	
Alle Scholen			3.062	122598	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

Rubriek 2: Omgeving van de school

7. Speelmogelijkheden op het plein

Weet niet	0	0%	(1%)
Tevreden	57	49%	(72%)
Ontevreden	59	50%	(26%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



8. Veiligheid op het plein

Weet niet	2	2%	(1%)
Tevreden	78	67%	(80%)
Ontevreden	36	31%	(18%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



9. Veiligheid op weg naar school

Weet niet	0	0%	(1%)
Tevreden	79	68%	(55%)
Ontevreden	36	31%	(44%)
Niets ingevuld	2	2%	(1%)



10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

Niets Ingevuld	5	4%	(3%)
Niet Belangrijk	1	1%	(0%)
Beetje Belangrijk	8	7%	(9%)
Belangrijk	51	44%	(58%)
Erg Belangrijk	52	44%	(30%)



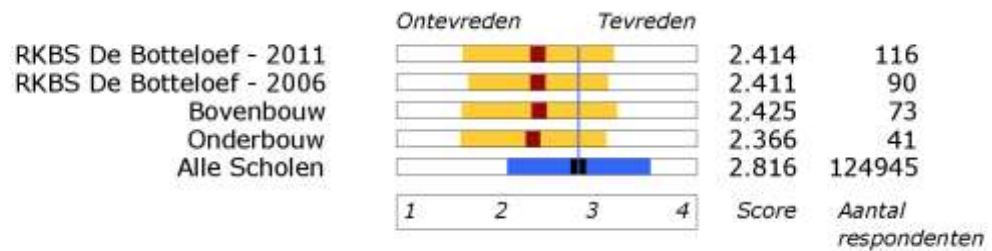
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

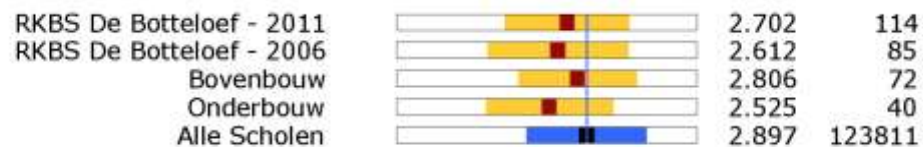
Antwoorden RKBS De Botteloef	Percentage RKBS De Botteloef	Percentage Alle scholen
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------

Rubriek 2: Omgeving van de school

7. Speelmogelijkheden op het plein



8. Veiligheid op het plein



9. Veiligheid op weg naar school



10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?



Rubriek 3: Begeleiding

11. Begeleiding leerlingen met problemen

Weet niet	19	16%	(31%)
Tevreden	79	68%	(53%)
Ontevreden	19	16%	(16%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



12. Extra mogelijkheden goede leerlingen

Weet niet	27	23%	(42%)
Tevreden	73	62%	(46%)
Ontevreden	16	14%	(11%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



13. Aandacht voor pestgedrag

Weet niet	20	17%	(20%)
Tevreden	60	51%	(61%)
Ontevreden	34	29%	(18%)
Niets ingevuld	3	3%	(1%)



14. Omgang leerkracht met de leerlingen

Weet niet	0	0%	(1%)
Tevreden	105	90%	(92%)
Ontevreden	10	9%	(6%)
Niets ingevuld	2	2%	(1%)



15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Niets Ingevuld	3	3%	(3%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	25	21%	(19%)
Erg Belangrijk	89	76%	(78%)



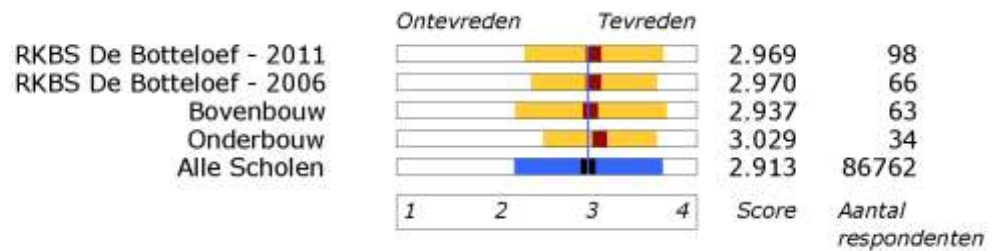
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

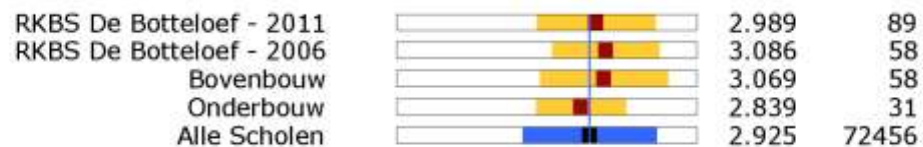
Antwoorden	Percentage	Percentage
RKBS De Botteloef	RKBS De Botteloef	Alle scholen

Rubriek 3: Begeleiding

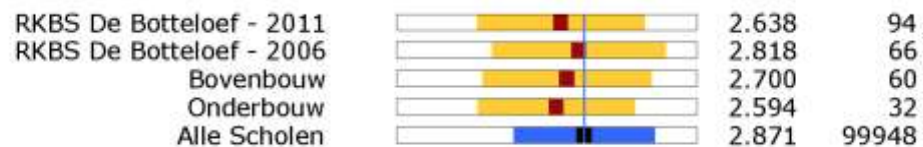
11. Begeleiding leerlingen met problemen



12. Extra mogelijkheden goede leerlingen



13. Aandacht voor pestgedrag



14. Omgang leerkracht met de leerlingen



15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?



Rubriek 4: Sfeer

16. Sfeer in de klas

Weet niet	5	4%	(3%)	
Tevreden	104	89%	(89%)	
Ontevreden	6	5%	(8%)	
Niets ingevuld	2	2%	(1%)	

17. Rust en orde in de klas

Weet niet	8	7%	(5%)	
Tevreden	100	85%	(81%)	
Ontevreden	8	7%	(13%)	
Niets ingevuld	1	1%	(1%)	

18. Omgang van de kinderen onderling

Weet niet	3	3%	(3%)	
Tevreden	91	78%	(83%)	
Ontevreden	23	20%	(13%)	
Niets ingevuld	0	0%	(1%)	

19. Aandacht voor normen en waarden

Weet niet	10	9%	(5%)	
Tevreden	98	84%	(87%)	
Ontevreden	9	8%	(8%)	
Niets ingevuld	0	0%	(0%)	

20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Niets Ingevuld	4	3%	(3%)	
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)	
Beetje Belangrijk	1	1%	(0%)	
Belangrijk	44	38%	(28%)	
Erg Belangrijk	68	58%	(69%)	

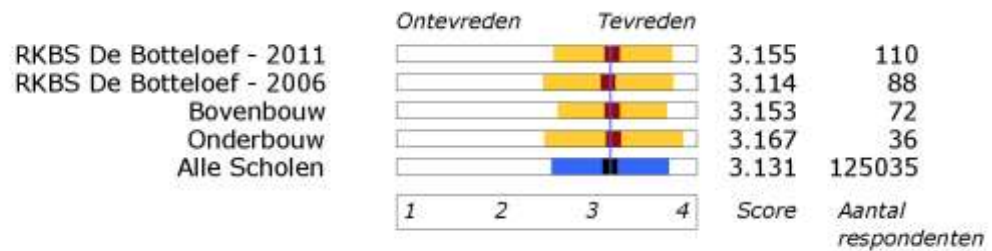
Legenda

	Onze school
	Alle scholen

Antwoorden RKBS De Botteloef	Percentage RKBS De Botteloef	Percentage Alle scholen
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------

Rubriek 4: Sfeer

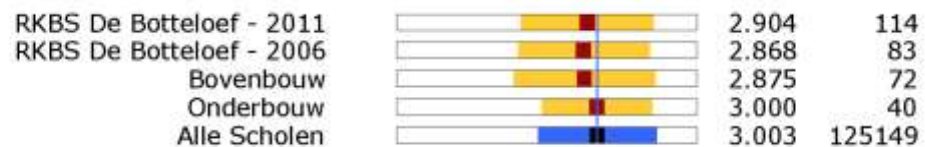
16. Sfeer in de klas



17. Rust en orde in de klas



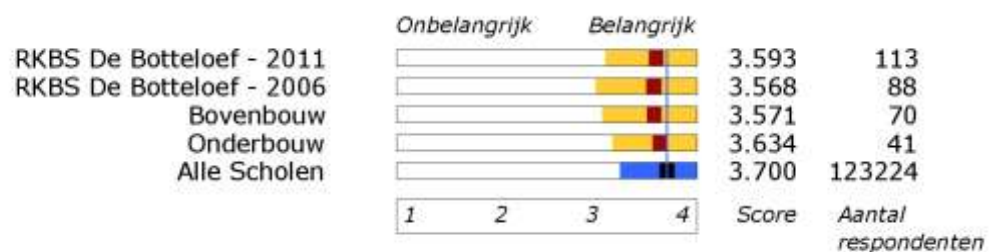
18. Omgang van de kinderen onderling



19. Aandacht voor normen en waarden



20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?



Rubriek 5: Kennisontwikkeling

21. Aandacht voor rekenen

Weet niet	3	3%	(12%)
Tevreden	106	91%	(80%)
Ontevreden	6	5%	(7%)
Niets ingevuld	2	2%	(1%)



22. Aandacht voor taal

Weet niet	5	4%	(9%)
Tevreden	102	87%	(84%)
Ontevreden	9	8%	(7%)
Niets ingevuld	1	1%	(0%)



23. Aandacht voor wereldoriëntatie

Weet niet	20	17%	(27%)
Tevreden	82	70%	(67%)
Ontevreden	10	9%	(5%)
Niets ingevuld	5	4%	(1%)



24. Aandacht voor werken met de computer

Weet niet	15	13%	(15%)
Tevreden	90	77%	(74%)
Ontevreden	11	9%	(10%)
Niets ingevuld	1	1%	(0%)



25. Aandacht voor goede prestaties

Weet niet	12	10%	(16%)
Tevreden	87	74%	(75%)
Ontevreden	14	12%	(9%)
Niets ingevuld	4	3%	(1%)



26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	7	6%	(3%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	2	2%	(1%)
Belangrijk	28	24%	(31%)
Erg Belangrijk	80	68%	(65%)



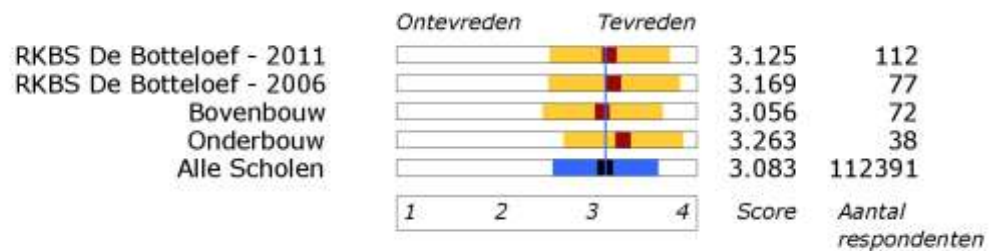
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden
RKBS De BotteloefPercentage
RKBS De BotteloefPercentage
Alle scholen

Rubriek 5: Kennisontwikkeling

21. Aandacht voor rekenen



22. Aandacht voor taal



23. Aandacht voor wereldoriëntatie



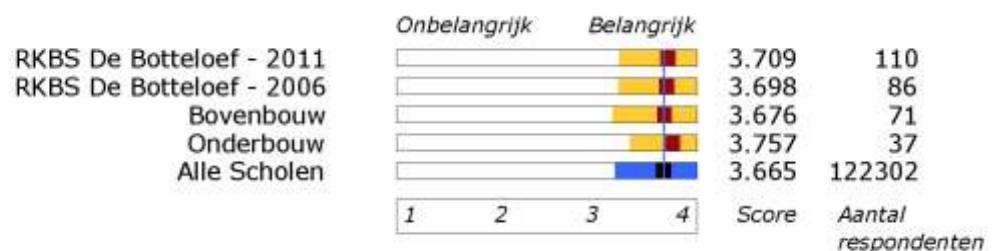
24. Aandacht voor werken met de computer



25. Aandacht voor goede prestaties



26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?



Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

27. Aandacht voor creatieve vakken

Weet niet	5	4%	(6%)	
Tevreden	107	91%	(81%)	
Ontevreden	5	4%	(12%)	
Niets ingevuld	0	0%	(1%)	

28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing

Weet niet	14	12%	(23%)	
Tevreden	85	73%	(67%)	
Ontevreden	15	13%	(10%)	
Niets ingevuld	3	3%	(1%)	

29. Aandacht voor gymnastiek

Weet niet	2	2%	(3%)	
Tevreden	111	95%	(88%)	
Ontevreden	4	3%	(8%)	
Niets ingevuld	0	0%	(1%)	

30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Weet niet	9	8%	(10%)	
Tevreden	93	79%	(77%)	
Ontevreden	14	12%	(12%)	
Niets ingevuld	1	1%	(0%)	

31. Aandacht voor uitstapjes en excursies

Weet niet	5	4%	(5%)	
Tevreden	101	86%	(84%)	
Ontevreden	10	9%	(11%)	
Niets ingevuld	1	1%	(0%)	

32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	4	3%	(3%)	
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)	
Beetje Belangrijk	2	2%	(1%)	
Belangrijk	31	26%	(34%)	
Erg Belangrijk	80	68%	(62%)	

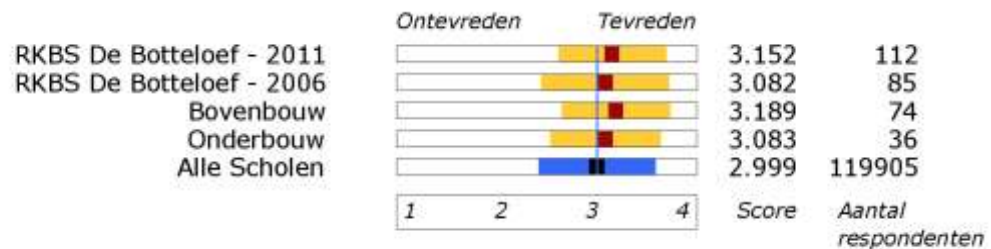
Legenda

	Onze school
	Alle scholen

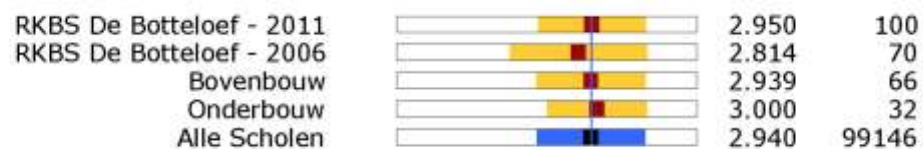
Antwoorden
RKBS De BotteloefPercentage
RKBS De BotteloefPercentage
Alle scholen

Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

27. Aandacht voor creatieve vakken



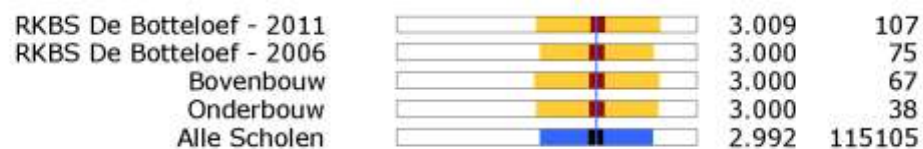
28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing



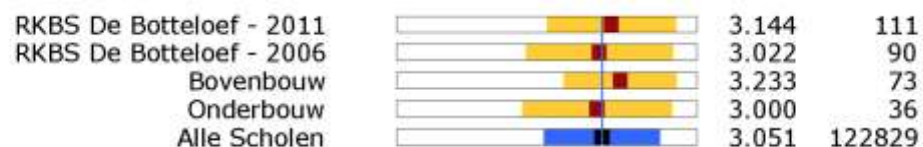
29. Aandacht voor gymnastiek



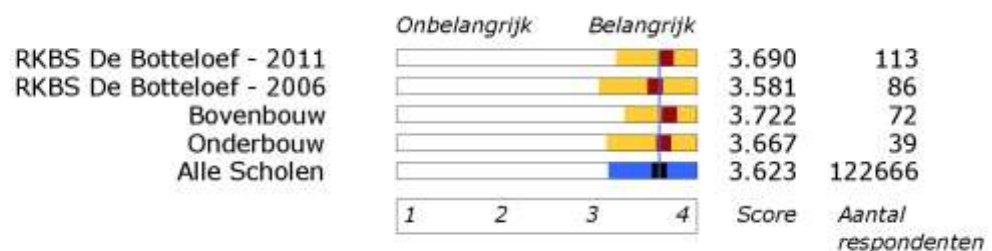
30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling



31. Aandacht voor uitstapjes en excursies



32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?



Rubriek 7: Schooltijden

33. Huidige schooltijden

Weet niet	2	2%	(0%)
Tevreden	97	83%	(90%)
Ontevreden	17	15%	(9%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



34. Overblijven tussen de middag

Weet niet	11	9%	(23%)
Tevreden	73	62%	(63%)
Ontevreden	31	26%	(14%)
Niets ingevuld	2	2%	(1%)



35. Opvang na schooltijd

Weet niet	71	61%	(68%)
Tevreden	35	30%	(26%)
Ontevreden	7	6%	(6%)
Niets ingevuld	4	3%	(1%)



36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?

Niets Ingevuld	2	2%	(2%)
Niet Belangrijk	1	1%	(3%)
Beetje Belangrijk	5	4%	(20%)
Belangrijk	44	38%	(52%)
Erg Belangrijk	65	56%	(23%)



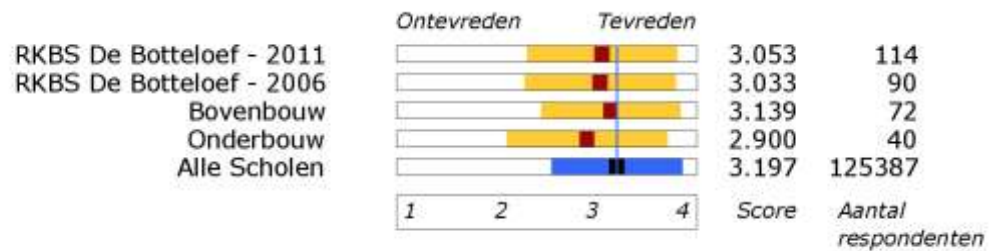
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

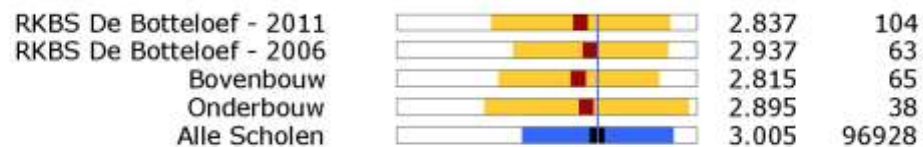
Antwoorden RKBS De Botteloef	Percentage RKBS De Botteloef	Percentage Alle scholen
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------

Rubriek 7: Schooltijden

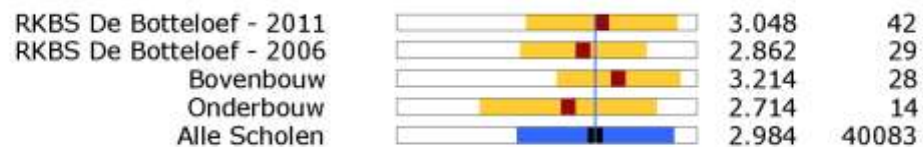
33. Huidige schooltijden



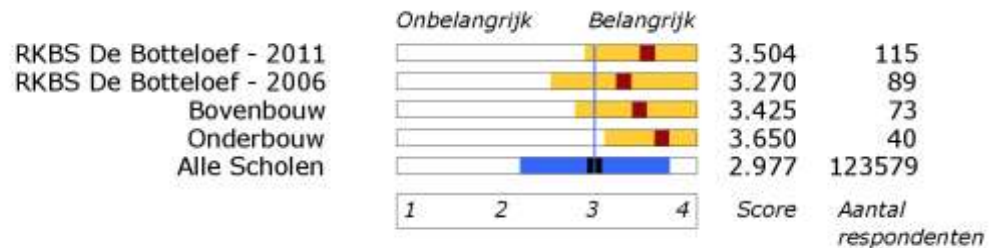
34. Overblijven tussen de middag



35. Opvang na schooltijd



36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?



Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht

Weet niet	7	6%	(12%)
Tevreden	85	73%	(76%)
Ontevreden	22	19%	(11%)
Niets ingevuld	3	3%	(1%)



38. Duidelijkheid van de schoolregels

Weet niet	1	1%	(3%)
Tevreden	102	87%	(88%)
Ontevreden	12	10%	(9%)
Niets ingevuld	2	2%	(1%)



39. Rust en orde op school

Weet niet	3	3%	(3%)
Tevreden	93	79%	(85%)
Ontevreden	18	15%	(11%)
Niets ingevuld	3	3%	(1%)



40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

Niets Ingevuld	3	3%	(3%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(2%)
Belangrijk	29	25%	(44%)
Erg Belangrijk	85	73%	(51%)



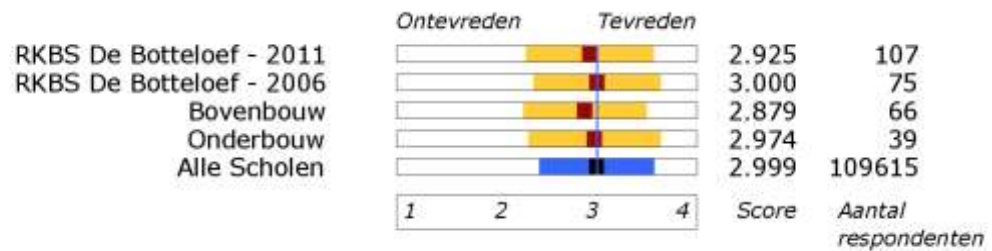
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden RKBS De Botteloef	Percentage RKBS De Botteloef	Percentage Alle scholen
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------

Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

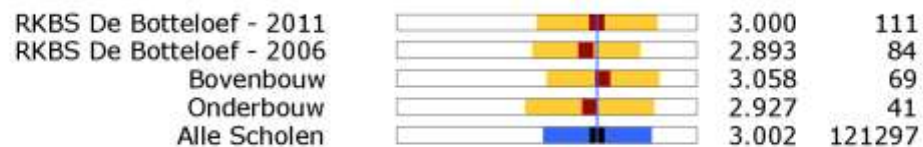
37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht



38. Duidelijkheid van de schoolregels



39. Rust en orde op school



40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?



Rubriek 9: De leerkracht

41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert

Weet niet	2	2%	(2%)
Tevreden	106	91%	(90%)
Ontevreden	8	7%	(6%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



42. Vakbekwaamheid leerkracht

Weet niet	11	9%	(4%)
Tevreden	98	84%	(90%)
Ontevreden	7	6%	(4%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



43. Inzet en motivatie leerkracht

Weet niet	2	2%	(3%)
Tevreden	107	91%	(91%)
Ontevreden	7	6%	(5%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Niets Ingevuld	9	8%	(4%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	12	10%	(15%)
Erg Belangrijk	96	82%	(81%)



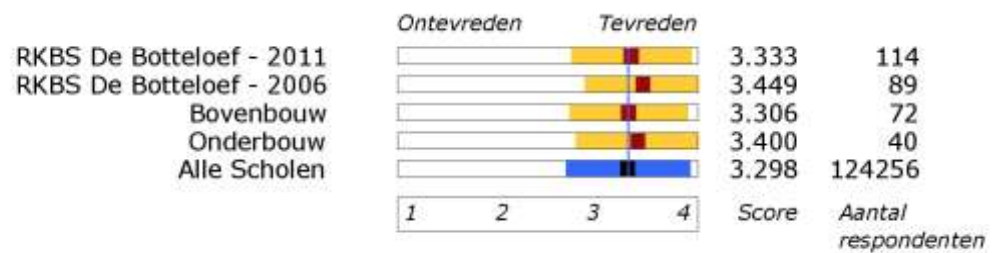
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden RKBS De Botteloef	Percentage RKBS De Botteloef	Percentage Alle scholen
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------

Rubriek 9: De leerkracht

41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert



42. Vakbekwaamheid leerkracht



43. Inzet en motivatie leerkracht



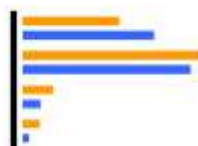
44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



Rubriek 10: Contact met school

45. Functioneren medezeggenschapsraad

Weet niet	35	30%	(41%)
Tevreden	65	56%	(52%)
Ontevreden	11	9%	(5%)
Niets ingevuld	6	5%	(2%)



46. Informatievoorziening over het kind

Weet niet	0	0%	(1%)
Tevreden	105	90%	(82%)
Ontevreden	12	10%	(16%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



47. Informatievoorziening over de school

Weet niet	1	1%	(1%)
Tevreden	105	90%	(84%)
Ontevreden	9	8%	(14%)
Niets ingevuld	2	2%	(1%)



48. Gelegenheid om met de directie te praten

Weet niet	9	8%	(17%)
Tevreden	99	85%	(76%)
Ontevreden	8	7%	(6%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



49. Hoe belangrijk vindt u het contact met de school voor een goede school?

Niets Ingevuld	9	8%	(5%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(2%)
Belangrijk	23	20%	(43%)
Erg Belangrijk	85	73%	(50%)



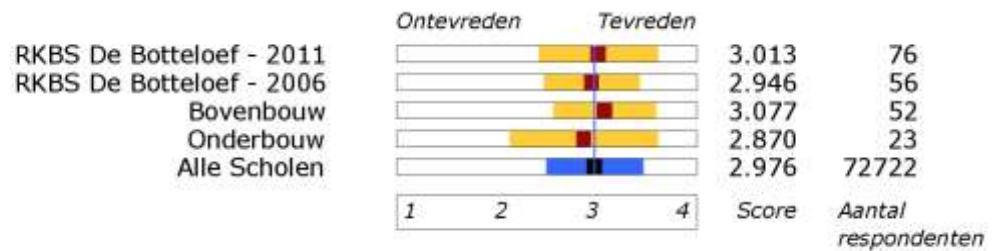
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

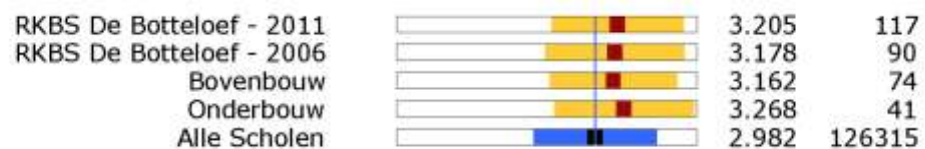
Antwoorden RKBS De Botteloef	Percentage RKBS De Botteloef	Percentage Alle scholen
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------

Rubriek 10: Contact met school

45. Functioneren medezeggenschapsraad



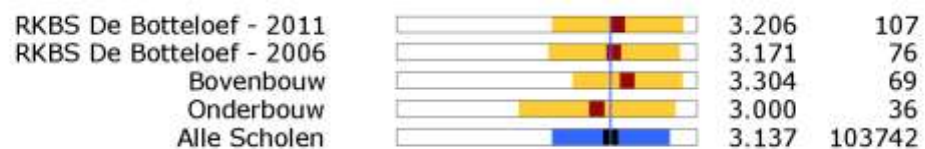
46. Informatievoorziening over het kind



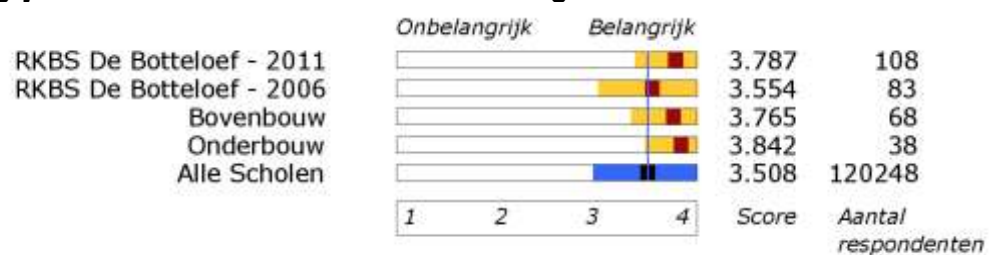
47. Informatievoorziening over de school



48. Gelegenheid om met de directie te praten



49. Hoe belangrijk vindt u het contact met school voor een goede school?



Rubriek 11: Betrokkenheid

50. Actief als hulpouder/commissie

Niets Ingevuld	3	3%	(1%)
Nee	49	42%	(33%)
Soms	49	42%	(42%)
Vaak	16	14%	(24%)



51. Bezoek ouderavond

Niets Ingevuld	3	3%	(1%)
Nee	14	12%	(2%)
Soms	37	32%	(19%)
Vaak	63	54%	(77%)



52. Lezen van informatiebulletins

Niets Ingevuld	3	3%	(1%)
Nee	3	3%	(1%)
Soms	6	5%	(4%)
Vaak	105	90%	(94%)



53. Hulp aan kind met huiswerk

Niets Ingevuld	3	3%	(3%)
Nee	2	2%	(6%)
Soms	26	22%	(33%)
Vaak	86	74%	(58%)



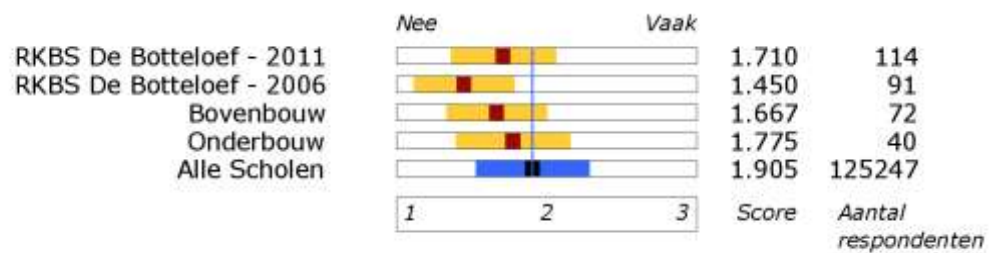
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden
RKBS De BotteloefPercentage
RKBS De BotteloefPercentage
Alle scholen

Rubriek 11: Betrokkenheid

50. Actief als hulpouder/commissie



51. Bezoek ouderavond



52. Lezen van informatiebulletins



53. Hulp aan kind met huiswerk



Rubriek 12: Imago

54. Imago van de school

Niets Ingevuld	5	4%	(1%)
Nee	9	8%	(8%)
Ja	72	62%	(69%)
Weet niet	31	26%	(21%)



55. Duidelijkheid aanbod school

Niets Ingevuld	3	3%	(2%)
Nee	17	15%	(16%)
Ja	66	56%	(64%)
Weet niet	31	26%	(19%)



56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

Niets Ingevuld	5	4%	(1%)
Nee	13	11%	(10%)
Ja	76	65%	(74%)
Weet niet	23	20%	(14%)



57. Enthousiasme leerkrachten

Niets Ingevuld	3	3%	(1%)
Nee	13	11%	(3%)
Ja	58	50%	(70%)
Weet niet	43	37%	(26%)



58. Enthousiasme ouders

Niets Ingevuld	4	3%	(1%)
Nee	18	15%	(14%)
Ja	61	52%	(64%)
Weet niet	34	29%	(21%)



Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden	Percentage	Percentage
RKBS De Botteloef	RKBS De Botteloef	Alle scholen

Rubriek 12: Imago

54. Imago van de school

	Nee	Ja		
RKBS De Botteloef - 2011			1.889	81
RKBS De Botteloef - 2006			1.947	57
Bovenbouw			1.875	56
Onderbouw			1.917	24
Alle Scholen			1.894	98204
	1	2	Score	Aantal respondenten

55. Duidelijkheid aanbod school

RKBS De Botteloef - 2011		1.795	83
RKBS De Botteloef - 2006		1.794	63
Bovenbouw		1.797	59
Onderbouw		1.773	22
Alle Scholen		1.803	100744

56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

RKBS De Botteloef - 2011		1.854	89
RKBS De Botteloef - 2006		1.826	69
Bovenbouw		1.867	60
Onderbouw		1.821	28
Alle Scholen		1.884	106579

57. Enthousiasme leerkrachten

RKBS De Botteloef - 2011		1.817	71
RKBS De Botteloef - 2006		1.854	48
Bovenbouw		1.864	44
Onderbouw		1.760	25
Alle Scholen		1.958	92544

58. Enthousiasme ouders

RKBS De Botteloef - 2011		1.772	79
RKBS De Botteloef - 2006		1.782	55
Bovenbouw		1.837	49
Onderbouw		1.679	28
Alle Scholen		1.823	97718

Rubriek 13: Schoolkeuze

59. Belang dichtbijheid van school

Niets Ingevuld	4	3%	(2%)
Nee	38	32%	(36%)
Ja	70	60%	(58%)
Weet niet	5	4%	(4%)



60. Belang richting van school

Niets Ingevuld	3	3%	(2%)
Nee	54	46%	(37%)
Ja	47	40%	(55%)
Weet niet	13	11%	(6%)



61. Belang type ouders / kinderen

Niets Ingevuld	8	7%	(3%)
Nee	47	40%	(46%)
Ja	42	36%	(37%)
Weet niet	20	17%	(14%)



62. Belang resultaten van school

Niets Ingevuld	1	1%	(2%)
Nee	14	12%	(14%)
Ja	79	68%	(65%)
Weet niet	23	20%	(19%)



63. Belang zorg en aandacht

Niets Ingevuld	2	2%	(2%)
Nee	11	9%	(10%)
Ja	91	78%	(77%)
Weet niet	13	11%	(11%)



64. Aanraden van school aan ander

Niets Ingevuld	2	2%	(2%)
Nee	13	11%	(7%)
Ja	86	74%	(76%)
Weet niet	16	14%	(15%)



Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden RKBS De Botteloef	Percentage RKBS De Botteloef	Percentage Alle scholen
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------

Rubriek 13: Schoolkeuze

59. Belang dichtbijheid van school

	Nee	Ja		
RKBS De Botteloef - 2011			1.648	108
RKBS De Botteloef - 2006			1.595	79
Bovenbouw			1.571	70
Onderbouw			1.784	37
Alle Scholen			1.615	119298
	1	2	Score	Aantal respondenten

60. Belang richting van school

RKBS De Botteloef - 2011		1.465	101
RKBS De Botteloef - 2006		1.458	83
Bovenbouw		1.462	65
Onderbouw		1.471	34
Alle Scholen		1.599	116738

61. Belang type ouders / kinderen

RKBS De Botteloef - 2011		1.472	89
RKBS De Botteloef - 2006		1.473	74
Bovenbouw		1.500	58
Onderbouw		1.433	30
Alle Scholen		1.448	105255

62. Belang resultaten van school

RKBS De Botteloef - 2011		1.849	93
RKBS De Botteloef - 2006		1.857	70
Bovenbouw		1.855	62
Onderbouw		1.833	30
Alle Scholen		1.823	99434

63. Belang zorg en aandacht

RKBS De Botteloef - 2011		1.892	102
RKBS De Botteloef - 2006		1.920	75
Bovenbouw		1.895	67
Onderbouw		1.879	33
Alle Scholen		1.883	109783

64. Aanraden van school aan ander

RKBS De Botteloef - 2011		1.869	99
RKBS De Botteloef - 2006		1.873	63
Bovenbouw		1.894	66
Onderbouw		1.806	31
Alle Scholen		1.911	104955

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

65. Plezier van kind met school

Niets Ingevuld	1	1%	(1%)
Nee	1	1%	(3%)
Ja	112	96%	(95%)
Weet niet	3	3%	(1%)



66. Vorderingen van kind

Niets Ingevuld	2	2%	(1%)
Nee	6	5%	(7%)
Ja	101	86%	(88%)
Weet niet	8	7%	(4%)



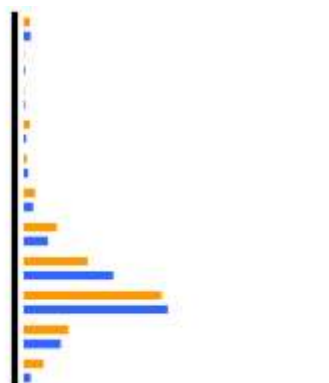
67. Thuisvoelen op school

Niets Ingevuld	4	3%	(2%)
Nee	7	6%	(5%)
Ja	94	80%	(87%)
Weet niet	12	10%	(6%)



68. Rapportcijfer

Niets ingevuld	2	2%	(2%)
Cijfer 1	0	0%	(0%)
Cijfer 2	0	0%	(0%)
Cijfer 3	2	2%	(1%)
Cijfer 4	1	1%	(1%)
Cijfer 5	4	3%	(3%)
Cijfer 6	12	10%	(7%)
Cijfer 7	23	20%	(28%)
Cijfer 8	50	43%	(45%)
Cijfer 9	16	14%	(11%)
Cijfer 10	7	6%	(2%)



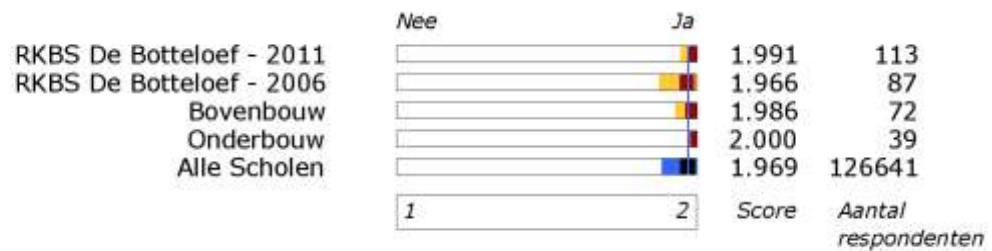
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden
RKBS De BotteloefPercentage
RKBS De BotteloefPercentage
Alle scholen

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

65. Plezier van kind met school



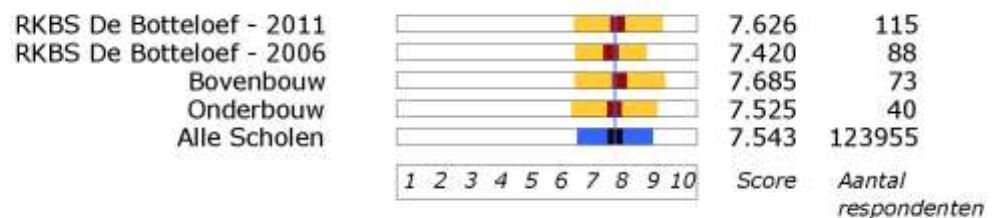
66. Vorderingen van kind



67. Thuisvoelen op school

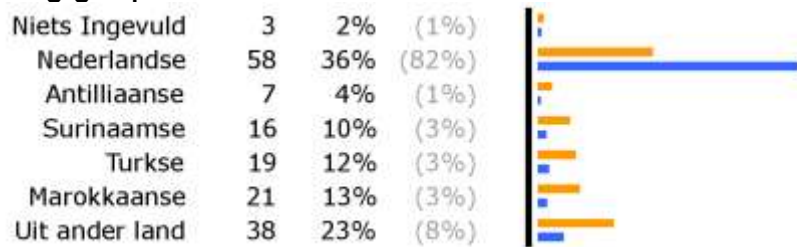


68. Rapportcijfer

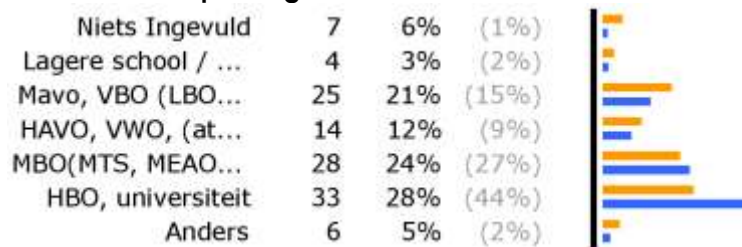


Rubriek 15: Achtergrondgegevens

69. Bevolkingsgroep



70. Ouders schoolopleiding



-Intentioneel blanco pagina-

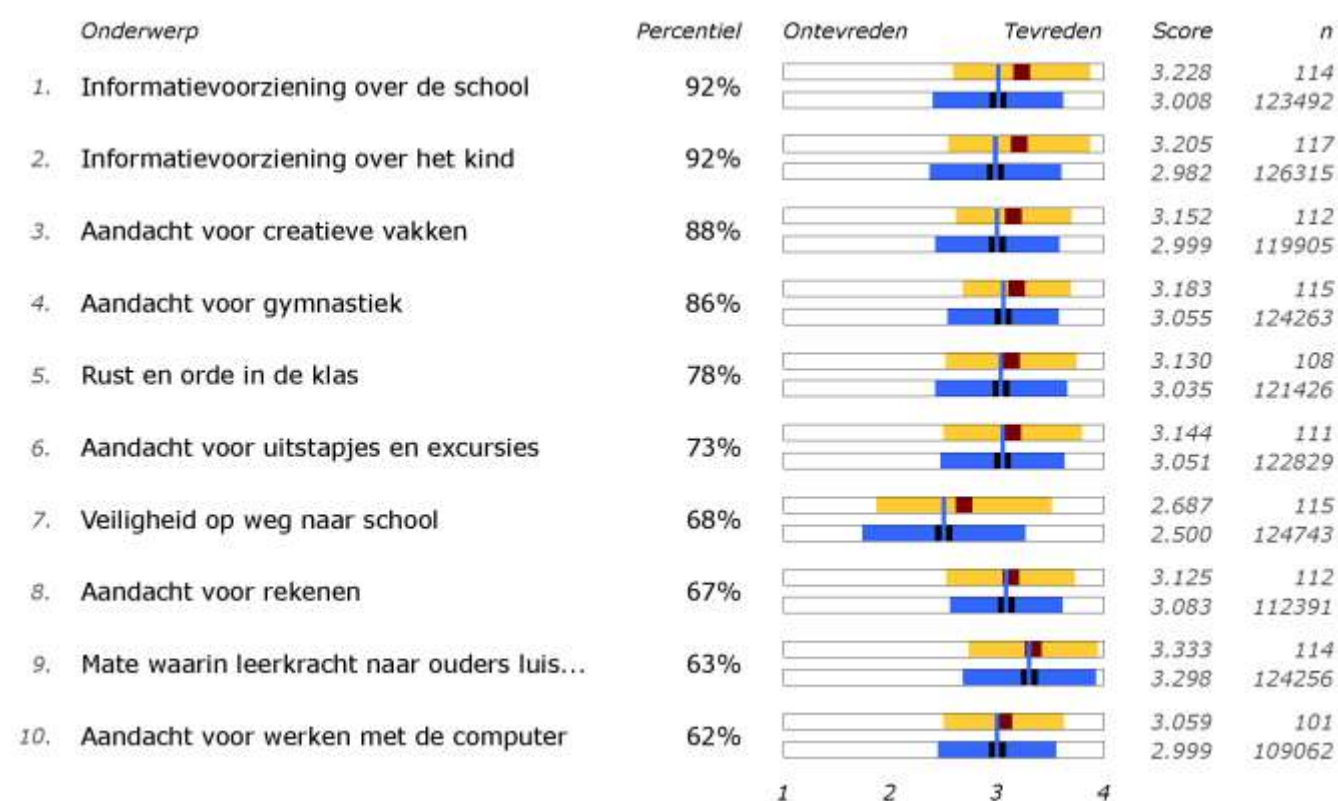
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

Figuur 6a: De 10 hoogste percentielen



Legenda

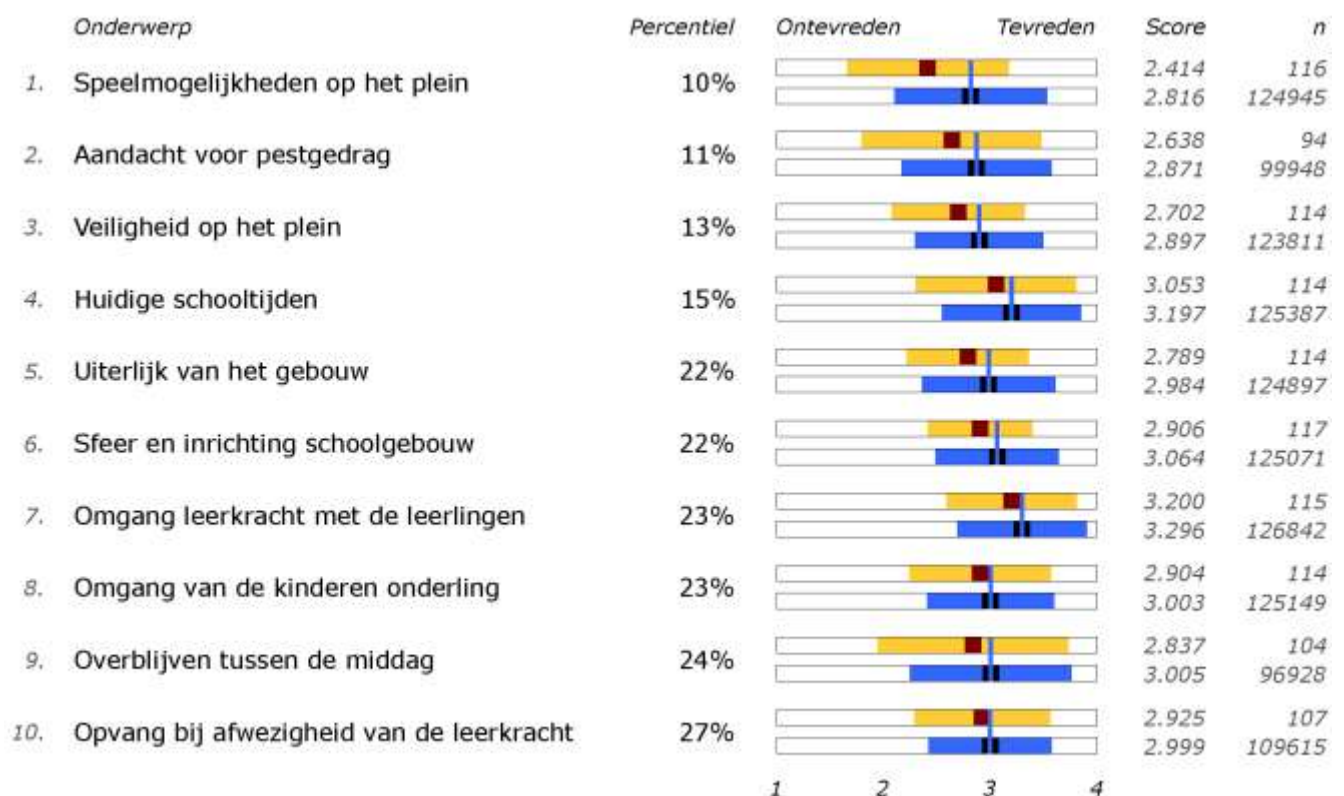
	Onze school
	Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- Informatievoorziening over de school (beter dan 92%)
- Informatievoorziening over het kind (beter dan 92%)
- Aandacht voor creatieve vakken (beter dan 88%)

Figuur 6b: De 10 laagste percentielen

Legenda

-  Onze school
-  Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- Speelmogelijkheden op het plein
- Aandacht voor pestgedrag
- Veiligheid op het plein

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

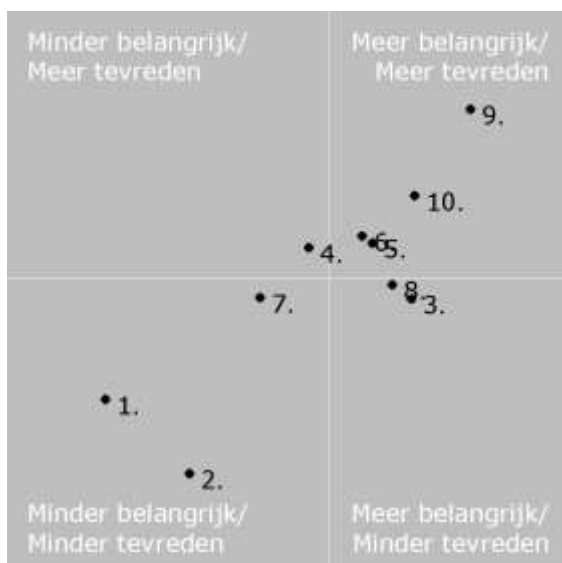
Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Peiling 2011

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.7	6.3
2. Omgeving van de school	8.1	5.8
3. Begeleiding	9.3	6.9
4. Sfeer	8.8	7.2
5. Kennisontwikkeling	9.1	7.2
6. Persoonlijke ontwikkeling	9.1	7.3
7. Schooltijden	8.5	6.9
8. Schoolregels, rust en orde	9.2	7.0
9. De leerkracht	9.7	8.1
10. Contact met de school	9.4	7.5

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van RKBS De Botteloef aan de genoemde onderwerpen hechten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

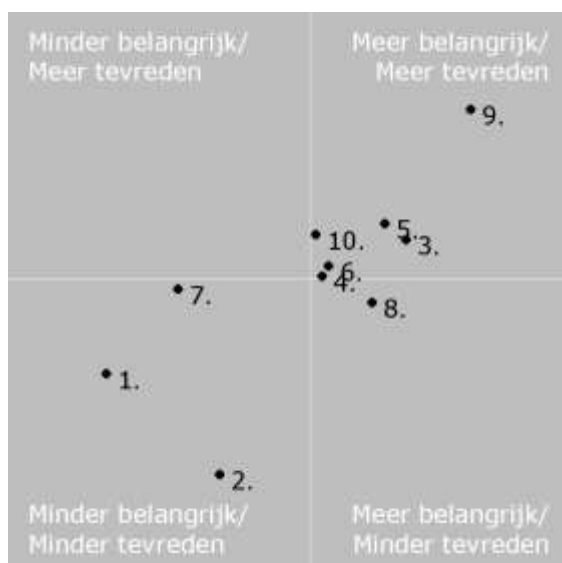
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Vorige Peiling

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.4	6.3
2. Omgeving van de school	8.1	5.6
3. Begeleiding	9.2	7.3
4. Sfeer	8.7	7.0
5. Kennisontwikkeling	9.1	7.4
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.7	7.1
7. Schooltijden	7.8	6.9
8. Schoolregels, rust en orde	9.0	6.8
9. De leerkracht	9.6	8.2
10. Contact met de school	8.7	7.3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van RKBS De Botteloef in 2006 aan de genoemde onderwerpen hechtten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

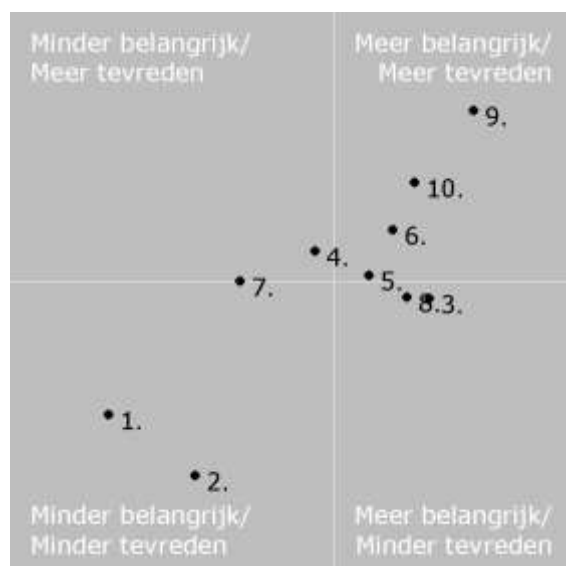
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Peiling 2011 - Bovenbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.5	6.3
2. Omgeving van de school	8.0	6.0
3. Begeleiding	9.4	7.0
4. Sfeer	8.7	7.2
5. Kennisontwikkeling	9.0	7.1
6. Persoonlijke ontwikkeling	9.2	7.4
7. Schooltijden	8.3	7.1
8. Schoolregels, rust en orde	9.2	7.0
9. De leerkracht	9.6	8.0
10. Contact met de school	9.3	7.6

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

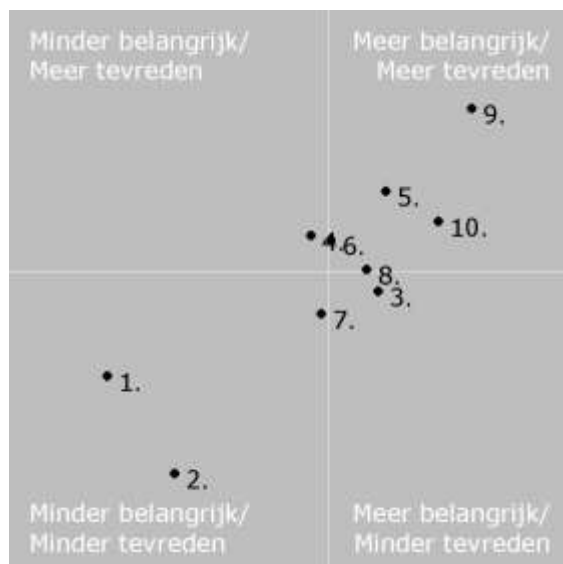
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Peiling 2011 - Onderbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.9	6.1
2. Omgeving van de school	8.2	5.4
3. Begeleiding	9.2	6.8
4. Sfeer	8.9	7.2
5. Kennisontwikkeling	9.3	7.6
6. Persoonlijke ontwikkeling	9.0	7.2
7. Schooltijden	8.9	6.6
8. Schoolregels, rust en orde	9.2	7.0
9. De leerkracht	9.7	8.2
10. Contact met de school	9.5	7.3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Einde Rapportage
otp 2788 8515

Template 270110 MZ