



Verkort Pestprotocol KC Bekkers (zie ook het Beleidsplan Sociale Veiligheid)

Pesten behoort tot het repertoire van kinderen, en het wordt gevoed in een cultuur die gekenmerkt wordt door competitie en individualisme. Wij bieden op onze school een sterk tegenwicht: de klas en school moet een positieve sociale gemeenschap te zijn, waarin een expliciete sociale en morele norm aanwezig is die ervoor zorgt dat we oog hebben voor elkaar, dat we rekening houden met elkaar, dat we allemaal verantwoordelijkheid dragen voor de gemeenschap, en dat je het recht hebt om jezelf te zijn, maar dat je dan ook de plicht hebt om ervoor te zorgen dat ieder ander dat recht heeft. Wij willen een school zijn waarin zorg voor elkaar centraal staat. Een school met een klimaat waarin sprake is van verbinding, eerder dan concurrentie of competitie. Een met een 'inclusief' groepsklimaat, waarin niemand wordt buitengesloten. Op die manier voorkomen we in veel gevallen ongewenst gedrag als pesten. Als er toch gepest wordt grijpen we snel in. Zie hieronder.

Aanpak van pesten en sociale onveiligheid

Als er zich dus toch pestincidenten voordoen, gaan we altijd eerst na of het programma van De Vreedzame School (nog) goed wordt uitgevoerd in de betreffende groep. Als dit niet het geval is, wordt hier eerst aandacht aan besteed. Vervolgens is er soms meer nodig. We hanteren daarbij een glijdende schaal: van vroegtijdig ingrijpen bij plagen tot uiteindelijk (als alle andere middelen zijn uitgeput) schorsen of verwijderen van leerlingen. Hieronder zijn de stappen in de aanpak van pestproblemen aangegeven.

Het voorkomen van pesten door sociale veiligheid

Zoals we hiervoor al aangaven leggen we met het programma van De Vreedzame School fundament voor een sterk tegenwicht tegen pestgedrag. We noemen een paar belangrijke elementen van het programma, naast de wekelijkse lessen die leerlingen in alle groepen meemaken.

Openheid en inzicht

We gaan in gesprek met ouders en kinderen van alle betrokken kinderen in gesprek. Zodat we allemaal weten wat er is gebeurd en hoe ernstig de feiten zijn. Alle kinderen krijgen hulp: het kind dat gepest wordt om het zelfvertrouwen te vergroten, assertiever op te kunnen treden en om hulp te vragen. Het kind dat pest om te begrijpen wat het heeft aangericht en zich positiever op te stellen en het kind dat meeloopt, om groepsdruk te weerstaan. Het is belangrijk dat we hier samen in optrekken met de ouders, zodat iedereen er met zelfrespect uit kan komen. Desgewenst verwijzen we naar een training of hulpverlener.

De Oplossingsgerichte Pestaanpak (OPA)

Wij hanteren een aanpak van pesten die goed past bij de uitgangspunten van De Vreedzame School: de Oplossingsgerichte Pestaanpak (OPA). De aanpak bestaat uit een aantal achtereenvolgende gesprekken tussen een leerkracht (of IB-er) en leerlingen. Eerst met de gepeste leerling alleen. Vervolgens met een zorgvuldig samengestelde groep leerlingen, inclusief de pester(s). Dit is de groep die voor verandering en steun gaat zorgen. Belangrijke elementen van de aanpak zijn: geen schuld, verwijten of straf, we gaan uit van het goede in ieder kind, we moedigen empathie aan, we maken iedereen verantwoordelijk, het is positief en oplossingsgericht, en de pester krijgt de kans zijn of haar gedrag te veranderen.

Stappen:

- 1) Gesprek met gepeste leerling: onderzoek naar de ernst, de frequentie en de situaties waarin het pesten plaats vindt.
- 2) Gesprek met pesters door leerkracht: de leerkracht spreekt apart met leerlingen om duidelijk te maken dat we het weten en het niet tolereren.
- 3) Groepsgesprek en plan voor de toekomst in de klas: voorkomen van pesten is een verantwoordelijkheid van de hele groep. Kinderen die niet actief deelnemen moeten zich zo veilig voelen dat ze het bij een volwassene durven te melden. Na een pest-incident is het daarom belangrijk dat we met de hele groep bespreken hoe we dit gaan voorkomen in de toekomst. Het gesprek wordt geleid door de leerkracht, eventueel met ondersteuning van IB of een trainer.

We houden vertrouwen dat het pesten hiermee stopt.

Mocht dat helaas niet het geval zijn dan voeren we de vervolgstappen uit:

Bij aanhoudend pesten:

- 4) Instellen steungroep: Dit is een gemengde groep van zijn zo'n 5 tot 8 medeleerlingen, waaronder leerlingen die de gepeste noemt als mogelijke helpers, maar ook de pester en meelopers of buitenstaanders; liefst ook een verdeling van jongens en meisjes.
- 5) Directie spreekt met pesters en brengt ouders op de hoogte

En als ook dat nog niet afdoende is volgen stap 6 en 7:

- 6) Officiële waarschuwing: bij ernstig pesten volgt een officiële waarschuwing. Deze wordt gegeven in een gesprek met ouders erbij.
- 7) Na een officiële waarschuwing volgt de volgende keer een schorsing.