

## Meldcode bij een vermoeden van kindermishandeling

Het personeel van basisschool De Buutplaats wordt geacht kennis te hebben genomen van de inhoud van de meldcode en te handelen conform de vastgelegde procedures.

De meldcode bestaat uit een stappenplan en een bijlage

**Bij een crisissituatie vervallen de stappen en wordt er door de aandacht functionaris Tineke de Niet en/of Estherkrul en directie direct contact opgenomen met het Veilig Thuis en de politie.**

# Meldcode bij een vermoeden van kindermishandeling

## Fase 1 Signalen in kaart brengen



## Fase 2 Collegiale consultatie



## Fase 3 Gesprek met de ouders



### Fase 1:

#### De leerkracht heeft een vermoeden

- De leerkracht observeert het kind gedurende 5 dagen heel goed en noteert de signalen. De leerkracht gebruikt bij het observeren de observatielijst uit bijlage 3 en de signalenlijst uit bijlage 4.
- Na 5 dagen neemt de leerkracht contact op met de intern begeleider (ib-er) en zij informeert de directeur. De ib-er overlegt met schoolmaatschappelijk werk (smw) en met andere mensen die informatie kunnen geven, zoals een andere leerkracht die een die een broertje of zusje in de klas heeft. In overleg met ib-er, leerkracht en schoolleiding wordt de tijdslimiet voor deze fase bepaald (maximaal één maand). Gedurende die tijd blijft de leerkracht het kind extra observeren en de aantekeningen bijhouden.
- Bij ernstige signalen zoals zichtbaar blauwe plekken of het kind geeft aan niet meer naar huis te durven, worden de stappen versneld doorgenomen.

### Fase 2:

#### De leerkracht bespreekt het onderbouwde vermoeden in de overleggroep bestaande uit schoolleiding, aandacht functionaris, leerkracht, smw-er en interne vertrouwenspersoon. Meestal is de Interne Zorgcommissie de overleggroep, een te lange tijd tussen vermoeden leerkracht en datum eerstvolgende zorgcommissie kan hierop de uitzondering zijn.

- De aandacht functionaris is verantwoordelijk voor de coördinatie en de voortgang van de overleggroep.
- De overleggroep bespreekt de verkregen informatie. Indien nodig overlegt SMW met Veilig Thuis (VT). Dit kan anoniem.
- De overleggroep bekijkt welke gegevens over dit kind beschikbaar zijn; deze worden ook vastgelegd: dossierverkenning.
- De coördinator stelt een tijdslimiet voor deze fase vast.
- Indien er een redelijk vermoeden van kindermishandeling bestaat maakt de overleggroep een plan van aanpak.
- Bij melding vanuit het VT (bv na interventie door politie) wordt dit gemeld aan de Zorgcommissie en aan het bestuur.

### Fase 3:

Als het kind leerkracht ( of iemand anders binnen de school) In vertrouwen heeft genomen, wordt hij/zij op de hoogte gebracht van het voornemen om met zijn/haar ouders te gaan praten.

#### Het uitvoeren van het gemaakte plan van aanpak Er zal gekozen worden voor een of meerdere onderstaande opties.

- Praten met de ouders en bij oudere kinderen ook met henzelf in gesprek gaan. De overleggroep of zorgcommissie spreekt af wie de gesprekken gaat voeren.
- Consulteren VT
- Aanvragen onderzoek jeugdarts.
- Huisbezoek door schoolmaatschappelijk werk.
- Bespreken van de resultaten.

**Fase 4 en 5  
Wegen  
van de aard  
en de ernst  
van het  
vermoeden.  
Hulp organiseren**



**Fase 6  
Evaluatie en  
nazorg**

**Fase 4 en fase 5**

**Beslissing**

- Hulp op gang brengen. Als ouders het probleem onderkennen en mee willen werken aan verandering van hun situatie, kan de overleggroep hulp aanbieden of verder doorverwijzen.
- Om tot een goede weging te komen, wordt VT geraadpleegd. Zij hebben een risico taxatie instrument.
- Als het vermoeden gegrond lijkt en de ouders niet mee willen werken, dan is de enige mogelijkheid een melding bij VT. De overleggroep bespreekt en noteert wie de melding zal gaan doen.
- Na de melding ligt de verantwoordelijkheid voor het op gang brengen van hulpverlening mede bij het VT. Het gaat hier om vrijwillige hulpverlening. Als dat niet lukt, terwijl de situatie ernstig blijft, dan zal het VT de Raad voor de Kinderbescherming inschakelen. De melder wordt hiervan op de hoogte gesteld.
- De school blijft verantwoordelijk voor het aangeven van de signalen en het volgen van het traject. Maak hierover duidelijke afspraken met VT.

**Fase 6: evalueren en nazorg**

- De overleggroep evalueert datgene wat er is gebeurd en bekijkt of de procedures die zijn gevolgd.
- Zo nodig wordt de zaak ook doorgesproken met andere betrokkenen.
- Zo nodig worden verbeteringen in afspraken en / of procedures aangebracht.
- Los van de gekozen weg, blijft de leerkracht zeker vier maanden na evaluatie het gedrag van het kind nauwkeurig volgen.
- Leerkracht blijft het kind steunen.
- Indien er aanleiding toe is, overlegt de leerkracht met de aandacht functionaris om opnieuw bij elkaar te komen met de overleggroep. (fase 2).
- Bij blijvende twijfel wordt bij VT gemeld.
- Als gebleken is dat het vermoeden niet gegrond was, kunnen de werkaantekeningen worden vernietigd en kan het dossier met betrekking tot dit kind afgesloten worden. Er volgt overleg tussen de aandacht functionaris en SMW-er met als doel proberen te achterhalen of er sprake is van cognitieve of emotionele problematiek bij het kind en er zal bekeken worden welke mogelijkheden er zijn ter ondersteuning van het kind.

**Betrokken leerkracht/overleggroep:**

- De zorgen rondom een leerling kunnen bij de leerkracht/overleggroep allerlei twijfels en gevoelens losgemaakt hebben. Het is van belang dat er ook nazorg voor hen beschikbaar is (indien nodig overleggen of ondersteuning binnen of buiten school zal plaats vinden, bijvoorbeeld door slachtofferhulp voor leerkracht, aandacht functionaris of smw-er.)