

WMK·PO



Vragenlijst ouders 2021

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool De Ijsbreker

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders 2021 van Basisschool De Ijsbreker. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Kwaliteitszorg	8 vragen
Aanbod	6 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	9 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	5 vragen
Dalton onderwijs	6 vragen
Schoolklimaat	4 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	4 vragen
Sociale veiligheid	5 vragen
Incidenten	4 vragen
Ouders	5 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 79 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Ijsbreker
Adres	Chrysantenstraat 26
Postcode + Plaats	1031 HT Amsterdam

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 27 mei 2021 tot 11 juni 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	665
Aantal afgerond	209
Responspercentage	31%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1/2A	13	
1/2B	11	
1/2C	11	
1/2D	5	
1/2E	7	
1/2F	9	
3A	6	
3B	10	
3C	9	
4A	6	
4B	8	
4C	7	
5A	12	
5B	16	
6A	12	
6B	13	
6C	11	
7A	9	
7B	12	
8A	8	
8B	12	

Analyse

Ouders uit alle groepen hebben de vragenlijst ingevuld. Het aantal ouders per groep verschilt. De range zit tussen 5 en 16 ouders per groep. In de meeste groepen hebben ongeveer 10 ouders de vragenlijst ingevuld.

Over het geheel genomen valt op dat er weinig respondenten zijn van leerlingen uit groep 4.

Er zijn 665 respondenten uitgenodigd om de vragenlijst in te vullen (dit zijn beide ouders van alle leerlingen). Hiervan hebben 209 ouders de vragenlijst ingevuld. Het bijbehorende responsepercentage is 31%, dit noemt men een lage opkomst.

In de uitnodiging hebben we ouders gevraagd om per gezin één vragenlijst in te vullen. Als we kijken naar het aantal gezinnen (372) op dit moment ligt het responsepercentage veel hoger, namelijk 56,2%. Deze opkomst wordt goed genoemd.

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel mij gehoord door de school (schoolleiding en de leraren)	3,36			0,67	
De school informeert mij regelmatig (via nieuwsbrieven, website, parro-app, emails) wat er op school gebeurt en wat de school belangrijk vindt.	3,59			0,61	
De school staat goed bekend	3,57	3,23	+0,34	0,53	
De schoolgids, kalender en website bevatten voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,51			0,54	
De school staat voor kwalitatief goed onderwijs	3,48			0,54	
De school en ik werken voldoende met elkaar samen in het belang van mijn kind	3,31			0,70	
Ik ben tevreden over wat de school voor mijn kind betekent	3,39			0,71	
Ik ben tevreden over de schoolleiding (directeur en adjunct-directeuren)	3,51			0,70	
	3,46	3,23	+0,24	0,64	



Sterke punten

- De school informeert mij regelmatig (via nieuwsbrieven, website, parro-app, emails) wat er op school gebeurt en wat de school belangrijk vindt.
- De school staat goed bekend
- Ik ben tevreden over de schoolleiding (directeur en adjunct-directeuren)

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over wat de school voor mijn kind betekent
- De school en ik werken voldoende met elkaar samen in het belang van mijn kind
- Ik ben tevreden over de schoolleiding (directeur en adjunct-directeuren)

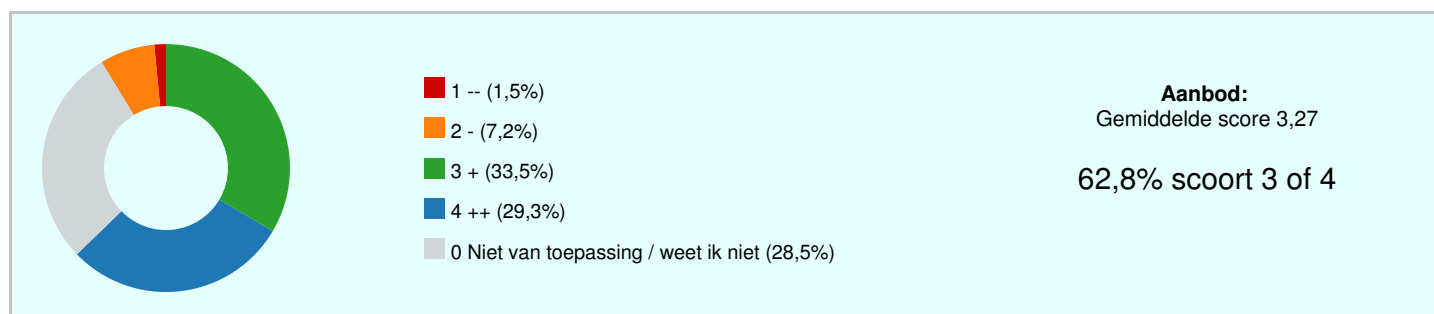
Analyse

Het algemene oordeel over de kwaliteitszorg is ruim voldoende, alle vragen scoren binnen deze range. Ouders vinden dat de school goed bekend staat en zijn tevreden die de informatie die de school verschaft.

De vraag: 'de school en ik werken voldoende met elkaar samen in het belang van mijn kind' scoort het minst goed.

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,38	3,32	+0,06	0,59	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's, zoals media wijsheid	3,28			0,74	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,29	3,27	+0,02	0,63	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,44			0,59	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming zoals muziek, tekenen, handvaardigheid	3,04			0,92	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan verschillende culturen en geloofsovertuigingen	3,18			0,71	
	3,27	3,30	-0,03	0,72	



Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming zoals muziek, tekenen, handvaardigheid
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's, zoals media wijsheid
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan verschillende culturen en geloofsovertuigingen

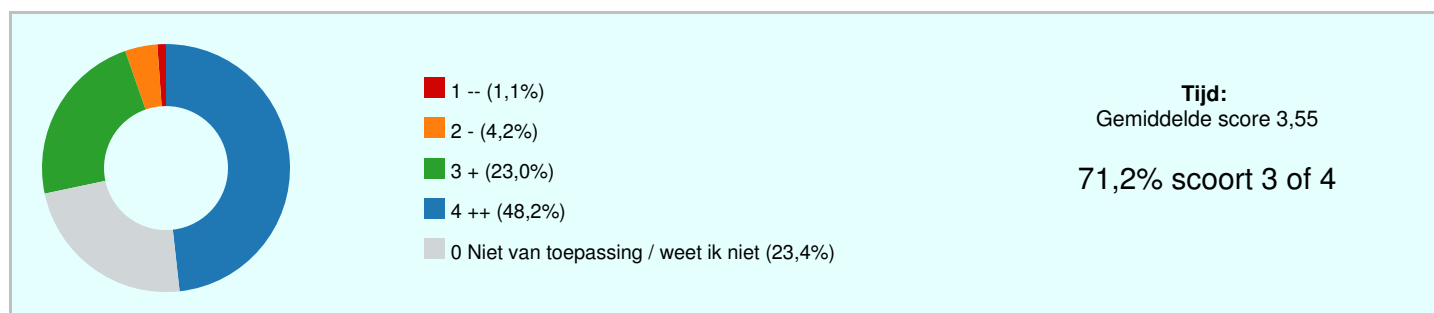
Analyse

Ouders beoordelen het aanbod op school ruim voldoende. Een uitzondering hierop vormen het aanbod voor muziek, tekenen en handvaardigheid én het aanbod voor verschillende culturen en geloofsovertuigingen. Deze twee onderdelen scoren beide voldoende.

Het valt tevens op dat er een aantal items hoog scoren op 'niet van toepassing/weet ik niet'. Dit gaat over de vragen 'op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's zoals mediawijsheid' (38%) en 'op school wordt voldoende aandacht besteed aan werken met de computer' (41%).

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,75	3,58	+0,16	0,46	
De school eindigt goed op tijd	3,62	3,38	+0,24	0,61	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,27	3,15	+0,11	0,83	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,19	3,16	+0,03	0,70	
De school zorgt ervoor dat er normaal gesproken (Coronatijd niet meegenomen) weinig lesuitval is	3,73			0,47	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,55	3,41	+0,14	0,73	
	3,55	3,35	+0,20	0,67	



Sterke punten

- De school begint goed op tijd
- De school zorgt ervoor dat er normaal gesproken (Coronatijd niet meegenomen) weinig lesuitval is
- De school eindigt goed op tijd

Men is het eens over

- De school begint goed op tijd
- De school zorgt ervoor dat er normaal gesproken (Coronatijd niet meegenomen) weinig lesuitval is

Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Analyse

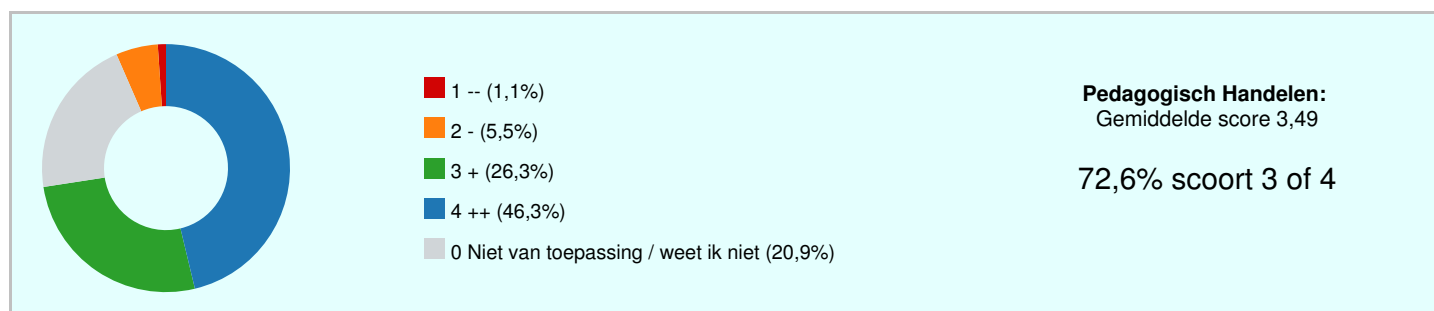
Ouders zijn tevreden over de start en het einde van de school. De Ijsbreker scoort op beide items 'goed' en ouders vinden dat we dit op tijd doen. Ouders zijn ook tevreden over de schooltijden.

Op de items 'de school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben' en 'de school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen' zijn er veel ouders die 'niet van toepassing/weet niet' ingevuld hebben, respectievelijk 41% en 38%. Dit kan een vertekend beeld geven over de score op deze items die beide voldoende zijn.

Op vrijwel alle items die ook in de vorige vragenlijst stonden, wordt dit keer beter gescoord.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig/ aantrekkelijk uit	3,15			0,77	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, is een fijne leeromgeving	3,15			0,80	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,53	3,35	+0,18	0,62	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,45	3,23	+0,22	0,70	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,72	3,54	+0,18	0,51	
De leraar heeft belangstelling voor mijn kind	3,66			0,57	
De leraar stelt zich positief op naar mijn kind	3,68			0,56	
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,53			0,67	
Het schoolplein ziet er aantrekkelijk en uitdagend uit.	3,46			0,68	
	3,49	3,37	+0,12	0,68	



Sterke punten

- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar stelt zich positief op naar mijn kind
- De leraar heeft belangstelling voor mijn kind

Bespreekpunten

- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, is een fijne leeromgeving
- De school ziet er gezellig/ aantrekkelijk uit
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden

Analyse

De algemene score op het pedagogisch handelen op de Ijsbreker is ruim voldoende (score 3,49), er zijn daarbij meerdere items die goed scoren. Ouders zijn erg tevreden over de belangstelling van de leerkracht naar hun kind (score 3,66), leerkrachten stellen zich positief op naar de kinderen (score 3,68) en leerkrachten doen aardig en vriendelijk tegen de leerlingen (score 3,72).

Het item 'het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, is een fijne leeromgeving' scoort voldoende (score 3,15). Op dat item heeft daarnaast een derde van de ouders aangegeven dat het niet van toepassing is of dat ze het niet weten. Deze score is mogelijk te verklaren door de geldende coronamaatregelen waarbij ouders enkel op uitnodiging in de school mogen komen. Ouders hebben hierdoor minder zicht op de school van binnen.

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zorgt ervoor dat mijn kind het werk goed kan doen	3,50			0,65	
De leraar kan goed uitleggen	3,57	3,47	+0,11	0,62	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn kind	3,47			0,67	
De leraar daagt mijn kind voldoende uit	3,27			0,80	
De leraar geeft mijn kind voldoende keuzemogelijkheden	3,45			0,66	
De leraar is een goede leraar	3,61	3,50	+0,10	0,59	
De leraar boeit mijn kind in voldoende mate	3,51			0,63	
	3,49	3,49	+0,00	0,67	



Sterke punten

- De leraar is een goede leraar
- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar boeit mijn kind in voldoende mate

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn kind voldoende uit
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn kind
- De leraar geeft mijn kind voldoende keuzemogelijkheden

Analyse

De algemene score op didactisch handelen is ruim voldoende (score 3,49). Sterke punten op dit onderdeel is dat de leerkrachten goed kunnen uitleggen (score 3,57), de leerkrachten de kinderen goed kunnen boeien (3,51) en dat ouders in het algemeen aangeven dat de leraar een goede leraar is (score 3,61).

Ook op het onderdeel didactisch handelen valt op dat gemiddeld 27,9% van de ouders aangeeft dat de vraag 'niet van toepassing' danwel 'weet niet' is.

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn kind	3,52			0,64	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan	3,49			0,70	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,64	3,58	+0,07	0,55	
De leraar kan goed luisteren	3,56	3,47	+0,10	0,62	
De leraar laat je uitspreken	3,66	3,52	+0,14	0,50	
	3,57	3,52	+0,05	0,61	



Sterke punten

- De leraar laat je uitspreken
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar kan goed luisteren

Bespreekpunten

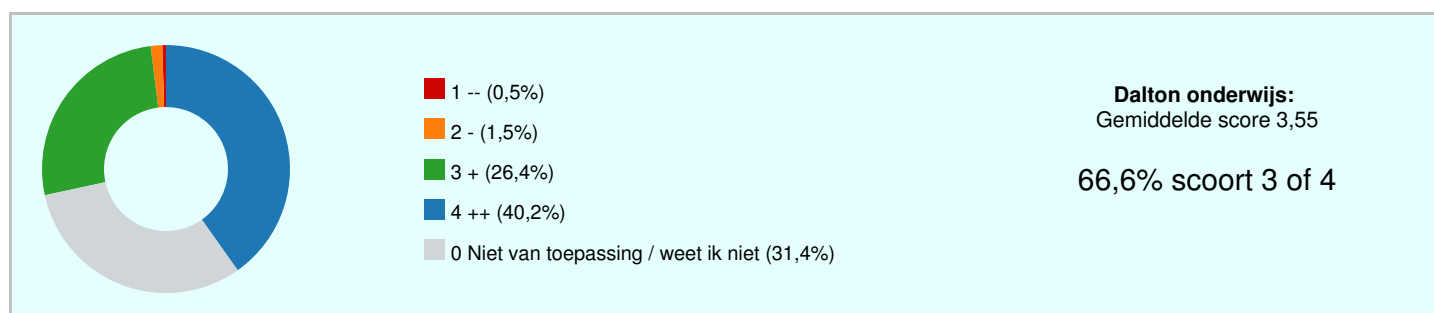
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn kind
- De leraar kan goed luisteren

Analyse

Ouders zijn goed tevreden over de afstemming van de school/leraar met de leerlingen. De leraar je goed uitspreken, het taalgebruik is correct en de leerkrachten kunnen goed luisteren.

Dalton onderwijs

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn kind in voldoende mate	3,40			0,66	
De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,58			0,53	
De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken	3,61			0,51	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,62	3,44	+0,18	0,51	
De leraar stimuleert mijn kind om op zijn werk te reflecteren	3,55			0,61	
De school geeft doelmatig en effectief vorm aan het Dalton onderwijs	3,54			0,60	
	3,55	3,44	+0,11	0,58	



Sterke punten

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid

Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn kind in voldoende mate
- De leraar stimuleert mijn kind om op zijn werk te reflecteren
- De school geeft doelmatig en effectief vorm aan het Dalton onderwijs

Analyse

Het algemene oordeel van ouders over het Dalton-onderwijs is goed (score 3,55). Ouders vinden dat de leerkracht de kinderen voldoende laat samenwerken en ook voldoende zelfstandig laat werken. Ouder vinden dat leraren de kinderen voldoende eigen verantwoordelijkheid geven (score 3,58).

Gemiddeld geeft ruim 30 procent van de ouders aan dat ze deze vragen niet weten (of dat het niet van toepassing is). Vanwege Corona zijn de Dalton inloopochtend al die jaar niet doorgedaan. Mogelijk hebben ouders hierdoor minder zicht op de invulling van het Daltononderwijs op de IJsbreker.

Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik ben tevreden over de informatie die ik ontvang (nieuwsbrieven, emails, parro-app, FB site, website)	3,43			0,71	
De sfeer op school is goed	3,60	3,38	+0,23	0,53	
De school ziet er verzorgd uit	3,50	3,30	+0,20	0,65	
De ouders spreken positief over de school	3,45			0,67	
	3,50	3,34	+0,16	0,65	



Sterke punten

- De sfeer op school is goed

Besprekpunten

- Ik ben tevreden over de informatie die ik ontvang (nieuwsbrieven, emails, parro-app, FB site, website)
- De ouders spreken positief over de school
- De school ziet er verzorgd uit

Analyse

Het schoonklimaat wordt door ouders beoordeeld als goed (score 3,50). Erg tevreden zijn de ouders over de sfeer op school (score 3,60).

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt goed begeleid door de leraar	3,53			0,60	
De school informeert ouders goed over de (extra) begeleiding voor hun kind	3,23			0,86	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,16	3,05	+0,11	0,83	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,23	3,12	+0,11	0,75	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,11	2,99	+0,13	0,84	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,16	3,15	+0,01	0,94	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen en/of voortgangsgesprekken	3,18			0,85	
De rapportbesprekingen en/of voortgangsgesprekken zijn zinvol	3,42			0,62	
	3,28	3,06	+0,22	0,79	



Sterke punten

- Mijn kind wordt goed begeleid door de leraar

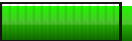
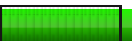
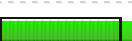
Bespreekpunten

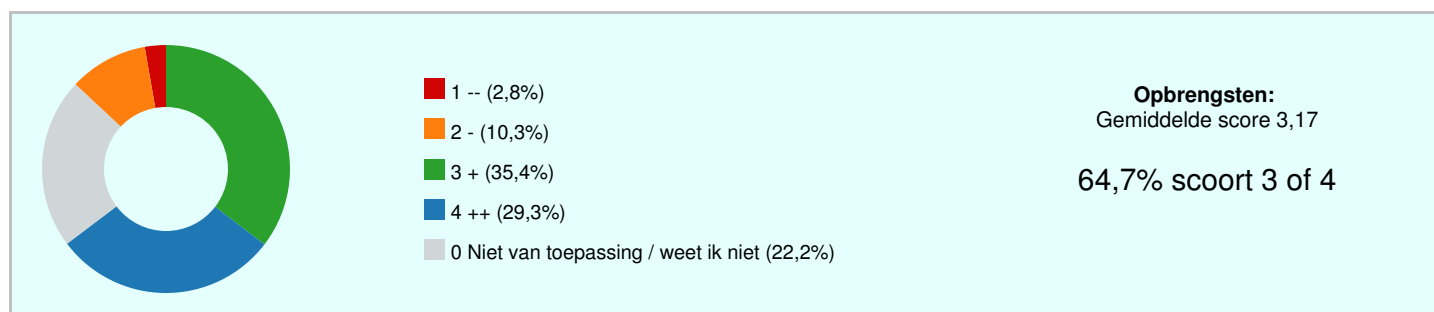
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- De school informeert ouders goed over de (extra) begeleiding voor hun kind
- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen en/of voortgangsgesprekken

Analyse

Op het onderdeel 'zorg en begeleiding' valt op dat gemiddeld ruim 41% van de respondenten heeft gekozen voor het antwoord 'niet van toepassing/weet niet'. Dit is mogelijk te verklaren doordat niet alle ouders/leerlingen zicht hebben op de zorg en begeleiding die de Ijsbreker biedt, doordat hun kind dit niet nodig heeft. Dit geldt in het specifiek ook voor het item 'de school begeleidt ouders goed bij de keuze voor vervolgonderwijs' waarbij 79% de vraag niet heeft beantwoord.

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school informeert mij over de leeropbrengsten/ toetsresultaten van mijn kind	3,26		0,73	
De school informeert mij over de sociaal-emotionele ontwikkeling van mijn kind	3,22		0,78	
De school informeert mij over de ontwikkeling op andere gebieden (gym, handvaardigheid, muziek etc.) van mijn kind	2,96		0,85	
Deze 3 hierboven genoemde opbrengsten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen en/of voortgangsgesprekken	3,26		0,74	
	3,17		0,79	



Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert mij over de ontwikkeling op andere gebieden (gym, handvaardigheid, muziek etc.) van mijn kind

Bespreekpunten

- De school informeert mij over de ontwikkeling op andere gebieden (gym, handvaardigheid, muziek etc.) van mijn kind
- De school informeert mij over de sociaal-emotionele ontwikkeling van mijn kind
- Deze 3 hierboven genoemde opbrengsten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen en/of voortgangsgesprekken

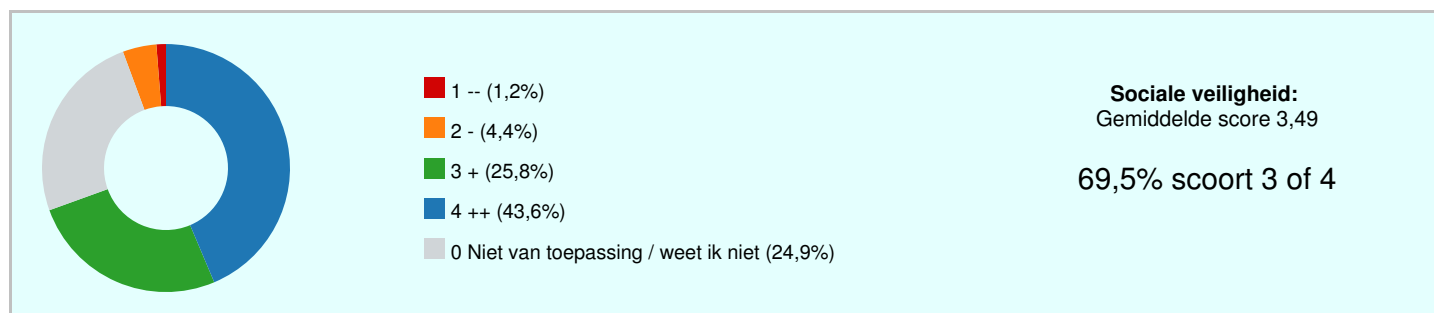
Analyse

De algemene oudertevredenheid over de opbrengsten is voldoende.

Er is één item dat zwak scoort. Ouders zijn matig tevreden over de mate waarin de school ze informeert over de ontwikkeling op andere gebieden (gym, handvaardigheid, muziek etc). De score op dit item is 2,96. Een mogelijke verklaring is de focus op de basisvaardigheden tijdens de coronaperiode. Desondanks geeft dit item wel een aanknopingspunt om te kijken hoe we dit kunnen verbeteren op de IJsbreker.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,56			0,68	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,45			0,68	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,28	3,11	+0,17	0,80	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens de gymles	3,56			0,63	
Op school kan mijn kind zichzelf zijn	3,55			0,60	
	3,49	3,11	+0,38	0,68	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens de gymles
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Op school kan mijn kind zichzelf zijn

Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein

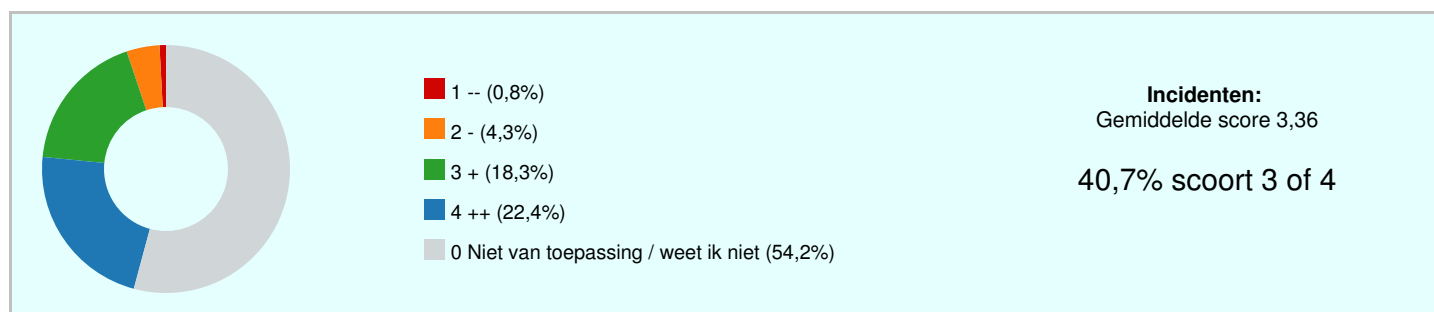
Analyse

De sociale veiligheid wordt door ouder beoordeeld als ruim voldoende. Ouders geven aan dat hun kinderen zich veilig voelen bij de gymles (3,56), zich veilig voelen in de klas (3,56) en dat kinderen zichzelf kunnen zijn (3,55).

Ouders zijn verdeeld over het item 'de school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen'. We scoren op dit item is 3,28. Daarnaast geven 41% van de ouders aan dat dit niet van toepassing is of dat ze het niet weten.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van pesten en treiteren	3,28			0,75
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van discriminatie	3,43			0,74
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van geweld (fysiek en/of verbaal)	3,36			0,70
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van digitaal pesten (Internet, whatsapp)	3,41			0,70
	3,36			0,73



Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van geweld (fysiek en/of verbaal)

Analyse

De Ijsbreker scoort ruim voldoende ten aanzien van het omgaan met incidenten (score 3,36).

Meer dan de helft van ouders (54,2%) kiest voor het antwoord 'niet van toepassing/weet niet'. Het is hierbij niet duidelijk of ouders niet weten wat de school er aan doet of dat niet weten of dergelijke incidenten aan de orde zijn in de klas van hun kind.

Ouders

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik lees altijd de nieuwsbrieven, emails of de parro-app	3,61		0,62	
Ik bezoek regelmatig de website van de school	1,96		0,95	
Ik help mijn kind regelmatig bij zijn/ haar huiswerk	3,34		0,69	
Ik ondersteun de Daltonontwikkeling van De Ijsbreker	3,43		0,64	
Ik pas thuis ook elementen toe uit de Daltonvisie van de school	2,67		0,99	
	2,99		1,02	



Sterke punten

- Ik lees altijd de nieuwsbrieven, emails of de parro-app

Mogelijke verbeterpunten

- Ik bezoek regelmatig de website van de school
- Ik pas thuis ook elementen toe uit de Daltonvisie van de school

Bespreekpunten

- Ik pas thuis ook elementen toe uit de Daltonvisie van de school
- Ik bezoek regelmatig de website van de school
- Ik help mijn kind regelmatig bij zijn/ haar huiswerk

Analyse

De score van de oudertevredenheid op het onderdeel ouders is matig/zwak (2,99). Ouders geven aan dat zij de website van de school niet regelmatig bezoeken. Daarnaast lijkt het erop dat ouders de elementen van de Daltonvisie thuis niet toepassen (2,67).

Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?	8,1
	8,1

Analyse

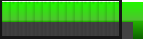
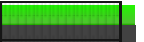
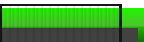
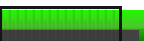
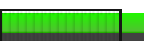
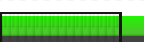
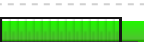
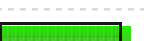
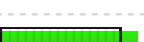
Het algemene cijfer voor de school van alle ouders is 8,1.

Het cijfer van de ouders uit de onderbouw is 8,1

Het cijfer voor de school van ouders uit de middenbouw is 7,9

Het cijfer voor de school van ouders uit de bovenbouw is 8,2

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,46	3,23	+0,24	0,64	
Aanbod	3,27	3,30	-0,03	0,72	
Tijd	3,55	3,35	+0,20	0,67	
Pedagogisch Handelen	3,49	3,37	+0,12	0,68	
Didactisch Handelen	3,49	3,49	+0,00	0,67	
Afstemming	3,57	3,52	+0,05	0,61	
Dalton onderwijs	3,55	3,44	+0,11	0,58	
Schoolklimaat	3,50	3,34	+0,16	0,65	
Zorg en begeleiding	3,28	3,06	+0,22	0,79	
Opbrengsten	3,17			0,79	
Sociale veiligheid	3,49	3,11	+0,38	0,68	
Incidenten	3,36			0,73	
Ouders	2,99			1,02	

Slotconclusies

Basisschool De Ijsbreker scoort als school een 3,41. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 31%: 209 van de 665 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de Ijsbreker, eindcijfer 8,1. Dit is ook duidelijk terug te zien op de onderdelen 'pedagogisch handelen', 'didactisch handelen' en 'tijd'. Een van de hoogst scorende items is: 'De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen'. Een mooi compliment voor het team van de Ijsbreker.

Op het onderdeel 'aanbod' zijn er enkele items waar ouders minder tevreden over zijn.

Tot slot valt op dat veel items de score 'niet van toepassing/weet niet' hebben gekregen. Dit percentage is extra groot op de onderdelen 'zorg en begeleiding' en 'incidenten'. Een mogelijke verklaring hiervoor is dat niet alle ouders hier mee te maken hebben. Over het algemeen zou het kunnen dat dit antwoord vaker gekozen is vanwege de Coronacrisis. Hierdoor zijn ouders minder in de school aanwezig en is er minder informeel contact met de leerkrachten en het team van de Ijsbreker.

Eindcijfer = 8.1

Hoogste score = de school begint goed op tijd (3,75)

Laagste score = ik bezoek regelmatig de website van de school (1,96)

Aandachtspunten en mogelijke verbeterpunten:

- aanbod muziek, tekenen en handvaardigheid
- aanbod verschillende culturen en geloofsovertuigingen
- Informeren van ouder over de ontwikkeling op andere gebieden (gym, handvaardigheid, muziek etc.).
- Daltonvisie ook thuis toepassen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,3%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	12	15,2%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	29	36,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	33	41,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De school informeert mij regelmatig (via nieuwsbrieven, website, parro-app, emails) wat er op school gebeurt en wat de school belangrijk vindt.	3,59	
De school en ik werken voldoende met elkaar samen in het belang van mijn kind	3,31	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,44	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming zoals muziek, tekenen, handvaardigheid	3,04	
Tijd		
De school begint goed op tijd	3,75	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,19	

Beleidsterrein	GSES	
Pedagogisch Handelen		
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,72	
De school ziet er gezellig/ aantrekkelijk uit	3,15	
Didactisch Handelen		
De leraar is een goede leraar	3,61	
De leraar daagt mijn kind voldoende uit	3,27	
Afstemming		
De leraar laat je uitspreken	3,66	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan	3,49	
Dalton onderwijs		
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,62	
De leraar activeert mijn kind in voldoende mate	3,40	
Schoolklimaat		
De sfeer op school is goed	3,60	
Ik ben tevreden over de informatie die ik ontvang (nieuwsbrieven, emails, parro-app, FB site, website)	3,43	
Zorg en begeleiding		
Mijn kind wordt goed begeleid door de leraar	3,53	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,11	
Opbrengsten		
De school informeert mij over de leeropbrengsten/ toetsresultaten van mijn kind	3,26	
De school informeert mij over de ontwikkeling op andere gebieden (gym, handvaardigheid, muziek etc.) van mijn kind	2,96	
Sociale veiligheid		
Mijn kind voelt zich veilig tijdens de gymles	3,56	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,28	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van discriminatie	3,43	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van pesten en treiteren	3,28	
Ouders		
Ik lees altijd de nieuwsbrieven, emails of de parro-app	3,61	

Beleidsterrein	GSES
Ik bezoek regelmatig de website van de school	1,96 