

WMK·PO



Vragenlijst veiligheid leerlingen

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De Ijsbreker

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid leerlingen van Basisschool De Ijsbreker. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	13 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Psychische veiligheid	6 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Welbevinden	9 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 48 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Ijsbreker
Adres	Chrysantenstraat 26
Postcode + Plaats	1031 HT Amsterdam

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 maart 2017 tot 7 april 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	50
Aantal afgerond	48
Responspercentage	96%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	17	
Meisje	30	
In welke groep zit je?		
Groep 6	21	
Groep 7	12	
Groep 8	14	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik voel me veilig op het plein	3,64		0,63	
Ik voel me veilig in de school	3,66		0,66	
Ik voel me veilig in het lokaal	3,65		0,66	
Ik voel me veilig tijdens het overblijven	3,46		0,84	
We stellen samen met de juf of meester de klassenregels op	3,38		0,88	
Ik vind de regels in de klas duidelijk	3,56		0,78	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,41		0,71	
Mijn juf of meester zorgt ervoor, dat de kinderen zich aan de regels houden	3,57		0,64	
Mijn juf of meester zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken	3,52		0,74	
Mijn juf of meester besteedt regelmatig aandacht aan het thema pesten	3,07		0,65	
Ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen vervelend tegen mij doen	3,21		0,84	
Ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen vervelend doen	3,04		1,01	
Ik help iemand die gepest wordt	3,31		0,75	
Totaal	3,42		0,79	



Sterke punten

- Ik voel me veilig in de school
- Ik voel me veilig in het lokaal
- Ik voel me veilig op het plein

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen vervelend doen
- We stellen samen met de juf of meester de klassenregels op
- Ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen vervelend tegen mij doen

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet expres pijn doen	3,35		0,90	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet slaan of stompen	3,24		0,89	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet schoppen	3,29		0,98	
Mijn juf of meester treedt direct op als andere kinderen elkaar expres pijn doen	3,40		0,84	
	3,32		0,91	



Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet schoppen
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet expres pijn doen
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet slaan of stompen

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet pesten	3,57		0,76	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word uitgescholden	3,28		0,84	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet buitensluiten	3,20		0,80	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet bedreigen	3,51		0,79	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen geen vervelende dingen over mij zeggen	3,15		0,88	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet digitaal pesten (Whatsapp, Facebook, Twitter)	2,73		1,29	
Mijn juf of meester treedt direct op als kinderen elkaar pesten	3,53		0,72	
	3,30		0,91	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet pesten
- Mijn juf of meester treedt direct op als kinderen elkaar pesten
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet bedreigen

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet digitaal pesten (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet digitaal pesten (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen geen vervelende dingen over mij zeggen
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word uitgelachen	3,36		0,81	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet belachelijk maken	3,29		0,88	
Mijn juf of meester treedt direct op als kinderen iemand voor gek zetten	3,24		0,82	
Mijn juf of meester zorgt ervoor, dat je voor andere kinderen niet bang hoeft te zijn	3,50		0,78	
Ik heb het gevoel dat andere kinderen mij aardig vinden	3,49		0,71	
Ik heb het gevoel dat andere kinderen mij waarderen zoals ik ben	3,34		0,85	
	3,37		0,82	



Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet belachelijk maken
- Ik heb het gevoel dat andere kinderen mij waarderen zoals ik ben
- Mijn juf of meester treedt direct op als kinderen iemand voor gek zetten

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn spullen niet worden vernield	3,26		0,97	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn spullen niet worden gestolen	2,98		1,03	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn spullen niet worden weggemaakt	3,07		0,87	
Mijn juf of meester treedt direct op als kinderen aan de spullen van een ander zitten	3,26		0,89	
	3,14		0,95	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn spullen niet worden gestolen

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn spullen niet worden gestolen
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn spullen niet worden vernield
- Mijn juf of meester treedt direct op als kinderen aan de spullen van een ander zitten

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik heb het naar mijn zin op school	3,48		0,71	
Ik voel me op mijn gemak (ontspannen) op het plein	3,53		0,69	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,30		0,82	
Ik voel me op mijn gemak (ontspannen) in de klas	3,38		0,79	
Ik kan mezelf zijn in de klas	3,33		0,86	
Ik kan goed met de andere kinderen in mijn klas opschieten	3,39		0,67	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,72		0,64	
Als ik iets naars meemaak, vertel ik dat in de klas aan de andere kinderen	2,76		1,04	
Als ik iets leuks meemaak, vertel ik dat in de klas aan de andere kinderen	3,47		0,83	
	3,37		0,83	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik voel me op mijn gemak (ontspannen) op het plein

Mogelijke verbeterpunten

- Als ik iets naars meemaak, vertel ik dat in de klas aan de andere kinderen

Bespreekpunten

- Als ik iets naars meemaak, vertel ik dat in de klas aan de andere kinderen
- Ik kan mezelf zijn in de klas
- Als ik iets leuks meemaak, vertel ik dat in de klas aan de andere kinderen

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,1
Heb je nog opmerkingen?	
8,3	

1. omdat de kinderen in de klas naar tegen elkaar of mij doen.
2. ik vind de school leuk en ze praten veel over pesten maar ik heb het gevoel dat ze er niet zo veel aan doen. dus bijvoorbeeld als iemand word uitgescholden op het schoolplein dan zien de juffen en meesters het niet.en als je belachelijk word gemaakt in de klas zeggen ze alleen dat die kinderen stil moeten zijn.en ik durf eigenlijk amper voor een gepest iemand op te komen omdat ik bang ben dat ze mij ook gaan pesten.
3. ik bij gestolen 1 gedaan want laatst is mijn nike pet gestolen
4. nee
5. ik vind dit een hele leuke school,
de kinderen in de klas zijn aardig
en mijn leerkrachten ook
waar het op samenvat ik heb het hier hartstikke naar mijn zin

GR SARAH

6. dat als iemand je pijn doet alleen sorry hoeft te zeggen en kinderen worden voor getrokken
7. wat is het doel van deze vragen??
groetjes Isa
8. het is een fijne en leuke school
9. de ijsbreker is de beste school op aarde ik heb het hier heel erg naar me zin ik heb vrienden die aardig tegen me doen en omgekeerd.
groetjes marlena
<3 :D
10. ik heb het heel leuk op de school dank julli wel
11. het is leuk op school. toen ik hier net kwam wou iedereen vrienden worden. daarom heb ik het hier naar mijn zin.
12. heb geen opmerkingen meer
13. ik vind het nog wel belangrijker als de juf/meester ziet hoe je je voelt.
maar in de klas voel ik me van de 9van10 goed in de klas.
14. het is erg leuk op school want er is veel te doen op school ik wil deze school nooit kwaat
15. ik vond dit een leuke vraagen lijst
16. nee
17. als je aan iemand vraagt om te stoppen dan stoppen ze niet je moet het wel 10 keer vragen eer dat ze stoppen
18. op charrisa want zij accepteert niet hoe andere zijn en ik zeg elke keer je moet accepteren hoe iemand is en aan lindsey soms speelt zij de baas
19. dit was saai
20. Soms weet de juf of meester niet dat er iets gebeurt en daar kunnen ze niets aan doen, maar dan kan er wel wat gebeuren.
21. Als kinderen in mijn klas zeggen dat ik me niet moet aanstellen wat moet ik dan doen? Niks van aantrekken, of het zeggen tegen de juf:
vaak durf ik dat niet.
22. school is saai
23. nou eigenlijk een vraag meer donald duckjes bij het lezen van boeken en strips
24. ik vind het een leuke school met leuke leerkrachten en kinderen
25. ik vind dit een hele leuke school alleen ik kan niet zo goed me zelf zijn in de klas of buiten.

8,3

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV
Veiligheidsbeleving	3,42		0,79	
Fysieke veiligheid	3,32		0,91	
Sociale veiligheid	3,30		0,91	
Psychische veiligheid	3,37		0,82	
Materiele zaken	3,14		0,95	
Welbevinden	3,37		0,83	

Slotconclusies

Basisschool De Ijsbreker scoort als school een 3,35. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 96%: 48 van de 50 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	6,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	8	16,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	20	41,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	25,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	4,2%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me veilig in de school	3,66	
Ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen vervelend doen	3,04	
Fysieke veiligheid		
Mijn juf of meester treedt direct op als andere kinderen elkaar expres pijn doen	3,40	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet slaan of stompen	3,24	
Sociale veiligheid		
Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet pesten	3,57	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat andere kinderen mij niet digitaal pesten (Whatsapp, Facebook, Twitter)	2,73	
Psychische veiligheid		
Mijn juf of meester zorgt ervoor, dat je voor andere kinderen niet bang hoeft te zijn	3,50	
Mijn juf of meester treedt direct op als kinderen iemand voor gek zetten	3,24	
Materiele zaken		
Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn spullen niet worden vernield	3,26	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn spullen niet worden gestolen	2,98	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,72	
Als ik iets naars meemaak, vertel ik dat in de klas aan de andere kinderen	2,76	