

# Schoolgids 2023-2024



**basisschool 't Diekske**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Beleid stichting Lijn 83

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere belangstellenden

Voor u ligt de schoolgids 2023-2024 van basisschool 't Diekske. Deze schoolgids vertelt u hoe we het onderwijs en andere zaken op school vorm en inhoud geven.

Scholen verschillen in sfeer, in grootte, in de manier van werken en in het aanbod. Onze school is een kleine basisschool in het Limburgse dorp Afferden. 't Diekske biedt kinderen geborgenheid en een veilige, rijke leeromgeving. Er is een duidelijke structuur en een positief schoolklimaat. Kinderen gaan met plezier naar school.

De school ontleent haar naam, 't Diekske, aan een stenen wal die vroeger diende als bescherming tegen overstromingen en symboliseert hiermee de veilige leerplek.

Deze schoolgids is tot stand gekomen met instemming van de Medezeggenschapsraad. Mocht u suggesties ter verbetering hebben, bent u van harte uitgenodigd om ze op school kenbaar te maken.

Indien u na het lezen van deze schoolgids nog vragen heeft of meer informatie wenst, bent u welkom onze school te bezoeken. U kunt daarvoor een afspraak maken met de directeur.

Het team van basisschool 't Diekske wenst u veel leesplezier

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

basisschool 't Diekske

Langstraat 6 A

5851BE Afferden (Limburg)

☎ 0485531411

🌐 <http://www.diekske.nl>

✉ [info.diekske@lijn83po.nl](mailto:info.diekske@lijn83po.nl)

### Schoolbestuur

Stichting Lijn 83 primair onderwijs

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.154

🌐 <http://www lijn83po.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marcella van Wanroij	<a href="mailto:m.vanwanroij@lijn83po.nl">m.vanwanroij@lijn83po.nl</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg

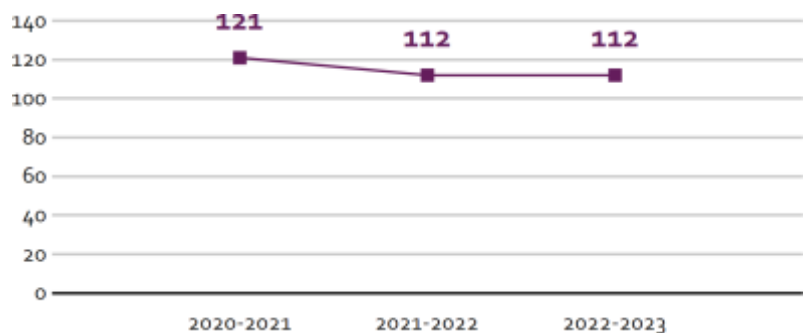
### Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

veilig

respect

samen

eerlijk

helpen

### Missie en visie

#### Waar staan we voor?

We zijn een school waar iedereen met plezier naar toe komt en zich veilig en geborgen voelt. Elk kind ontwikkelt zich optimaal door gebruik te maken van zijn talent binnen een rijke leeromgeving en werkt en leert samen met andere kinderen. Samen met de ouders delen we de verantwoordelijkheid om hun kinderen hierin te begeleiden. Ook de leerkrachten leren van en met elkaar en blijven zich ontwikkelen binnen een professionele leergemeenschap.

#### Waar gaan we voor?

*Leer zoals je bent en ontdek je talent!*

‘t Diekske biedt kinderen geborgenheid en een veilige, rijke leeromgeving. Er is een duidelijke structuur en een positief schoolklimaat. Kinderen gaan met plezier naar school. We maken gebruik van elkaars talenten en geven elkaar de ruimte. Een ieder is zoveel mogelijk eigenaar van het leerproces. Er is een goede communicatie met alle betrokkenen, we respecteren en vertrouwen elkaar waardoor we goed samenwerken. Dat biedt de kinderen de mogelijkheden het beste van zichzelf te laten zien.

Dit betekent voor onze school dat we:

- werken aan een verbetercultuur
- goed samenwerken met elkaar
- positief zijn ingesteld en de kinderen uitdagen
- onze handelingen richten op groei van de kinderen in de breedste zin van het woord

### Identiteit

Iedereen die de visie en kernwaarden van onze school onderschrijft, is welkom!

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

We gaan uit van het leerstofjaarklassensysteem. Dat wil zeggen dat in principe alle leerlingen van een bepaalde leeftijd dezelfde basisstof aangeboden krijgen. Het onderwijsprogramma is georganiseerd in acht jaargroepen; acht opeenvolgende leerstofblokken van een jaar.

Binnen onze school zijn de leerlingen in combinatiegroepen verdeeld. Hierbij worden meerdere leerjaren tot één groep samengevoegd. In een combinatiegroep leer je om te gaan met verschillende rollen. Het ene jaar ben je de jongste en leer je hulp te vragen, het andere jaar ben je de oudste en geef je hulp. Bovendien leer je in een combinatiegroep om te gaan met uitgestelde aandacht, waardoor de zelfredzaamheid wordt gestimuleerd.















Dit schooljaar werken we in 5 combinatiegroepen; groep 1-2, 3-4, 4-5, 6-7 en 7-8. Om ontmoeting en samenwerking verder te stimuleren, werken groep 3-4-5 en 6-7-8 nauw samen.

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

























































Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Spel en beweging	 6 uur	 6 uur
Sociale vorming	 45 min	 45 min
Wereldoriëntatie	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 5 uur	 5 uur
Muziek	 1 uur	 1 uur

In groep 1-2 wordt vooral thematisch gewerkt, in nauwe aansluiting op de belangstelling en de omgeving van de kinderen. Binnen die thema's zorgt de leerkracht voor een passend onderwijsaanbod dat de ontwikkeling en het leren bevordert.

Kernactiviteiten die bij elk thema aan bod komen zijn:

- spelactiviteiten
- constructieve en beeldende activiteiten
- gespreksactiviteiten
- lees- en schrijfactiviteiten
- reken- en wiskunde activiteiten

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 15 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal	 3 uur	 5 u 15 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 3 uur	 3 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Sociale vorming	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

### Lezen

In groep 3 starten we met het aanvankelijk leesproces. Hiervoor gebruiken we de methode 'Veilig leren lezen'. Het technisch lezen wordt in groep 4 en 5 voortgezet. Tevens wordt halverwege groep 4 een begin gemaakt met begrijpend lezen. Hiervoor gebruiken we 'Nieuwsbegrip XL' en 'Close Reading'. Daarnaast besteden we in alle groepen aandacht aan leesbeleving en leesplezier.

### Taal

We werken in groep 4 t/m 8 met de methode 'Taalactief'. De lessen zijn opgebouwd rondom de gebieden: taalverkenning, woordenschat, (werkwoord) spelling, spreken en luisteren.

## **Rekenen**

Groep 3 t/m 6 werkt met de nieuwe rekenmethode 'De Wereld in Getallen'. Deze methode combineert de sterke elementen uit de traditionele en realistische rekendidactiek en biedt balans tussen oefenen en realiteit. Groep 3 en 4 verwerkt hierbij de lesstof op papier, groep 5 en 6 digitaal. In groep 7 en 8 verwerken we de leerstof digitaal middels Snappet. Deze maakt het mogelijk om op maat aanbod te verzorgen, afgestemd op de behoefte van de leerling.

## **Wereldoriëntatie**

Binnen wereldoriëntatie worden thema's behandeld, die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen en waarbij de kinderen de wereld om hen heen leren ervaren en ontdekken. In groep 3 t/m 8 gebruiken we hiervoor Blink Wereld. Aangezien onze school in een prachtige omgeving ligt, maken we hier in ons aanbod regelmatig gebruik van door met gidsen de natuur in te gaan.

## **Bewegingsonderwijs**

Kinderen uit groep 1 en 2 hebben elke dag tijd voor beweging, in de speelzaal of buiten. Groep 3 t/m 8 gymt wekelijks twee keer in sporthal de Alverman. De lessen zijn opgebouwd uit een toestel- en spelles.

## **Engels**

In groep 7 en 8 krijgen de kinderen Engels aangeboden vanuit de methode 'Groove me'.

## **Kunsthinnige en creatieve vorming**

Er is aandacht voor de volgende expressie activiteiten: beeldende vorming, dans, drama, cultuur en techniek.

## **Muziek**

De stimuleringsregeling 'Samenwerken voor muziekonderwijs', welke muziek in de klas stimuleert, maakt het mogelijk om in alle groepen muziekonderwijs aan te bieden middels de inzet van een vakleerkracht. Dit doen we in samenwerking met muziekvereniging 'Helpt Elkander'. Daarnaast verzorgen de leerkrachten zelf muziekonderwijs middels de methode 1-2-3 zing.

## **Sociale vorming**

Op onze school werken we met De Vreedzame School, een methode voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.



## **Verkeer**

Op onze school bieden we in alle groepen theoretische en praktische verkeerslessen aan. We maken hierbij gebruik van de methode 'Veilig Verkeer Nederland'. Daarnaast neemt groep 7 deel aan het verkeersexamen.

## **Gezond gedrag**

Onze school heeft het landelijk Vignet Gezonde School behaald. Het Vignet Gezonde School is een erkenning voor scholen die de gezondheid van leerlingen verbeteren. Werken aan gezondheid vinden we als school erg belangrijk. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen én biedt de school een positief, veilig schoolklimaat.

Onze school heeft het certificaat behaald voor het thema 'Voeding'. Middels vaste fruit & groente dagen en themaweken stimuleren we gezond eten en drinken. Dit doen we samen met kinderen, ouders en leerkrachten. Waar mogelijk wordt de omgeving erbij betrokken.

## **Extra faciliteiten**

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

## **2.2 Het team**

### **Verlof personeel**

Het is niet altijd even gemakkelijk om bij afwezigheid van leerkrachten goede vervanging te realiseren. Bij afwezigheid doen we een beroep op de Vervangerspool. Indien er geen vervanger gevonden kan worden, wordt gekeken of er intern mogelijkheden zijn, zoals verschuiving van collega's, inzet van een stagiaire of onderwijsassistent, het verdelen over andere groepen. Bieden de voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing, zal aan de ouders van de betreffende groep gevraagd worden de kinderen thuis te laten.

Hierbij gelden de volgende afspraken:

- de eerste dag van het ziekteverlof worden de kinderen op school opvangen
- indien voor meerdere dagen geen vervanging beschikbaar is, zullen groepen afwisselend geen onderwijs aangeboden krijgen

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school biedt extra aanbod voor het jonge kind. In ons schoolgebouw verzorgt kinderopvangorganisatie 't Kienderbenkske kinder- en peuteropvang.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

*Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.*

### Doelen in het schoolplan

Verbeterthema's waar de school de komende jaren aan gaat werken:

- versterken verbetercultuur
- verbeteren van bestaand onderwijsleerproces
- eigenaarschap van kinderen versterken
- onderwijs op maat bieden
- een breed en eigentijds aanbod
- intensieve samenwerking school en partners

Invulling geven aan: *'leer zoals je bent, ontdek je talent'*

### Hoe bereiken we deze doelen?

Als school evalueren we regelmatig de kwaliteit van ons onderwijsaanbod. Middels toetsen, vragenlijsten en observaties gaan we na of de gestelde doelen behaald zijn. Zo houden we zicht op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en stemmen het onderwijsleerproces daarop af.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

*Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.*

Onze school is een kleine basisschool in het Limburgse dorp Afferden. Bij de start van dit schooljaar gaan er 112 kinderen naar onze school. Basisschool 't Diekske is de enige school in het dorp. Bijna alle kinderen uit het dorp volgen hier het onderwijs.

Bij de ondersteuning van leerlingen onderscheiden we 5 niveaus:

#### Basisondersteuning

- Niveau 1: groepsplan/handelingsplan onder verantwoording van de leerkracht
- Niveau 2: handelingsplan met ondersteuning van interne begeleiding, waarbij een beroep gedaan kan worden op de regulier beschikbare middelen

#### Lichte ondersteuning

- Niveau 3: arrangementen (incl. extra ondersteuningsmiddelen/ expertise S(B)O) op de eigen school en/of in combinatie met andere scholen
- Niveau 4: plaatsing in het Speciaal Basis Onderwijs

#### Zware ondersteuning

- Niveau 5: plaatsing in het Speciaal Onderwijs

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Op onze school proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van de kinderen. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Vandaar onze slogan: Leer zoals je bent, ontdek je talent! Toch is het niet altijd mogelijk om alle kinderen volledig 'inclusief' onderwijs te bieden. Grenzen aan ondersteuning worden samen met de betreffende ouders besproken. Welbevinden van de leerling vinden we een belangrijk uitgangspunt, maar ook de draagkracht van de leerkracht en de groep.

## Gediplomeerde specialisten op school

Vanaf schooljaar 2020-2021 kunnen alle scholen van Lijn 83 gebruik maken van het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam bestaat uit de Bovenschools Ondersteunings Coördinator (BOC-er), een orthopedagoog, een psycholoog, leerkrachten van SBO de Piramide, leerkrachtondersteuners en een hoogbegaafdheid-specialist. Dit team heeft expertise op de gebieden gedrag, leren, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Indien nodig wordt dit team aangevuld met externen gericht op de expertise die op dat moment gewenst is. Het doel van dit ondersteuningsteam is om de kwaliteit van het onderwijs aan kinderen met een speciale onderwijsbehoefte te verbeteren door intern begeleiders, leerkrachten en leerlingen te ondersteunen waar nodig.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Op onze school werken we met De Vreedzame School, een methode voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Wij accepteren niet dat er wordt gepest en nemen stelling tegen vooroordelen. Naast De Vreedzame School werken wij met de No Blame methode. Dit is een aanpak om pesten te laten ophouden. De No Blame methode bestaat uit een stappenplan. Wat dit stappenplan bijzonder maakt, is dat het erin voorziet dat het pesten op een voor alle betrokkenen veilige manier wordt opgelost en dat het kinderen leert om op een andere manier om te gaan met conflicten.

De No Blame aanpak bestaat uit zeven stappen:

1. gesprek met het slachtoffer
2. bijeenkomst met een groep leerlingen
3. situatie schetsen en uitleg geven aan de meedenk-groep
4. verantwoordelijkheid geven
5. voorstellen laten formuleren
6. een proeftijd van zeven dagen afspreken
7. evaluatie van de leerlingen na één week

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. De vragenlijsten van Vensters PO worden jaarlijks ingevuld door leerlingen vanaf groep 6.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon heeft de taak om ouders, leerlingen en medewerkers wegwijs te maken wanneer zij een klacht hebben. Onze school heeft één interne en twee externe vertrouwenspersonen.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Kim Verheijen	<a href="mailto:k.verheijen@lijn83po.nl">k.verheijen@lijn83po.nl</a>
vertrouwenspersoon	Felix Tangelder	<a href="mailto:f.tangelder@gimd.nl">f.tangelder@gimd.nl</a>
vertrouwenspersoon	Gonny Driessen	<a href="mailto:g.driessen@gimd.nl">g.driessen@gimd.nl</a>

## **4 Handige informatie voor ouders**

### **4.1 Hoe ouders worden betrokken**

De school streeft naar een goed contact tussen ouders en school. Wij vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij het schoolgebeuren. Samen werken we aan de opvoeding en ontwikkeling van onze kinderen.

Korte contacten voor een mededeling kunnen in principe na schooltijd plaatsvinden. Wilt u inhoudelijk over iets spreken, dan kunt u beter een afspraak maken. Uiteraard kunt u ook altijd voor een gesprek terecht bij de directie van de school. U bent van harte welkom!

#### **Communicatie met ouders**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

##### **Oudergesprekken**

Aan het begin van het schooljaar voeren we in alle groepen startgesprekken. Het startgesprek is bedoeld om samen, school – ouders en kind, een goede start van het schooljaar te maken. Na het eerste en na het tweede rapport worden alle ouders en kinderen uitgenodigd voor een 15 minutengesprek. We noemen dit het driehoek gesprek: een gesprek waarbij leerkracht, ouder(s) en kind samen om de tafel zitten. Tijdens deze gesprekken worden doelen en resultaten van het kind doorgenomen en is er aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Tussentijds kunnen er, zowel op initiatief van ouders als leerkrachten, ook gesprekken plaatsvinden.

##### **Inloopmiddag**

Aan het begin van het schooljaar worden er inloopmiddagen georganiseerd. De kinderen laten de school aan hun ouders zien, vertellen waar ze aan werken en wie de leerkracht is die hen begeleidt.

##### **Informatie avond**

Ouders van groep 3, 7 en 8 worden aan het begin van het schooljaar uitgenodigd voor een ouderavond. In groep 3 wordt specifieke informatie over de jaargroep verteld, in groep 7 en 8 wordt uitleg over het Voortgezet Onderwijs gegeven.

##### **Thema ouderavond**

Jaarlijks organiseert de school een informatieve ouderavond, waarbij één thema centraal staat. Bijvoorbeeld: sociale media of sociaal veilige school.

##### **Nieuwsbrief**

Op de laatste vrijdag van de maand verschijnt er een nieuwsbrief. Hierin staat actuele informatie van school.

##### **Schoolgids**

Jaarlijks wordt er een nieuwe schoolgids uitgebracht. Deze is te bekijken op het ouderportaal en de website.

## Ouderportaal

Ouders worden geïnformeerd middels het ouderportaal. Dit is een beveiligde, digitale omgeving welke fungeert als communicatiemiddel en informatievoorziening naar ouders.

## Website

Door de komst van het ouderportaal is de functie van de website veranderd. Deze voorziet voornamelijk in de informatievoorziening naar derden.

## Klachtenregeling

Heeft u een klacht, een vraag of een opmerking, kom er dan meteen mee en blijf er niet mee rondlopen. De klacht kan gaan over (seksuele) intimidatie, agressie, pesten, kwaliteit of beleid van het onderwijs, of andere omstandigheden die bij u onvrede oproepen. In veel voorkomende gevallen kan een gesprek uitkomst bieden. Mocht dat niet het gewenste resultaat opleveren, dan zijn er een aantal stappen die genomen kunnen worden, waarbij de meeste problemen kunnen worden opgelost.

Stichting Lijn 83 primair onderwijs heeft de klachtenregeling opgesteld zoals geadviseerd door de Stichting Onderwijsgeschillen. U kunt de klachtenregeling vinden op de website van onze school en op de website van Stichting Lijn 83 primair onderwijs: <http://www lijn83po.nl/Klachtenregeling>

## Ouderinspraak

Als ouder kunt u meedenken, meepraten en beslissen over schoolbeleid en activiteiten door deel te nemen aan:

### Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) zitten twee ouders en twee leerkrachten. Namens de ouders en de leerkrachten kan de MR meepraten en adviseren over of instemmen met het schoolbeleid. De verschillende bevoegdheden zijn in een reglement geregeld. Als ouder en leerkracht kan men zich kandidaat stellen en neemt men gedurende drie jaar zitting in de MR. Indien er zich meerdere kandidaten aanmelden, dan komen er verkiezingen.

### Schoolraad

In de schoolraad zijn ouders en school vertegenwoordigd. De schoolraad heeft geen officiële bevoegdheden, maar vooral een klankbord- en advies functie.

### Werkgroep Ouders Diekske

De werkgroep ouders Diekske (WOD) ondersteunt en voert activiteiten uit die, in samenspraak met het team, voor de kinderen worden georganiseerd. Denk hierbij aan: Koningsspelen, schoolreis, carnaval en Sinterklaas.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

*Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.*

Lijn 83 heeft besloten om de vrijwillige ouderbijdrage met ingang van het schooljaar 2023-2024 op alle scholen binnen onze stichting af te schaffen. Wij doen dit omdat een ouderbijdrage op gespannen voet staat met vrije toegankelijkheid van onderwijs. Lijn 83 is voor iedereen toegankelijk. Ons motto is niet voor niets "Samen krachtig leren!" Wij vinden het belangrijk dat er gelijke kansen zijn voor alle kinderen. Ondanks dat de ouderbijdrage ook in het verleden al op basis van vrijwilligheid was, vindt Lijn 83 het innen van een dergelijke bijdrage niet passend en wil ouders ook niet in de verlegenheid brengen of ze deze bijdrage wel of niet kunnen doen.

Betekent dit besluit dat volgend schooljaar de uitjes en leuke activiteiten vervallen? Nee hoor. Er is ook zonder de ouderbijdrage nog steeds heel veel mogelijk. Omdat de bekostiging van speciale activiteiten in de toekomst vanuit Lijn 83 c.q. de scholen komt, vraagt de organisatie en uitvoering misschien nog wat meer creativiteit en inventiviteit. Maar dat kan ook juist verrijken! Lijn 83 ontvangt net als ieder ander schoolbestuur in Nederland vanuit de rijksoverheid geldelijke middelen. Lijn 83 is van mening dat alle activiteiten die bijdragen aan goed onderwijs met die middelen betaald moeten worden. Voor een beperkt aantal heel specifieke activiteiten, zoals de schoolverlaterskampen, zal uiteraard in samenspraak met de MR en/of oudervereniging van de eigen school ruimte blijven voor maatwerk.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

*Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.*

*Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).*

### Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind om welke reden dan ook de school moet verzuimen, verzoeken we u vriendelijk hiervan tijdig melding te maken. Liefst enkele dagen van tevoren en bij ziekte voor aanvang van de lessen. Dit kan via het ouderportaal.

De afwezigheid van leerlingen wordt dagelijks geregistreerd. Indien een kind niet is afgemeld en ook bij aanvang van de lessen niet in de groep is, wordt contact met de ouders opgenomen. Wanneer een leerling regelmatig afwezig is, neemt de directeur contact met de ouders voor overleg. Wanneer een kind voor langere tijd ziek zal zijn, kunt u met de leerkracht overleggen of onderwijsactiviteiten thuis mogelijk en zinnig zijn. Andere noodzakelijke informatie betreffende uw kind over bijvoorbeeld allergieën of medicijngebruik horen wij graag bijtijds.

Bij ongeoorloofd verzuim, is de directeur verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

## **Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:**

Een kind kan onder bepaalde voorwaarden verlof van school krijgen. Dit verlof dient minimaal twee maanden van tevoren aan gevraagd te worden. Een speciaal formulier is hiervoor op school beschikbaar of via de website te downloaden. Aan het vakantieverlof zijn wettelijke beperkingen gesteld.

De directeur deelt de beslissing altijd schriftelijk en met een duidelijke motivatie mee aan de ouders of verzorgers. Wanneer de directeur negatief beslist, kan er binnen zes weken schriftelijk bezwaar gemaakt worden.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

U kunt het toelatingsbeleid vinden op de website van Stichting Lijn 83 primair onderwijs: [www.lijn83po.nl/Toelatingsbeleid](http://www.lijn83po.nl/Toelatingsbeleid)

## **4.5 Beleid stichting Lijn 83**

### **Sponsoring beleid:**

[www.lijn83po.nl/Sponsoringsbeleid](http://www.lijn83po.nl/Sponsoringsbeleid)

### **Regeling melding vermoeden misstand:**

[www.lijn83po.nl/Regeling-melding-vermoeden-misstand](http://www.lijn83po.nl/Regeling-melding-vermoeden-misstand)

### **Integriteitscode:**

[www.lijn83po.nl/Integriteitscode](http://www.lijn83po.nl/Integriteitscode)



## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

De leerkracht observeert en analyseert het werk in de klas en de resultaten op methode gebonden en methode onafhankelijke toetsen (Cito). Twee keer per jaar vinden er leerling- en groepsbesprekingen plaats, met de intern begeleider en groepsleerkracht. Hierin wordt onder meer gesproken over de resultaten en groepsplannen: in hoeverre zijn de gestelde doelen van de groepsplanperiode bereikt en hoe gaat er de komende periode tegemoet gekomen worden aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Van de resultaten op de CITO toetsen wordt een trendanalyse op schoolniveau gemaakt. Gezamenlijk wordt gekeken naar mogelijke verklaringen en interventies.

Onze school werkt met groepsplannen, dit betekent dat leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften worden geclusterd. Dit leidt tot differentiatie in drie groepen:

- instructie onafhankelijke leerlingen, dit zijn de goed presterende leerlingen die vaak voldoende hebben aan een korte instructie
- instructie gevoelige leerlingen, dit is de basisgroep waartoe over het algemeen het merendeel van de leerlingen behoort
- instructie afhankelijke leerlingen, dit zijn de leerlingen die meer instructie en begeleiding van de leerkracht nodig hebben

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

*Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geenexamen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.*

**Let op:** *Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.*

## **Referentieniveaus**

*De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.*

### **Wat zijn referentieniveaus?**

*Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:*

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).*
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.*

*Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.*

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

*Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.*

*Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.*

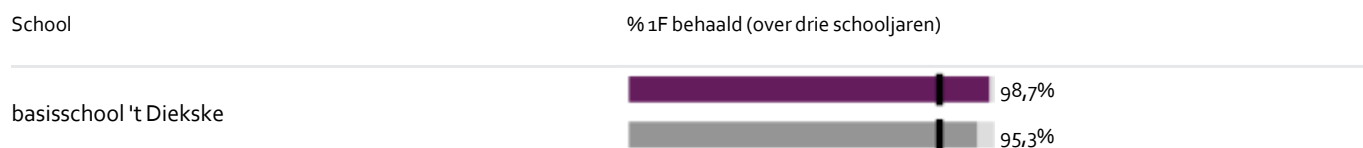
De eindopbrengsten van onze school liggen al jaren ruim boven het landelijk gemiddelde. Hier zijn we bijzonder trots op!

Sinds het schooljaar 2016-2017 nemen we de IEP als eindtoets af. Voor die tijd werd de Cito eindtoets afgenomen. IEP staat voor ICE Eindevaluatie Primair onderwijs. De IEP Eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8.

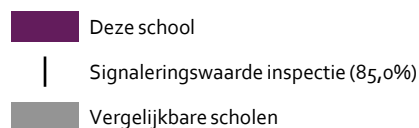
De uitslag van de eindtoets geeft informatie over het referentieniveau dat het kind beheerst én een advies voor een schoolniveau. De school wordt vergeleken met de andere scholen in het land. Ouders en kinderen kunnen aflezen op welke vorm van onderwijs het kind met de behaalde resultaten de meeste kans van slagen heeft. Voor de school worden de resultaten gebruikt als evaluatie van het onderwijsaanbod.

Vanwege het coronavirus is in het schooljaar 2019-2020 geen eindtoets afgenomen.

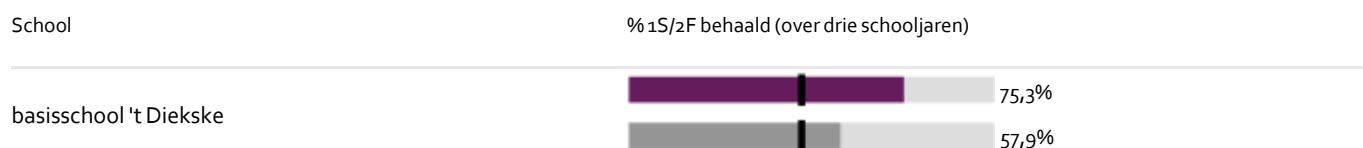
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



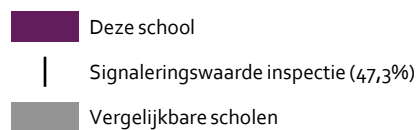
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	5,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,6%
vmbo-(g)t	27,8%
vmbo-(g)t / havo	5,6%
havo	33,3%
havo / vwo	5,6%
vwo	16,7%

Leerlingen uit groep 8 maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau.

Voor onze school betekent dit het volgende:

## Procedure schooladvies

### overgang naar het voortgezet onderwijs

#### Groep 7 laatste oudergesprek: 1e (voorlopig) schooladvies

Advisering vanuit gesprekken groepsleerkracht, andere leerkracht bovenbouw en interne begeleider, gebaseerd op een breed inzicht in de ontwikkeling van de leerling:

- Talenten
- Motivatie
- Werkhouding
- Resultaten van leerlingvolgsysteem- en methodetoetsen

We adviseren kansrijk vanuit hoge verwachtingen.

Basisschool deelt informatie van het voortgezet onderwijs in de regio.

- **Standaard:** doorspielen informatie *Eizendaal* en *Metameer*, op aanvraag van ouders ook van overige scholen.
- **Informatieavond** over het voortgezet onderwijs, verzorgd door *Metameer/Eizendaal* in het bijzijn van een leerkracht van onze school
- **Deelname aan projecten** op het vo (bijv. *techniek* of *Engels*) klassikaal, wanneer dit passend en verrijkend is voor het lesprogramma van de groep.
- **Meeloopdagen** worden individueel bezocht, de verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij ouders.

tussen 25 en 31 maart:  
**Aanmelden middelbare school**

#### Groep 8 tussen 10 en 31 januari: (voorlopig) schooladvies

Tijdens een gesprek, bevestigd op schrift

Eerste 2 weken van februari:  
**doorstroomtoets**  
Papieren versie: 6 en 7 februari

#### Schooladviesgesprekken

Het advies wordt gegeven in een oudergesprek, waarbij de leerling aanwezig is. Wanneer er vragen of opmerkingen zijn over het schooladvies vanuit ouders of leerkrachten, wordt de mogelijkheid geboden dit verder te bespreken in een gesprek waarbij de leerling niet aanwezig is.



#### Groep 8 uiterlijk 15 maart: toetsuitslag en uiterlijk 24 maart: definitief advies

- Wanneer de toets hetzelfde advies geeft als het schooladvies of lager, wordt het advies automatisch definitief.
- Wanneer de toets een hoger advies geeft dan het schooladvies, wordt de leerling opnieuw besproken (heroverweging, gesprek groepsleerkrachten, intern begeleider en team). Ouders worden benaderd voor een gesprek (telefonisch of live) waarin het resultaat van de heroverweging besproken wordt. In het belang van de leerling kan school besluiten het advies niet te verhogen, school motiveert dit.
- Het OKR (standaard document van Lijn83) met daarop het definitieve advies wordt meegegeven.

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

*Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.*

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

veilig en eerlijk

samen helpen

Onze school blinkt uit door een positief schoolklimaat. Wij bieden kinderen geborgenheid, een duidelijke structuur en veilige, rijke leeromgeving.

Dit betekent voor onze school dat:

- we er ons van bewust zijn dat het tonen van voorbeeldgedrag belangrijk is
- wij duidelijk zijn in onze verwachtingen
- iedereen zich gezien en gehoord voelt
- onze kernwaarden leidend zijn

### Werkwijze Sociale opbrengsten

De methode 'De Vreedzame School' is een schoolbreed programma dat streeft naar een school als een democratische gemeenschap, waarin kinderen en leerkrachten leren om conflicten constructief op te lossen, én waarin kinderen verantwoordelijkheid leren dragen voor het sociale klimaat in de gemeenschap. Daarmee geven we actief invulling aan een veilig schoolklimaat op onze school.

## 6 Schooltijden en opvang

Op basisschool 't Diekske werken we met een vijf-gelijke-dagen-model. Dit betekent dat alle kinderen, van maandag tot en met vrijdag, van 8.30 tot 14.00 uur les krijgen. Om 8.20 uur gaat de bel en vanaf die tijd mogen alle kinderen naar binnen lopen, zodat we om 8.30 uur kunnen beginnen met de lessen.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

**Voorschoolse opvang:** 7.00 – 8.30 uur

**Schooltijd:** 8.30 – 14.00 uur

**Naschoolse opvang:** 14.00 – 18.30 uur

### 6.2 Opvang

#### Voor- en naschoolse opvang

Wordt geregeld in samenwerking met 't Kienderbènkske en aangeboden in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens schoolvakanties. Deze wordt verzorgd door 't Kienderbènkske.

#### 't Kienderbènkske

't Kienderbènkske is een kinderopvangorganisatie binnen de Gemeente Bergen. Zij bieden in de kerkdorpen alle vormen van opvang aan. Vanaf nul jaar tot aan het einde van de basisschoolleeftijd.

In ons schoolgebouw zijn de volgende groepen gevestigd:

- een kinderdagverblijf (KDV), met opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar
- de ontwikkelingsgerichte kinderopvang (OKI), met opvang aan kinderen van 2 tot 4 jaar
- de buitenschoolse opvang (BSO), met opvang aan kinderen in de basisschool leeftijd

#### Unik

In ons schoolgebouw wordt door Unik buitenschoolse opvang aangeboden. Kinderen uit Afferden en omliggende dorpen zijn hier welkom.

Bij UniK geloven ze in een wereld waarin iedereen meedoet en meehelpt. Ook als iemand een lichamelijk, verstandelijke of gedragsmatige beperking heeft. Samen kijken ze welke ondersteuning het beste past. UniK biedt verschillende programma's en activiteiten gericht op de individuele ontwikkeling van het kind.

## 6.3 Vakantierooster 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
2e Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

### Studiedagen

Donderdag 21 september

Woensdag 8 november

Woensdag 6 december

Donderdag 1 februari

Vrijdag 8 maart

Dinsdag 9 april

Maandag 17 juni

### Verkorte lesdagen (om 12.00 uur uit)

Vrijdag 22 december

Vrijdag 9 februari

Vrijdag 26 april

Vrijdag 5 juli

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	dagelijks	na 14.00 uur (op afspraak)
intern begeleider	dinsdag en donderdag	op afspraak
directie	dinsdag en donderdag	op afspraak