

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Ondersteuningscoördinatie
- Onderwijsassistent
- Reken-/wiskunde-specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Bovenschools ondersteuningscoördinator
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Leerkrachtondersteuner
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper
- Taal-/leesspecialist
- Begeleider passend onderwijs

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal
- Faalangsttraining

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs betekent dat het onderwijs dat aangeboden wordt voor iedere leerling passend is bij zijn of haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden. Het is de ambitie om binnen het regulier basisonderwijs, en waar nodig in het speciaal (basis) onderwijs, een zodanig gedifferentieerd onderwijsaanbod te creëren dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

In Noord-Limburg is kwalitatief goed primair onderwijs beschikbaar voor alle kinderen. Extra ondersteuning voor kinderen die dit nodig hebben wordt zoveel mogelijk geboden op de gewone basisschool, waar leerkrachten en scholen zich constant verder ontwikkelen om ook kinderen met speciale ondersteuningsvragen goed onderwijs te bieden. De ontwikkelde expertise in het speciaal onderwijs staat hieraan ten dienste. Voor een beperkte groep kinderen blijft een dekkend net van speciale voorzieningen in de regio bestaan.

Sterke punten in onze ondersteuning

't Diekske biedt kinderen geborgenheid en een veilige, rijke leeromgeving. Er is een duidelijke structuur en een positief schoolklimaat. Kinderen gaan met plezier naar school. We maken gebruik van elkaars talenten en geven elkaar de ruimte. Een ieder is zoveel mogelijk eigenaar van het leerproces. Er is een goede communicatie met alle betrokkenen, we respecteren en vertrouwen elkaar waardoor we goed samenwerken. Dat biedt de kinderen de mogelijkheden het beste van zichzelf te laten zien.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het Diekske komt zoveel mogelijk tegemoet aan de ondersteuningsvraag van de kinderen. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om alle kinderen volledig 'inclusief' onderwijs te bieden.

Grenzen aan ondersteuning worden samen met de betreffende ouders besproken. Als het gaat om inzet van individuele ondersteuning worden er vanuit passend onderwijs maximaal 5 uur in de week ingezet waarbij afbouw mogelijk moet zijn. Welbevinden van de leerling vinden we een belangrijk uitgangspunt maar ook de draagkracht van de leerkracht en de groep. Er ligt een grens bij leerlingen die gedrag laten zien waardoor andere leerlingen of leerkrachten op school zich onveilig voelen

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Leer zoals je bent, ontdek je talent!

Dat is onze slogan, waar we steeds meer handen en voeten aan geven. Dit doen we door kinderen meer inzicht te bieden in hun eigen talenten. Vanuit deze talenten willen we kinderen handvaten bieden om meer grip op hun eigen leren te ontwikkelen.