

Hoofdstuk 3. Rapport leerling tevredenheid en veiligheid schooljaar 2023-2024

Monitoring sociale veiligheid

Een onderdeel van de zorgplicht sociale veiligheid is dat scholen ieder jaar monitoren of de leerlingen zich veilig voelen op school. In het verleden gebruikten we hiervoor de vragenlijsten uit PO-Vensters. Vanaf schooljaar 2021-2022 hebben we gebruik gemaakt van een vragenlijst van Zien! uit ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. Helaas kon Zien! Dit schooljaar niet meer gebruikt worden en wordt de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen nu gevolgd via Leerling in Beeld van Cito. Voor het meten van de veiligheidsbeleving en de tevredenheid van leerlingen moesten we dan ook weer een ander instrument kiezen en maken we nu weer gebruik van de vragenlijsten uit PO-Vensters. Omdat onze school meerdere locaties heeft en hierdoor op dit moment twee Brin-nummers heeft (Hoensbroek 08ZP04 en Roermond 08ZP05) zijn er twee afzonderlijke rapportages. Beiden zijn opgenomen in deze monitor.

Privacy gewaarborgd

De vragenlijst is in de groep door de eigen leerkracht digitaal afgenomen. De leerkracht heeft de vragen voorgelezen, zodat bijv. leesproblemen geen belemmering bij het invullen vormden. Ook konden de kinderen uitleg vragen over woorden/vragen die ze door hun taalprobleem niet begrepen. De leerkrachten hebben benadrukt dat de kinderen de vragenlijsten zo eerlijk mogelijk moesten invullen en dat er geen goed/fout is. Er is aan de leerlingen uitgelegd waarom deze vragenlijst ingevuld moet worden.

Representativiteit

De leerlingen die de vragenlijst hebben ingevuld, vormen een representatieve afspiegeling van de leerlingpopulatie. Het responspercentage van 27% in Hoensbroek en 40% in Roermond lijkt laag, maar onze school heeft een 'pyramide-opbouw'. We hebben veel jonge kinderen op school en minder leerlingen in de bovenbouw. Dit komt omdat we er voortdurend naar streven zo veel mogelijk kinderen vroegtijdig te schakelen naar een reguleren vorm van onderwijs (indien mogelijk).

Alle kinderen die in groep 5 of hoger zitten hebben de vragenlijst ingevuld (op een enkele zieke leerling na). Dit zijn 150 leerlingen, verdeeld over 12 groepen, op twee van onze locaties (dependance 8 groepen en Roermond 4 groepen). De vragenlijsten zijn moeilijk voor leerlingen met een taalprobleem en zeker voor onze leerlingen in groep 5. Dit maakt dat de score minder betrouwbaar kan zijn, daar het niet altijd duidelijk is of de leerlingen de vragen goed begrijpen.

Resultaten

Hoe tevreden zijn onze leerlingen: Hoensbroek

	Groep nvt	
Algemene tevredenheid		7,7
Welbevinden		7,2
Ervaren veiligheid		7,7
Aantasting veiligheid		8,5
Aantal respondenten		95

Uitgesplitst per vraag

	Groep nvt	School
Over de school		
Hoe vind je het op school?	 7,7	7,7
Hebben jullie een leuke klas?	 7,0	7,0
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?	 7,1	7,1
De lessen op school		
Ben je tevreden over wat je leert op deze school?	 7,8	7,8
Vind je de regels op school duidelijk?	 7,9	7,9
Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?	 8,2	8,2
Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?	 7,9	7,9
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?	 8,5	8,5
Rapportcijfer		
Welk rapportcijfer geef je de school?	 7,9	7,9

Zijn de leerlingen sociaal veilig? Hoeveel leerlingen ervaren nooit of bijna nooit aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid?

55%

Hoe tevreden zijn onze leerlingen: Roermond

	Groep nvt	
Algemene tevredenheid		7,3
Welbevinden		6,6
Ervaren veiligheid		7,2
Aantasting veiligheid		7,9
Aantal respondenten		55

Uitgesplitst per vraag

	Groep nvt	School
Over de school		
Hoe vind je het op school?		6,5
Hebben jullie een leuke klas?		5,9
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		7,2
De lessen op school		
Ben je tevreden over wat je leert op deze school?		7,7
Vind je de regels op school duidelijk?		8,0
Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?		7,9
Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?		7,6
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		8,6
Rapportcijfer		
Welk rapportcijfer geef je de school?		7,6

Zijn de leerlingen sociaal veilig? Hoeveel leerlingen ervaren nooit of bijna nooit aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid?

35%

Analyse van de gegevens

Opvallend is dat een aantal scores <7,5 is:

Hoensbroek

Welbevinden → score 7,2

Hebben jullie een leuke klas → score 7,0

Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan? → score 7,1

Roermond

Algemene tevredenheid → score 7,3

Welbevinden → score 6,6

Ervaren veiligheid → score 7,2

Hoe vind je het op school? → score 6,5

Hebben jullie een leuke klas → score 5,9

Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan? → score 7,2

Over de lessen op school lijken de leerlingen meer tevreden te zijn en zijn alle scores >7,5.

Het is jammer dat we de gegevens niet kunnen vergelijken met de resultaten van de afgelopen jaren. Vergelijking zou kunnen plaats vinden met schooljaar 2020-2021, een periode waarin scores mogelijk beïnvloed zijn geweest door de Lockdowns en de langere tijd die leerlingen thuis hebben gezeten. Daar kiezen we nu niet voor, daar het vergelijken met die periode niet zinvol lijkt.

Gegevens zijn niet verder te analyseren naar scores per groep, waardoor er niet te achterhalen is of bijvoorbeeld de scores bij 'hebben jullie een leuke klas' met name door één groep bepaald worden.

Acties

Vanuit deze analyse is het wenselijk dat er verder onderzoek plaats vindt t.a.v. de items die <7,5 scoren. De werkgroep sociaal-emotionele ontwikkeling zal dit verder oppakken. In het schoolvademecum is in het beleidsplan sociaal emotioneel en pedagogisch domein te lezen op welke manier wij de sociaal emotionele ontwikkeling van onze kinderen volgen en stimuleren. Hoofdstuk 7 van ons schoolvademecum omvat alle documenten rondom de veiligheid op onze school. Jaarlijks wordt er geëvalueerd op alle gebieden.

Volgend schooljaar zullen we weer deze vragenlijst afnemen en de gegevens van beide schooljaren naast elkaar leggen. Op dit moment is er gekeken bij welke items er <7,5 gescoord wordt. We kunnen dan ook bekijken of dit een norm kan worden voor alle items of dat we per item een afzonderlijke norm moeten vast stellen.