

Klant

Tevredenheid

Onderzoek

2020

De Carrousel

& G.J. van der

Ploegschool

Algemeen:

De respons vanuit De Carroussel / Van der Ploegschool lag op:

- Aantal leerlingen: 34
- Aantal ouders: 51
- Aantal medewerkers: 24

De resultaten van het vorige KTO zijn weergegeven tussen haakjes. Daar waar de huidige resultaten hoger zijn dan die van voorheen zijn ze groen weergegeven, daar waar ze lager uitvallen dan voorheen zijn de resultaten in rood weergegeven. Er zijn twee onderdelen waarbij geen vergelijking mogelijk is met vorige keer omdat deze nieuw zijn opgenomen in het onderzoek. De cijfers tussen haakjes zijn de resultaten van resp. De Carroussel en de Van der Ploegschool.

De overall resultaten op de verschillende onderdelen zijn:

De Carroussel/ Van der Ploegschool		RENN4
Vensters	3.6	3.4
Onderwijs en leren	3.6 (3.1; 2.5)	3.3 (3.0)
Cultuur	3.6 (3.3; 3.3)	3.3 (3.0)
Leiderschap en management	3.9 (3.7; 2.8)	3.4 (3.0)
Bedrijfsvoering	3.4 (3.4; 3.0)	3.3 (3.1)
Personeel	3.8 (3.6; 3.0)	3.4 (3.0)
Verwachtingen	3.9 (3.9; 3.0)	3.0 (3.0)
Resultaten en opbrengsten	3.6	3.3
Rapportcijfer	8.2 (7.8; 7.7)	7.3 (6.9)

Bij het gebruik van een vierpuntsschaal moet men lezen dat een 3.0 of hoger een voldoende betekent. Op (vrijwel) alle domeinen wordt de school hoger gewaardeerd dan bij het vorige onderzoek en de gemiddelde resultaten liggen ook hoger dan die van het RENN4-gemiddelde.

De gedetailleerde resultaten staan in de tabel die hieronder staat vermeld. Alle respondenten kregen de stelling voorgelegd vanuit hun eigen perspectief. In de grijze rij staat het gemiddelde van elk domein, in de gele cellen staat het gemiddelde vermeld van de onderliggende stellingen. Onder elk domein staat een kleine opmerking over iets dat opvalt. Dit wil niet zeggen dat er niet meer kan worden gehaald uit de aanwezige cijfers.

	lIn	ou	mw
Vensters	3,6		
Schoolklimaat	3,3	3,8	3,9
De leerlingen gaan graag naar deze school.	3,3	3,8	3,9
Leerlingen voelen zich veilig op school.	3,3	3,8	3,8
De regels op school zijn duidelijk.	3,6	3,9	3,9
Leerlingen hebben het naar hun zin in de klas.	3,3	3,8	3,9
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	2,9	3,7	3,7
De sfeer op school tussen docenten en leerlingen is prettig.	3,5	3,9	4,0
Ik help bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	2,9	3,9	3,9
Onderwijsleerproces	3,6	3,8	3,9
De leerlingen leren voldoende op deze school.	3,7	3,8	3,8
Ik leg de lesstof op begrijpelijke wijze uit.	3,6	3,8	3,9
Ik vertel leerlingen duidelijk wat ze goed of fout doen.	3,6	3,9	3,9
Mijn docent helpt mij goed als dat nodig is.			
Sociale veiligheid	3,6	3,6	3,1
Leerlingen worden op school gepest door andere leerlingen.	1,5	1,7	2,0
Leerlingen worden online gepest door andere leerlingen.	1,1	1,1	1,8
Leerlingen doen elkaar expres pijn.	1,5	1,5	2,0
Leerlingen zijn bang voor elkaar.	1,3	1,3	2,0
Leerlingen doen expres gemeen tegen elkaar.	1,5	1,6	2,0

De stellingen van 'Sociale veiligheid' zijn negatief geformuleerd. Een laag cijfer betekent in dit geval juist een goed resultaat. De gemiddelden zijn wel omgerekend naar een positieve score om een beeld te geven dat in lijn ligt met de andere scores.

Medewerkers scoren de rubriek Sociale veiligheid in het algemeen lager (3.1) dan de leerlingen zelf (3.6).

	lIn	ou	mw
Onderwijs en leren	3,6		
Lessen	3,3	3,8	3,7
Leerlingen worden gestimuleerd regelmatig zelfstandig te werken.	3,2	3,5	3,7
Leerlingen leren samen te werken met andere leerlingen.	2,9	3,9	3,9
Leerlingen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen.		3,8	3,7
Leerlingen krijgen structureel de gelegenheid om elkaar te helpen.	3,6		3,8
Er bestaat binnen het onderwijsaanbod een goede afwisseling tussen theorie en praktijk.		4,0	3,5
Het onderwijs sluit aan bij de beleavingswereld van leerlingen.	3,1	3,8	3,7
De lesstof sluit aan bij het niveau van de leerlingen.		3,7	3,7
Op deze school krijgen leerlingen een brede ontwikkeling (cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en lichamelijk).	3,8	4,0	3,9
Begeleiding	3,3	3,7	3,6
Iedere leerling krijgt regelmatig te horen hoe zijn of haar vorderingen zijn.	3,5	3,7	3,6
Ik controleer of leerlingen de stof en opdrachten hebben begrepen.	3,1		3,8
Ik help leerlingen hun werkwijze te verbeteren.		3,9	3,9
Ik heb voldoende tijd om leerlingen te begeleiden.	3,2	3,6	3,0
Leer- en hulpmiddelen	3,3	3,8	3,4

De school beschikt over geschikt lesmateriaal.	3,1	3,9	3,7
De leer- en hulpmiddelen sluiten aan bij de belevingswereld van leerlingen.			3,7
Het aanbod in ICT en nieuwe media draagt bij aan het realiseren van een uitdagende leeromgeving.	3,4		3,4
Er zijn voldoende computers en nieuwe media op school voor de leerlingen.	3,4	3,7	2,7
Zorg		3,6	3,8
Ik ben tevreden over de zorg die op school geboden wordt.		3,7	3,7
De inrichting van de leerlingenzorg is adequaat.		3,6	3,9
De uitvoering van de zorgcyclus verloopt planmatig.			3,9
De school beschikt over voldoende voorzieningen voor de specifieke leerbehoeften van leerlingen.			3,4
De school heeft een transparant en duidelijk zorgprofiel.			3,9
De school maakt duidelijk welke leerlingenzorg de school biedt.			4,0
De school werkt structureel samen met ketenpartners wanneer noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kerntaak overschrijden.			3,9
Ontwikkelingsperspectief	3,4	3,8	3,9
De school stelt voor iedere leerling bij plaatsing een ontwikkelingsperspectief op.		3,8	4,0
Het ontwikkelingsperspectief wordt vastgesteld na advies van de commissie voor de begeleiding.			4,0
Er is een op overeenstemming gericht overleg gevoerd met ouders voor de vaststelling van het ontwikkelingsperspectief.		3,8	4,0
Het ontwikkelingsperspectief voldoet aan de minimale wettelijke criteria (verwachte uitstroombestemming en de belemmerende en bevorderende factoren in het onderwijs, de leerling en de opvoeding).			4,0
Op basis van de uitstroombestemming worden realistische tussendoelen geformuleerd.			3,8
Ik begeleid leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat zij zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.			3,8
De school voert het onderwijs en de ondersteuning planmatig uit.		3,8	3,9
De school volgt of leerlingen zich conform hun ontwikkelingsperspectief ontwikkelen.			4,0
De school evalueert jaarlijks het ontwikkelingsperspectief met de ouders.		3,9	4,0
Indien nodig wordt het ontwikkelingsperspectief na evaluatie bijgesteld.			3,9
De school neemt het ontwikkelingsperspectief van de leerling op in het onderwijskundig rapport zodra de leerling het speciaal onderwijs verlaat.			3,9
De school bespreekt het ontwikkelingsperspectief ook met de leerling.	3,4	3,6	3,9
Opbrengstgericht werken	3,3	3,6	3,7
De school werkt met leerlijnen afgestemd op de kerndoelen.			4,0
De school werkt met leerstandaarden.			3,6
De medewerkers van de school spreken elkaar aan op hun verantwoordelijkheden en resultaten.		3,4	3,7
Ik stem mijn pedagogisch en didactisch handelen af op de individuele onderwijsbehoefte van elke leerling.	3,3	3,7	3,8
Ik heb hoge maar wel realistische verwachtingen van leerlingen.		3,6	3,7
Ik betrek ouders als partner bij het onderwijsleerproces van hun kind.		3,6	3,6
Het leerstofaanbod van de leerroute sluit aan op wat voor een bepaalde uitstroombestemming nodig is.			3,6
Het onderwijs is groepsgericht ingestoken.			3,6

Het groepsplan bevat haalbare onderwijsdoelen.			3,7
Het groepsplan wordt periodiek geëvalueerd aan de hand van verzamelde gegevens (o.a. toetsresultaten, observaties).			3,9
Uitstroom algemeen		3,8	
Ik krijg duidelijke informatie over het vervolgtraject van mijn kind bij het verlaten van de school (indien van toepassing).		3,8	
Uitstroom VSO (alleen invullen indien van toepassing)		4,0	3,8
Het transitieproces en de begeleiding binnen de school is erop gericht dat de leerling bij schoolverlaten zo goed mogelijk is toegerust voor toekomstig functioneren in de transitiegebieden werken, wonen, vrije tijd en burgerschap.		4,0	3,8
Uitstroomprofiel arbeid (alleen invullen indien van toepassing)		4,0	3,5
De school heeft contact met relevante partners in de regio met betrekking tot arbeidstoeleiding.			4,0
De school heeft zicht op de arbeidsvoorkeur en de arbeidsmogelijkheden van de leerlingen.		4,0	3,0
De leerlingen oriënteren zich op werkvelden en beroepen.			3,5
Leerlingen van de school ontwikkelen zich met betrekking tot hun loopbaanvaardigheden.		4,0	
Leerlingen van de school ontwikkelen zich met betrekking tot hun beroepsvaardigheden.			
Leerlingen van de school ontwikkelen zich met betrekking tot hun arbeidsmarktvaardigheden.		4,0	
De school begeleidt leerlingen naar een passende werkplek.		4,0	
Uitstroomprofiel dagbesteding (alleen invullen indien van toepassing)		3,0	4,0
De school begeleidt leerlingen naar zinvolle dagbesteding.		3,0	
De school heeft contact met relevante partners in de regio met betrekking tot dagbesteding.			4,0
Uitstroomprofiel vervolgonderwijs (alleen invullen indien van toepassing)		4,0	3,9
Het onderwijs is gericht op een succesvolle doorstroom naar vervolgonderwijs (mbo, hbo of wo) of op terugstroom van de leerling naar het reguliere onderwijs.			4,0
De school informeert ouders en leerlingen goed over mogelijke doorstroom van de leerling naar vervolgonderwijs of over terugstroom naar het reguliere onderwijs.		4,0	4,0
De school heeft contact met relevante scholen in de regio met betrekking tot doorstroom naar vervolgonderwijs of terugstroom naar het reguliere onderwijs.			4,0
De school heeft goed in beeld wat er in het eerste leerjaar van verschillende vervolgopleidingen aan kennis en competenties van de leerling wordt verwacht.			3,7
Met het vervolgonderwijs en regulier onderwijs zijn goede afspraken gemaakt over een regelmatige terugkoppeling van de vordering van de leerling(en).			3,9

De onderwerpen in dit domein laten hoge, en zelfs een aantal 100% tevredenheidsscores zien; ouders en medewerkers zijn zeer tevreden over het domein Onderwijs en leren. De leerlingen zijn ook tevreden, ze zouden alleen beter willen leren samenwerken (2.9).

	lIn	ou	mw
Cultuur		3,6	
Pedagogisch klimaat	2,7	3,9	3,8
De school besteedt voldoende aandacht aan orde.	2,7	3,9	3,8
Ik ben tevreden over de opvoedkundige aanpak van de school.		3,9	
Op school geven de docenten het goede voorbeeld.		3,9	3,8
Veiligheid	3,1	3,8	3,3
Mijn kind kan met problemen bij de docenten terecht.	3,2	3,9	
Medewerkers van de school hanteren allemaal dezelfde regels.		3,5	3,3
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	3,1	3,8	
De docenten reageren op een goede manier op negatief gedrag van leerlingen.		3,8	
Interactie met leerlingen	3,2	3,9	4,0
De school neemt de mening van leerlingen serieus.	3,3	3,9	3,9
Docenten letten op of het wel of niet goed gaat met de leerlingen.	3,2	3,9	4,0
De leerlingen worden positief benaderd op school.	3,1		4,0
Als ik vind dat de docenten iets niet goed doen, kan ik dat zeggen.	3,1	3,9	
Contacten		3,8	3,9
Ik ben tevreden over mijn contacten met ouders.		3,8	3,8
Ik ben tevreden over mijn contacten met de Commissie van Begeleiding en andere specialisten van de school.		3,9	4,0
De school bespreekt de vorderingen van de leerlingen vaak genoeg met de ouders.		3,8	4,0
De samenwerking tussen de medewerkers van de school en de ketenpartners verloopt prettig.			3,9
Het overleg tussen de school en de ketenpartners vindt op inhoudelijk deskundig niveau plaats.			3,8
Ouderbetrokkenheid		3,7	3,4
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.		3,7	3,3
Er zijn op school voldoende mogelijkheden om de ouders bij het onderwijs te betrekken.		3,8	3,6

Op 12 stellingen in dit domein scoren de medewerkers de maximale score van 4.0; ouders scoren 8 keer de maximale score van 4.0.

	lIn	ou	mw
Leiderschap en management		3,9	
Directie		3,8	3,9
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.		3,8	4,0
De directie is voldoende aanspreekbaar/beschikbaar bij problemen die zich voordoen.			3,9
De directie gaat serieus om met hetgeen ik inbreng.		3,9	4,0
Er is sprake van eenduidigheid in de formulering en uitvoering van beleid.			3,9
De directie en overige leidinggevenden vormen een samenhangende eenheid.			3,9
De directie staat open voor kritiek.		3,8	3,9

Zowel ouders (3.8) als medewerkers (3.9) zijn heel tevreden over de directie.

	lIn	ou	mw
Bedrijfsvoering		3,4	
Schoolgebouw	2,3	2,9	2,6
Het schoolgebouw is aantrekkelijk voor leerlingen.	2,8	2,5	2,0
De aankleding van de lokalen en ruimtes is afgestemd op de leerlingen.		3,2	3,3
Het sanitair is schoon.	1,8	3,1	2,5
Bereikbaarheid		3,5	3,3
De school is te voet en per fiets veilig bereikbaar.		3,2	
Het taxivervoer is veilig.		3,2	3,1
Het in- en uitstappen van de taxi gebeurt veilig.		3,3	3,1
Leerlingen komen op tijd op school.		3,9	3,6
Mijn kind komt op tijd thuis.		3,7	
Informatievoorziening	3,1	3,8	3,9
De school reageert snel op vragen.		3,9	
Gemaakte afspraken worden nagekomen door de school.		3,8	
Ik ben tevreden over de informatievoorziening vanuit de school.	2,7	3,8	4,0
Veranderingen worden tijdig aangekondigd.		3,7	3,9
De school geeft duidelijke voorlichting over het aanvragen van voorzieningen, aanpassingen en hulpmiddelen.		3,6	3,7
De website van de school is duidelijk.	3,4	3,7	3,9
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.		4,0	
Kwaliteitszorg			4,0
De school gebruikt een samenhangend systeem van (waar mogelijk) genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de ontwikkeling van leerlingen.			4,0
De school heeft een goed leerlingvolgsysteem.			4,0
De school meet systematisch of de gestelde doelen worden behaald.			3,9
De school evalueert jaarlijks de leerlingenzorg en formuleert op grond hiervan verbeterpunten.			4,0
Procedures		3,9	3,9
Wanneer ik de school bel, word ik vriendelijk te woord gestaan.		4,0	
De school heeft gedragsregels opgesteld voor zowel leerlingen als medewerkers.		3,9	3,9
De school heeft een veiligheidsbeleid opgesteld.		3,9	3,9
Ik ben tevreden over hoe het traject (de aanmeldingsprocedure, het indicatietraject en de plaatsing) is verlopen.		3,7	

Dat het sanitair niet schoon is wordt heel duidelijk aangegeven door de leerlingen (1.8) en medewerkers (2.5). De respondenten zijn ook niet tevreden over het schoolgebouw.

De rubriek Kwaliteitszorg scoort een maximale score van 4.0, de enige binnen heel RENNA.

	lIn	ou	mw
Personeel		3,8	
Werkklimaat		3,8	3,9
Ik ga met plezier naar mijn werk.			3,9
Het werkklimaat binnen de school vind ik prettig.			4,0

Mijn collega's staan open voor nieuwe opvattingen en ideeën.	3,8	4,0
Problemen met het werk zijn bespreekbaar tussen de collega's.		3,9
Ik ben tevreden over het functioneren van de medewerkers van de school.	3,8	4,0
Ik ben tevreden over de collegialiteit.		3,9
Ontwikkelingsmogelijkheden		3,9
Mijn werk is uitdagend.		3,8
De school maakt goed gebruik van mijn talenten.		3,8
De directie bespreekt mijn verbeter- en/of ontwikkelingsmogelijkheden met mij.		3,9
De directie bespreekt mijn functioneren met mij.		3,9
Overleg en medezeggenschap	3,8	3,8
Vergaderingen binnen de school zijn effectief.		3,6
De besluitvorming binnen de school vindt op zorgvuldige wijze plaats.		3,7
De overlegstructuur biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	3,8	3,8
De (G)MR vertegenwoordigt mijn belangen in voldoende mate.	3,8	3,9
Arbeidsomstandigheden	3,9	3,8
De directie houdt bij de taakverdeling rekening met mijn wensen en competenties.		3,8
Ik ben tevreden over de fysieke werkomstandigheden binnen deze school.		3,4
De school heeft een ziekteverzuimbeleid.		4,0
Binnen de school wordt voldoende gedaan om de fysieke en mentale werkdruk niet te hoog te laten oplopen.		3,8
Als een docent ziek is, vangt de school dat goed op.	3,9	3,9
Nieuwe collega's worden goed begeleid.		3,8
De school besteedt aandacht aan veiligheids- en gezondheidsaspecten.		3,8

Het hele domein Personeel scoort hoog in de waardering door zowel ouders als medewerkers.

	lIn	ou	mw
Verwachtingen		3,9	
Schoolkeuze		3,8	4,0
De school staat positief bekend in de regio.		3,9	4,0
Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school.		3,9	
De school maakt mijn verwachtingen waar.		3,8	
Als ik opnieuw moest kiezen, zou ik weer voor deze school kiezen.		3,7	
Het door de school geschetste beeld van de school komt overeen met de werkelijkheid.		3,8	

Ouders en medewerkers zijn heel positief over de rubriek Schoolkeuze.

	lIn	ou	mw
Resultaten en opbrengsten		3,6	
Resultaten en opbrengsten	3,4	3,7	3,8
Het is mij duidelijk wat de school onderwijskundig wil bereiken.		3,7	4,0
De school biedt kwalitatief goed onderwijs aan.		3,7	3,9
Leerlingen op school ontwikkelen zich in het algemeen voldoende op de leergebied specifieke vakken (zoals rekenen/wiskunde, taal/Nederlands).	3,6	3,6	3,8
Leerlingen op school ontwikkelen zich in het algemeen voldoende op de leergebied overstijgende vakken (zoals leren leren, leren taken uitvoeren, etc.).		3,7	3,6
Leerlingen op school ontwikkelen zich in het algemeen voldoende op het gebied van de lichamelijke ontwikkeling.	3,7	3,8	3,9
Leerlingen op school ontwikkelen zich in het algemeen voldoende op het gebied van creatieve vorming.	3,4	3,8	3,8
Leerlingen op school ontwikkelen zich in het algemeen voldoende op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling.	2,8	3,6	3,9
Leerlingen op school ontwikkelen zich in het algemeen voldoende met betrekking tot zelfstandig werken.	3,4	3,7	3,5
Leerlingen op school ontwikkelen zich in het algemeen voldoende met betrekking tot samenwerken.	3,7	3,8	3,9
Leerlingen op school ontwikkelen zich in het algemeen voldoende met betrekking tot de zelfredzaamheid.	3,1	3,7	3,8
De school levert een positieve bijdrage aan de ontwikkeling van leerlingen.		3,8	4,0

Het is medewerkers compleet duidelijk wat de school onderwijskundig wil bereiken (4.0).

	lIn	ou	mw
Algemeen			
Ik geef de school het volgende rapportcijfer:	8,0	8,2	8,5

Bijlage Opmerkingen van de respondenten

Opmerkingen leerlingen Carrousel/van der Ploegschool

Wat ik niet zo goed vind van deze school is:

Dat dit een oud gebouw is

De lokalen en de wc

De pijn wachten als je wat zegt als jij je ieriteerd

De wc's mag nog welwater netter.

er wordt haast niets aangedaan met pesten bijvoorbeeld ik kom bij de juf of meester en hij of zij zegt eerst zelf op lossen

Gebouw

Het gebouw

Het schoolgebouw

Het, gebouw is best wel oud En Wc zijn vaak vies

Ik weet het niet

Langs de gordijnen zit schimmel

Niets

Niets

Niks

Niks [2 maal geantwoord]

Pesten

Strenge juffen

Vies ???? want er komen ook muizen in de klas en drolletjes van de muizen heel oud allemaal

Wc

Wc's

Weet ik niet [2 maal geantwoord]

Zeggen. Dat ze op letten. En. Niet. Doen

Wat ik juist wel goed vind van deze school is:

???????????????????????? \$\$\$\$\$\$

Alles

Buiten spelen

Dat de meesters en juffen goed uitleggen

Dat er nieuwe dingen komen

Dat ze. Ruzies. Op lossen

De juffen en meesters

De juffen/meesters

De leerkrachten leggen goed uit

De lessen

De lessen fruit van school

De podium de bord

de regels zijn duidelijk op school

Een bord

Goed uit bespreken

Goede begeleiding

Gym en handvaardigheid en tekken lessen

Je leert goed op deze school.

Lekker tekenen

Leren

Leuke vakken

Lezen
Niks [2 maal geantwoord]
Streng

Time out

Weet ik niet

Ik heb de volgende opmerkingen en ideeën:
?

Er moet een speel rij auto baan komen

er moeten meer i pats komen want er zijn meestal niet genoeg i pats
Er mogen wel meer speel dingetjes komen voor de onderbouw
Juf Brenda terug
Meer Schoone wc
Meer spullen regelen zoals stoplicht
Niet
Nieuwe lokalen en nieuwe wc vaak
Vies
Niks [2 maal geantwoord]
Nooit

Paarden spullen want de kinderen zeuren de hele tijd op ons

Sommige juffen zijn ten streng

Weet ik niet

Opmerkingen ouders Carrousel/van der Ploegschool

Wat ik niet zo goed vind van deze school is:

Als er afspraken worden gemaakt vanwege ex partners en mede zeggenschap, word er niet altijd naar gekeken dat er wel een ouder is die daar wel op let met rapport gesprekken enz.
Daar kan ik geen antwoord opgeven tot nu toe is alles positief
Dat het gebouw erg oud is
Dat verandering soms snel worden ingevoerd
De fruitbakjes verdwijnen elke keer en niemand heeft ze daar mag wel wat meer aan gedaan worden moet regelmatig nieuwe kopen
De school zelf is in slechte staat, het verkeer om de school is enorm. Niet veilig...kinderen moeten aan de hand lopen van hun ouders.
De school zit in een dermate oud gebouw, dat de kinderen in de winter met de jas aan in de klas moeten zitten. Het is toch van de zotte dat dit anno 2020 nog voorkomt in Nederland! Ik hoop dat hier dit jaar nog iets aan gedaan gaat worden, anders is het plan om ons kind van school te halen en elders onder te brengen.

De staat van het gebouw!
De staat van het schoolgebouw.
De toiletten ruiken regelmatig niet fris.
een nare ervaring met geen communicatie tussen 2 leerkrachten die mijn zoon les gaven. en voor een hele grote verrassing kwam te staan bij voortgangsgesprek.
er word regelmatig foto's gemaakt dat is super leuk op school van de juf
wat ik jammer vind zijn vaak altyd dezelfde kinderen die op de foto's staan dat is als ouders best pijn lijkt want ieder kind hoord er bij
daar mag wel meer bij nagedacht worden

Gebouw is niet meer van deze tijd en aan vervanging toe.
 Geen idee [2 maal geantwoord]
 Geen opmerkingen
 Het gebouw is zeer slecht en oud.
 Het gebouw, oud.
 Het schoolgebouw wat anno 2020 niet meer zo kan. Dit is echter niet de schuld van de school maar van de gemeente Hoogeveen.
 Kan eigenlijk niets bedenken.
 Klimaat is dramatisch. Sterk verouderd gebouw. Te triest voor woorden
 N.v.t.
 Niet van toepassing
 Niks
 Op dit moment de docent die voor de klas staat van onze zoon.
 Rookverbod buiten schoolplein zou fijn zijn
 Sinds Van der Ploeg school er bij in zit, moeten wij meer aan hun aanpassen.
 Soms erg laat met berichtgeving. Zoals het onverwachts uit werken van medewerkers, zoals ergotherapie.

Vast al vaker genoemd hetgeen de school geen invloed op heeft, het schoolgebouw is echt aan vernieuwing en vervanging toe! Idem voor parkeerbeleid en aangezicht voor het plein waar ouders staan te wachten. Verder geen opmerkingen!

Wat ik juist wel goed vind van deze school is:

Alles is goed
 Alles, mijn zoon is hier echt op zijn plek.
 als er iets word er wat mee gedaan word goed opgelost
 Dat ze tijd nemen voor de gesprekken
 De gezellige kleinschaligheid. Oog voor iedereen en iedereen kent elkaar bij naam.
 De leerkrachten en directie doen hun uiterste best om de kinderen goed te onderwijzen en te helpen. En zij doen dit ook erg goed!
 De manier hoe ze met elkaar omgaan. Erg prettig
 De openheid naar de leerlingen en ouders.
 De ouders worden gehoord.
 De positieve begeleiding van de leerlingen
 De samenwerking in de klas iedereen kan goed met elkaar opschieten dat geeft een goed gevoel

De school zorgt goed voor de kinderen.
 de thuisbezoeken jaarlijks erg fijn. meeste docenten hebben een erg open houding
 Fijne warme sfeer
 Er wordt veel gedaan door de leerkrachten om het leuk te maken bv kerstviering
 Goede duidelijke visie, bewegend onderwijs, veiligheid en duidelijkheid en structuur.
 Heel knus en korte lijnen
 Hekwerk om school zelf is prima, schoolplein is prima. In school is het netjes, leuk en kindvriendelijk ingericht.
 Wat ik heel fijn vindt is dat als er iets is omtrent mijn kind , heb ik meteen contact met leerkracht. Heel veel interactie met ouder en leerkracht.

je mag zijn wie je bent
 Kind blij. Ouders blij
 Kinderen mogen zichzelf zijn, kleinschalig.
 Leerling aantal in de klassen. Korte lijnen met school
 Nvt
 Onderwijs, aandacht en omgang met de kinderen is erg goed
 Openheid en toegankelijkheid van directie en personeel.
 Persoonlijk en kleinschalig.
 Nog steeds erg blij met de keuze van de school voor dochttertje.

Persoonlijke contact met de kinderen en pedagogisch klimaat.

Positieve uitstraling, werkwijze iedereen is van waarde. Welkom gevoel voor iedereen binnen zijn/haar mogelijkheden. Saamhorigheid.

ruime lokalen

Super school

Verder alles. Top school, top docenten! Dikke pluim!

Zien ze dit jaar heen is gegaan heb ik vrolijk kind thuis.

Ik heb de volgende opmerkingen en ideeën:

?

Ga zo door !!!

geen

Geen idee

Niet van toepassing

Niets

Nieuw schoolgebouw

Nvt [2 maal geantwoord]

Onze zoon zit nog niet zo lang op deze school, vandaar dat sommige vragen lastig in te schatten zijn en we die dus met een vraagteken hebben beantwoord.

Vanuit directieniveau (Renn4) meer invloed uitoefenen op een nieuw schoolgebouw. Juist relevante gemeenteraadsleden uitnodigen als de temperaturen onder 0 zakken.

Verbouw de school of zorg dat er eindelijk eens een andere plek komt voor de school, zodat kinderen niet met de winterjas aan in de klas hoeven te zitten wanneer het erg koud is!

De school krijgt van mij een dikke onvoldoende i.v.m. de schrijnende huisvesting!

We over gegaan van de kameloën naar de Causel in hoogteveen. Als deze lijst over kameloën moet in vullen.

Dan zag dat erg slecht uit. Dan nu over Causel

. Ik geen goed wordt over kameloën. Hoe ze daar met omgaan als ouder. Het net gevangenis

Ik blij dat kind naar Causel is gaan. Het voor mijn ouder een last van mij schouder afvallen. Erbij met deze keuze.

zeer te vreden met de school pesten word goed opgepakt

word veel dingen met de kinderen gedaan

Resultaten medewerkers Carrousel/van der Ploegschool

Wat ik niet zo goed vind van deze school is:

- De staat van het gebouw (schimmel, temperatuur verschillend (tocht bij ramen)).

de staat van het gebouw

Het gebouw

Het gebouw is slecht.

Het gebouw, koud, tochtig en oud.

Het schoolgebouw

meer qua inrichting en vooral dat de verwarming het geregeld niet doet of deels doet

Wat ik juist wel goed vind van deze school is:

- Collegialiteit

- Openheid

- Enthousiasme van teamleider

Collegialiteit

De sociaal emotionele ontwikkeling bij de leerlingen is heel belangrijk!

De betrokkenheid bij de leerlingen en de collega's onderling. Er wordt hard gewerkt in een positieve sfeer.

de positieve individuele insteek.

nieuwe ronde..nieuwe kansen.

De positieve sfeer

Een fijne werksfeer. Onder de collega's een goede samenwerking. Een prettig contact met de leidinggevende van onze school. Zij staat open voor nieuwe ideeën en is geïnteresseerd.

goede sfeer

Het ct, de openheid van de school.

oog voor de kinderen en hun ouders, prettige werksfeer, fijne collegialiteit, inspirerend

Positieve sfeer, begeleiden nieuwe collega,s , directie, zorg,

we blijven in ontwikkeling

positief klimaat

Ik heb de volgende opmerkingen en ideeën:

Het realiseren van een andere wijze van feedback ophalen (ipv deze enquête)

Ons staat van ons schoolgebouw is ver onder de maat. Verwarming is slechte staat. Het toilet is vaak defect, stroomt over of er komt een onaangename geur uit de riolering.

Onderstaand cijfer is gebaseerd op de sfeer in de school en onderling en niet op het schoolgebouw.