

Lukasschool  
Amsterdam

## Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2019

Haarlem, februari 2019



SCHOLEN MET  
**SUCCES**  
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

**Scholen met Succes**

Postbus 3386  
2001 DJ Haarlem

[www.scholenmetsucces.nl](http://www.scholenmetsucces.nl)  
[info@scholenmetsucces.nl](mailto:info@scholenmetsucces.nl)  
tel: 023 534 11 58

# Lukasschool Amsterdam

## Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2019

### INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Oordeel van de leerlingen	8
Tevredenheidcijfers	9
Conclusie	11
Resultaten	12
Overzicht(en)	42
Opmerkingen	45
Vragenlijst	49



## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

### Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

<p><b>Leeswijzer</b></p> <p>De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.</p> 	<p><b>Adviesgesprek</b></p> <p>Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.</p> <p>Meld u aan op <a href="http://scholenmet-succes.nl/adviesgesprek">scholenmet-succes.nl/adviesgesprek</a></p>  <p><b>023-5341158</b></p>	<p><b>Website</b></p> <p>Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.</p> <p>Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.</p> 
--	---	---

Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes  
Haarlem, 26 februari 2019

## Verklaring termen en begrippen

### Referentiegroep

De resultaten van Lukasschool worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

### Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

### Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'. Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven op de vraag 'Welk rapportcijfer zou je deze school geven?'.

## Samenvatting

### Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft Lukasschool deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspelling. Van onze school hebben 165 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 73 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 48% jongens en 52% meisjes.

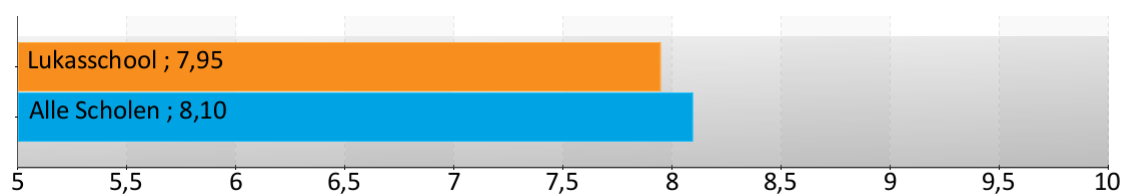
### Waardering en betrokkenheid

#### Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,10. Onze school scoort gemiddeld 7,95 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0,15 punt lager dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

#### Rapportcijfer



## Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

### Schoolgebouw en omgeving

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Aantrekkelijkheid van schoolplein' (24%) en 'Hygiëne op school' (20%).

### De groep

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (76% van de leerlingen is hierover tevreden).

### De klas

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid regels' (73% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Rust in de klas' (28%).

### Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester legt goed uit' (85% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester is aardig' (84%).

### De juf of meester

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester organiseert alles goed' (75% van de leerlingen is hierover tevreden).

### Rekenen en taal

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering taal' (22%) en 'Waardering lezen' (18%).

### 21ste eeuw vaardigheden

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Leert vragen te stellen' (80% van de leerlingen is hierover tevreden).

### De lessen en de vakken

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Toetsen gaan over geleerde stof' (76% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Doet goed mee aan de lessen' (73%).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Leren van de spreekbeurten' (18%) en 'Antwoorden op toetsen worden besproken' (18%).

### Sociale Veiligheid Leerlingen

78% van de leerlingen wordt (bijna)nooit door andere kinderen bedreigd. Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Veiligheid in de klas' (78%).

### Welbevinden op school

Relatief veel leerlingen zijn 'Vaak moe op school' (25%) en 'Verveelt zich' (16%).



## Tevredenheidcijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waardes in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Tevredenheid		Referentie
	Peiling 2019	Alle scholen
1. Contact van de docent met leerlingen	8,8	8,8
2. De juf of meester	8,1	8,4
3. Sociale Veiligheid Leerlingen	8,1	8,7
4. 21ste eeuw vaardigheden	8,1	7,7
5. De groep	8,0	8,2
6. De lessen en de vakken	7,7	7,6
7. De klas	7,3	7,3
8. Rekenen en taal	7,2	6,2
9. Welbevinden op school	7,1	7,0
10. Schoolgebouw en omgeving	7,0	7,3

### Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Op onze school is niet eerder een leerlingtevredenheidspeiling met vergelijkbare vragen uitgevoerd door Scholen met Succes. Daarom ontbreekt hier een vergelijking.

## Conclusie

### Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van Lukasschool. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

#### 'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten		Lukasschool	Referentie
			Alle scholen
1.	Juf/meester legt goed uit	85%	78%
2.	Juf/meester is aardig	84%	82%
3.	Leert vragen te stellen	80%	63%
4.	Bedreigd door andere kinderen	78%	85%
5.	Veiligheid in de klas	78%	83%
6.	Juf/meester zorgt voor goed gevoel	78%	75%
7.	Veel schoolvriendjes/vriendinnen	76%	78%
8.	Toetsen gaan over geleerde stof	76%	59%
9.	Juf/meester laat je uitspreken	76%	75%
10.	Juf/meester organiseert alles goed	75%	74%

#### 'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten		Lukasschool	Referentie
			Alle scholen
1.	Rust in de klas	28%	29%
2.	Vaak moe op school	25%	23%
3.	Aantrekkelijkheid van schoolplein	24%	15%
4.	Waardering taal	22%	25%
5.	Hygiëne op school	20%	11%
6.	Antwoorden op toetsen worden besproken	18%	25%
7.	Waardering lezen	18%	34%
8.	Leren van de spreekbeurten	18%	9%
9.	Verveelt zich	16%	16%
10.	Waardering Engels	14%	16%

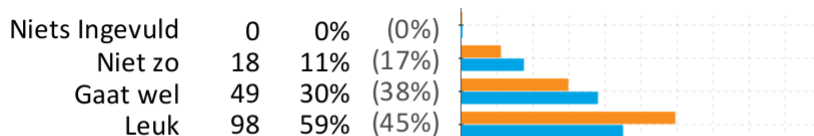
## Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

### 1. Percentages

#### 22. Hoe leuk vind je rekenen?



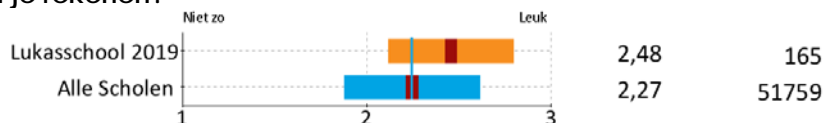
Percentage Lukasschool  
 Percentage alle scholen

In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'Lukasschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Lukasschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'Lukasschool'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afrondingsverschillen kunnen de percentages afwijken van 100%.

### 2. Scores

#### 22. Hoe leuk vind je rekenen?



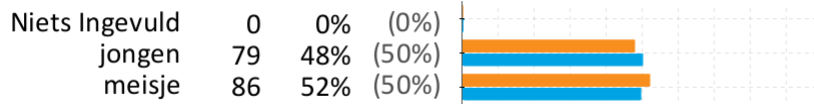
**Vergelijking van gemiddelde scores:**

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

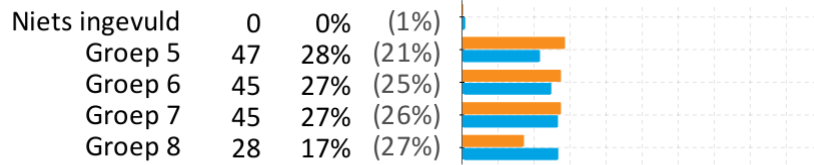
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

## Rubriek 0 Algemeen percentages

### 1. Ben je een jongen of een meisje?



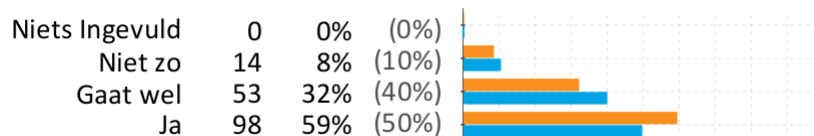
### 2. In welke groep zit je?



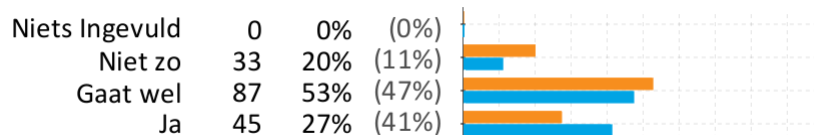
■ Percentage Lukasschool  
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving percentages

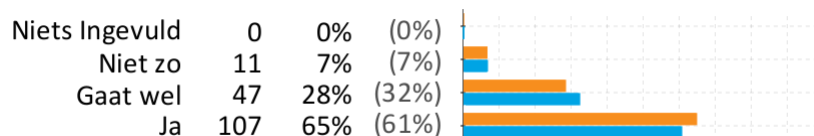
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



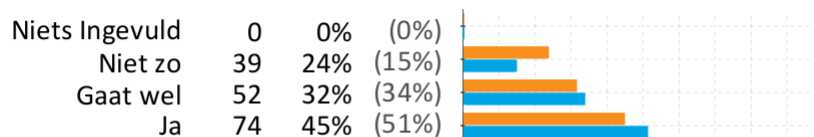
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



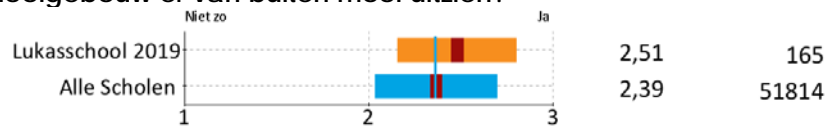
6. Vind je het schoolplein leuk?



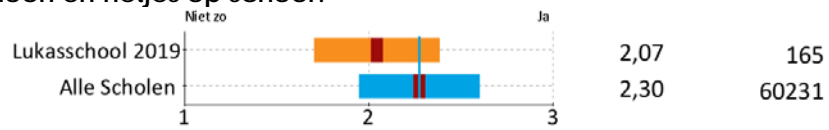
■ Percentage Lukasschool  
■ Percentage alle scholen

## Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving scores

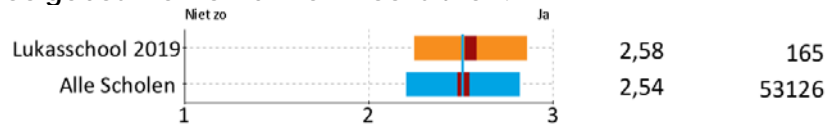
## 3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



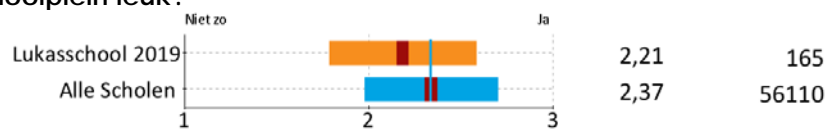
## 4. Vind je het schoon en netjes op school?



## 5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?

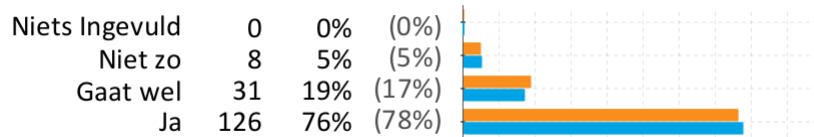


## 6. Vind je het schoolplein leuk?

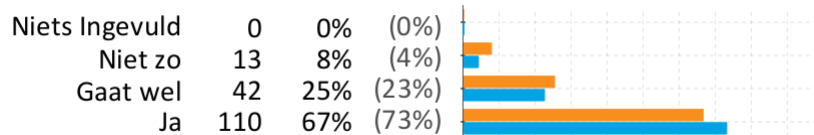


Rubriek 2 De groep percentages

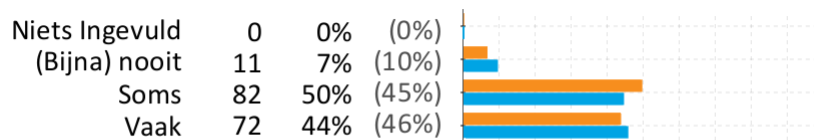
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?



9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

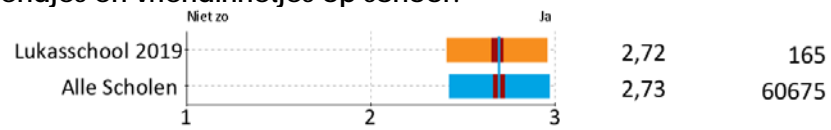


■ Percentage Lukasschool  
■ Percentage alle scholen

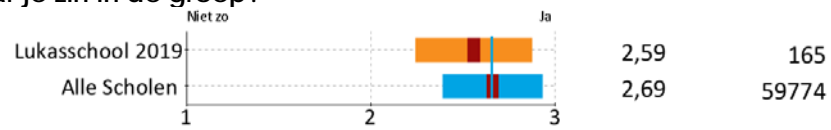


## Rubriek 2 De groep scores

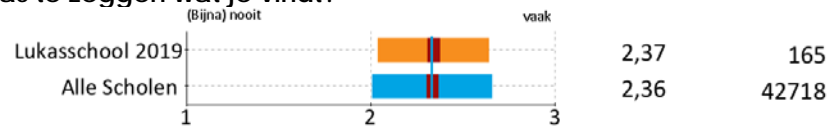
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?

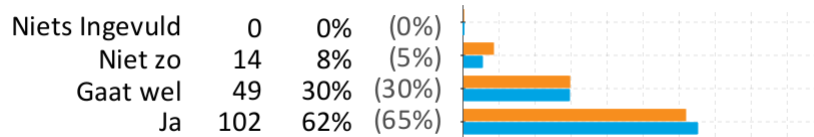


9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

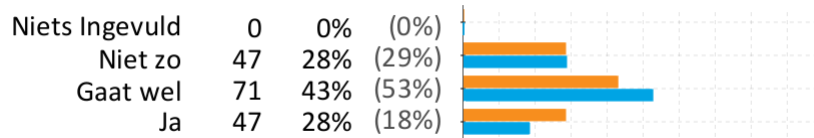


Rubriek 3 De klas percentages

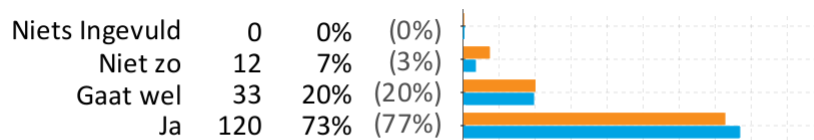
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?



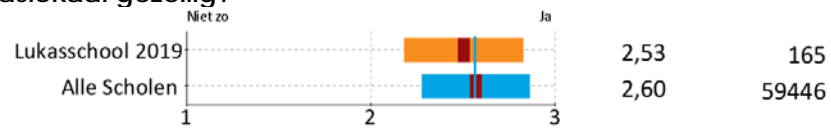
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?



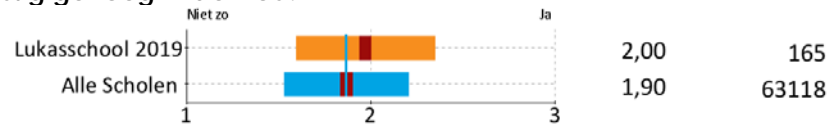
■ Percentage Lukasschool  
■ Percentage alle scholen

## Rubriek 3 De klas scores

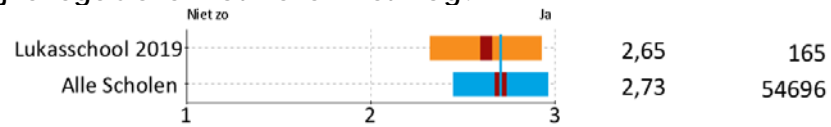
## 10. Vind je het klaslokaal gezellig?



## 11. Vind je het rustig genoeg in de klas?

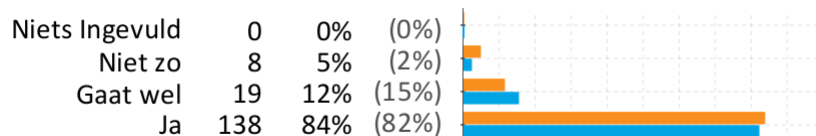


## 12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

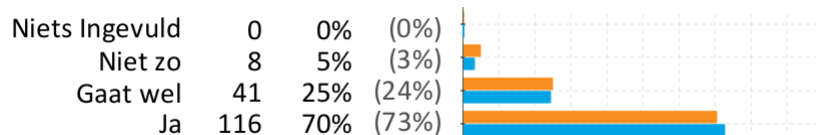


Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen percentages

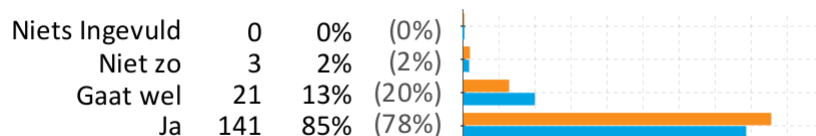
13. Vind je de juf of meester aardig?



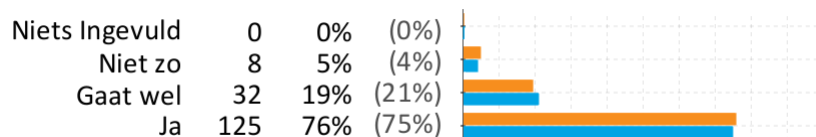
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



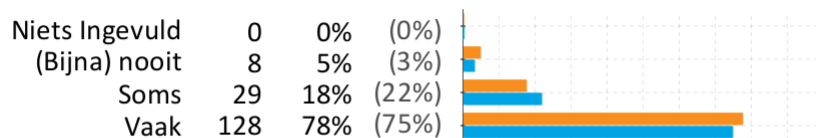
15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?



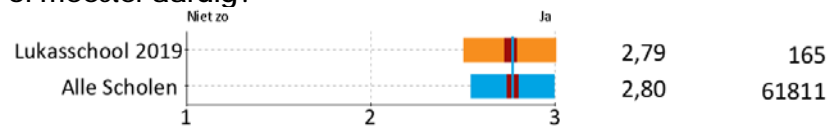
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?



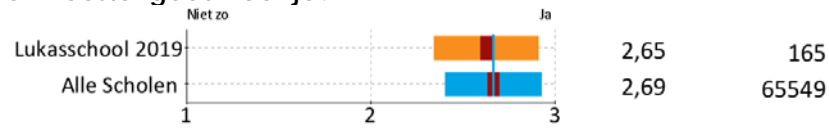
■ Percentage Lukasschool  
■ Percentage alle scholen

## Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen scores

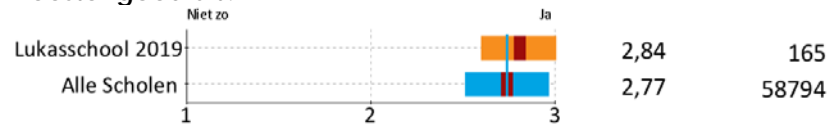
## 13. Vind je de juf of meester aardig?



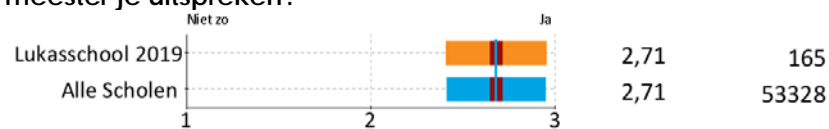
## 14. Luistert de juf of meester goed naar je?



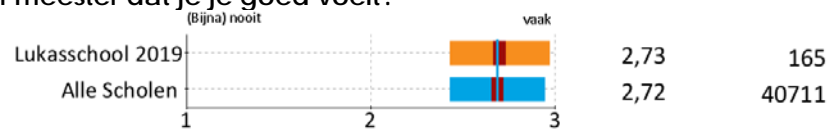
## 15. Legt de juf of meester goed uit?



## 16. Laat de juf of meester je uitspreken?

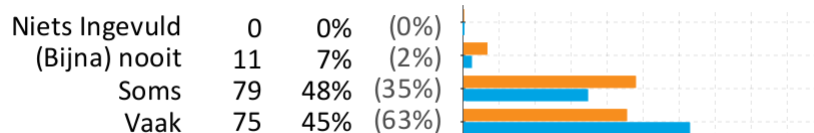


## 17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

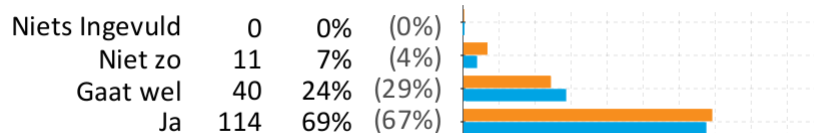


Rubriek 5 De juf of meester percentages

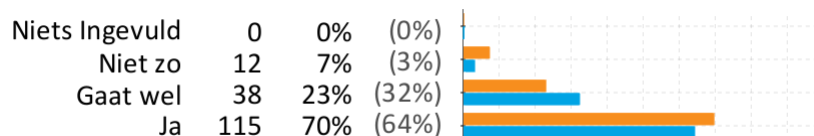
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



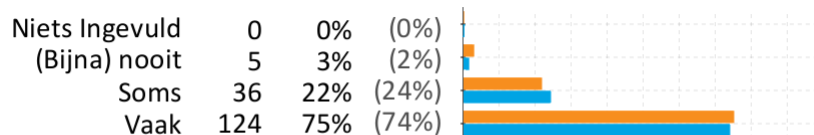
19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?



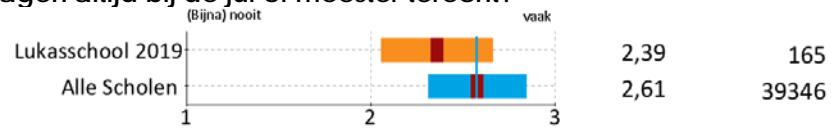
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?



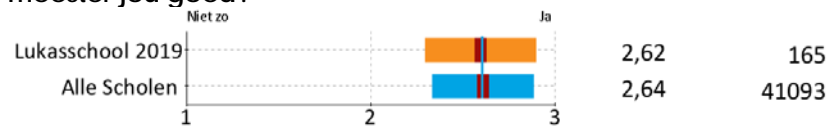
■ Percentage Lukasschool  
■ Percentage alle scholen

## Rubriek 5 De juf of meester scores

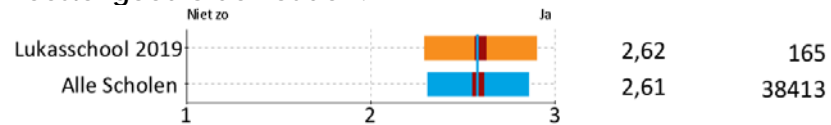
## 18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



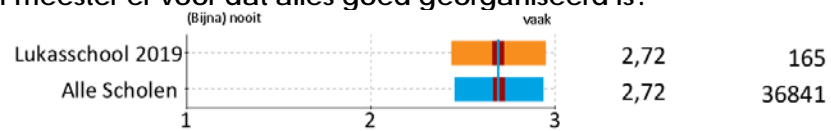
## 19. Kent de juf of meester jou goed?



## 20. Kan de juf of meester goed orde houden?

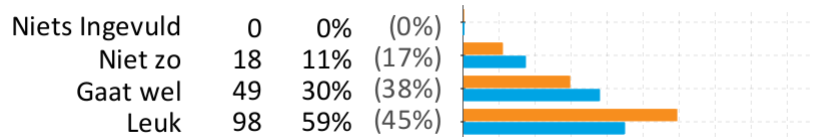


## 21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

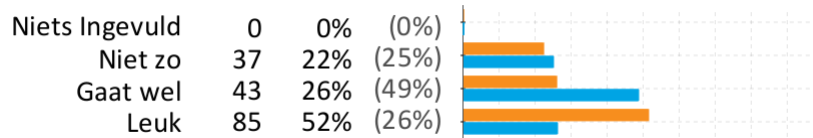


Rubriek 6 Rekenen en taal percentages

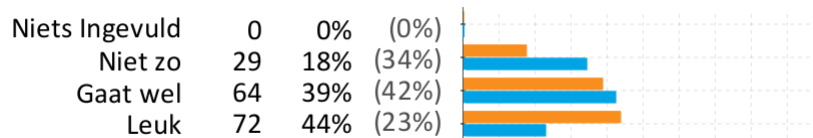
22. Hoe leuk vind je rekenen?



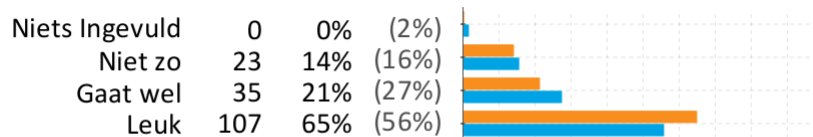
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?



25. Hoe leuk vind je Engels?

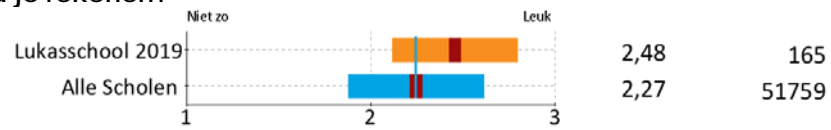


■ Percentage Lukasschool  
■ Percentage alle scholen

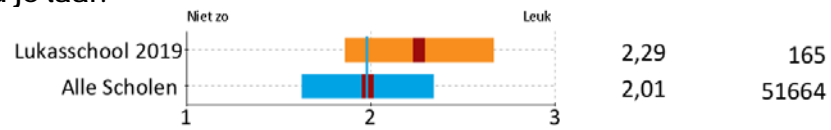


## Rubriek 6 Rekenen en taal scores

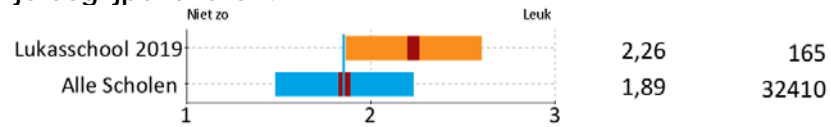
## 22. Hoe leuk vind je rekenen?



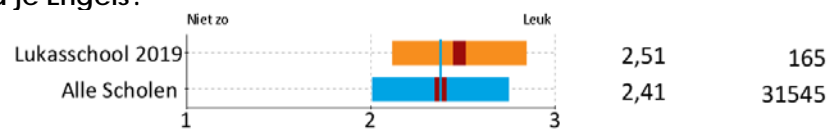
## 23. Hoe leuk vind je taal?



## 24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?

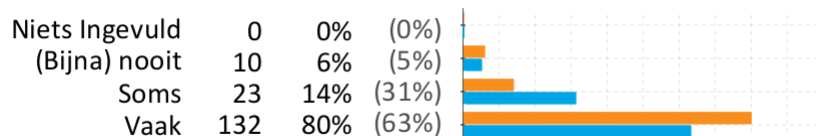


## 25. Hoe leuk vind je Engels?

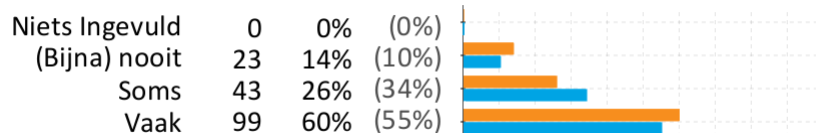


## Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages

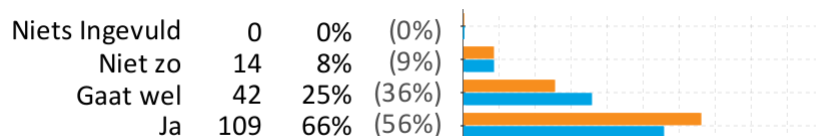
## 26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



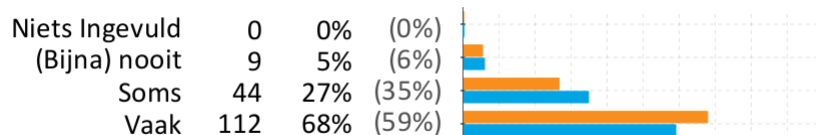
## 27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



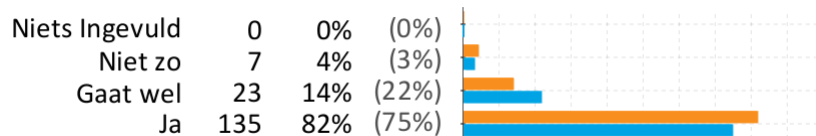
## 28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



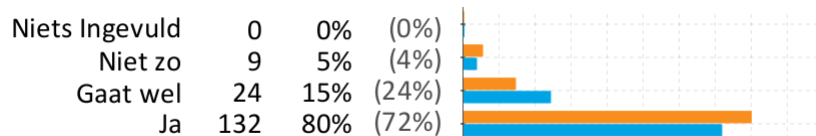
## 29. Leer je op school om problemen op te lossen?



## 30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

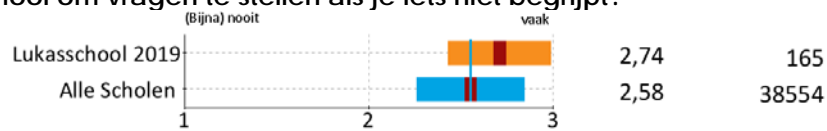


## 31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

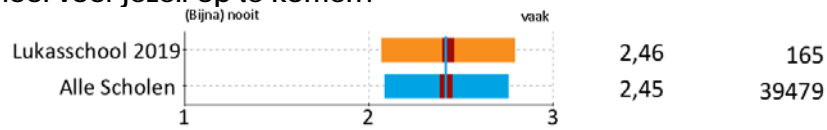


## Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores

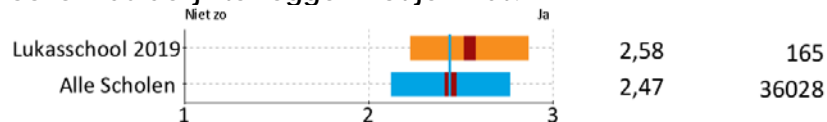
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



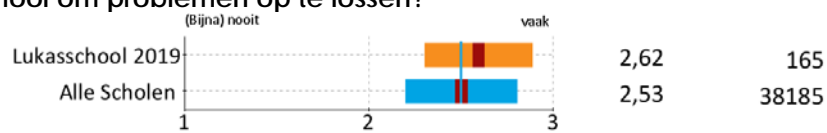
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



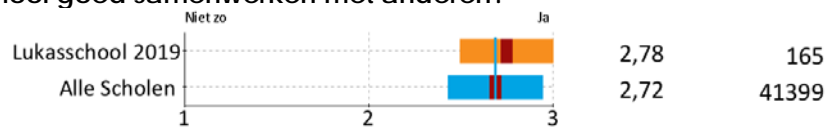
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



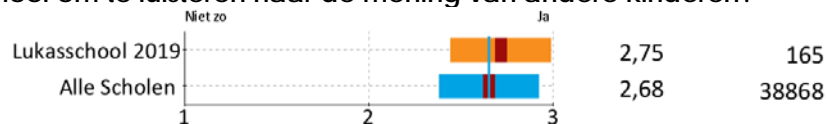
29. Leer je op school om problemen op te lossen?



30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

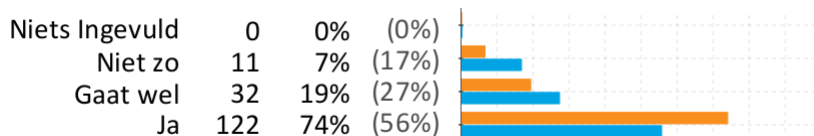


31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

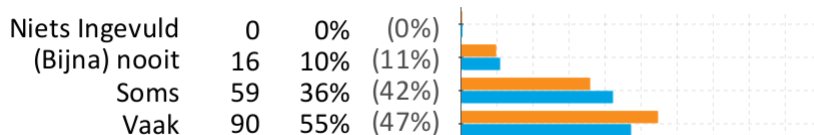


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages (vervolg)

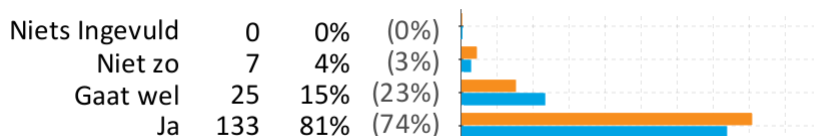
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



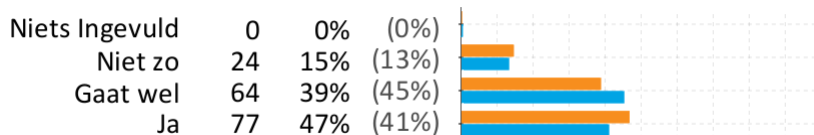
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



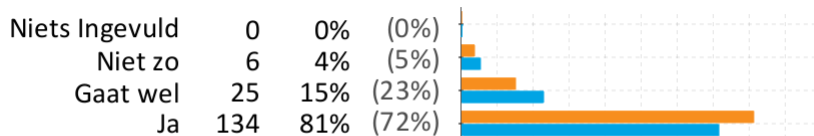
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?



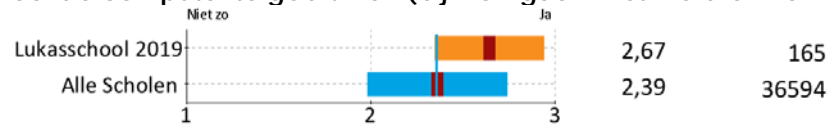
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?



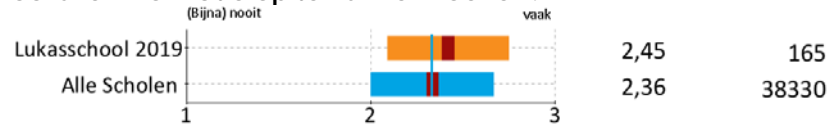
■ Percentage Lukasschool  
■ Percentage alle scholen

## Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores (vervolg)

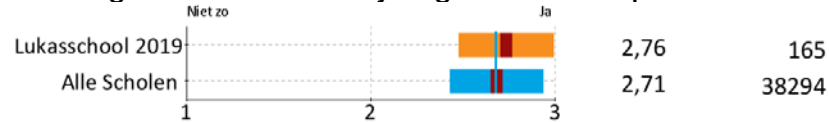
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



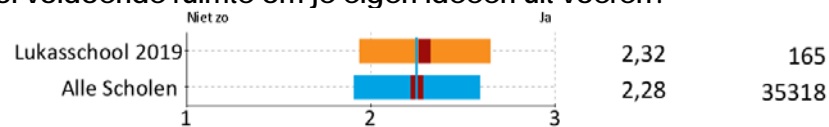
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



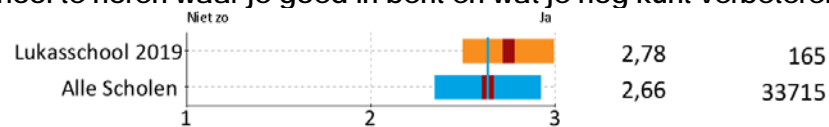
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?

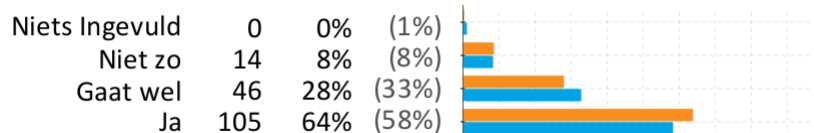


36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

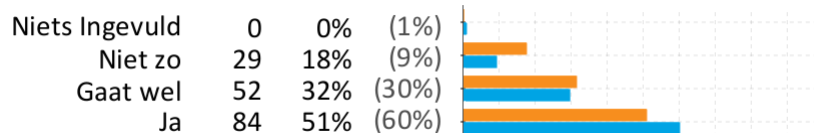


## Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages

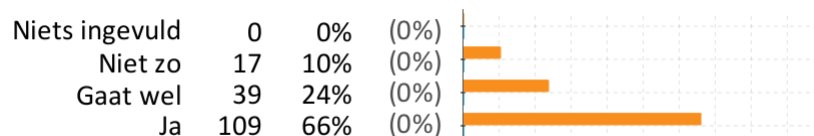
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



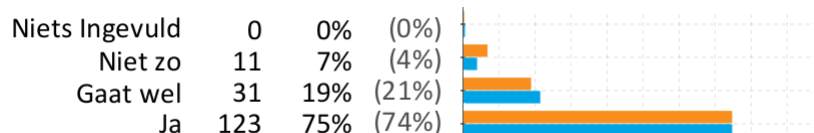
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



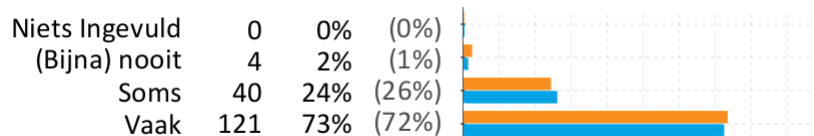
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



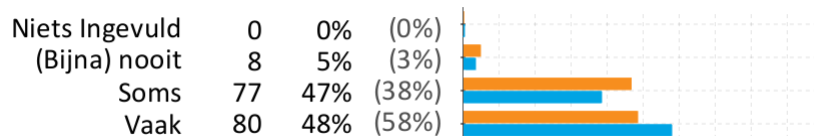
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

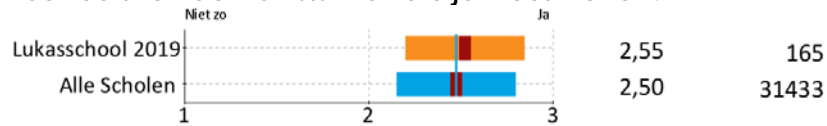


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

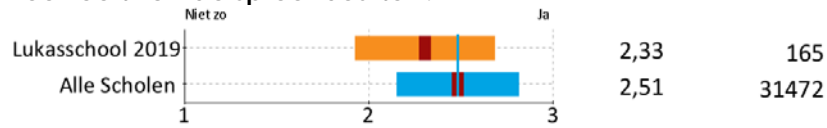


## Rubriek 8 De lessen en de vakken scores

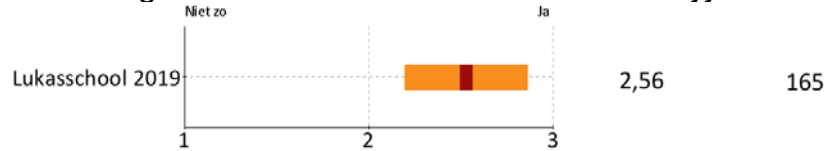
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



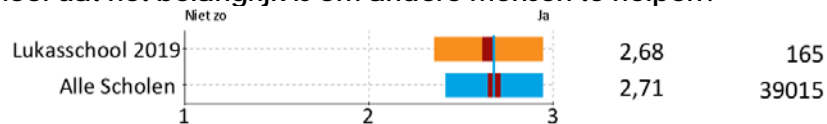
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



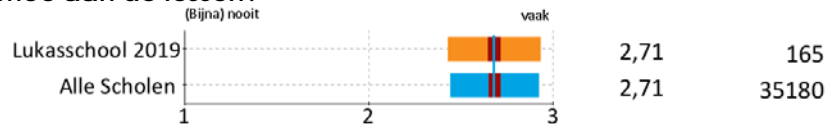
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



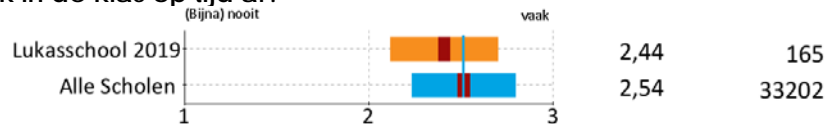
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

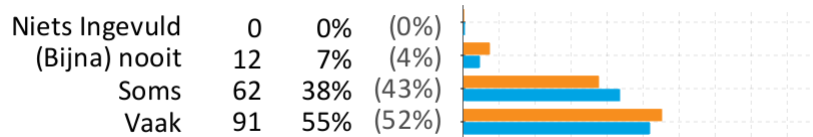


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

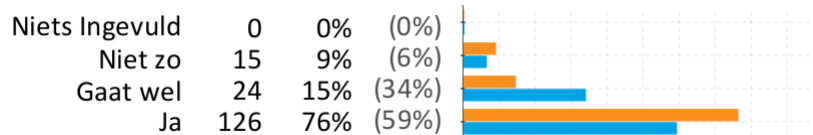


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages (vervolg)

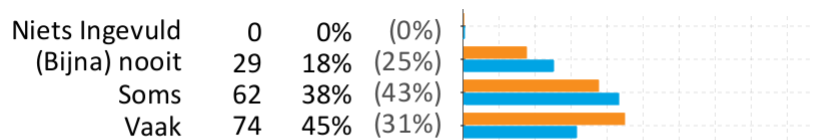
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?



45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

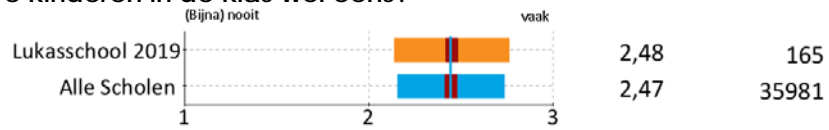


■ Percentage Lukasschool  
■ Percentage alle scholen

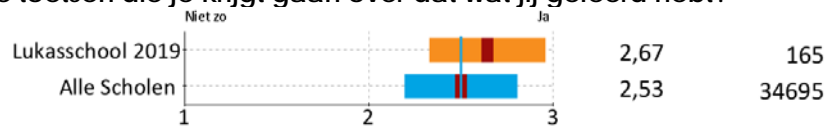


## Rubriek 8 De lessen en de vakken scores (vervolg)

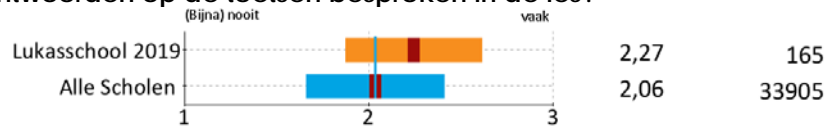
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?

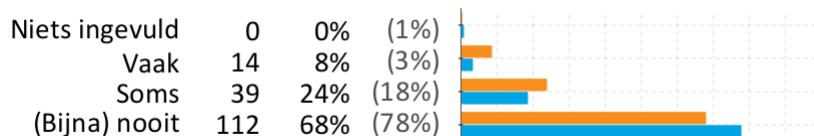


45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

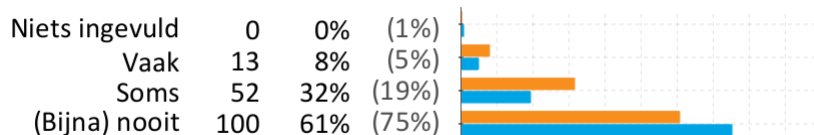


## Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen percentages

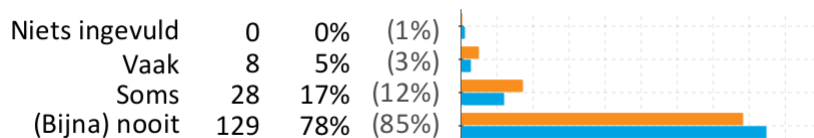
## 46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



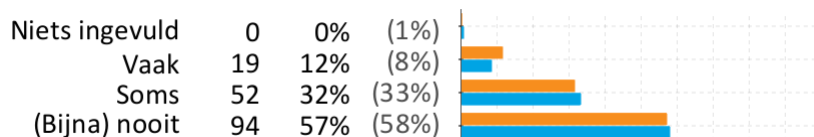
## 47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



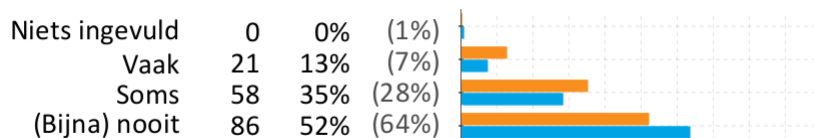
## 48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



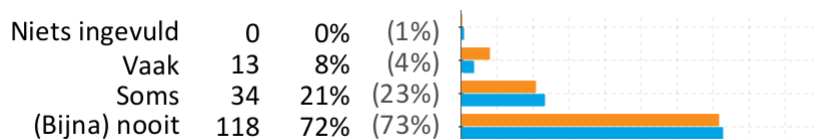
## 49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



## 50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?

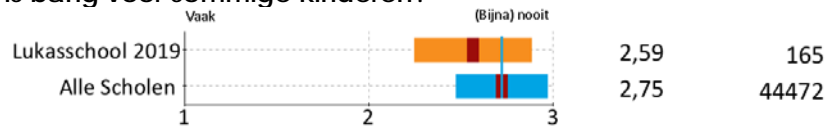


## 51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?

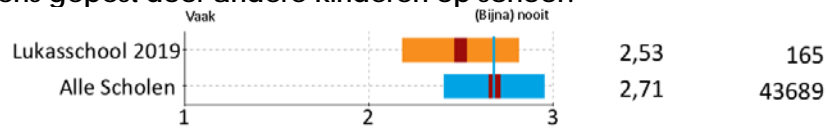


## Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen scores

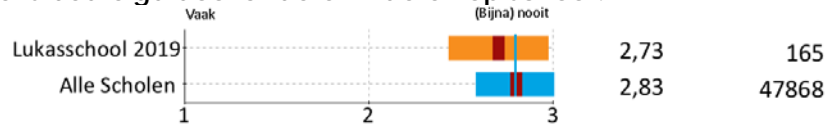
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



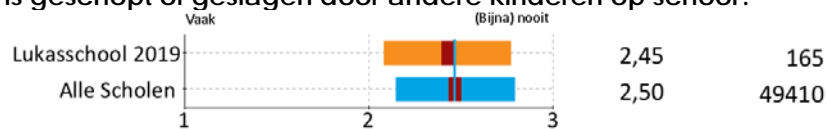
47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



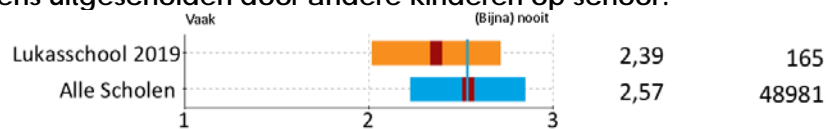
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



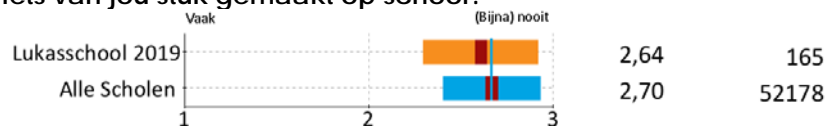
49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?

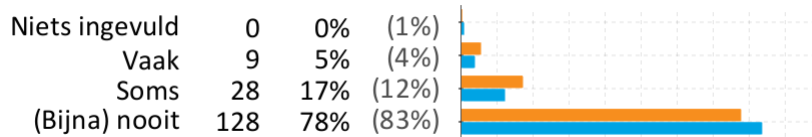


51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?

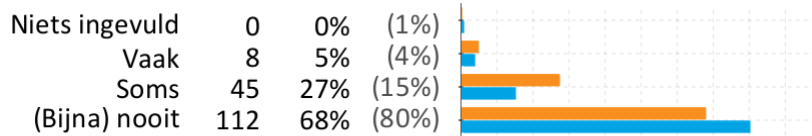


Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen percentages (vervolg)

52. Voel je je onveilig in de klas?



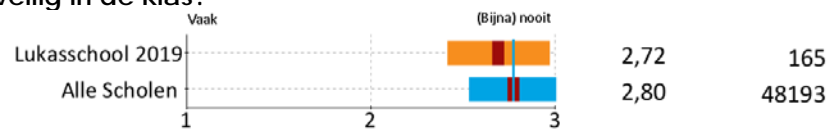
53. Voel je je onveilig op het schoolplein?



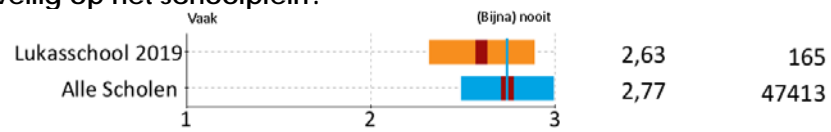
■ Percentage Lukasschool  
■ Percentage alle scholen

### Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen scores (vervolg)

#### 52. Voel je je onveilig in de klas?

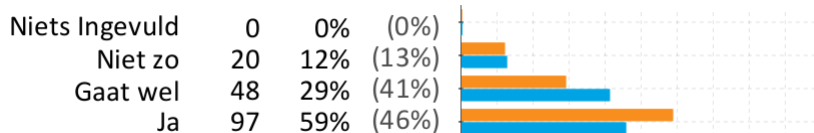


#### 53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

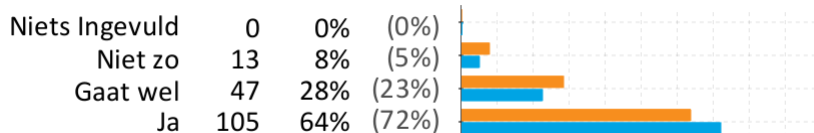


Rubriek 10 Welbevinden op school percentages

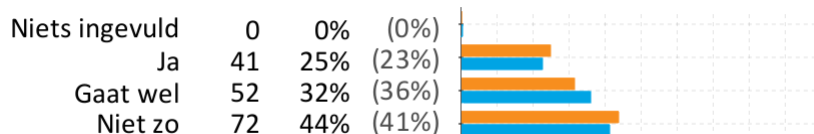
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



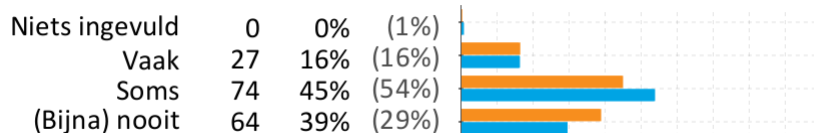
55. Vind je de pauze leuk?



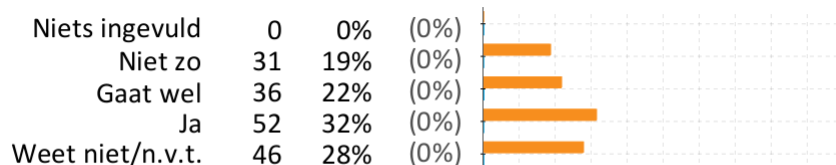
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?



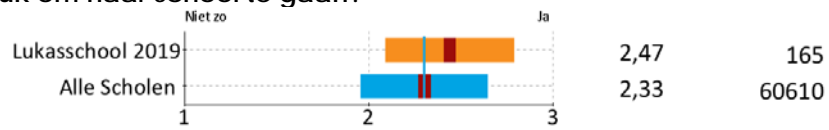
58. Vind je de overblijf (tussen de middag) leuk?



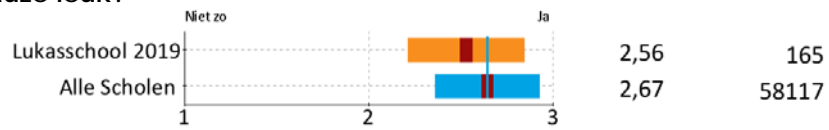
■ Percentage Lukasschool  
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Welbevinden op school scores

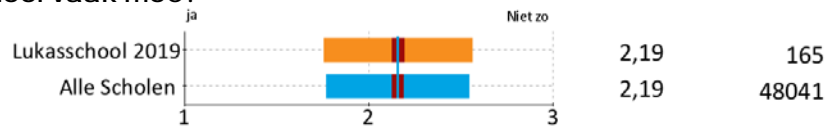
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



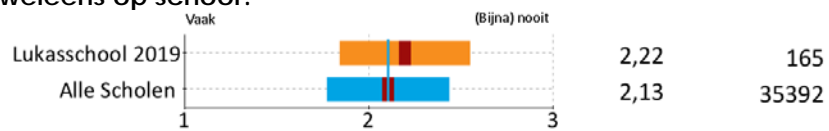
55. Vind je de pauze leuk?



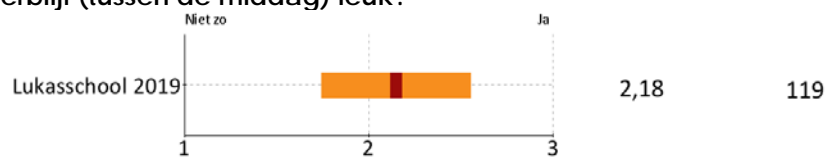
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?

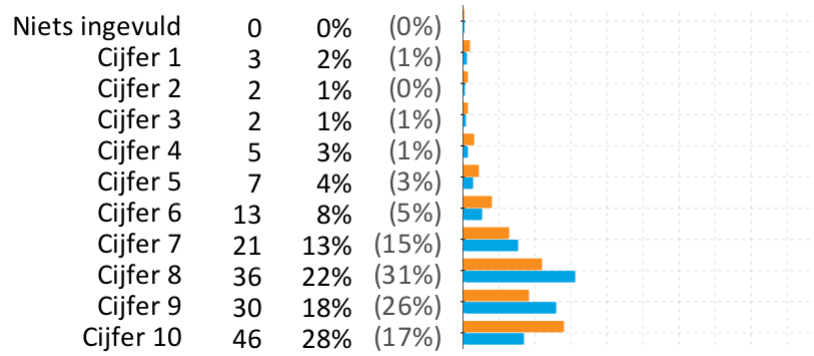


58. Vind je de overblijf (tussen de middag) leuk?



Rubriek 11 Algemene tevredenheid percentages

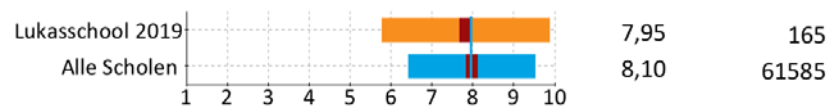
59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)





## Rubriek 11 Algemene tevredenheid scores

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



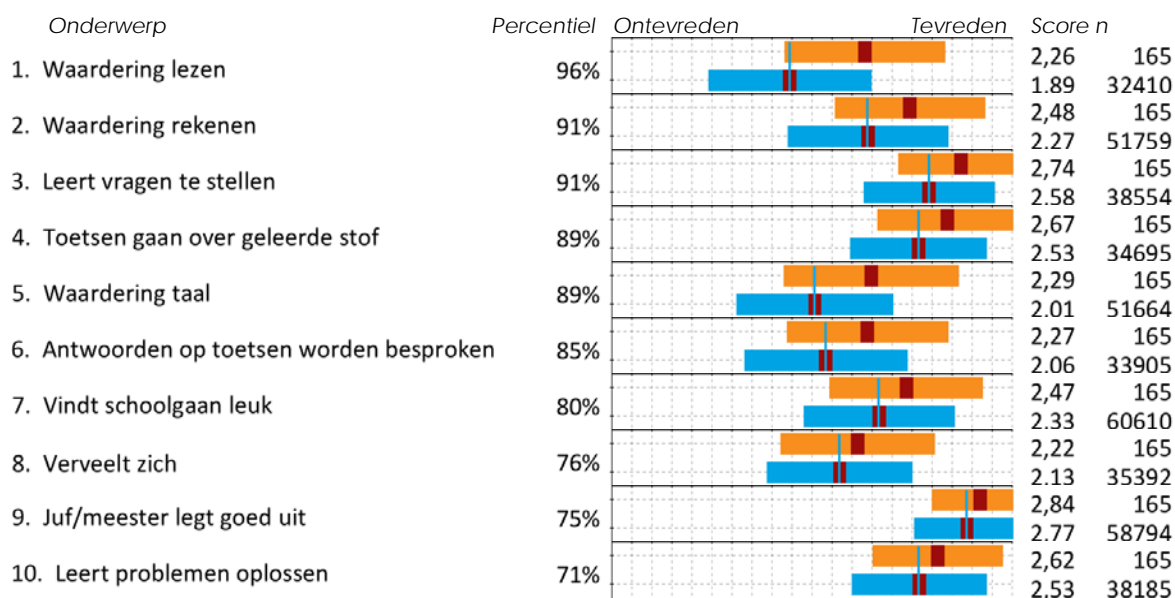
## Overzicht(en)

### Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

#### De 10 hoogste percentielen

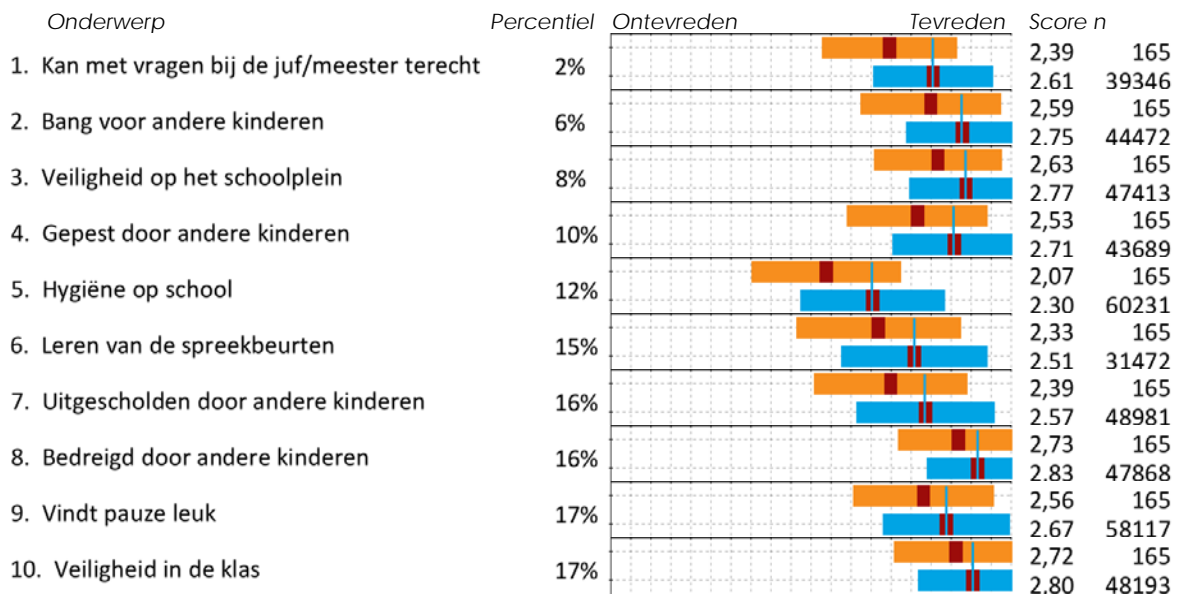


Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Waardering lezen' (Beter dan 96%)
- 'Waardering rekenen' (Beter dan 91%)
- 'Leert vragen te stellen' (Beter dan 91%)

## De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Kan met vragen bij de juf/meester terecht'
- 'Bang voor andere kinderen'
- 'Veiligheid op het schoolplein'

## Overzichten per rubriek

## Peiling 2019 vergeleken met alle scholen

Rubriek	Peiling 2019	Alle scholen
Rekenen en taal	7,2	6,2
De groep	8,0	8,2
De klas	7,3	7,3
Contact van de docent met leerlingen	8,8	8,8
Schoolgebouw en omgeving	7,0	7,3
Welbevinden op school	7,1	7,0
Sociale Veiligheid Leerlingen	8,1	8,7
De lessen en de vakken	7,7	7,6
De juf of meester	8,1	8,4
21ste eeuw vaardigheden	8,1	7,7

## Opmerkingen

Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

de over blij juffen niet moeten blijven staan  
dat ze meer moeten rond lopen.

---

dat we niet pesten. niet nep beschuldige .niet doen alsof je niets ergs doet.mijn juf is de beste

---

maak nog meer artikelen voor buiten

---

mee artikelen voor buiten

---

dat het op het schoolplein meer leuke dingen moeten zijn en klaslokaal waar je kan spelen.

---

dat kinderen niet mogen schelden

---

langer spelen

---

over de kinderen.

dat ze niet moeten schoppen en slaan.

dat de hulp juffen niet moeten blijven staan.

---

schonere toiletten

---

meer regels hebben

---

ik zeg niks

---

niks

---

alle jufen en meesters zijn super lief en ja ik weet niet wat ik kan verbeter gewoon alles is hier goed

---

aan de school regels houden en lief tegen iedereen

---

niet schreeuwen of roepen in de klas en vriendelijk tegen elkaar aan de regels houden

---

minder kinderen de wc vies maken

---

school is saai

---

ik vind de school heel mooi en groot

---

nageer hem als imand je pest ja dat moet je doen.

---

ik vind de overblijf niet leuk

---

dat we bij verjaardagen snoep mogen

---

ik heb een 8 gegeven omdat de overblijfmoeders liefer moeten doen tegen de kinderen ze schreeuwen som voor niks

---

de school ziet er mooi

---

i like turtles

---

ik vind het heel leuk op school ik hoop dat dit nooit veranderd

---

ik vind de school wel leuk. De school is mooi van binnen en van buiten. De juf is ook heel lief.

---

ik wil dat er meer word opgeled woord op kinderen en ook op mij wan soms schelden kinderen me uit en pakken me spullen en gooien ze me spullen en dan gaan ze me familie uitschelden en en jonge van groep 7 gin en stok op me slaan en hij wou van hem huis en mes pakken en ik wil dat het niet meer gebeurd

---

de overblijf moeders moeten goed opletten en niet gelijk straf geven tijdens de pauze

---

de binen plein is heel saai er zou en schommel bij kunen komen en de overblijf is niet vaak met oms bezig maar met elkaar aan het kletsen maar me meester is heeel lief

---

ik vind deze school heel erg leuk en gezellig

---

meer actiefiet

---

meer activiteiten

---

meer dingen in het speeltuin om te spelen.

---

meer jongens activiteiten en langer pauze en langer school

---

langer gym

---

de overblijf moeders moeten niet voor niks de hele klas laten binnen blijven

---

meer leuke buitenspeel plekken

---

ja dat jullie heel goed kunnen uitleggen

---

ik wil zeggen dat de school wel iets schoner mag want er is super veel zand op de grond en ik zag wel best vaak beestje maar ik ben wel tevreden met deze school en de directeur ook IK WIL NOOIT WEG VAN DEZE SCHOOL!

---

dat de school ongezond word en dat de speeltuin veranderd

---

in de klas leuke dingen doen

---

ik vind deze school het beste school van Amsterdam

---

deter op leten op de kinderen als ze sneler boos woorden

---

een ander overblijf moeder

---

geen kinderen laten nablijven en nie alles te moeilijk maken voor mij

---

Kahoot spelen

---

dat ik mezelf moet afsluiten en beter moet concentreren en niet reageren als iemand me uitmaakt voor poep of gepest word met mijn achter naam of gepest word met dikzak.

---

ik vind school heel leuk en als het kan blijf ik het liefst op school

---

Het is een leuk school, jammer genoeg dat er veel kinderen schelden of iets van andermans stelen.

---

andere overblijf moeders waarom : omdat ze bijna nooit in grijpen als er ruzie is alleen als het heel groot word en als je naar hun toe gaat dan doen ze niks alleen als juf Aica er is.

---

iedereen is anders iedereen mag zigzelf zijn en als je slecht in iets bent maakt niet uit

---

dat als iemand moet binnenblijven dat ze dan moeten schrijven wat ze fout hadden gedaan en dat ze moeten schrijven wat ze volgende keer beter moeten gaan doen

---

ik word soms nog gepest over mijn wenkbrauwen en dat vind ik niet leuk [je lijkt op de broer van oktto terwijl ik geeneens en jongen ben]

---

dat er meer kinderen in de plus klas mogen komen

---

dat we in de pauze leukere dingen moeten hebben om mee te spelen

---

Op sommige momenten is het leuk in de klasschool, maar op sommige niet, dat heeft te maken over kinderen die weleens indruk willen maken op andere kinderen met wat ze durven, als dat gelukt is gaat dat ook zo door waardoor en wel eens ruzies kunnen komen, van ruzies zijn we dan ook binnen no time bij gevechten, en voor sommige kinderen is dat nu echt een gewoonte geworden...

---

ik vind dat de buiten speel plek niet leuk is en ik wil graag iets vleuks

---

neem andere overblijf moeders aan want die van nu zijn heel slecht

---

ander speelgoed en misschien een schoolplein verandering  
groeten van lamyae el aouati

---

muren moeten zwart

---

Dat we niet alleen fruit moeten mee nemen en dat we gewoon zoete traktaties mogen uitdelen.  
Noah

---

Niks

---

zeiplijn kan nog ietjesmeer speelgoed, want er is niet echt veel de toen daar

---

de school is heel erg mooi en alle meesters en juffen zijn heel lief

---

de overblijf moeders moeten meer doen voor de problemen en meer oppletten!!!!!!!!!!!!

---

een schone wc

---

dat de school beter moet letten op: Voor jezelf opkomen.

---

ik hou van deze school

---

ik heb zelf geen tip . Altijd als ik naar school ga kijk ik ernaar uit want in de vakantie heb ik bijna niets om te doen behalve als er echt niks is bijvoorbeeld [ taal , rekenen , verkeer theorie ] .

groetjes Imane wakil

---

Dat we lange pauze willen

---

dat iedereen de beurt krijgt om te lezen

---

wees strenger tegen de leerlingen die op de grond plassen en het buitenspeelmateriaal kan beter

---

de pauze moet langer zijn de hygiene is kapot vies

---

nieuwe wc

---

de hygeyiene is niet goed ik zou elke woensdag ook om 12.00 uur uit zijn van school en nieuwe voetballen

---

Ik zou het fijn vinden dat er meer tegen pesten en discrimineren wordt gedaan, omdat het zelf bij mij gebeurt en dat is een heel erg naar gevoel. Ook dat er meer wordt gedaan tegen de vieze wc 's, want er zit neus smeer op de muur en er wordt getekend. En als de juffen en meesters dan vragen wie het heeft gedaan, is iedereen onschuldig en heeft niemand wat gedaan. Voor de rest vind ik dit een top school, ze geven uitleg op alles wat je niet snapt, je krijgt extra hulp als dat nodig is en er zijn vaak hele leuke uitjes. Dat is alles wat ik wou zeggen.:)

---

:D

---

er zit me een ding dwars.dat we niet zo vaak op uitjes gaan

---

snoep verbod verwijderen

---

de jongens wat strenger aanpakken voor de wc

---

in de pauze moet er meer opgelet worden

---

het is een goeie school.

---

ik vind alles oke

Groetjes Erika

---

als je dit leest krijg je geluk ;D

---

nee het kan denk ik niet veel beter

---

nah denk niet

---



## Vragenlijst

### Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

### Schoolgebouw en omgeving

3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?
4. Vind je het schoon en netjes op school?
5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?
6. Vind je het schoolplein leuk?

### De groep

7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?
8. Heb je het naar je zin in de groep?
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

### De klas

10. Vind je het klaslokaal gezellig?
11. Vind je het rustig genoeg in de klas?
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

### Contact van de docent met leerlingen

13. Vind je de juf of meester aardig?
14. Luistert de juf of meester goed naar je?
15. Legt de juf of meester goed uit?
16. Laat de juf of meester je uitspreken?
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

### De juf of meester

18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?
19. Kent de juf of meester jou goed?
20. Kan de juf of meester goed orde houden?
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

### Rekenen en taal

22. Hoe leuk vind je rekenen?
23. Hoe leuk vind je taal?
24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?
25. Hoe leuk vind je Engels?

### 21ste eeuw vaardigheden

26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?
29. Leer je op school om problemen op te lossen?
30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?
31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?
35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

### De lessen en de vakken

37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?
41. Doe je goed mee aan de lessen?
42. Heb je je werk in de klas op tijd af?
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?
44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?
45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

### Sociale Veiligheid Leerlingen

- 46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?
- 47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?
- 48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?
- 49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?
- 50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?
- 51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?
- 52. Voel je je onveilig in de klas?
- 53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

### Welbevinden op school

- 54. Vind je het leuk om naar school te gaan?
- 55. Vind je de pauze leuk?
- 56. Ben je op school vaak moe?
- 57. Verveel je je weleens op school?
- 58. Vind je de overblijf (tussen de middag) leuk?

### Algemene tevredenheid

- 59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)
- 60. Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

Einde Rapportage

17559

Template 130314-FJ