

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li><li>• Leraar / mentor</li><li>• Ondersteuningscoördinator</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Ondersteuningscoördinatie</li> <li>• Onderwijsassistent</li> <li>• Teamleider</li> <li>• Intern Begeleider.</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Bovenschools ondersteuningscoördinator</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Logopedist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Specialist ernstig of langdurig zieke kinderen</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• Begeleider passend onderwijs</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> <li>• logopedie (screening)</li> <li>• PMT</li> <li>• BOF-training</li> <li>• Sova</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

### *Bovenschoolsniveau:*

Passend Onderwijs betekent dat het onderwijs dat aangeboden wordt voor iedere leerling passend is bij zijn of haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden. Het is de ambitie om binnen het regulier basisonderwijs, en waar nodig in het speciaal (basis) onderwijs, een zodanig gedifferentieerd onderwijsaanbod te creëren dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

In Noord-Limburg is kwalitatief goed primair onderwijs beschikbaar voor alle kinderen. Extra ondersteuning voor kinderen die dit nodig hebben wordt zoveel mogelijk geboden op de gewone basisschool, waar leerkrachten en scholen zich constant verder ontwikkelen om ook kinderen met speciale ondersteuningsvragen goed onderwijs te bieden. De ontwikkelde expertise in het speciaal onderwijs staat hieraan ten dienste. Voor een beperkte groep kinderen blijft een dekkend net van speciale voorzieningen in de regio bestaan.

### *Schoolniveau:*

Het educatief cluster biedt zo thuisnabij mogelijk de beste onderwijsplek voor ieder kind. Passend Onderwijs betekent dat het onderwijs voor ieder kind passend is bij zijn/haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden. Goed onderwijs vormt hiervoor de basis. Het fundament is basisondersteuning binnen het reguliere onderwijs.

## Sterke punten in onze ondersteuning

### *Bovenschoolsniveau:*

Vanaf schooljaar 2020-2021 kunnen alle scholen van Lijn 83 gebruik maken van het ondersteuningsloket. Het ondersteuningsteam bestaat uit de Bovenschools Ondersteunings Coördinator (BOC-er), een Orthopedagoog, een Psycholoog, twee leerkrachten van SBO de Piramide, 2 leerkrachtondersteuners en een HB-specialist. Dit team heeft expertise op de gebieden gedrag, leren, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Indien nodig wordt dit team aangevuld met externen gericht op de expertise die op dat moment gewenst is.

Het doel van dit ondersteuningsteam is om de kwaliteit van het onderwijs aan kinderen met een speciale onderwijsbehoefte te verbeteren door intern begeleiders, leerkrachten en leerlingen te ondersteunen waar nodig.

### *Schoolniveau:*

Het Educatief Cluster heeft een eigen Intern Begeleider (IB). Zij volgt nauwlettend het onderwijsleerproces d.m.v. verschillende 'zorg'gesprekken; groepsbesprekingen, leerlingbesprekingen en zorggesprekken. Daarnaast wordt middels analyses de opbrengsten van het onderwijs gevolgd. Zitten de scholen nog op de juiste weg, passen de handelingen van de leerkrachten bij de vraag in de respectievelijke groepen, welke interventies zijn nodig? Deze worden vastgelegd in de daarvoor bestemde formats. Door deze korte lijnen en de bijna dagelijkse aanwezigheid van de IB-er in het Cluster, zijn de lijnen kort en kan de nodige zorg snel opgestart worden.

## Grenzen aan onze ondersteuning

### *Bovenschoolsniveau:*

Grenzen aan ondersteuning worden samen met de betreffende school en ouders besproken. Als het gaat om inzet van individuele ondersteuning worden er vanuit passend onderwijs maximaal 5 uur in de week ingezet waarbij afbouw mogelijk moet zijn. Welbevinden van de leerling vinden we een belangrijk uitgangspunt maar ook de draagkracht van de leerkracht en de groep.

Er ligt een grens bij leerlingen die gedrag laten zien waardoor andere leerlingen of leerkrachten op school zich onveilig voelen.

### *Schoolniveau:*

Een school is begrenst in zijn ondersteuning. Beide scholen zijn reguliere basisscholen. Expertise is in huis en kan ook worden inkoop al dan niet via arrangementen (zie verder in het SOP) via het ondersteuningsloket. Het belang van het kind staat hierbij altijd voorop. Als een school moet constateren dat het belang van het kind niet meer optimaal gesteund kan worden, kan de overweging gemaakt moeten worden over te gaan tot het zoeken naar Passend Onderwijs bij een andere onderwijslocatie.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

### *Bovenschoolsniveau:*

Speerpunten bovenschools:

- \* Opzetten/uitrollen nieuwe zorgstructuur, meer aandacht voor diagnostiek.
- \* Beleid bovenschools ontwikkelen en uitvoeren rondom MB/HB.
- \* Mogelijkheden voor individuele begeleiding van leerlingen en ondersteuning in de klas.
- \* Het meenemen van leerlingen met het voeren van gesprekken a.d.h.v. teken je gesprek.

### *Schoolniveau:*

De leerlingen van het Educatief Cluster krijgen het onderwijs zoveel als kan aangeboden in de eigen groepen. In voorkomende gevallen volgen leerlingen situationeel een les in een andere groep. Dit kan te maken hebben met het functioneren op een eigen leerlijn. Een ander voorbeeld is het meer- en hoogbegaafde kind die met gelijkgestemden in een Plusklas samenwerken.