

Excellente School

PRO 2013

Conclusie van de jury

Dit is het eerste jaar dat scholen voor praktijkonderwijs zich aanmelden voor het predicaat Excellente School. Deze scholen beoordeelt de jury aan de hand van de veertien indicatoren die ook voor het reguliere basisonderwijs en voortgezet onderwijs gelden. De wijze waarop naar de school en onderwijspraktijk is gekeken, is uiteraard aangepast aan de specifieke situatie waarin de school of haar leerlingen zich bevinden. De jury heeft zeker oog voor de verzorgende taken van de school, maar beoordeelt vanuit het schoolkarakter.

GSG Het Segment behaalt goede resultaten op de uitstroombestemming in verhouding tot het IQ van de leerlingen, en op de uitstroombestendigheid na twee jaar. Via een groeps-ontwikkelplan wordt gewerkt aan de kernvakken; het individueel-ontwikkelplan wordt hiervan afgeleid. De voortgang in de theorievakken wordt systematisch gevolgd. Leerlingen hebben een portfolio waarin de voortgang en de resultaten worden bijgehouden. Wat betreft de andere leergebieden en de aanvullende leergebieden is er een divers aanbod, van sociaal-emotionele vorming tot kunst en cultuur, waarbij wordt gewerkt met methoden en programma's en waarbij de resultaten worden gevolgd.

De school speelt goed in op verschillen tussen leerlingen. Zowel bij de theorievakken als bij de praktijkvakken is er een gedifferentieerde aanpak, op maat van de leerling. Iedere leerling werkt aan het eigen IOP vanuit een bewuste verantwoordelijkheid voor de voortgang. De school kenmerkt zich door een goede balans tussen zorg en leren, en een goede organisatie. Vanuit een gedeelde visie wordt gewerkt aan de realisering van het vastgestelde beleidsplan.

Het leerproces is zo ingericht dat vanuit een basisleerroute, geformuleerd in het groeps-ontwikkelplan, gewerkt wordt aan een individuele leerroute, het individueel ontwikkelplan. Er wordt in dit hele proces op resultaten gestuurd en er vinden evaluaties en bijstellingen plaats. Om de opbrengsten van het leerproces zo goed mogelijk in beeld te kunnen brengen, zijn de leerdoelen in de diverse leerlijnen gedetailleerd beschreven in competenties en vaardigheden. De leerlingbegeleiding is zorgvuldig, zowel op het gebied van zorg als bij het sectorkeuzep proces.

De wijze waarop het onderwijsleerproces is ingericht, houdt direct verband met de goede resultaten die worden behaald. De school is in balans: er is evenwicht tussen leren en zorg, tussen theorie en praktijk, tussen aansturing en zelfverantwoordelijkheid. Deze balans is terug te zien op alle niveaus binnen de school.

Het eigen excellentieprofiel van de school komt naar voren in de wijze waarop de school alle leerlingen maximaal wil voorbereiden op vervolgonderwijs of arbeid, door binnen een stimulerend en veilig schoolklimaat en met een ruim gedifferentieerd aanbod de leerling bewust te laten werken aan de eigen ontwikkeling.

De school als geheel heeft een duidelijk en coherent verhaal (de aanpak komt voort uit een visie en leidt tot resultaten).

Een referent noemt de school een schoolvoorbeeld van hoe het praktijkonderwijs kan worden vormgegeven.

Alles overziende is de jury van oordeel dat GSG Het Segment op basis van de door de jury waargenomen kenmerken en gerapporteerde bevindingen het **predicaat Excellente School (pro) 2013** toekomt.