

ProZO! Schoolrapportage

School: Het Segment

Brincode: 26LT00

Doelgroep: 1. Management & Personeel

Normwaarde onder 3 oranje, tussen 3 en 3.5 geel, vanaf 3.5 groen

Respons statistieken

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
Totaal aantal respondenten	1784	39	1797	54	1747	50	1797	128	1854	42	1116	46
Totaal aantal verzuurde uitnodigingen per e-mail	1383	0	1387	0	1371	0	1340	0	1564	0	941	0
Aantal geopende vragenlijsten voor herinnering	1056	39	1052	48	1034	48	999	43	1090	41	592	46
Aantal respondenten afgemeld voor herinnering	6	0	13	0	9	0	18	0	17	0	20	0
Aantal afgeronde vragenlijsten voor herinnering	797	32	910	45	891	46	868	35	936	40	498	39
Totaal aantal verzuurde herinneringen per e-mail	784	0	793	0	723	0	729	0	813	0	353	0
Totaal aantal geopende vragenlijsten	1370	39	1414	48	1413	48	1356	43	1527	41	751	46
Totaal aantal respondenten afgemeld	18	0	20	0	16	0	28	0	30	0	23	0
Totaal aantal afgeronde vragenlijsten	1114	32	1289	45	1290	46	1236	35	1413	40	669	39

Samenvatting

Management en personeel

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
1. Passend aanbod	3.25	3.78	3.30	3.81	3.34	3.65	3.37	3.64	3.40	3.64	3.39	3.63
2. Adaptief onderwijs	3.28	3.67	3.21	3.67	3.25	3.67	3.31	3.60	3.34	3.64	3.31	3.64
3. Zelfstandigheid	3.08	3.42	3.01	3.56	3.04	3.51	3.09	3.44	3.07	3.31	3.06	3.29
4. Persoonlijke vorming	3.13	3.64	3.11	3.68	3.14	3.68	3.16	3.53	3.19	3.60	3.24	3.60
5. Stimulerende omgeving	3.41	3.81	3.37	3.85	3.41	3.75	3.45	3.69	3.46	3.81	3.49	3.79
6. Veiligheid	3.24	3.72	3.22	3.78	3.26	3.73	3.30	3.65	3.32	3.77	3.33	3.79
7. Levensechte leerbronnen	3.37	3.83	3.33	3.88	3.31	3.89	3.40	3.86	3.41	3.88	3.46	3.85
8. Sociale competenties	3.36	3.72	3.33	3.82	3.33	3.70	3.40	3.68	3.38	3.74	3.43	3.75
9. Stages en loopbaan	3.47	3.81	3.47	3.91	3.45	3.79	3.51	3.72	3.50	3.84	3.59	3.83
10. Begeleiding	3.39	3.80	3.39	3.85	3.39	3.77	3.43	3.76	3.43	3.74	3.46	3.77
11. Ouders	3.54	3.86	3.51	3.89	3.52	3.80	3.54	3.81	3.56	3.87	3.61	3.85
12. Individueel ontwikkelplan en portfolio	3.33	3.86	3.30	3.92	3.33	3.80	3.37	3.80	3.37	3.78	3.40	3.78
13. Kwalificerende programma's	3.42	3.84	3.40	3.89	3.38	3.86	3.46	3.77	3.47	3.88	3.55	3.88
14. Stagebegeleiding	3.66	3.89	3.65	3.95	3.61	3.84	3.69	3.84	3.65	3.88	3.74	3.97
15. Kwaliteitsbeleid	3.19	3.75	3.16	3.85	3.21	3.67	3.19	3.62	3.20	3.69	3.27	3.81
16. Resultaten	3.28	3.70	3.26	3.78	3.29	3.71	3.33	3.68	3.34	3.70	3.39	3.71
Gemiddelde score	3.31	3.74	3.29	3.81	3.31	3.73	3.35	3.68	3.36	3.72	3.39	3.74

Resultaten per thema – Management en personeel

1. Passend aanbod

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
1 Onze school biedt de leerling een passend programma, op basis van het ontwikkelingsperspectief van de leerling.	3.28	3.84	3.26	3.87	3.26	3.76	3.37	3.71	3.40	3.80	3.37	3.74
2 Het onderwijs op onze school sluit aan bij eerder verworven competenties van leerlingen.	3.19	3.72	3.15	3.76	3.20	3.64	3.26	3.66	3.27	3.58	3.29	3.64
3 Het onderwijs op onze school is gericht op het bijhouden en/of bevorderen van taal en rekenen.	3.16	3.75	3.32	3.76	3.37	3.53	3.36	3.60	3.37	3.45	3.36	3.41
4 Voor leerlingen die dit kunnen is het onderwijs gericht op het behalen van referentieniveau 1F	3.41	3.81	3.51	3.86	3.52	3.70	3.53	3.60	3.57	3.74	3.57	3.74
Gemiddelde score	3.25	3.78	3.30	3.81	3.34	3.65	3.37	3.64	3.40	3.64	3.39	3.63

2. Adaptief onderwijs

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
5 Onze leraren passen de instructie aan op de onderwijsbehoeften van de leerling.	3.34	3.63	3.28	3.69	3.32	3.73	3.39	3.69	3.39	3.65	3.39	3.79
6 Onze leraren passen het onderwijs aan op de uitstroombestemming van de leerling.	3.30	3.72	3.23	3.73	3.30	3.64	3.36	3.60	3.40	3.70	3.34	3.56
7 Onze leraren passen de werkvormen aan op de onderwijsbehoeften van de leerling.	3.19	3.66	3.13	3.58	3.16	3.62	3.20	3.51	3.24	3.58	3.23	3.56
Gemiddelde score	3.28	3.67	3.21	3.67	3.25	3.67	3.31	3.60	3.34	3.64	3.31	3.64

3. Zelfstandigheid

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
8 Onze leerlingen worden gecoacht bij het steeds meer zelf bepalen en realiseren van eigen ontwikkelingsdoelen.	3.29	3.66	3.25	3.69	3.27	3.57	3.34	3.66	3.27	3.56	3.31	3.46
9 Onze leerlingen worden geleerd om hun eigen leerdoelen te formuleren.	3.10	3.59	3.05	3.56	3.05	3.52	3.17	3.51	3.09	3.34	3.11	3.31
10 Onze leerlingen maken in toenemende mate gebruik van de mogelijkheid eigen inhoud te kiezen.	2.94	3.44	2.84	3.50	2.90	3.43	2.95	3.37	2.94	3.24	2.92	3.29
11 Onze leerlingen mogen meedenken over de inrichting van hun werk (keuze, inhoud, planning).	3.09	3.31	2.98	3.61	3.04	3.56	3.04	3.41	3.02	3.23	2.98	3.26
12 Onze leerlingen mogen meedenken over de beoordeling van hun werk.	2.87	3.03	2.77	3.36	2.81	3.37	2.83	3.24	2.85	3.05	2.81	3.11
13 Onze leerlingen worden uitgedaagd initiatieven te nemen.	3.19	3.50	3.14	3.61	3.16	3.61	3.19	3.49	3.19	3.37	3.20	3.33
Gemiddelde score	3.08	3.42	3.01	3.56	3.04	3.51	3.09	3.44	3.07	3.31	3.06	3.29

4. Persoonlijke vorming

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
14 Onze medewerkers hebben een gemeenschappelijke visie en dezelfde doelstellingen betreffende de persoonlijke vorming van leerlingen.	3.05	3.66	3.03	3.60	3.08	3.74	3.08	3.57	3.11	3.60	3.16	3.59
15 Onze medewerkers handelen volgens de afgesproken omgangsvormen.	3.09	3.84	3.09	3.76	3.11	3.70	3.14	3.57	3.16	3.78	3.19	3.69
16 Onze medewerkers zijn bekwaam in het analyseren van probleemgedrag.	3.25	3.66	3.21	3.76	3.20	3.65	3.24	3.50	3.27	3.55	3.32	3.56
17 Onze medewerkers zijn bekwaam in het planmatig handelen in probleemsituaties (op school, thuis,).	3.15	3.56	3.14	3.67	3.18	3.67	3.19	3.46	3.25	3.60	3.26	3.56
18 Onze medewerkers werken bij problemen op school vanuit kansen en mogelijkheden van de leerlingen.	3.32	3.63	3.28	3.73	3.32	3.74	3.36	3.69	3.38	3.70	3.45	3.74
19 Onze medewerkers reflecteren bij onze aanpak van probleemgedrag op onszelf en op elkaar.	2.92	3.47	2.93	3.58	2.95	3.59	2.99	3.37	2.99	3.38	3.08	3.46
Gemiddelde score	3.13	3.64	3.11	3.68	3.14	3.68	3.16	3.53	3.19	3.60	3.24	3.60

5. Stimulerende omgeving

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
20 Onze leraren geven feedback (op het gedrag en het werk) van de leerlingen.	3.47	3.84	3.44	3.87	3.46	3.80	3.50	3.71	3.51	3.85	3.52	3.74
21 Onze leraren stimuleren dat leerlingen doelmatig samenwerken.	3.21	3.59	3.18	3.71	3.23	3.57	3.24	3.51	3.26	3.62	3.28	3.67
22 Onze leraren zorgen voor een ontspannen en positieve communicatie met de leerlingen.	3.50	3.91	3.45	3.91	3.48	3.83	3.54	3.86	3.54	3.88	3.57	3.95
23 Onze leraren hebben positieve verwachtingen van leerlingen en laten dit merken.	3.44	3.81	3.40	3.84	3.44	3.74	3.49	3.69	3.49	3.80	3.55	3.79
24 Onze leraren hebben vertrouwen in leerlingen en laten dit merken.	3.43	3.88	3.41	3.91	3.44	3.83	3.49	3.69	3.51	3.88	3.54	3.82
Gemiddelde score	3.41	3.81	3.37	3.85	3.41	3.75	3.45	3.69	3.46	3.81	3.49	3.79

6. Veiligheid

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
25 Onze leraren en onze leerlingen tonen respect voor elkaar (negeren elkaar niet, kwetsen elkaar niet, manipuleren niet, pesten niet, tonen respect voor elkaars privacy).	3.05	3.50	2.98	3.56	3.04	3.54	3.11	3.54	3.11	3.75	3.13	3.72
26 Onze leraren houden zich aan de afgesproken omgangsregels en geven elkaar hierover feedback.	2.95	3.63	2.94	3.82	2.95	3.65	2.98	3.54	3.02	3.73	3.07	3.69
27 Onze leraren spreken leerlingen aan bij afwijking van de afgesproken omgangsregels.	3.29	3.88	3.30	3.89	3.28	3.83	3.29	3.57	3.31	3.80	3.38	3.85
28 Onze leraren behandelen leerlingen rechtvaardig (eerlijk, gelijkwaardig).	3.45	3.81	3.41	3.91	3.45	3.76	3.48	3.74	3.48	3.85	3.53	3.85
29 Onze school hanteert een protocol conflicthantering.	3.07	3.71	3.10	3.56	3.17	3.72	3.21	3.59	3.26	3.59	3.21	3.68
30 Onze school hanteert een code tegen pestgedrag.	3.21	3.63	3.20	3.73	3.29	3.71	3.34	3.61	3.38	3.76	3.40	3.74
31 Onze school heeft een vertrouwenspersoon/vertrouwenspersonen.	3.67	3.88	3.65	3.98	3.66	3.93	3.68	3.94	3.70	3.95	3.67	4.00
Gemiddelde score	3.24	3.72	3.22	3.78	3.26	3.73	3.30	3.65	3.32	3.77	3.33	3.79

7. Levensechte leerbronnen

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
32 Onze leerlingen kunnen leren in praktijksimulaties.	3.52	3.94	3.50	3.98	3.45	3.98	3.55	4.00	3.57	4.00	3.64	3.97
33 Onze leerlingen kunnen leren door levensechte taken of klussen uit te voeren.	3.53	3.91	3.51	3.98	3.48	3.98	3.55	3.94	3.57	4.00	3.60	3.97
34 Onze leerlingen kunnen zich in simulaties voorbereiden op een zelfstandig maatschappelijk functioneren (werken, wonen, vrije tijd en burgerschap).	3.34	3.91	3.29	3.84	3.27	3.91	3.39	3.91	3.39	3.93	3.48	3.95
35 Onze leerlingen worden doorlopend gestimuleerd om te reflecteren.	3.09	3.56	3.02	3.71	3.05	3.70	3.13	3.57	3.12	3.58	3.12	3.51
Gemiddelde score	3.37	3.83	3.33	3.88	3.31	3.89	3.40	3.86	3.41	3.88	3.46	3.85

8. Sociale competenties

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
36 Onze school leert leerlingen om te gaan met kritiek.	3.34	3.72	3.31	3.80	3.30	3.63	3.39	3.66	3.34	3.68	3.38	3.59
37 Onze school leert leerlingen om te gaan met eigen gevoelens en die van anderen.	3.41	3.69	3.36	3.84	3.37	3.70	3.43	3.71	3.41	3.73	3.47	3.85
38 Onze school leert leerlingen zich aan te passen aan uiteenlopende situaties in verschillende contexten (werken, wonen, vrije tijd en burgerschap).	3.34	3.75	3.32	3.82	3.33	3.76	3.39	3.66	3.39	3.83	3.43	3.82
Gemiddelde score	3.36	3.72	3.33	3.82	3.33	3.70	3.40	3.68	3.38	3.74	3.43	3.75

9. Stages en loopbaan

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
39 Onze school begeleidt leerlingen bij hun oriëntatie op werk en vervolgopleidingen (bedrijvenbezoek, bezoek instanties, stages, voorlichting vervolgopleidingen).	3.66	3.91	3.67	3.98	3.64	3.87	3.70	3.86	3.69	3.95	3.76	3.87
40 Onze school begeleidt leerlingen bij het maken van realistische loopbaankeuzes (passend bij hun toekomstperspectief; haalbaar).	3.58	3.81	3.58	3.89	3.56	3.80	3.62	3.66	3.60	3.83	3.70	3.85
41 Tijdens het stagetraject wordt de leerling bij ons steeds meer benaderd als (toekomstig) werknemer (verantwoordelijkheden, rechten, plichten).	3.58	3.72	3.58	3.93	3.57	3.82	3.63	3.76	3.60	3.89	3.71	3.87
42 Onze school zorgt voor adequate informatie naar de stagebedrijven.	3.54	3.87	3.55	3.91	3.52	3.82	3.57	3.77	3.53	3.92	3.64	3.95
43 Onze school stemt het schoolprogramma en het stageprogramma op elkaar af.	3.26	3.78	3.25	3.87	3.22	3.65	3.30	3.59	3.29	3.74	3.35	3.59
44 Onze school bereidt de stage samen met de leerlingen voor.	3.52	3.84	3.52	3.98	3.51	3.84	3.55	3.74	3.54	3.89	3.65	3.90
45 Onze school zorgt voor een goede relatie tussen het IOP/portfolio en de stages	3.21	3.74	3.20	3.84	3.19	3.74	3.25	3.64	3.24	3.73	3.39	3.77
Gemiddelde score	3.47	3.81	3.47	3.91	3.45	3.79	3.51	3.72	3.50	3.84	3.59	3.83

10. Begeleiding

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
46 Als een leerling extra begeleiding nodig heeft, dan wordt dat beschreven in een handelingsplan.	3.38	3.81	3.35	3.87	3.36	3.76	3.35	3.64	3.36	3.42	3.35	3.55
47 Onze leraren hanteren het model van planmatig handelen (signaleren, analyseren, diagnosticeren, handelen).	3.03	3.55	3.03	3.65	3.09	3.64	3.08	3.52	3.14	3.47	3.13	3.55
48 Onze leraren leggen de ontwikkelingen vast in een leerlingvolgsysteem (LVS).	3.34	3.72	3.38	3.78	3.36	3.76	3.44	3.80	3.43	3.69	3.44	3.74
49 Onze leraren signaleren problemen (concentratiezwakte, sociaal-emotionele en gedragsproblemen, dyslexie, faalangst, gebrek aan ruimtelijk inzicht).	3.46	3.81	3.42	3.78	3.43	3.74	3.46	3.71	3.47	3.68	3.51	3.72
50 Onze school zorgt ervoor dat elke leerling een vaste, goed functionerende mentor heeft (aanspreekpunt voor leerling; bewaakt ontwikkelings perspectief; voert gesprekken met leerling, ouders, leraren en zorgcoördinator; draagt zorg voor IOP).	3.59	3.81	3.62	3.96	3.59	3.83	3.64	3.86	3.62	3.90	3.67	3.92
51 De school stelt - in samenspraak met leerling en ouders – minimaal 1x per jaar- een ontwikkelingsperspectief vast.	3.60	3.84	3.66	3.91	3.64	3.83	3.70	3.91	3.71	3.92	3.72	3.89
52 Ons management bewaakt de afspraken en regels die gelden voor medewerkers en leerlingen.	3.25	3.88	3.23	3.93	3.26	3.78	3.28	3.83	3.28	3.90	3.35	3.87
53 Ons management voert periodiek overleg met relevante partners uit de regio.	3.48	3.94	3.45	3.91	3.46	3.84	3.48	3.82	3.47	3.92	3.54	3.92
Gemiddelde score	3.39	3.80	3.39	3.85	3.39	3.77	3.43	3.76	3.43	3.74	3.46	3.77

11. Ouders

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
54 Onze mentoren informeren ouders tijdig en regelmatig over de voortgang in de ontwikkeling.	3.55	3.88	3.51	3.89	3.53	3.80	3.54	3.76	3.56	3.88	3.61	3.87
55 Op onze school maken de mentor, de leerling en de ouders samen afspraken over (begeleidings-)activiteiten en verantwoordelijkheden.	3.49	3.81	3.45	3.91	3.48	3.78	3.50	3.86	3.51	3.83	3.56	3.79
56 Onze school betreft ouders bij de overgang van de leerling naar vervolgonderwijs en/of arbeidsmarkt.	3.59	3.91	3.58	3.88	3.57	3.83	3.60	3.85	3.62	3.90	3.68	3.90
Gemiddelde score	3.54	3.86	3.51	3.89	3.52	3.80	3.54	3.81	3.56	3.87	3.61	3.85

12. Individueel ontwikkelplan en portfolio

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
57 Elke leerling plant in samenspraak met de mentor/leraar zijn eigen doelen en activiteiten op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap in een individueel ontwikkelingsplan.	3.25	3.78	3.23	3.91	3.24	3.72	3.33	3.77	3.30	3.68	3.33	3.62
58 Het IOP vertoont een vaste structuur (afspraken over wat erin komt).	3.40	3.81	3.44	3.98	3.44	3.83	3.51	3.86	3.50	3.85	3.51	3.79
59 Elke leerling krijgt bij ons regelmatig informatie over zijn voortgang en ontwikkeling.	3.37	3.81	3.38	3.84	3.41	3.76	3.44	3.77	3.47	3.80	3.48	3.82
60 Elke leerling heeft bij ons een portfolio (competenties, procesverslagen, bewijsstukken).	3.34	3.94	3.25	3.98	3.30	3.87	3.30	3.77	3.23	3.75	3.35	3.77
61 Het portfolio en het IOP vertonen onderling samenhang.	3.09	3.88	2.96	3.86	3.08	3.77	3.12	3.79	3.09	3.67	3.17	3.74
62 Op onze school wordt gewerkt met evaluatiemomenten.	3.37	3.84	3.36	3.93	3.41	3.83	3.43	3.77	3.45	3.83	3.48	3.87
63 Bij het opstellen van het IOP worden ouders en leerling betrokken.	3.48	3.94	3.50	3.96	3.47	3.85	3.46	3.91	3.50	3.90	3.50	3.85
Gemiddelde score	3.33	3.86	3.30	3.92	3.33	3.80	3.37	3.80	3.37	3.78	3.40	3.78

13. Kwalificerende programma's

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
64 Onze school biedt programma's aan gericht op het behalen van voor werk vereiste kennis en vaardigheden en daarbij behorende certificaten (bijvoorbeeld SVA-programma's).	3.46	3.91	3.48	3.89	3.50	3.87	3.55	3.82	3.57	3.92	3.62	3.95
65 Onze school biedt programma's aan gericht op het behalen van voor beroepen ondersteunende kennis en vaardigheden en certificaten (bijvoorbeeld stageondersteunde leergangen (SOL).	3.28	3.73	3.27	3.89	3.33	3.84	3.39	3.81	3.40	3.91	3.49	3.81
66 Onze school biedt programma's aan gericht op het behalen van een kwalificatie met civiele waarde (bijvoorbeeld AKA en/of mbo assistent niveau 1).	3.48	3.87	3.41	3.91	3.33	3.87	3.44	3.76	3.43	3.82	3.52	3.89
Gemiddelde score	3.42	3.84	3.40	3.89	3.38	3.86	3.46	3.77	3.47	3.88	3.55	3.88

14. Stagebegeleiding

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
67 Onze stagebegeleider zorgt ervoor dat de leerlingen passende stageplaatsen krijgen.	3.62	3.88	3.60	3.93	3.57	3.80	3.64	3.83	3.62	3.90	3.70	3.97
68 Onze stagebegeleider voert overleg met leerlingen over de stage.	3.69	3.88	3.68	3.96	3.64	3.85	3.72	3.83	3.68	3.88	3.76	3.97
69 Onze stagebegeleider voert overleg met bedrijven over de stage.	3.69	3.91	3.69	3.96	3.64	3.87	3.73	3.86	3.67	3.90	3.76	3.97
Gemiddelde score	3.66	3.89	3.65	3.95	3.61	3.84	3.69	3.84	3.65	3.88	3.74	3.97

15. Kwaliteitsbeleid

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
70 Ons management stuurt de kwaliteitszorg aan (planmatig, vastgelegd in document).	3.27	3.78	3.24	3.91	3.29	3.73	3.29	3.74	3.27	3.74	3.33	3.82
71 Onze school betreft het personeel, de leerlingen, de ouders en het bestuur bij de kwaliteitszorg.	3.21	3.71	3.15	3.86	3.23	3.59	3.19	3.63	3.21	3.59	3.26	3.72
72 Onze school werkt planmatig aan de borging en verbetering van de kwaliteit.	3.24	3.75	3.24	3.89	3.28	3.73	3.29	3.68	3.29	3.69	3.28	3.77
73 Het personeelsbeleid van onze school is gericht op verbetering van kwaliteit (professionele schoolcultuur, professionalisering).	3.25	3.63	3.24	3.91	3.29	3.65	3.23	3.54	3.26	3.75	3.33	3.85
74 Onze school rapporteert over de uitkomsten van kwaliteitszorg aan belanghebbenden.	3.35	3.87	3.28	3.86	3.33	3.75	3.32	3.71	3.34	3.71	3.40	3.85
75 Onze school heeft een breed gedragen visie op het ontwikkelen en verbeteren van de organisatie en haar doelstellingen.	3.17	3.72	3.15	3.80	3.22	3.75	3.17	3.60	3.20	3.69	3.31	3.84
76 Ons management draagt deze visie uit en vertaalt dit in een passende structuur, taakverdeling en coördinatie.	3.10	3.81	3.06	3.78	3.14	3.61	3.11	3.54	3.15	3.67	3.23	3.82
77 Ons management stimuleert, faciliteert en bewaakt een organisatieklimaat, waarin personeelsleden continu gericht zijn op leren binnen vastgestelde kaders (lerende organisatie, lerende teams, Persoonlijke Ontwikkelingsplannen (POP's)).	3.13	3.66	3.05	3.80	3.10	3.54	3.11	3.49	3.09	3.58	3.17	3.79
78 Onze school heeft een cultuur die bindend werkt naar personeel, leerlingen en ouders.	3.21	3.83	3.18	3.89	3.20	3.78	3.21	3.69	3.23	3.85	3.32	3.92
Gemiddelde score	3.19	3.75	3.16	3.85	3.21	3.67	3.19	3.62	3.20	3.69	3.27	3.81

16. Resultaten

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm	Landelijk	Segm
79 Op onze school leren leerlingen aan de hand van een individueel ontwikkelingsplan (IOP).	3.41	3.78	3.36	3.91	3.38	3.80	3.44	3.86	3.44	3.83	3.43	3.79
80 De bewijzen van verworven vaardigheden en/of competenties worden verzameld in het portfolio van de leerling.	3.31	3.91	3.22	3.93	3.29	3.83	3.29	3.83	3.23	3.78	3.33	3.82
81 School, ouders en leerling zijn het uitstroomprofiel samen overeengekomen.	3.40	3.84	3.40	3.86	3.45	3.84	3.47	3.80	3.51	3.82	3.47	3.74
82 Bij het verlaten van de school zijn de leerlingen in staat zo zelfstandig mogelijk te wonen.	3.18	3.61	3.18	3.78	3.20	3.61	3.25	3.68	3.25	3.75	3.33	3.63
83 Bij het verlaten van de school zijn de leerlingen in staat arbeid te verrichten.	3.38	3.68	3.37	3.69	3.37	3.70	3.44	3.63	3.45	3.65	3.56	3.82
84 Bij het verlaten van de school zijn de leerlingen in staat de vrije tijd zinvol te besteden.	3.05	3.52	3.07	3.51	3.06	3.54	3.16	3.57	3.14	3.56	3.17	3.54
85 Bij het verlaten van de school weten de leerlingen wat de maatschappij van hen verwacht.	3.08	3.52	3.06	3.60	3.08	3.52	3.13	3.47	3.17	3.54	3.20	3.58
86 Het overeengekomen uitstroomprofiel is door de leerlingen gerealiseerd.	3.22	3.61	3.24	3.80	3.25	3.73	3.29	3.56	3.34	3.62	3.37	3.69
87 De school houdt tot 2 jaar na uitstroom zicht op de besteding van het uitstroomprofiel van de leerlingen.	3.59	3.84	3.56	3.93	3.59	3.87	3.61	3.79	3.59	3.86	3.71	3.87
Gemiddelde score	3.28	3.70	3.26	3.78	3.29	3.71	3.33	3.68	3.34	3.70	3.39	3.71