

[Terug naar overzicht](#)

Gemini College – Lekkerkerk

Gemini College Lekkerkerk "Kleine school, grote aandacht".



Open dag:

11 januari 2021 09:00 - 12:30

Menu weergeven

Deze school

Ondersteuning

Schoolklimaat

Leerling in beeld

Ouders

Toelating

Bereikbaarheid

Open dagen



Nicolaas Beetsstraat 401

2941 TN Lekkerkerk

<http://www.geminicollegelekkerkerk.nl/>

VO

538 leerlingen

VMBO-B

VMBO-B MET LWOO

VMBO-K

VMBO-K MET LWOO

VMBO-G

VMBO-T / MAVO

HAVO

ATHENEUM

Download schoolprofiel

AFDRUKKEN

1: Algemeen

1.1: Algemene informatie

Vraag 1: Hoe is de schoollocatie bereikbaar met openbaar vervoer?

De schoollocatie is met het openbaar vervoer goed te bereiken. Er is een bushalte (halte De Breeje Hendrick) op loopafstand. Er is adequaat en regelmatig busvervoer (lijn 194 & 292), tevens twee fietsponton.

Vraag 2: Hoeveel leerlingen volgen onderwijs op deze schoollocatie?

538

Vraag 3: Welke denominatie heeft deze schoollocatie?

- ☒ Openbaar
- ☐ Algemeen bijzonder
- ☐ Interconfessioneel
- ☐ Katholiek
- ☐ (Protestants) Christelijk
- ☐ Gereformeerd
- ☐ Islamitisch
- ☐ Evangelisch

Vraag 4: Een schoollocatie die werkt volgens 'traditioneel vernieuwingsonderwijs' kan hieronder aanvinken om welk concept het gaat

- ☐ Dalton
- ☐ Montessori
- ☐ Vrije school

1.2: Onderwijsaanbod**Vraag 5a: Welk onderwijstype biedt deze schoollocatie?**

Alle leerjaren	Alleen onderbouw	Alleen bovenbouw
----------------	---------------------	---------------------

Vraag 6: Heeft deze schoollocatie een ISK afdeling?

- ☐ Ja
- ☒ Nee

Vraag 8: Welk beroepsprofiel biedt deze locatie op welk niveau aan?

	vmbo-b	vmbo-b via leerwerktraject	vmbo-k	vmbo-g
Bouwen, wonen en interieur	☐	☐	☐	☐

	vmbo-b	vmbo-b via leerwerktraj ect	vmbo-k	vmbo-g
Produceren, installeren en energie	☐	☐	☐	☐
Mobiliteit en transport	☐	☐	☐	☐
Media, vormgeving en ICT	☒	☐	☒	☐
Maritiem en techniek	☐	☐	☐	☐
Zorg en welzijn	☒	☐	☒	☐
Economie en ondernemen	☒	☐	☒	☐
Horeca, bakkerij en recreatie	☐	☐	☐	☐
Groen	☐	☐	☐	☐
Dienstverlen ing en producten	☒	☐	☒	☐
Niet van toepassing want alleen onderbouwl ocatie	☐	☐	☐	☐

**Vraag 9: Heeft de schoollocatie in samenwerking met het mbo een
doorgaande leerlijn op mbo niveau 1 of 2 of 3-4?**

- ☐ Ja
- ☒ Nee

Vraag 11: Ruimte voor aanvullende informatie over de samenwerking met het mbo

Niet van toepassing

Vraag 12: Welke specifieke beroepsgerichte vakken kenmerken deze locatie?

Mens en Gezondheid

Mens en Omgeving

Mens en Activiteit

Mens en Zorg

Audiovisuele Vormgeving en Productie

2D en 3D Vormgeving en Productie

ICT-NS

Interactieve Vormgeving en Productie

Tuincentrum

Hotel en Vakantiepark

Sportschool

Commercieel

Secretarieel

Logestiek

Administratie

1.3: Typering van de school

Vraag 14: Wat is het motto van de schoollocatie?

Gemini College Lekkerkerk "Kleine school, grote aandacht".

Vraag 15: Waar staat deze schoollocatie voor?

We zijn: "Een kleine school met grote aandacht". Elke leerling wordt gezien en we kennen iedere leerling bij naam. Er is belangstelling en zorg voor alle leerlingen. Belangrijkste toelatingscriterium is dat er uitzicht moet zijn op een diploma op minimaal VMBO-BB niveau. Er wordt steeds zoveel mogelijk gekeken naar wat de leerling nodig heeft om zijn of haar diploma te behalen. Bij alles wat we op begeleidingsgebied doen, staan de leerling en het belang van de leerling centraal.

Vraag 17: Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen en hoe ziet dit er in de praktijk uit?

Op het Gemini College bieden we leerlingen de kans zich te ontwikkelen en bij ons een diploma te halen naar eigen kunnen. Onze ondersteuning is gebaseerd op dit doel. De ondersteuning die wij bieden is op maat en het is daarom mede afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Dit kan ondersteuning zijn op zowel cognitief, motorisch als sociaal emotioneel gebied.

Vraag 18: Wat maakt deze schoollocatie bijzonder?

De leerling staat centraal

Goede zorgbegeleiding

Kleine klassen

Extra profielen mogelijk op gebied van Cultuur en Theater

Extra rekenen en taal

Eindexamen mogelijk op de Mavo voor Sport (L02) en Theater (KV2)

Spaans op de Mavo (met eindexamenmogelijkheid)

1.4: Bijzonder onderwijsaanbod

Vraag 19: Heeft de schoollocatie een extra profiel/specialisatie?

☒ Ja

Wij bieden onderstaande type bijzonder onderwijsaanbod

- ☒ Ja, we hebben een gespecialiseerde opleiding/aanbod
- ☒ Ja, we bieden structureel vakken met examenmogelijkheid
- ☐ Nee

Ja, we hebben een gespecialiseerde opleiding/aanbod, namelijk:

- ☐ Tweektalige opleiding
- ☐ Technasium
- ☐ Bèta opleiding
- ☐ 'Business' opleiding
- ☒ Cultuurprofielschool

Voor welke afdeling(en) geldt deze opleiding/aanbod?

Alle afdelingen

- ☐ Begaafdheidsprofielschool
- ☒ Sportopleiding

Voor welke afdeling(en) geldt deze opleiding/aanbod?

VMBO-TL (vak: L02)

- ☐ Dansopleiding
- ☒ Theateropleiding

Voor welke afdeling(en) geldt deze opleiding/aanbod?

VMBO-TL (vak: KV2), VMBO-BB en VMBO-KB

- ☐ Muziekopleiding
- ☒ Kunstopleiding

Voor welke afdeling(en) geldt deze opleiding/aanbod?

VMBO-BB en VMBO-KB

Ja, we bieden structureel vakken met examenmogelijkheid, namelijk:

- ☐ Arabisch
- ☐ Chinees
- ☒ Spaans

Voor welke afdeling(en) geldt deze opleiding/aanbod?

VMBO-TL

- ☐ Turks
- ☐ Filosofie

- ☐ Bedrijfseconomie
- ☐ Ontwerpen en onderzoeken
- ☐ Informatica
- ☐ Informatietechnologie voor vmbo-tl (ITTL)
- ☒ Lichamelijke opvoeding

Voor welke afdeling(en) geldt deze opleiding/aanbod?

VMBO-TL

- ☐ Dans
- ☒ Drama

Voor welke afdeling(en) geldt deze opleiding/aanbod?

VMBO-TL

- ☐ Muziek
- ☐ Teken en
- ☐ Handvaardigheid
- ☐ Beeldende vormgeving/vakken
- ☐ Textiele vormgeving

Vraag 20: Ruimte voor toelichting over het bijzondere onderwijsaanbod op deze locatie

Het Gemini College biedt de leerlingen de kans hun creativiteit en sportiviteit te uiten op verschillende manieren. Met het aanbieden van KV2 en LO2 wordt op VMBO-TL ook aandacht besteed aan praktische vakken.

2: Toelating

2.1: Toelatingscriteria

Basis = elke school heeft heldere toelatingscriteria

Op de Schoolprofielen-website staat bij alle vmbo-scholen met lwoo onderstaande beschrijving vermeld.

Om in aanmerking te komen voor lwoo gelden de landelijke criteria.

- De leerling heeft een IQ tussen 75 en 90.
- De leerling heeft een leerachterstand van 1 tot 3 jaar op twee van vier domeinen (begrijpend lezen, technisch lezen, spellen, inzichtelijk rekenen) waarbij minimaal één van de domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen betreft.

of

- De leerling heeft een IQ tussen 91 en 120.
- De leerling heeft een leerachterstand van 1 tot 3 jaar op twee van vier domeinen (begrijpend lezen, technisch lezen, spellen, inzichtelijk rekenen) waarbij minimaal één van de domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen betreft.
- De leerling heeft leerbelemmerende sociaal-emotionele problematiek.

Vraag 21: Advies basisschool

Wij gaan uit van het advies van de basisschool.

Vraag 22: Zijn er andere criteria/voorwaarden om toegelaten te worden op deze school?

- ☐ Ja, namelijk:
- ☒ Nee

2.2: Toelatingsprocedure

Vraag 23: Maken onderstaande activiteiten onderdeel uit van de procedure om leerlingen zorgvuldig te plaatsen en een doorgaande lijn in onderwijs en ondersteuning te bieden? (indien aan de orde: na toestemming ouders)

	Ja, altijd	Alleen als nodig	Nee, nooit
Een intakegesprek met de leerling	☒	☐	☐
Een intakegesprek met de ouders	☒	☐	☐
Een overdrachtsgesprek met de school van herkomst	☒	☐	☐

	Ja, altijd	Alleen als nodig	Nee, nooit
Aanvullende testen en/of onderzoeken	☐	☒	☐
Een observatie (bijvoorbeeld tijdens een meeloopdag)	☐	☒	☐
Een observatie op de school van herkomst	☐	☒	☐

Vraag 24: Wat is uw procedure in geval van overaanmelding?

- Onze schoollocatie volgt de andere afspraken van De OverstapRoute
- ☐ en loot bij overaanmelding
- ☒ Onze schoollocatie volgt een andere procedure, namelijk ...

Bij het Gemini College Lekkerkerk is geen sprake van voorrangsregels.

Vraag 25: Als er meer leerlingen zich aanmelden dan wij kunnen plaatsen op deze locatie, dan gebruiken wij de volgende voorrangsregel(s)

- Leerlingen die al een broer of zus op onze locatie hebben krijgen
- ☐ voorrang
- ☐ Leerlingen uit de eigen gemeente/wijk krijgen voorrang, namelijk ...
- ☐ Anders, namelijk ...
- ☒ Onze schoollocatie hanteert geen voorrangsregels

Vraag 26: Welke toelatingsprocedure geldt voor leerlingen die tussentijds instromen op deze schoollocatie (dus niet vanuit het basisonderwijs)?

Wanneer een leerling tussentijds bij het Gemini College Lekkerkerk wordt aangemeld, vindt een intakegesprek met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) plaats. Als er ruimte is binnen de betreffende afdeling kijken we samen of het Gemini College een passende plek is voor de leerling. Ook wordt altijd contact opgenomen met de school van herkomst.

Vraag 27: Ruimte voor (aanvullende) informatie over de toelating

Ouders van nieuwe brugklasleerlingen krijgen de mogelijkheid om voor de start van het schooljaar een intakegesprek met de mentor van hun zoon/dochter te hebben. Er wordt aan ouders gevraagd of deze hier behoefte aan hebben. Bij het tussentijds instromen vindt altijd een intakegesprek plaats met de leerling en zijn of haar ouders.

3:Leerling in beeld

3.1:Ontwikkeling van de leerling

Basis = elke school volgt de ontwikkeling van elke leerling

Vraag 28: Hoe volgt de schoollocatie het leren en ontwikkelen van de leerling?

Het Gemini College Lekkerkerk maakt gebruik van het Cito Volgsysteem voortgezet onderwijs. Hiermee worden de prestaties gemeten van de leerlingen vanaf de brugklas tot en met de tweede klas. Door middel van deze toetsen zijn wij in staat de prestaties van onze leerlingen te volgen en wanneer nodig hierop te sturen. Met betrekking tot de het welbevinden van de leerling speelt het mentoraat binnen de school een belangrijke rol. In de mentorlessen is in het brugjaar aandacht voor sociaal emotionele zaken.

Vraag 29: Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?

	Altijd	Alleen als nodig	Nooit
In beeld brengen taalvaardigheden door afnemen methode onafhankelijke toetsen	☒	☐	☐

	Altijd	Alleen als nodig	Nooit
In beeld brengen rekenvaardighe den door afnemen methode onafhankelijke toetsen	☒	☐	☐
Screenen op dyslexie	☐	☒	☐
Screenen op dyscalculie	☐	☒	☐
Screenen op faalangst	☐	☒	☐
Screenen op (hoog)begaafdh eid	☐	☒	☐
In beeld brengen van het welbevinden	☐	☒	☐
In beeld brengen sociale vaardigheden	☐	☒	☐
In beeld brengen van vaardigheden op gebied van leren leren	☐	☒	☐

Op de Schoolprofielen-website staat bij alle scholen onderstaande tekst vermeld.

Op elke school overleggen docenten over de ontwikkeling van leerlingen in o.a. leerling- en/of rapportbesprekingen. Waar nodig is

vervolgens overleg met deskundigen in en om de school. Ontwikkeling en vorderingen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

Vraag 30: Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?

	Altijd	Alleen als nodig	Nooit
Inzet methode onafhankelijke toetsen om de ontwikkeling van de leerling te volgen	☒	☐	☐
Observeren van sociale vaardigheden in de (mentor)klas	☒	☐	☐
Regelmatig individuele gesprekken met de leerling gericht op prestaties, welbevinden en/of gedrag	☐	☒	☐
De mentor (of coach) brengt vóór de kerst de onderwijsbehoeften van zijn leerlingen in beeld	☐	☒	☐

	Altijd	Alleen als nodig	Nooit
De mentor (of coach) overlegt met ouders en leerling over de ontwikkeling van de leerling op school en thuis	☒	☐	☐
De mentor (of coach) bespreekt zijn leerlingen met de mentor (of coach) van het volgende schooljaar	☒	☐	☐
Gebruik van portfolio voor:	☐	☐	☒

Vraag 31: Ruimte voor aanvullende informatie over het volgen van de ontwikkeling van de leerling

Het Gemini College Lekkerkerk heeft als motto: "Kleine school, grote aandacht". Elke leerling wordt gezien en de medewerkers kennen de leerlingen bij naam. Er is belangstelling en zorg voor alle leerlingen. Het volgen van de ontwikkeling van de leerling is daarom voor het Gemini College Lekkerkerk vanzelfsprekend.

4: Pedagogisch klimaat, veiligheid en welbevinden

4.1: Aantal leerlingen en docenten per klas/groep

Basis = elke school zorgt voor veiligheid en welbevinden van elke leerling

Vraag 32: Wat is meestal het aantal leerlingen per klas/groep?

1e leerjaar	2e leerjaar	3e leerjaar en hoger

Vraag 33: Met hoeveel verschillende docenten (inclusief assistenten) krijgt een leerling meestal te maken in een schoolweek?

1e leerjaar

2e leerjaar

3e leerjaar en
hoger

Vraag 34: Ruimte voor aanvullende informatie over het aantal leerlingen of docenten

Met name in VMBO-BB en VMBO-KB LW00 onderbouw werken we in kernteams waarin een beperkt aantal docenten meerdere vakken geeft.

4.2: Werken aan sociale vaardigheden, veiligheid en welbevinden

Basis = elke school werkt aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

Vraag 35: Hoe werkt de schoollocatie aan sociale vaardigheden, veiligheid en welbevinden van de leerlingen?

Het Gemini College Lekkerkerk maakt gebruik van een handelingsprotocol voor een Veilige School. Het protocol bevat afspraken en handreikingen ten aanzien van het omgaan met geweld, intimideren, discriminatie, pesten, schelden, drugs, vernieling, diefstal, wapenbezit, vuurwerk en schoolverzuim. Het protocol geeft tevens aan welke stappen kunnen worden gezet bij het afhandelen van grensoverschrijdend gedrag. Tevens heeft de school een aandachtsfunctionaris.

Basis = elke leerling heeft een mentor

Op de Schoolprofielen-website staat bij alle scholen onderstaande tekst vermeld.

Elke school zorgt voor een mentor of coach voor elke leerling. De mentor geeft meestal een eigen vak én een mentorles aan zijn mentorklas. In de brugklas is in de mentorles meestal aandacht voor omgaan met elkaar en met jezelf en studievvaardigheden. De mentor of coach is de persoon bij wie leerlingen en hun ouders als eerste terecht kunnen met vragen.

Vraag 36: Beschrijf hoe de mentor of coach op deze locatie de leerlingen begeleidt

Alle klassen hebben een mentor en een mentoruur. Er zijn in ieder geval individuele mentorgesprekken en soms wordt er gewerkt met groepjes leerlingen. In de mentorlessen is er in klas 1 onder andere aandacht voor sociaal emotionele zaken. In het tweede jaar is er vooral aandacht voor de sectorkeuze. In de bovenbouw worden leerlingen voorbereid op het examen en op de overstap naar een vervolgonderwijs (MBO of Havo)

Vraag 37: Welke ondersteuningsmogelijkheden op het gebied van welbevinden en sociale vaardigheden heeft deze schoollocatie?

	Ja, voor alle of groepen leerlingen	Ja, alleen als nodig	Nee, niet in huis
In mentorlessen werken aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar	☒	☐	☐
Apart vak sociale vaardigheden voor leerlingen op het rooster	☐	☐	☒
Alle docenten werken aan sociale vaardigheden volgens afgesproken methode/aanpak	☐	☐	☒
Sociale vaardigheidstraining	☐	☒	☐

	Ja, voor alle of groepen leerlingen	Ja, alleen als nodig	Nee, niet in huis
Faalangstreductietraining	☐	☒	☐
Examenvreesreductietraining	☐	☒	☐
Weerbaarheidstraining	☐	☐	☒
Agressieregulatie training	☐	☐	☒
Coaching bij persoonlijke ontwikkeling	☐	☒	☐

Vraag 38: Ruimte voor aanvullende informatie over ondersteuningsmogelijkheden op het gebied van welbevinden en sociale vaardigheden

Alle klassen hebben een mentor en een mentoruur. Hierin nemen sociale vaardigheden een belangrijke rol in. Vooral in klas 1 is er veel aandacht voor sociaal emotionele zaken. De mentor speelt hierbij ook in op het omgaan met elkaar. Voor leerlingen die vastlopen op sociale vaardigheden organiseert het Gemini College Lekkerkerk in de onderbouw een SOVA training. Daarnaast kunnen leerlingen gebruik maken van JOS (Jeugd Ondersteuningsteam op School).

4.3: Betrekken van leerlingen

Basis = elke school betreft leerlingen bij elkaar en bij de school

Vraag 39: Hoe zorgt de school dat de overstap voor nieuwe leerlingen zo prettig mogelijk verloopt?

- ☐ Kennismakingsgesprek voor leerling en ouders met de nieuwe mentor
- ☒ voor de zomervakantie
- ☐ Eerste kennismaking voor de leerling met de nieuwe mentor én
- ☒ nieuwe klas voor de zomervakantie

- ☒ Proeflessen voor de zomervakantie
Introductiedagen op school aan het begin van het schooljaar voor
- ☒ eerstejaars leerlingen
Schoolkamp aan het begin van het schooljaar voor eerstejaars
- ☐ leerlingen
- ☐ Speciaal project in de eerste weken om groepsvorming te bevorderen
Inzet leerlingmentoren of 'peer-leaders' uit hogere leerjaren om de
- ☒ eerstejaars te begeleiden
Een aparte training voor leerlingen die moeite hebben met deze
- ☐ overstap (die een sociale drempel ervaren)
Brugklassen krijgen les in eigen gebouw of in beperkt deel van het
- ☒ schoolgebouw
In de brugklas (bijna) dagelijks meerdere uren per dag les van een
- ☒ vaste groepsdocent/mentor
Indien mogelijk plaatsen bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit
- ☒ groep 8/zelfde omgeving)

Vraag 40: Welke activiteiten heeft deze schoollocatie om leerlingen actief bij elkaar en de school te betrekken?

- ☒ Leerlingmentoren
- ☐ Leerlingbemiddelaars / peer-mediators
- ☒ Buddy's
- ☒ Ouderejaars leerlingen begeleiden brugklassers bij introductiedagen
- ☒ Ouderejaars leerlingen houden toezicht in pauzes
Ouderejaars leerlingen geven huiswerkbegeleiding aan jongerejaars
- ☐ leerlingen
Leerlingen organiseren activiteiten voor andere leerlingen en/of
- ☒ goede doelen
- ☐ Leerlingen nemen deel aan de leerlingenraad
- ☐ Leerlingen worden betrokken bij keuze lesmateriaal
- ☒ Leerlingen worden betrokken bij inrichting schoolgebouw
Leerlingen verrichten activiteiten in de school in het kader van
- ☒ 'corvee'
- ☒ Leerlingen lopen intern stage in het kader van hun opleiding
- ☒ Leerlingen beoordelen docenten
- ☐ Leerlingen nemen deel in sollicitatiecommissie

Vraag 41: Hoe is de tevredenheid van de leerlingen over de schoollocatie?

6,7

Vraag 42: Wat is de gemiddelde score op de vraag: "Ik voel me veilig op school"

8,3

Vraag 43: Ruimte voor (aanvullende) informatie over betrekken van leerlingen bij elkaar en bij de school of de leerlingtevredenheid

Leerlingen in de bovenbouw kunnen hulpmentor worden. Hulpmentoren worden ingezet in de brugklas bij onder andere de kennismakingsweek en klassenavonden. Tijdens de open dagen zijn hulpmentoren actief bij het geven van o.a. rondleidingen en informatie aan aankomende leerlingen en hun ouders. Sport en Welzijn, en L02 leerlingen verzorgen activiteiten in de pauzes. Naast het gebruik van Vensters wordt de tevredenheid van leerlingen gevolgd door mentoren en besproken met leerlingen.

5: Betrekken van ouders

5.1: Betrokkenheid ouders

Basis = elke school betreft ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

Op de Schoolprofielen-website staat bij alle scholen onderstaande tekst vermeld.

Elke school heeft contacten met ouders. Als er sprake is van extra ondersteuning wordt er altijd met ouders en leerling samen een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel van het OPP. Samen wordt minimaal 1x per jaar bekeken hoe de leerling zich ontwikkelt en wordt het plan aangepast.

Vraag 44: Hoe kijkt de schoollocatie naar samenwerken met ouders en het vormgeven van de 'gouden driehoek' school-ouders-leerling?

Het Gemini College Lekkerkerk heeft een goede samenwerking en korte lijnen met ouders hoog in het vaandel staan. De mentor heeft korte lijnen met de ouders. Ouders worden direct geïnformeerd wanneer er iets aan de hand is met een leerling.

Daarnaast organiseert het Gemini College Lekkerkerk regelmatig ouderavonden. Hier worden thema's besproken die spelen bij kinderen in de puberteit.

Vraag 45: Hoe betreft de schoollocatie ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en de school?

- ☒ Kennismakingsgesprek voor ouders en hun kind met de mentor op school aan het begin van het schooljaar
- ☐ Ouders tekenen een overeenkomst met de school waarin wederzijdse verwachtingen en/of verplichtingen staan opgeschreven.
- ☐ Afleggen van (preventief) huisbezoek als leerling net op school is
- ☐ School maakt afspraken met ouders over op welke manier er contact is (bijvoorbeeld mail, app, telefonisch, etc.)
- ☒ Regelmatig contact met ouder en hun kind over de ontwikkeling van de leerling op school en thuis
- ☐ De school werkt met school-ouder-contactpersonen of medewerkers
- ☐ ouderbetrokkenheid
- ☒ Ouders krijgen inzage in het huiswerk en de actuele resultaten van hun kind
- ☒ Meteen contact bij afwezigheid van hun kind (dezelfde dag)
- ☐ Persoonlijk afhalen van de rapporten door ouders en hun kind op school
- ☒ Organiseren (10-minuten) gespreken met docenten naar aanleiding van het rapport
- ☒ Organisatie van informatieve (thema)bijeenkomsten op school
- ☒ Nieuwsbrief om ouders op de hoogte te stellen van ontwikkelingen in en rond de school
- ☐ Organiseren ouderbijeenkomsten (zoals ouderkring/ouderraad) om mee te denken over ontwikkelingen van de school
- ☐ Organiseren inloopochtenden
- ☒ Inzetten hulpouders

Vraag 46: Hoe is de tevredenheid van ouders over de schoollocatie?

7,9

Vraag 47: Ruimte voor (aanvullende) informatie over het ouderbeleid van de school en/of de oudertevredenheid

Ouders worden betrokken bij de onderwijsontwikkeling van de school. Er is grote aandacht voor de oudervereniging en haar activiteiten.

6:Ondersteuning

6.1:Omgaan met verschillen in leren

Vraag 48: Hoe gaat de schoollocatie om met verschillen in leren en leerstijlen?

Door het gebruik van Leerpleinen in de bovenbouw wordt er gedifferentieerd op leerlingniveau. Leerlingen werken met planners en kunnen een eigen leertempo volgen. Er zijn vaste terugkommomenten om leerlingen extra te ondersteunen.

Er is een combinatie klas waarin zowel leerlingen met VMBO-BB als VMBO-KB zitten.

Vraag 49: Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft de schoollocatie voor leerlingen die extra aandacht voor taal nodig hebben?

- Leerlingen worden ingedeeld in taalniveaugroepen en krijgen de
- ☐ Nederlandse taallessen op hun eigen niveau
 - Op basis van screenen/toetsen krijgen leerlingen die het nodig
 - ☒ hebben gerichte ondersteuning binnen de lessen Nederlands
 - ☒ Extra les taal(vaardigheid)
 - ☒ Remedial teaching taal (individueel of klein groepje)
 - ☒ Ondersteuning bij Nederlands als tweede taal (NT2)
 - ☐ Alle docenten geven taalgericht (vak)onderwijs
 - ☐ Leerlingen kunnen kiezen voor hulples taal in het rooster
 - ☒ Anders, namelijk ...

Er worden verschillende "bijspijker lessen" gegeven in bijvoorbeeld: Begrijpend lezen, Spelling en Grammatica.

- ☐ Deze locatie heeft geen mogelijkheden voor extra taalondersteuning

Vraag 50: Ruimte voor aanvullende informatie over de ondersteuningsmogelijkheden voor taal

Vraag 51: Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft de schoollocatie voor leerlingen met dyslexie?

Leerlingen met dyslexie kunnen op het Gemini College Lekkerkerk gebruik maken van verschillende faciliteiten. In de laptopklassen (VMBO-BB en VMBO-KB) kan bij alle vakken gebruik gemaakt worden van voorleessoftware. In de niet-laptopklassen (VMBO-TL en HAVO) kan met behulp van een eigen laptop ook gebruik gemaakt worden

van voorleessoftware. Daarnaast is er de mogelijkheid gebruik te maken van dyslexie begeleiding of digitaal lesmateriaal. Alle leerlingen met dyslexie hebben recht op verlenging van de toetstijd.

Vraag 52: Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft de schoollocatie voor leerlingen die extra aandacht voor rekenen nodig hebben?

- Leerlingen worden ingedeeld in rekenniveaugroepen en krijgen
- ☐ rekenen/wiskunde op hun eigen niveau
 - Op basis van screenen/toetsen krijgen leerlingen die het nodig
 - ☐ hebben gerichte ondersteuning binnen de lessen wiskunde/rekenen
 - ☒ Extra rekenles
 - ☒ Remedial teaching rekenen (individueel of klein groepje)
 - ☒ Dyscalculiebegeleiding
 - ☐ Leerlingen kunnen kiezen voor hulples rekenen in het rooster
 - ☐ Anders, namelijk ...
 - Deze locatie heeft geen mogelijkheden voor extra
 - ☐ rekenondersteuning

Vraag 53: Ruimte voor aanvullende informatie over de ondersteuningsmogelijkheden voor rekenen

Vraag 54: Biedt de schoollocatie ondersteuning/aanpassingen gericht op (hoog)begaafde leerlingen?

- ☐ Ja, namelijk:
- ☒ Nee

Vraag 55: Ruimte voor aanvullende informatie over de ondersteuningsmogelijkheden voor (hoog)begaafde leerlingen

Vraag 56: Welke ondersteuning biedt deze schoollocatie als het gaat om leren leren en huiswerkbegeleiding?

- ☐ De school is (t)huiswerkvrij
- ☒ Huiswerk wordt zoveel mogelijk op school gemaakt (huiswerk-arm)
- In de brugklassen is er aandacht voor leren leren en maken van
- ☒ huiswerk
- Leerlingen leren hoe een (papieren) agenda te gebruiken om te leren
- ☒ plannen
- Leerlingen kunnen zelf een keuzeles plannen in het rooster voor een
- ☐ vak waar zij moeite mee hebben
- De school organiseert huiswerkklassen na schooltijd waar leerlingen
- ☒ hun huiswerk kunnen maken onder begeleiding van een docent

- Binnen de school is een huiswerkinstituut waar leerlingen betaald
- ☐ gebruik van kunnen maken
 - ☒ De school kan voor enkele leerlingen studiebegeleiding organiseren
 - ☐ Anders ...

Vraag 57: Ruimte voor aanvullende informatie over leren leren en het huiswerkbeleid

Wanneer leerlingen vastlopen met bijvoorbeeld het plannen en organiseren van het huiswerk kan een zorgmentor worden ingezet. Op deze manier wordt met de leerlingen getraind om op termijn zo veel mogelijk zelf te kunnen plannen.

6.2:Ondersteuning in de school

Vraag 58: Hoe geeft deze schoollocatie vorm aan lwoo?

Op het Gemini College Lekkerkerk is er sprake van aangepaste groeps-grootte. Bij VBMO-BB is de maximale groeps-grootte 14. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van vaste programma's voor de gehele groep voor het wegwerken van achterstanden. Hierbij kan gedacht worden aan extra opdrachten voor (begrijpend/technisch) lezen, spelling en grammatica en rekenen. Bij VMBO-TL en HAVO heeft de ondersteuning een meer individueel karakter en wordt gekeken naar de specifieke ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Vraag 59: Wat kunnen leerlingen van de docenten op deze schoollocatie verwachten?

Docenten op het Gemini College Lekkerkerk zijn zich bewust van de doelgroep die hier op school zit (zowel leerlingen met leerachterstanden als leerlingen met sociaal emotionele achterstanden). Hierop wordt veel gedifferentieerd in de klas. De docenten proberen de leerling in toenemende mate eigenaar te laten zijn van hun eigen leerproces. Daarnaast proberen alle docenten een zo goed mogelijke relatie op te bouwen met de leerlingen wat resulteert in een goede samenwerking tussen leerling en docent.

Vraag 60: Welke aanpassingen bieden docenten in hun aanpak om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

	Ja, voor alle of groepen leerlingen	Ja, alleen voor individuele leerlingen	Nee, niet in huis
Werken volgens een vast lesmodel	☒	☐	☐
Extra verduidelijking van lesopbouw en regels in de les (waar mogelijk visueel maken)	☒	☐	☐
Extra verduidelijking van taken in de les (werken met stappenplannen)	☒	☐	☐
Werken met studieplanners	☒	☐	☐
Extra verduidelijking van grenzen aan gedrag (waar mogelijk visueel maken)	☒	☐	☐
Extra aandacht voor aanmoediging en feedback in de les	☒	☐	☐
Uitbreiding instructietijd	☐	☒	☐

	Ja, voor alle of groepen leerlingen	Ja, alleen voor individuele leerlingen	Nee, niet in huis
Leerstof aanbieden in kleinere delen	☐	☒	☐
Vak(ken) op hoger niveau	☐	☒	☐
Versneld doorlopen van vak(ken)	☐	☐	☒
Elke dag starten met de mentor	☐	☐	☒
Structureel werken volgens een programma/met hede gericht op gedrag	☐	☐	☒
Situaties nabespreken	☐	☒	☐

Vraag 61: Ruimte voor aanvullende informatie over de mogelijkheden van het docententeam

Vraag 62: Welke specialistische ondersteuningsmogelijkheden heeft deze schoollocatie?

- ☐ Psycho-educatie
- ☐ Dramatherapie
- ☐ Muziektherapie
- ☐ Motorische remedial teaching
- ☐ Bewegingstherapie
- ☐ Ergotherapie
- ☐ Logopedie
- ☐ Verpleegkundige zorg

Vraag 63: Heeft deze schoollocatie ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis?

☒ Ja

Op het Gemini College Lekkerkerk is ervaring met het werken met leerlingen met zowel TOS als een auditieve beperking. Leerlingen met een auditieve beperking zijn op het Gemin College Lekkerkerk ook welkom met (gebaren)tolk in de klas.

☐ Nee

Vraag 64: Heeft deze schoollocatie ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een visuele beperking?

☐ Ja

☒ Nee

Vraag 65: Op elke school zitten leerlingen die vanwege hun (psychische) kwetsbaarheid (tijdelijk) ondersteuning nodig hebben. Op welke manier ondersteunt de schoollocatie deze leerlingen?

Op het Gemini College Lekkerkerk wordt gewerkt met een uitgebreide zorgstructuur waarbij naast langdurige trajecten ook kortdurende hulp aan leerlingen kan worden geboden. In de langdurige trajecten wordt gebruik gemaakt van zorgmentoren die op individueel niveau bekijken wat de leerling nodig heeft (bijvoorbeeld apart pauze houden, een rustige plek bij tussenuren, enz.). Indien nodig blijft de zorgmentor betrokken bij de leerling totdat hij/zij het diploma behaald heeft.

Op de Schoolprofielen-website staat bij alle scholen onderstaande tekst vermeld.

Deze schoollocatie is samen met ruim 110 andere schoollocaties aangesloten bij Samenwerkingsverband Koers VO. Het doel van deze samenwerking is om er met elkaar voor te zorgen dat er voor elke leerling een passende onderwijsplek is.

Vraag 66: Heeft de schoollocatie een structurele samenwerkingsrelatie met een andere VO of VSO locatie?

☐ Ja

☒ Nee

Vraag 67: Heeft de schoollocatie een structurele samenwerkingsrelatie met een zorgpartner/instelling?

- ☐ Ja
☒ Nee

Vraag 68: Ruimte voor aanvullende informatie over de ondersteuningsmogelijkheden van de school**Vraag 69: Over welke deskundigen beschikt de schoollocatie?**

- Deskundige op het gebied van lichamelijke beperkingen en ziektes
- ☒ (beschikbaar via expertisepool Koers VO)
 - ☒ Begeleider passend onderwijs
 - ☒ Counselor/vertrouwenspersoon
 - ☒ Gedragsdeskundige (psycholoog/(ortho)pedagoog)
 - ☒ Schoolmaatschappelijk werker
 - ☒ Schoolarts (CJG)
 - ☒ Schoolverpleegkundige (CJG)
 - ☒ Schoolloopbaancoach
 - ☒ Jongerenwerker
 - ☒ (wijk)agent
 - ☒ Leerplichtambtenaar
 - ☐ Arbeidsdeskundige (UWV)
 - ☐ Revalidatie arts
 - ☐ Psychiater
 - ☒ Zorgmedewerker/zorgassistent

Vraag 70: Ruimte voor aanvullende informatie over de expertise van de school

De school is in staat brede zorg te bieden voor alle leerlingen zowel op cognitief als sociaal emotioneel gebied. Er zijn goede contacten met de diverse instanties en organisaties die daardoor snel inzetbaar zijn. Wij zijn tevens een "Gezonde School".

6.3: Aanpassingen**Vraag 71: Welke aanpassingen in de (school)organisatie zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?**

Ja, voor alle of
groepen leerlingen

Nee, niet in huis

	Ja, voor alle of groepen leerlingen	Nee, niet in huis
Docententeam van 8 of minder docenten per klas	☒	☐
(bijna) dagelijks meerdere uren per dag les van een vaste groepsdocent/mentor	☒	☐
Inzet assistenten ("meer handen in de klas")	☒	☐
Weinig wisseling lokalen	☒	☐
Werken met blokuren (80-100 min)	☒	☐
'Denkvakken' in de ochtend, 'doevakken' in de middag	☐	☒
Schoolregels hangen zichtbaar in elk lokaal	☐	☒

Vraag 72: Ruimte voor aanvullende informatie over de aanpassingen in de (school)organisatie

Het schoolexamen is verdeeld over het derde en vierde leerjaar.

Vraag 74: Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft deze schoollocatie beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

	Ja	Nee

	Ja	Nee
Rolstoeltoegankelijk	☒	☐
Theorie- en praktijklokalen aangepast voor gebruik door leerlingen in een rolstoel	☒	☐
Lift	☒	☐
Invalidentoilet	☒	☐
Brede deuren	☒	☐
Tilvoorzieningen	☐	☒
Extra schoonmaak ivm allergieën	☐	☒
Ruimte (aparte ruimte in de school waar de leerling indien nodig fysiek kan rusten)	☐	☒
	Ja, voor alle of groepen leerlingen	Nee, niet in huis
Prikkelarme inrichting lokalen	☐	☒
Prikkelarme verlichting (speciaal aangeschafte lampen die effect hebben op het leren in de klas)	☐	☒
Aanpassingen in de akoestiek	☐	☒

	Ja, voor alle of groepen leerlingen	Ja, voor individuele leerlingen	Nee, niet in huis
Visuele ondersteuning (pictogrammen)	☐	☒	☐
Prikkelarme werkplekken binnen de lesruimte (= bv. tafel met schot)	☐	☒	☐
Stilte (werk)plek waar de leerling heen kan om rustig te werken	☐	☒	☐
Time-out ruimte met begeleider, waar de leerling heen kan om tot rust te komen	☐	☒	☐
Vaste persoon waar de leerling naar toe kan tijdens vrije momenten	☐	☒	☐

Vraag 75: Ruimte voor aanvullende informatie over de voorzieningen in de school

Wanneer nodig zoeken we naar een passende oplossing voor leerlingen die voorzieningen nodig hebben.

7:Zoektermen

7.1:Zoektermen

Vraag 76: Op welke zoektermen wilt u dat uw school in ieder geval naar voren komt?

LW00

Cultuur & Theater

Sportklas

Kleine klassen

Zorgstructuur

Kleine school

Aandacht voor leerlingen

Kader

Basis

Mavo

HAVO

Media, Vormgeving & ICT

Economie en Ondernemen

Zorg en Welzijn

Dienstverlening en Producten

Gezonde School

Kansen

Korte lijnen

Ondersteuning

Samen

Over deze website

Vragen & suggesties

Disclaimer

Cookiegebruik

Realisatie website

© KoersVO 2021