

Informatiebrief dyscalculie

Op het Mondriaan College heeft elke leerling met een dyscalculieverklaring recht op ondersteuning. Deze ondersteuning varieert van begeleiding door de vakdocent in de lessituatie tot het volgen van de leerling op afstand door de ondersteuningscoördinator/orthopedagoog. Dit is afhankelijk van de individuele ondersteuningsbehoefte van de leerling.

In het algemeen bieden wij geen begeleiding buiten de klas voor leerlingen met een dyscalculieverklaring. Leerlingen kunnen gebruik maken van de reguliere begeleidingsmogelijkheden, zoals extra instructie van de vakdocent en ondersteuningslessen binnen de Mondriaanuren.

Faciliteiten

Leerlingen met een dyscalculieverklaring mogen gebruik maken van faciliteiten. De mogelijke faciliteiten zijn de volgende.

Verlenging van de toetstijd of 15% vermindering van toetsvragen

Bij het CSE en het schoolexamen heeft de leerling recht op een half uur verlenging. Bij de reguliere toetsen heeft de leerling recht op een kwartier verlenging of 15% minder toetsvragen. Bij toetsen in reguliere lessituaties wordt er in principe voor 15% minder toetsvragen gekozen. Als de vakdocent hiervan af wil wijken wordt dit met de leerling besproken.

Gebruik van schema's

Voor leerlingen met dyscalculie is een formuleboekje beschikbaar. Hierin staan bijvoorbeeld de gewichten en maten, de tafels en andere handige rekenkundige zaken.

Het verminderen van de hoeveelheid te verwerken stof in de les

In overleg met de wiskundedocent kan er bij bepaalde hoofdstukken voor gekozen worden om de leerling slechts een gedeelte van de stof te laten verwerken.

Gebruik van een rekenmachine bij alle toetsen

Faciliteiten bij het CSE en het schoolexamen

Bij het schoolexamen en het CSE gelden andere faciliteiten dan bij de reguliere toetsen. Dit komt omdat het examenreglement bepaalde mogelijkheden niet biedt.

Bij het schoolexamen heeft een leerling met dyscalculie de mogelijkheid om gebruik te maken van al bovenstaande mogelijkheden.

Bij het Centraal Schriftelijk Examen mag de leerling alleen gebruik maken van tijdsverlenging en een rekenmachine. Het gebruik van tafelkaarten of formulekaarten is niet toegestaan. Kennis van formules wordt gezien als onderdeel van de examenstof.

Contact met ouders

Ouders van leerlingen met dyscalculie hebben in principe alleen contact met de mentor of vakdocenten. Indien gewenst is het uiteraard altijd mogelijk om een afspraak te maken met de ondersteuningscoördinator/ondersteuningscoördinator/orthopedagoog.

Verwijzing naar externe begeleiding

Indien de problematiek van de leerling dermate ernstig is dat begeleiding op school onvoldoende resultaat biedt, overlegt de ondersteuningscoördinator/orthopedagoog met ouders en leerling over begeleiding buiten school.

De school staat open voor overleg met externe partijen om de begeleiding van een leerling optimaal op elkaar af te stemmen.

