
Algemeen rapport resultaat

Onderzoekdefinitie:	Scholen op de kaart volgens leerlingen
FILTER SCHOOLRESULTAAT	
School:	Dalton Lyceum Barendrecht
Onderzoekperiode:	14-15 Vensters (1/1 - 19/6) (01-01-2015 t/m 19-06-2015)
FILTER BENCHMARK	
School:	Alle scholen
Onderzoekperiode:	14-15 Vensters (1/1 - 19/6) (01-01-2015 t/m 19-06-2015)
TOON RAPPORTONDERDELEN	
	Prognose en Ambitie: Ja (alle respondenten)
	Kengetallen Visueel: JA, Kengetallen: JA, Stellingen: JA, Toelichting Domeinen: JA, Stelling Details: JA, Staafigrafiek Kengetallen: JA, Grafiek Ranking: JA, Grafiek Percentielen: JA, Grafiek Scoreverloop: JA, Grafieken met spin: JA, Evaluatieformulier: JA, Open Vragen: JA, Lijst Stellingen en Domeinen: JA

Kwaliteitscholen

11-09-2015

Toelichting op onderzoek:

Alleen voor leerlingen uit leerjaar 3, idealiter in periode januari-april. Minimaal 50 leerlingen. (zie Handleiding en Vragen voor aantallen)

U kunt ook de teksten laten horen. U kunt de teksten ook in het Engels laten horen.

Uiterste periode data doorsturen naar Scholen op de kaart in 2015: 19 juni.

Info VO-Raad:

Vensters Voortgezet Onderwijs is een product van de VO-Raad. Met Vensters VO wordt cijfermatige informatie over en in samenwerking met scholen in één systeem verzameld. Op www.scholenopdekaart.nl kan op 24 indicatoren informatie bekeken worden. Bijvoorbeeld examencijfers, aantal leerlingen, tevredenheid, personeel, etc.

De indicatoren Tevredenheid leerlingen en Tevredenheid ouders tonen de algemene tevredenheid van ouders en leerlingen uit het derde leerjaar, gegenereerd aan de hand van een vragenlijst van 15 vragen. U kunt ervoor kiezen binnen het onderzoek van Kwaliteitscholen de tevredenheidsvragen van Scholen op de kaart af te nemen. De resultaten van deze vragen worden dan automatisch ingeladen in Scholen op de kaart. U hoeft er alleen voor te zorgen dat het juiste gegevensjaar en de juiste kanaalkeuze staan ingesteld bij de indicator Tevredenheid leerlingen en/of Tevredenheid ouders in uw BeheerVenster. Wanneer de resultaten zijn ingeladen hoeft u de informatie enkel nog te publiceren.

De onderzoeken zijn in Kwaliteitscholen te vinden onder de naam:

Scholen op de kaart volgens leerlingen






Scholen op de kaart volgens ouders

(Scholen op de kaart PRO - leerlingen)

	01-01-2015 t/m 19-06-2015
Aantal scholen	374
Aantal respondenten benchmark	53786 van 72467 (74%)
Gem. aantal respondenten	143
Aantal respondenten interne selectie	317 van 408 (78%)

Indien het aantal respondenten van het schoolresultaat of de benchmark lager is dan 5, worden er geen resultaten getoond voor die periode.

Verdeling Schooltypen	Schoolresultaat	Benchmark
atheneum	22 %	19 %
basisschool		0 %
brugperiode		1 %
categoriaal gymnasium		4 %
gymnasium in scholengemeenschap	6 %	3 %
havo	37 %	26 %
praktijkonderwijs		0 %
TSO		0 %
vmbo-basis		8 %
vmbo-g/t	35 %	27 %
vmbo-kader		12 %

Domein	01-01-2015 t/m 19-06-2015
Domein Informatie en communicatie volgens leerlingen	
Domein Leerlingzorg en -begeleiding volgens leerlingen	
Domein Onderwijsleerproces volgens leerlingen	
Domein Schoolklimaat volgens leerlingen	
Vensters Leerlingen Totaal	

Domein	01-01-2015 t/m 19-06-2015			
	Res.....	Bm.....	R-B.....	Rang
Domein Informatie en communicatie volgens leerlingen	5,97	6,41	-0,44	304
Domein Leerlingzorg en -begeleiding volgens leerlingen	6,95	7,03	-0,08	213
Domein Onderwijsleerproces volgens leerlingen	5,84	6,24	-0,40	309
Domein Schoolklimaat volgens leerlingen	7,08	7,24	-0,16	236
Vensters Leerlingen Totaal	6,49	6,75	-0,26	276

Overzicht stellingen (14-15 Vensters (1/1 - 19/6) (01-01-2015 t/m 19-06-2015)):

■ : (zeer) ontevreden ■ : (zeer) tevreden

Per stelling worden twee balken gepresenteerd. De bovenste balk geeft het schoolresultaat, de onderste het resultaat van de benchmark. Bij negatieve stellingen (zie *) worden de resultaten in de onderstaande weergave omgedraaid. De connotatie van de gekleurde balken is nu dus: veel groen is positief, veel rood is negatief. De exacte percentages bekijken in bijlage 2.

Domein Informatie en communicatie volgens leerlingen

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,3; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,675

13. Docenten vertellen duidelijk hoe mijn resultaten zijn.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

14. Ik word geïnformeerd over dingen die voor leerlingen belangrijk zijn.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

15. De mening van leerlingen telt mee op deze school.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

Domein Leerlingzorg en -begeleiding volgens leerlingen

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,3; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,675

9. Ik ben tevreden over mijn mentor.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

10. Ik weet bij wie ik op school terecht kan met mijn problemen.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

11. Als het nodig is, krijg je extra begeleiding.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

12. Ik word geholpen bij het maken van belangrijke keuzes (beroepsrichting, sector, leerweg, niveau, profiel).



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

Domein Onderwijsleerproces volgens leerlingen

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,3; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,675

5. In de lessen doen we veel verschillende activiteiten (bijvoorbeeld luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict).



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

6. De docenten leggen goed uit.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

7. De docenten houden rekening met wat ik wel en niet kan.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

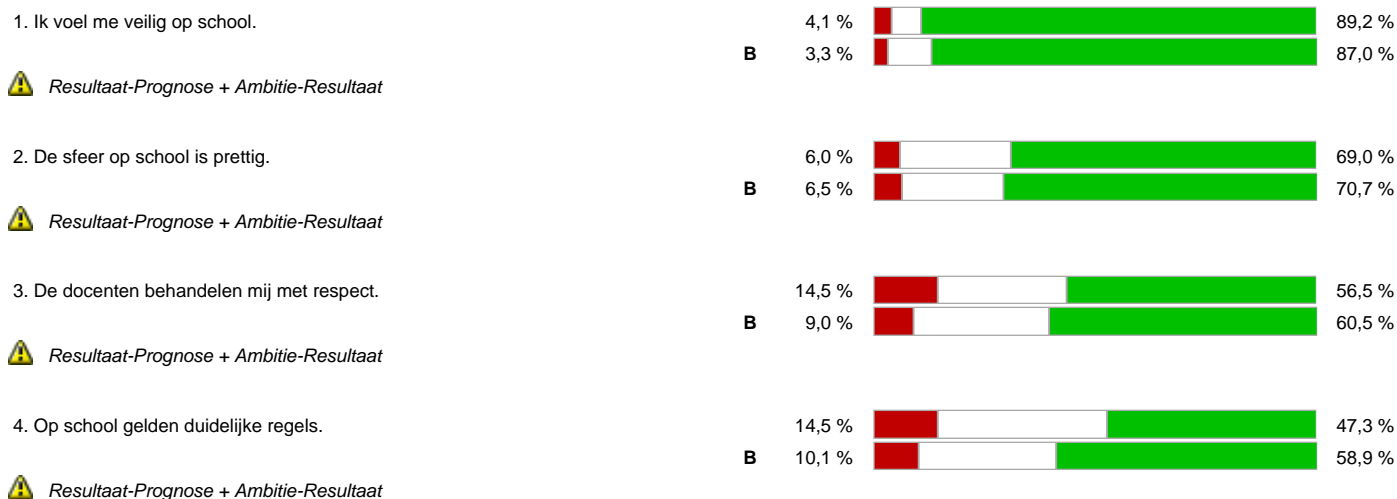
8. Ik word voldoende uitgedaagd om mijn best te doen op school.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

Domein Schoolklimaat volgens leerlingen

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,3; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,675

**Overzicht en uitleg gebruikte antwoordmogelijkheden**

Vraagnummers	Antwoordmogelijkheid	Mogelijke antwoorden[waarde]
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Radio: zeer oneens ---> zeer eens, 5 keuzes (pos)	zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]

Uitleg grafische weergave:

In de grafische weergave wordt bij een 5-puntschaal een scheiding gemaakt in het midden. Alle 3'tjes wordt wit, alle 1/2 wordt rood en alle 4/5 groen. Bij een vierpuntschaal wordt een scheiding gemaakt tussen 1/2 versus 3/4. Bij een driepuntschaal wordt 2 weer het midden, 1 wordt rood en 3 wordt groen.

Alle domeinen zijn opgewaardeerd naar een 10-puntschaal, ongeacht of u een twee-, drie-, vier- of vijf-puntschaal gebruikt. De enige voorwaarde die gesteld wordt, is dat een domein bestaat uit stellingen van eenzelfde schaalindeling, dus allemaal een driepuntschaal, vierpuntschaal of vijf-puntschaal.

Vanaf juli 2009 worden "weet niet"-antwoorden invraagdefinities met het cijfer 0 gewaardeerd. Deze antwoorden worden dan in de grafische weergave genegeerd. In de internettoepassing kunt u dan zien hoe groot die groep is. De open vragen komen in de Bijlage van dit rapport te staan, gerangschikt per klas.

Indicatoren Prognose en Ambitie

Geselecteerde respondenten: Alle

U kunt in het selectiescherm van dit rapport aangeven of u de prognose en ambitie verwerkt wilt zien. Er zijn vier scores die kunnen worden vergeleken:

- Prognose (P)
- Ambitie (A)
- Resultaat school (R)
- Benchmark (B)

In totaal zijn er 6 indicatoren die kunnen worden berekend. Deze 6 indicatoren worden in deze bijlage per stelling weergegeven, op domeinniveau tonen we 3 indicatoren. Deze 3 indicatoren worden ook gebruikt als signalering in het overzicht van de stellingen wat in dit rapport is opgenomen.

1. Hoe is het zelfbeeld? Het resultaat school wordt vergeleken met prognose: (R-P).
2. Hoe groot het verschil tussen ambitie en prognose? (A-P)
3. Hoeveel sterker is de ambitie vergeleken met het resultaat? (A-R)

Als de verschillen groter zijn dan 1,5 punten wordt dat weergegeven met een driehoek.

De P&A is niet anoniem, u kunt binnenkort in het rapport aangeven wie van degenen die de P&A invullen betrokken worden bij de evaluatie die u gaat opstellen. Zie voor meer informatie de handleiding Prognose en Ambitie bij de handleidingen.

Domein	Prog.	Amb.	Res.	Bm.	R-P	A-P	A-R
Domein Informatie en communicatie volgens leerlingen	0,0	0,0	6,0	6,4	⚠ 6,0	0,0	⚠ -6,0
Domein Leerlingzorg en -begeleiding volgens leerlingen	0,0	0,0	7,0	7,0	⚠ 7,0	0,0	⚠ -7,0
Domein Onderwijsleerproces volgens leerlingen	0,0	0,0	5,8	6,2	⚠ 5,8	0,0	⚠ -5,8
Domein Schoolklimaat volgens leerlingen	0,0	0,0	7,1	7,2	⚠ 7,1	0,0	⚠ -7,1
Vensters Leerlingen Totaal	0,0	0,0	6,5	6,8	⚠ 6,5	0,0	⚠ -6,5

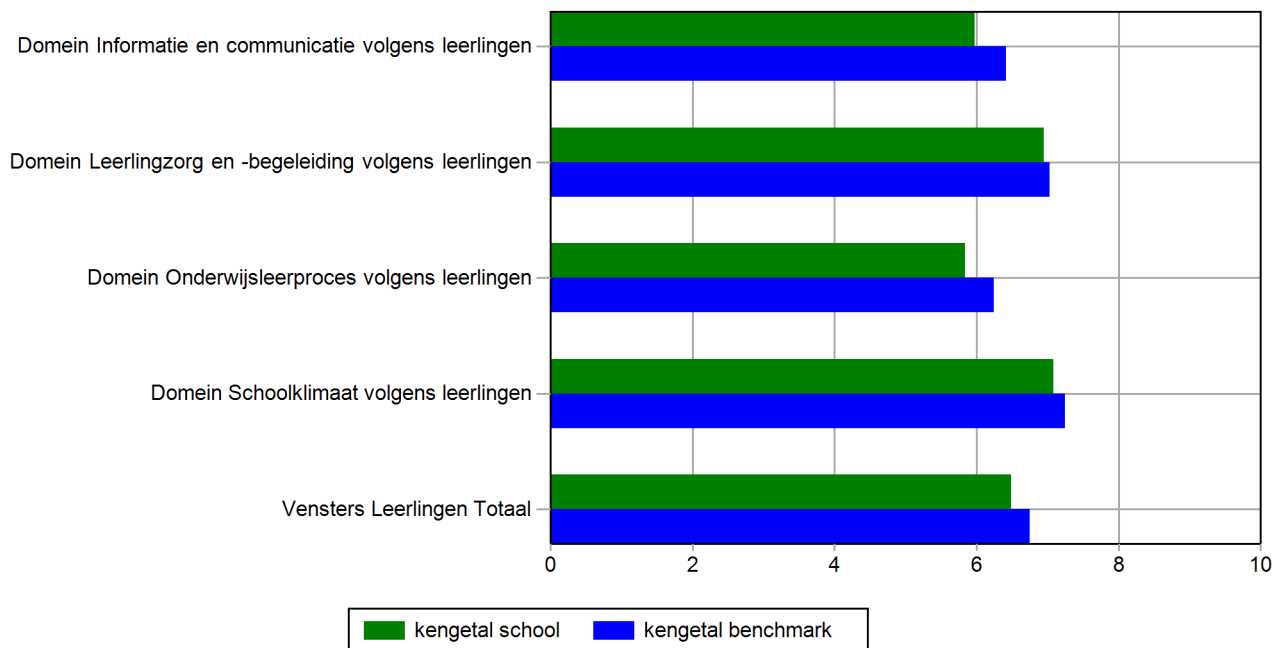
Stelling	Prog.	Amb.	Res.	Bm.	R-P	P-B	A-P	A-R	A-B	R-B
1. Ik voel me veilig op school.	0,0	0,0	8,4	8,1	⚠ 8,4	⚠ -8,1	0,0	⚠ -8,4	⚠ -8,1	0,2
2. De sfeer op school is prettig.	0,0	0,0	7,2	7,2	⚠ 7,2	⚠ -7,2	0,0	⚠ -7,2	⚠ -7,2	-0,1
3. De docenten behandelen mij met respect.	0,0	0,0	6,5	6,9	⚠ 6,5	⚠ -6,9	0,0	⚠ -6,5	⚠ -6,9	-0,4
4. Op school gelden duidelijke regels.	0,0	0,0	6,3	6,8	⚠ 6,3	⚠ -6,8	0,0	⚠ -6,3	⚠ -6,8	-0,5
5. In de lessen doen we veel verschillende activiteiten (bijvoorbeeld luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict).	0,0	0,0	6,0	6,5	⚠ 6,0	⚠ -6,5	0,0	⚠ -6,0	⚠ -6,5	-0,5
6. De docenten leggen goed uit.	0,0	0,0	5,6	6,1	⚠ 5,6	⚠ -6,1	0,0	⚠ -5,6	⚠ -6,1	-0,4
7. De docenten houden rekening met wat ik wel en niet kan.	0,0	0,0	5,6	5,9	⚠ 5,6	⚠ -5,9	0,0	⚠ -5,6	⚠ -5,9	-0,3
8. Ik word voldoende uitgedaagd om mijn best te doen op school.	0,0	0,0	6,2	6,4	⚠ 6,2	⚠ -6,4	0,0	⚠ -6,2	⚠ -6,4	-0,3
9. Ik ben tevreden over mijn mentor.	0,0	0,0	7,7	7,4	⚠ 7,7	⚠ -7,4	0,0	⚠ -7,7	⚠ -7,4	0,3
10. Ik weet bij wie ik op school terecht kan met mijn problemen.	0,0	0,0	6,9	7,0	⚠ 6,9	⚠ -7,0	0,0	⚠ -6,9	⚠ -7,0	-0,1
11. Als het nodig is, krijg je extra begeleiding.	0,0	0,0	6,7	6,9	⚠ 6,7	⚠ -6,9	0,0	⚠ -6,7	⚠ -6,9	-0,2
12. Ik word geholpen bij het maken van belangrijke keuzes (beroepsrichting, sector, leerweg, niveau, profiel).	0,0	0,0	6,6	6,9	⚠ 6,6	⚠ -6,9	0,0	⚠ -6,6	⚠ -6,9	-0,4
13. Docenten vertellen duidelijk hoe mijn resultaten zijn.	0,0	0,0	6,7	6,8	⚠ 6,7	⚠ -6,8	0,0	⚠ -6,7	⚠ -6,8	-0,1
14. Ik word geïnformeerd over dingen die voor leerlingen belangrijk zijn.	0,0	0,0	6,1	6,5	⚠ 6,1	⚠ -6,5	0,0	⚠ -6,1	⚠ -6,5	-0,3
15. De mening van leerlingen telt mee op deze school.	0,0	0,0	5,1	5,9	⚠ 5,1	⚠ -5,9	0,0	⚠ -5,1	⚠ -5,9	-0,9

BIJLAGE: Percentages per antwoordmogelijkheid

Aantal keren ingevuld interne selectie: 317

	Waardering	School	BM	Aantal
Domein Informatie en communicatie volgens leerlingen				
13. Docenten vertellen duidelijk hoe mijn resultaten zijn.				
	zeer oneens (1)	4 %	2 %	12
	oneens (2)	11 %	8 %	34
	zowel eens als oneens (3)	26 %	28 %	82
	eens (4)	47 %	50 %	147
	zeer eens (5)	13 %	11 %	41
14. Ik word geïnformeerd over dingen die voor leerlingen belangrijk zijn.				
	zeer oneens (1)	5 %	4 %	17
	oneens (2)	11 %	10 %	36
	zowel eens als oneens (3)	38 %	32 %	121
	eens (4)	39 %	46 %	122
	zeer eens (5)	6 %	8 %	19
15. De mening van leerlingen telt mee op deze school.				
	zeer oneens (1)	17 %	9 %	54
	oneens (2)	15 %	14 %	48
	zowel eens als oneens (3)	43 %	34 %	136
	eens (4)	19 %	34 %	60
	zeer eens (5)	5 %	8 %	17
Domein Leerlingzorg en -begeleiding volgens leerlingen				
9. Ik ben tevreden over mijn mentor.				
	zeer oneens (1)	3 %	6 %	11
	oneens (2)	6 %	8 %	18
	zowel eens als oneens (3)	18 %	16 %	57
	eens (4)	37 %	37 %	118
	zeer eens (5)	35 %	33 %	112
10. Ik weet bij wie ik op school terecht kan met mijn problemen.				
	zeer oneens (1)	6 %	5 %	18
	oneens (2)	9 %	10 %	30
	zowel eens als oneens (3)	22 %	19 %	71
	eens (4)	42 %	47 %	133
	zeer eens (5)	20 %	19 %	64
11. Als het nodig is, krijg je extra begeleiding.				
	zeer oneens (1)	3 %	3 %	11
	oneens (2)	8 %	8 %	24
	zowel eens als oneens (3)	32 %	26 %	103
	eens (4)	45 %	50 %	143
	zeer eens (5)	11 %	13 %	36
12. Ik word geholpen bij het maken van belangrijke keuzes (beroepsrichting, sector, leerweg, niveau, profiel).				
	zeer oneens (1)	5 %	4 %	16
	oneens (2)	14 %	9 %	43
	zowel eens als oneens (3)	25 %	24 %	80
	eens (4)	42 %	47 %	133
	zeer eens (5)	14 %	17 %	45
Domein Onderwijsleerproces volgens leerlingen				
5. In de lessen doen we veel verschillende activiteiten (bijvoorbeeld luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict).				
	zeer oneens (1)	7 %	4 %	21

	Waardering	School	BM	Aantal
Domein Onderwijsleerproces volgens leerlingen				
5. In de lessen doen we veel verschillende activiteiten (bijvoorbeeld luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict).				
	oneens (2)	15 %	11 %	47
	zowel eens als oneens (3)	39 %	35 %	122
	eens (4)	29 %	40 %	93
	zeer eens (5)	10 %	11 %	33
6. De docenten leggen goed uit.				
	zeer oneens (1)	5 %	3 %	15
	oneens (2)	9 %	7 %	27
	zowel eens als oneens (3)	63 %	56 %	200
	eens (4)	23 %	31 %	73
	zeer eens (5)	1 %	3 %	2
7. De docenten houden rekening met wat ik wel en niet kan.				
	zeer oneens (1)	7 %	4 %	23
	oneens (2)	18 %	15 %	58
	zowel eens als oneens (3)	42 %	43 %	132
	eens (4)	30 %	33 %	96
	zeer eens (5)	3 %	4 %	8
8. Ik word voldoende uitgedaagd om mijn best te doen op school.				
	zeer oneens (1)	4 %	4 %	14
	oneens (2)	13 %	12 %	42
	zowel eens als oneens (3)	37 %	32 %	118
	eens (4)	39 %	44 %	124
	zeer eens (5)	6 %	8 %	19
Domein Schoolklimaat volgens leerlingen				
1. Ik voel me veilig op school.				
	zeer oneens (1)	1 %	1 %	4
	oneens (2)	3 %	2 %	9
	zowel eens als oneens (3)	7 %	10 %	21
	eens (4)	46 %	53 %	145
	zeer eens (5)	43 %	34 %	137
2. De sfeer op school is prettig.				
	zeer oneens (1)	2 %	2 %	7
	oneens (2)	4 %	4 %	12
	zowel eens als oneens (3)	25 %	23 %	79
	eens (4)	56 %	55 %	177
	zeer eens (5)	13 %	15 %	41
3. De docenten behandelen mij met respect.				
	zeer oneens (1)	8 %	3 %	26
	oneens (2)	6 %	6 %	20
	zowel eens als oneens (3)	29 %	31 %	92
	eens (4)	46 %	49 %	146
	zeer eens (5)	10 %	12 %	33
4. Op school gelden duidelijke regels.				
	zeer oneens (1)	5 %	2 %	16
	oneens (2)	9 %	8 %	30
	zowel eens als oneens (3)	38 %	31 %	121
	eens (4)	39 %	48 %	124
	zeer eens (5)	8 %	11 %	26

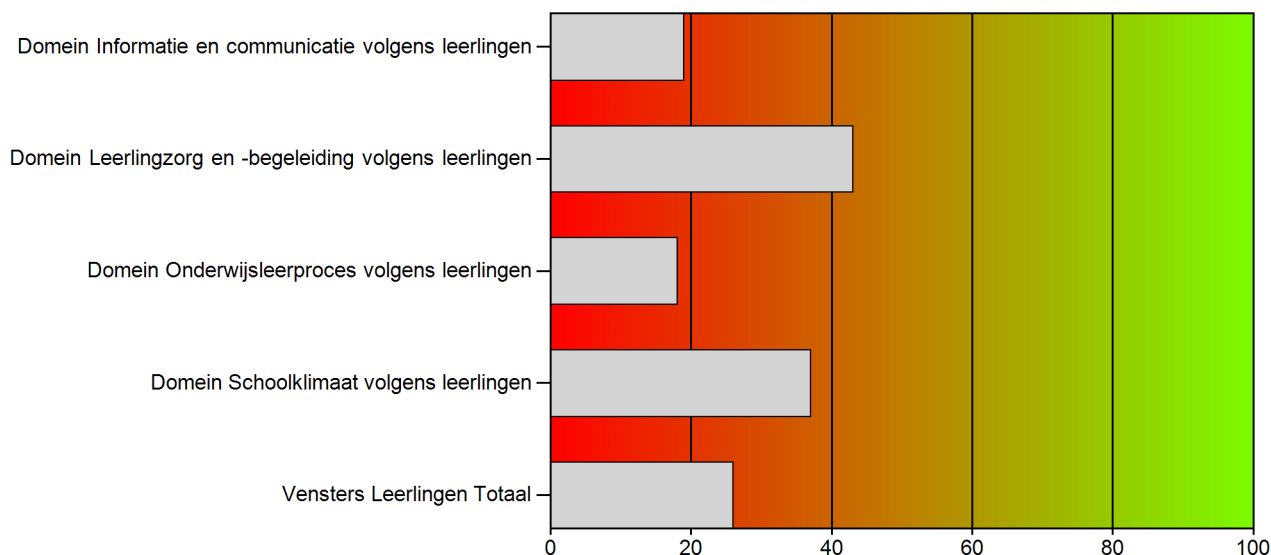
Score per domein over periode: 14-15 Vensters (1/1 - 19/6) (01-01-2015 t/m 19-06-2015)**Ranking per domein over periode: 14-15 Vensters (1/1 - 19/6) (01-01-2015 t/m 19-06-2015)**

Domein	Ranking in totaal van 374 scholen.
Domein Leerlingzorg en -begeleiding volgens leerlingen	213
Domein Schoonklimaat volgens leerlingen	236
Vensters Leerlingen Totaal	276
Domein Informatie en communicatie volgens leerlingen	304
Domein Onderwijsleerproces volgens leerlingen	309

Algemene uitleg bij bovenstaande grafiek:

In de bovenstaande grafiek ziet u de ranking van de domeinscores van de school of het gekozen filter.

Groen wil zeggen dat een domein van de school (of het filter) tot de beste helft van alle scholen behoort, rood dat de school of het filter bij die domeinen tot de slechtste helft behoort. De exacte plaats van het domein staat in de balk. Dit komt overeen met de positie die u ziet staan bij de kengetallen, eerder in het rapport.

Schoolscore per domein in percentielen. School scoort beter dan #% van andere scholen**Algemene uitleg bij bovenstaande grafiek:**

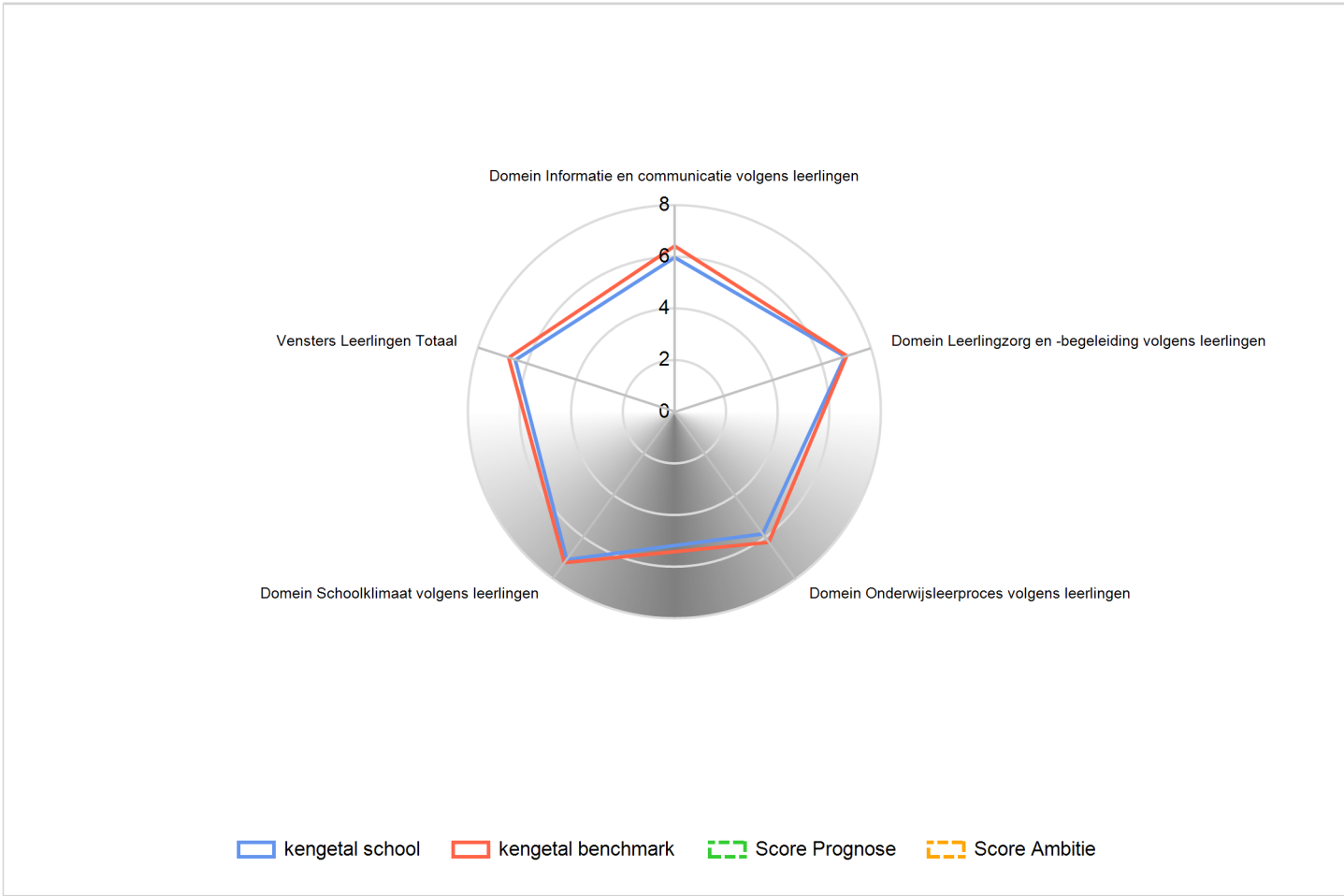
In de bovenstaande grafiek ziet u de domeinscores van de school in percentielen. De set is opgedeeld in kwintielen (5 groepen). Van 0-20 is kwintiel V, van 20-40 kwintiel IV, 40-60 is kwintiel III, 60-80 is kwintiel II en 80-100 is kwintiel I. Dat is de kopgroep, u ziet dat ook aan de groene kleur.

De balk geeft de schoolscore aan per domein. Als de balk eindigt in kwintiel I, het diepgroene kwintiel, dan weet u dat de school met dat domein behoort tot de 20% beste scholen die deelnemen aan het onderzoek. U ziet ongeveer ook het percentage.

Stel dat een domein in kwintiel III valt, dan kan dat links of rechts ervan. Hoe meer naar rechts, hoe beter dat is. De absolute ranking ziet u bij de kengetallen, de scores die u hier ziet zijn omgerekend naar een 100-schaal.

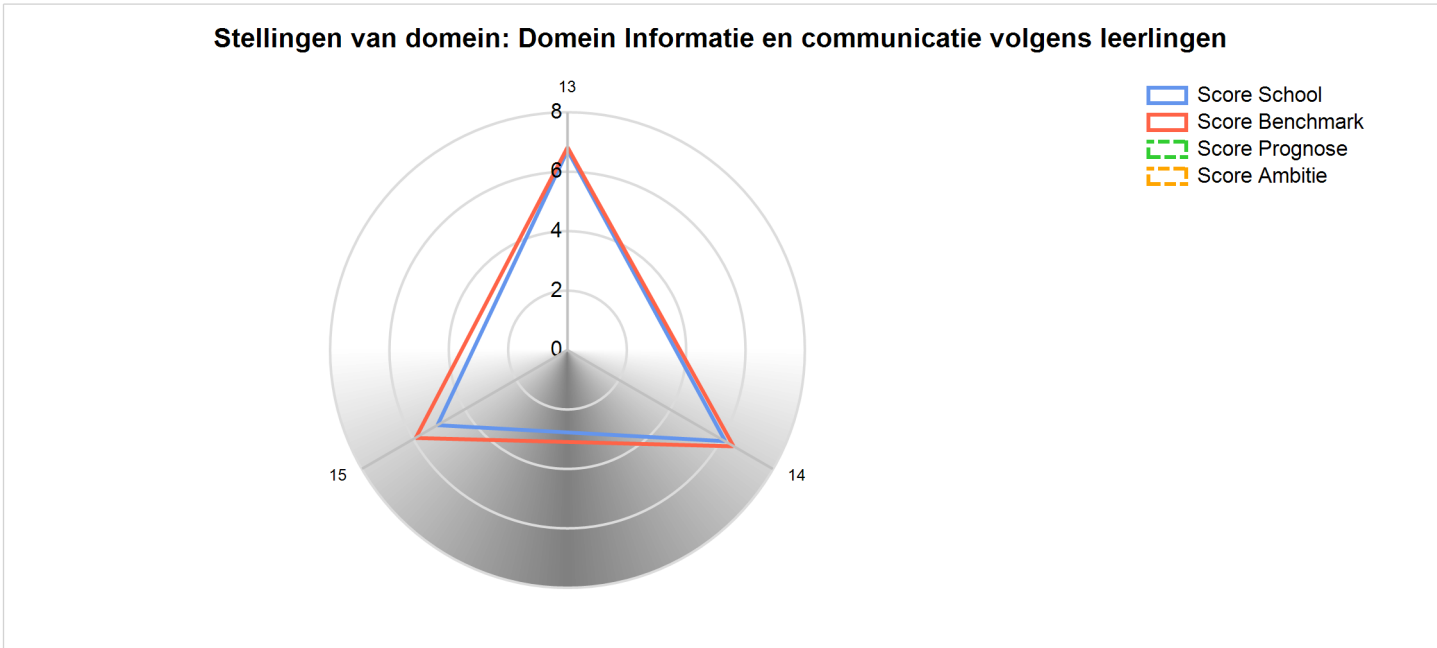
De percentielscore telt per domein het aantal scholen dat hoger of lager scoort. Niet meer en niet minder. Dat wil dus niet per se zeggen dat een waardering slecht is. Als een domein net als alle andere scholen een goede waardering krijgt, kunnen de onderling verschillen klein zijn. De percentielscore laat zien hoeveel scholen er op een domein beter scoren, niet meer en niet minder. Dat geeft een signaalfunctie, die in samenhang met Visueel en de score van de stellingen moet worden beoordeeld.

Kengetallen per domein in spingrafiek

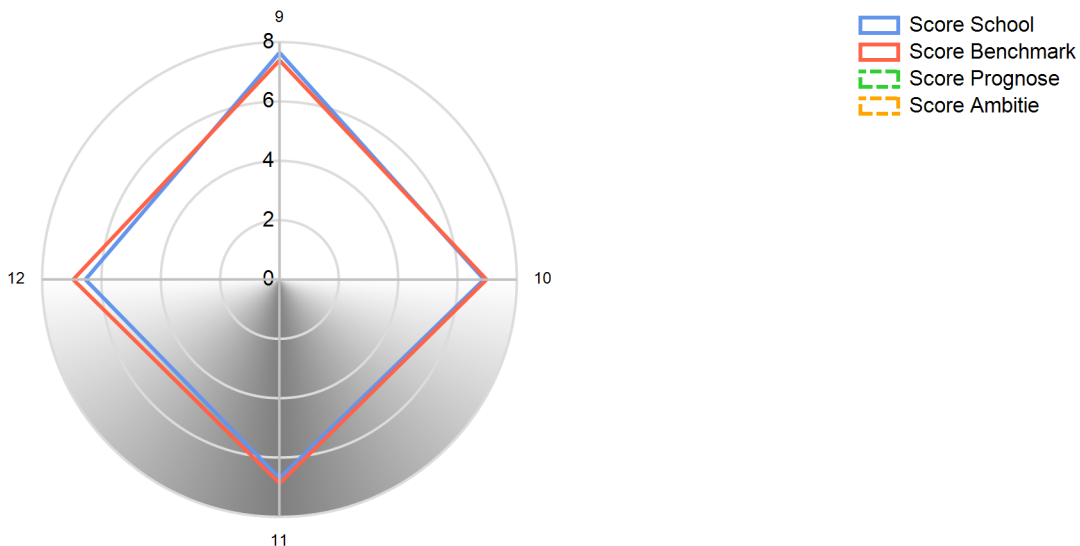


Kengetallen per stelling in spingrafiek

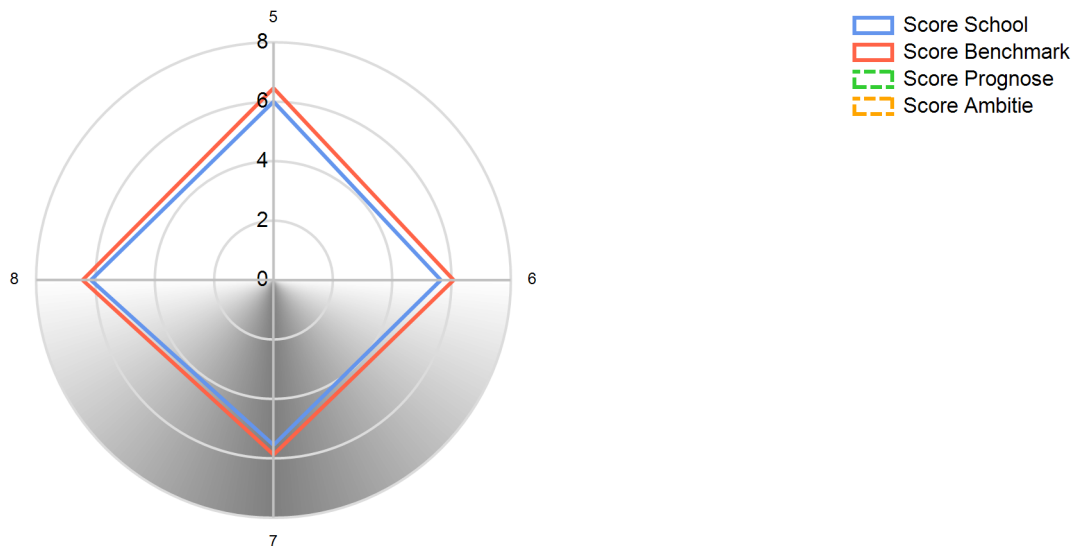
Indien een domein uit één of twee stellingen bestaat, wordt deze hier niet weergegeven (grafiek is dan niet leesbaar)



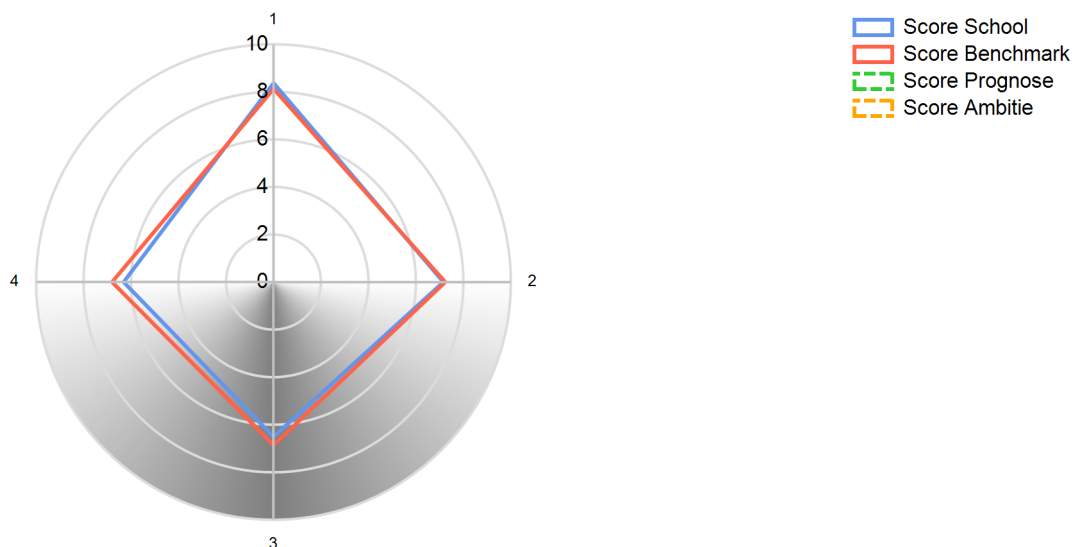
Stellingen van domein: Domein Leerlingzorg en -begeleiding volgens leerlingen



Stellingen van domein: Domein Onderwijsleerproces volgens leerlingen



Stellingen van domein: Domein Schoolklimaat volgens leerlingen



Evaluatie

Door:	
Voor:	
Datum:	
Opmerkelijke zaken	
Verbeterplan (wat precies, waarom, hoe precies, streefdatum, streefcijfers)	

BIJLAGE: Antwoorden op open vragen

Voor tekstanalyse, lees daarover in de blog ([klik hier](#)) en ook bij Informatie onder de knop Tekstanalyse

Onderzoek: Scholen op de kaart volgens leerlingen

Nr	Vraag	N	Domeinen	Inspectie
1	Ik voel me veilig op school.		Domein Schoolklimaat volgens leerlingen, Vensters Leerlingen Totaal	5.3
2	De sfeer op school is prettig.		Domein Schoolklimaat volgens leerlingen, Vensters Leerlingen Totaal	2.1
3	De docenten behandelen mij met respect.		Domein Schoolklimaat volgens leerlingen, Vensters Leerlingen Totaal	3.7
4	Op school gelden duidelijke regels.		Domein Schoolklimaat volgens leerlingen, Vensters Leerlingen Totaal	5.2
5	In de lessen doen we veel verschillende activiteiten (bijvoorbeeld luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict).		Domein Onderwijsleerproces volgens leerlingen, Vensters Leerlingen Totaal	7.3
6	De docenten leggen goed uit.		Domein Onderwijsleerproces volgens leerlingen, Vensters Leerlingen Totaal	7.2
7	De docenten houden rekening met wat ik wel en niet kan.		Domein Onderwijsleerproces volgens leerlingen, Vensters Leerlingen Totaal	8.3
8	Ik word voldoende uitgedaagd om mijn best te doen op school.		Domein Onderwijsleerproces volgens leerlingen, Vensters Leerlingen Totaal	7.6
9	Ik ben tevreden over mijn mentor.		Domein Leerlingzorg en -begeleiding volgens leerlingen, Vensters Leerlingen Totaal	5.5
10	Ik weet bij wie ik op school terecht kan met mijn problemen.		Domein Leerlingzorg en -begeleiding volgens leerlingen, Vensters Leerlingen Totaal	
11	Als het nodig is, krijg je extra begeleiding.		Domein Leerlingzorg en -begeleiding volgens leerlingen, Vensters Leerlingen Totaal	9.4
12	Ik word geholpen bij het maken van belangrijke keuzes (beroepsrichting, sector, leerweg, niveau, profiel).		Domein Leerlingzorg en -begeleiding volgens leerlingen, Vensters Leerlingen Totaal	5.4
13	Docenten vertellen duidelijk hoe mijn resultaten zijn.		Domein Informatie en communicatie volgens leerlingen, Vensters Leerlingen Totaal	5.5
14	Ik word geïnformeerd over dingen die voor leerlingen belangrijk zijn.		Domein Informatie en communicatie volgens leerlingen, Vensters Leerlingen Totaal	
15	De mening van leerlingen telt mee op deze school.		Domein Informatie en communicatie volgens leerlingen, Vensters Leerlingen Totaal	2.1

De negatieve stellingen zijn gemarkeerd met een *. Een relatief hoge score op een negatieve stelling betekent dat er vaak voor 'oneens' of 'zeer oneens' is gekozen. Dit in tegenstelling tot een normale (positieve) stelling waarbij een hoge score betekent dat er vaak voor 'eens' of 'zeer eens' is gekozen.