

Schoolondersteuningsprofiel

Hondsrug College

Versie Februari 2018

Inhoud:

1. Inleiding
2. Het ondersteuningsprofiel van het Hondsrug College
3. Organisatie en communicatie rondom ondersteuningsvraagstukken

1. Inleiding:

Het Schoolondersteuningsprofiel Hondsrug College geeft aan welke basiszorg een school biedt en welke gespecialiseerde zorg zij eventueel met hulp van derden kan bieden en waar de grenzen van de zorg liggen. Dit Schoolondersteuningsprofiel vormt een onderdeel van de integrale en regionale ondersteuningsstructuur, zoals deze is opgezet door het Samenwerkingsverband VO Zuidoost Drenthe, welke is vastgelegd in het Ondersteuningsplan Samenwerkingsverband VO Zuidoost Drenthe 22.02.

Het Hondsrug College biedt zowel basisondersteuning als extra ondersteuning aan. Basisondersteuning bestaat uit alle onderwijsarrangementen (ondersteuning) die binnen een reguliere VO school wordt geboden voor leerlingen zonder indicatie. Extra ondersteuning zijn alle onderwijsarrangementen (ondersteuning) die binnen het SWV worden geboden voor leerlingen met een indicatie (huidige cluster 3 en 4, en ook leerlingen met een LWOO/Pro indicatie).

Als plaatsing op de reguliere school (tijdelijk) geen optie is, dan is tijdelijke plaatsing op de lesplaats of de tussenvoorziening van het OPDC, dan wel (zoveel mogelijk tijdelijke) plaatsing in het speciaal onderwijs, afhankelijk van de aard van de problematiek, aan de orde. Wanneer mogelijk wordt terugplaatsing naar het regulier onderwijs gerealiseerd

Plaatsing op OPDC: Het OPDC is een bovenschoolse tussenvoorziening binnen het SWV. De leerlingen staan ingeschreven op één van de scholen van het SWV en volgen maximaal twee leerjaren vmbo op het OPDC. Het OPDC is een kleinschalige schakelvoorziening waarbij de individuele ontwikkelingslijnen van de leerlingen zo goed mogelijk worden hersteld door een interdisciplinair team. De leerlingen worden aangemeld op basis van een besluit van de CvA.

Plaatsing op VSO: De CvA adviseert de directeur SWV in het toekennen of weigeren van de toelaatbaarheidsverklaring (TLV). De directeur geeft de toelaatbaarheidsverklaring af voor het voorgezet speciaal onderwijs.

Bovenstaande zaken staan verder beschreven in het Ondersteuningsplan Samenwerkingsverband VO Zuidoost Drenthe 22.02. In deze notitie wordt verder ingegaan op het schoolondersteuningsprofiel van het Hondsrug College. Het profiel geeft aan welke basiszorg de school biedt en welke gespecialiseerde zorg zij eventueel met hulp van derden kan bieden en waar de grenzen van de zorg liggen. Kan de school aan een leerling op basis van het ondersteuningsprofiel geen adequate ondersteuning bieden, dan gaat de school op zoek naar een andere school die de gevraagde ondersteuning wel kan bieden. Elke school stelt minstens één keer per vier jaren een schoolondersteuningsprofiel vast.

2. Het ondersteuningsprofiel van het Hondsrug College

Hieronder staat achtereenvolgens een algemeen overzicht van de basis ondersteuning en een overzicht van de extra ondersteuning, welke het Hondsrug College biedt.

Basis-ondersteuning:

Leren Algemeen					Taal		Rekenen		Motoriek		Sociaal emotioneel			
Huiswerk begeleiding	Meerv. intelligentie	Hoogbegaafdheid	tempoverklaring	RT / steunles	Dyslexiebeleid	Taalondersteuning	dyscalculie	Rekenondersteuning	MRT	handschriftverbetering	schoolpsycholoog	SOVA / examenvrees	Faalangstreductie	Omgaan Met Aggressie
x	x	xxx	x	x	x	x		x			x	x	x	x

Extra ondersteuning:

Amb. Beg. Cluster 2	x
Amb. Beg. Cluster 3/4	x
SMW Sedna / Coevorden	x
Schoolpsycholoog	x
Jeugdarts GGD	x
leerplichtambtenaar	x
Docent NT2	x
wijkagent	x
Gedragcoach	x
TV/Link/AS	x
Orthopedagoog OPDC	x
Yorneo Jeugdhulpverlening	X
Timpaan / Compaz OBD	x
ZAT / consultatieteam	x
BJZ	x
Time-out	x
Maatwerk	x

Toelichting

Studielessen leerjaar 1

Voor alle leerlingen in het Start College zullen gedurende het eerste jaar specifiek voor het niveau van de leerling studielessen worden verzorgd door een docent, waarin zowel studievoordigheden als een gedifferentieerd Remedial Teaching component zijn opgenomen.

Ondersteuning bij leerachterstand

Het Hondsrug College werkt in havo/vwo met een BOB-systeem. Bovenbouwer helpt onderbouwer.

Meer – en hoogbegaafden ondersteuning

Het Hondsrug College huurt de expertise van een gespecialiseerde orthopedagoog in.

Ondersteuning bij leerstoornissen:

- Dyslexie: Alle leerlingen in klas 1 krijgen RT(zie dyslexieprotocol). Het Hondsrug College kent faciliteiten toe (zie dyslexieprotocol), indien er een dyslexieverklaring in ons bezit is.
- Dyscalculie: Het Hondsrug College geeft geen RT en test niet. Het Hondsrug College kent faciliteiten toe conform het examenreglement, indien er een dyscalculieverklaring in ons bezit is.
- Informatieverwerkingsstoornis: Het Hondsrug College kent faciliteiten toe conform het examenreglement, indien er een deskundige verklaring in ons bezit is.
- Overige leerstoornissen: Het Hondsrug College kent faciliteiten toe conform het examenreglement, indien er een deskundige verklaring in ons bezit is.

School gerelateerde sociaal emotionele problematiek:

Indien de oorzaak van de problematiek hoofdzakelijk buiten de school ligt, dan signaleert en informeert de school de ouders. Het is aan ouders om passende hulp te zoeken

Indien de oorzaak van de problematiek schoolgerelateerd is, dan hebben we de volgende mogelijkheden:

- mentor (basiszorg)
- leerling begeleider (kortdurend: basiszorg, langduriger: extra zorg, indicatie via het interne zorgadvies team)
- schoolpsycholoog (GGD) indicatie via het interne zorgadvies team)
- school maatschappelijk werk (Sedna) (kan via indicatie via het interne zorgadvies team, hoeft niet)

- orthopedagoog (SWV) indicatie via het interne zorgadvies team)
- FRT indicatie via het interne zorgadvies team)
- Omgaan met examenstress indicatie via het interne zorgadvies team)
- SOVA (klas 1 en 2) indicatie via het interne zorgadvies team)
- TOPS indicatie via het interne zorgadvies team)
- Maatwerk (tevens (deels) lesplek) (extra zorg, indicatie via het interne zorgadvies team)

Ondersteuningsmogelijkheden bij een aantal stoornissen als ADD/ADHD/PDD-Nos, ASS:

- mentor (basiszorg)
- persoonlijk mentor (extra zorg) (indicatie via het interne zorgadvies team)
- ambulant begeleider van het SWV (extra zorg) (indicatie via het interne zorgadvies team)
- Maatwerk (extra zorg, indicatie via het interne zorgadvies team)

Ondersteuning van leerlingen met een rec1/2:

- mentor (basiszorg)
- persoonlijk mentor (extra zorg) (indicatie via het interne zorgadvies team)
- inzet van een externe ambulante begeleider (extra zorg) (indicatie via het interne zorgadvies team)

Externe zorg:

Het Hondsrug College werkt samen met o.a.:

- Yorneo
- Accare
- GGZ
- Schoolarts (GGD)
- LPA
- Jeugdpolitie

Deze samenwerking krijgt ook vorm in het ZAT.

3. Organisatie en communicatie rondom ondersteuningsvraagstukken bij het Hondsrug College

Wanneer ouders of de school vermoeden dat extra ondersteuning nodig is, moet de ondersteuningsbehoefte worden vastgesteld. Wanneer er sprake is van een ondersteuningsbehoefte, wordt gekeken of deze binnen het onderwijszorgprofiel van de school kan worden geleverd. Als dat zo is, kan de leerling worden ingeschreven (of het kan ingeschreven blijven) en de benodigde ondersteuning krijgen. Als de ondersteuning niet binnen het onderwijszorgprofiel van de school kan worden geleverd, wordt gekeken of de school de ondersteuning wél kan leveren met extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband (bijvoorbeeld in de vorm van extra expertise/ middelen of extra uren ondersteuning). Als dat zo is, krijgen de ouders een onderwijszorgaanbod op de school van hun voorkeur. Wanneer het bieden van de benodigde extra ondersteuning écht niet mogelijk is op de school van eerste voorkeur (of de school waar het kind al onderwijs volgt), wordt aan de ouders beargumenteerd aangegeven waarom de school van hun eerste keuze het kind geen passend onderwijs kan bieden. In overleg met de ouders wordt gezien welke school wel passend onderwijs aan de leerling kan verzorgen. Als het zwaartepunt van de problemen in het gezin ligt is eerst de ouder aan zet, dan de ondersteuner van de ouder en pas daarna de school en de ondersteuner van de school (zo blijft de hulp zo licht mogelijk en zo dicht mogelijk bij het gewone opvoedmilieu). Het Hondsrug College heeft in dit verband met Yorneo afspraken gemaakt over het realiseren van korte lijnen. Zodra op school geconstateerd wordt dat het zwaartepunt van problemen in het gezin ligt, schakelt de zorgcoördinator, met toestemming van de ouders, Yorneo in om ondersteuning te bieden op gezinsniveau.

Communicatie

Een (ouder van een) leerling met een ondersteuningsvraag heeft te alle tijden de mogelijkheid om rechtstreeks contact op te nemen met een docent/ mentor/ PH of teamleider. Wanneer een docent signaleert dat er ondersteuning gewenst is, richt deze docent zich in eerste instantie tot de mentor. De mentor kan vervolgens in overleg met de PH/teamleider de zorgcoördinator inschakelen. De zorgcoördinator schakelt desgewenst een interne/externe begeleider in. De mentor is de spil in de communicatie met thuis. Leerlingen mogen rekenen op deskundige begeleiding m.b.t. hun leerproces. Hiervoor is in eerste instantie de docent en het docententeam verantwoordelijk. De docent begeleidt de leerling in zijn/haar onderwijsbehoeften en brengt daartoe sociaal emotionele en cognitieve zorgvragen in beeld. Elke leerling heeft een mentor. Deze is de spil in de begeleiding van de leerlingen en de contact persoon met thuis. Docenten en mentoren zijn belangrijke signaleerders van en informant over de problematiek bij kinderen, maar niet opgeleid om deze problemen aan te pakken of op te lossen. Het interne zorgteam biedt waar nodig, gevraagd en ongevraagd, extra ondersteuning met als primaire taak om het onderwijskundig leerproces van de leerling zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

Organisatie van het interne zorgteam

Het interne zorgteam heeft de beschikking over de volgende begeleiders: remedial teachers (RT), leerlingbegeleiders, persoonlijke mentoren, SOVA en FRT trainers:

- de RT ers geven RT-les in klas 1;
- de leerlingbegeleiders dragen zorg voor het sociaal emotionele welzijn van de leerlingen;
- de persoonlijke mentoren ondersteunen leerlingen m.b.t. plannen en organiseren en/of sociaal emotioneel
- de SOVA en FRT trainers geven aan groepjes leerlingen gedurende een aantal keren training. Deze trainers zijn in een aantal gevallen leerlingbegeleiders van het interne zorgteam in andere gevallen niet. SOVA wordt alleen in klas 1 en 2 gegeven.

Het interne zorgteam wordt gecoördineerd door een zorgcoördinator. Het Hondsrug College is opgedeeld in twee zorgteams, met elk een eigen zorgcoördinator.